

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 18 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2 / 72	18	18	-	36.	Зачет
Итого	2 / 72	18	18	-	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о факторах, закономерностях, периодизации, особенностях психосексуального развития детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о психосексуальном развитии детей и подростков в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте
- сформировать знания о проблемах и отклонениях психосексуального развития детей и подростков
- сформировать знания о профилактике отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков,
- сформировать умение осуществлять психологическую диагностику психосексуального развития детей и подростков
- сформировать умение анализировать существующие программы психосексуального развития детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-8	частичный	Знать: возрастные этапы психосексуального развития детей и подростков и особенности психосексуального развития на каждой из них с учетом их половой принадлежности, методы и методики, используемые для психологической диагностики психосексуального развития детей и подростков Уметь: характеризовать психосексуальное развитие детей и подростков на каждой его стадии, выбирать методы его психологической диагностики с учетом возраста обследуемых Владеть: опытом психологической диагностики психосексуального развития детей и подростков и составления заключения
ПК-12	частичный	Знать: особенности психосексуального развития в норме и при отклонениях от нормы, проблемы психосексуального развития, типичные для каждого возраста, Уметь: дифференцировать нормальное и отклоняющееся от нормы психосексуальное развитие, выделять возрастные проблемы психосексуального развития Владеть: умением характеризовать психосексуальное развитие в норме и при отклонениях, его возрастные проблемы

ПСК-3.3	частичный	Знать: цель, задачи, направления, методы предупреждения отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков Уметь: определять цель, задачи, направления, методы предупреждения отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков Владеть: умением анализировать программы предупреждения отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков
---------	-----------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии	7	1-2	2	2		4	1,6 /40%	
2.	Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе	7	3-4	2	2		4	1,6 /40%	
3.	Сексуальная культура	7	5-6	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 1
4.	Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст)	7	7-8	2	2		4	1,6 /40%	
5.	Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте	7	9-10	2	2		4	1,6 /40%	
6.	Сексуальное развитие в подростковом возрасте	7	11-12	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 2
7.	Сексуальное развитие в юношеском возрасте	7	13-14	2	2		4	1,6 /40%	
8.	Нарушения и девиации сексуального развития	7	15-16	2	2		4	1,6 /40%	
9.	Профилактика нарушений сексуального развития	7	17-18	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7семестр				18	18		36	14,4 / 40%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		36	14,4 / 40%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии.

Содержание темы. Определение понятия «сексуальность», компоненты сексуальности, выделяемые в отечественной и зарубежной психологии. Современные концепции сексуальности. Концепция Е.А. Кащенко: сексуальность, психосексуальная активность, развитие психосексуальной активности через социогенез, онтогенез, психогенез. Концепция Л.Н. Акимовой: сексуальность, аспекты сексуальности (биологический, психологический, социальный, поведенческий, клинический, культурный, социально-правовой, нравственный). Концепция Б. Мартель: измерения сексуальности (физическое, аффективное, рациональное, социальное, духовное).

Термины и понятия, связанные с исследованиями сексуальности: пол (генетический, монадный, морфологический, церебральный), гендер, гендерная социализация, половая и гендерная идентичность, гендерная роль, гендерная дифференциация.

Тема 2. Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе.

Содержание темы. Современные представления об онтогенезе сексуальности. Концепция развития психосексуальной активности Е.А. Кащенко; понятие о социогенезе, онтогенезе и психогенезе психосексуальной активности. Периодизации сексуального развития Г.С. Васильченко, Е.А. Кащенко, В.А. Холодного.

Факторы сексуального развития детей и подростков (исследования В.А. Холодного). Факторы сексуального развития детей и подростков: биологические, социальные, активность личности. Сензитивные периоды сексуального развития. Роль сексуальной культуры, сексуального образования, семейного воспитания в сексуальном развитии детей и подростков. Формирование индивидуальной сексуальной культуры как проявление внутренней позиции и активности личности.

Тема 3. Сексуальная культура.

Содержание темы. Определение понятия и исследования сексуальной культуры в работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного. Составляющие сексуальной культуры в работах И.С. Кона (формы сексуальной активности, сексуальные установки, ценностные ориентации, отношения к сексуальному поведению, социальные институты, культурный символизм, обряды и обычаи), Е.А. Кащенко (нормативный и функциональный компоненты), В.А. Холодного (нормативная и индивидуальная сексуальная культура; мораль, традиции, обычаи, право, наука, система образования и воспитания).

Тема 4. Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст).

Содержание темы. Младенческий возраст. Различия психических процессов и поведения, связанные с полом. Квазисексуальное поведение. Половая социализация.

Раннее детство и дошкольный возраст. Формирование полового самосознания: узнавание пола другого человека, формирование половой идентификации, представления о строении тела. Формирование предпосылок гетеросексуального поведения, его факторы – общение с родителями и сверстниками. Формирование полоролевого поведения.

Тема 5. Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития – формирование полоролевого поведения. Особенности сексуального развития – формирование половой идентичности и стереотипов полоролевого поведения. Представления о привлекательности сверстника противоположного пола и формы выражения симпатии. Социальные явления, связанные с сексуальным развитием: гендерная поляризация, гендерная

сегрегация, гомогенизация групп. Гендерная социализация. Гендерная дифференциация.

Тема 6. Сексуальное развитие в подростковом возрасте.

Содержание темы. Понятие о пубертатном периоде сексуального развития. Проблема определения границ пубертатного периода. Задачи сексуального развития. Соматосексуальное, психосексуальное и социосексуальное развитие в подростковом возрасте. Сексуальная активность в подростковом возрасте.

Тема 7. Сексуальное развитие в юношеском возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития - приобретение сексуального опыта в переходный период перед зрелостью, создание устойчивых пар. Содержание сексуального развития в юношеском возрасте. Сексуальная активность в юношеском возрасте.

Тема 8. Нарушения сексуального развития.

Содержание темы. Нарушения сексуального развития. Задержка психосексуального развития: соматогенная, психогенная, социогенная. Возрастные проявления задержек психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное развитие. Соматические, психические, социальные факторы. Возрастные проявления преждевременного психосексуального развития.

Девиации сексуального развития. Нарушения полового самосознания – транссексуализм. Трансформация полоролевого поведения. Гиперролевое поведение. Нарушения сексуальных ориентаций.

Тема 9. Профилактика нарушений сексуального развития.

Содержание темы. Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая. Медицинская профилактика: предупреждение нарушений пренатального периода, ранняя диагностика и своевременное лечение психических расстройств, раннее выявление и медико-педагогическая коррекция нарушений психосексуального развития. Педагогическая профилактика: полоролевое воспитание, предупреждение растления детей и подростков. Психологическая профилактика: научение общению со сверстниками, формирование адекватного самосознания и отношения к телу.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии.

Содержание темы. Современные концепции сексуальности: Е.А. Кащенко, Л.А. Акимова, Б.Мартель. Определение понятия «сексуальность» с позиции разных авторов. Сравнительный анализ подходов к выделению компонентов сексуальности. Определение понятий, связанных с исследованиями сексуальности: пол (генетический, монадный, морфологический, церебральный), гендер, гендерная социализация, половая и гендерная идентичность, гендерная роль, гендерная дифференциация.

Оформление коллажей, направленных на выявление представлений студентов о сексуальности.

Тема 2. Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе.

Содержание темы. Термины и понятия, связанные с сексуальным развитием детей и подростков. Сравнительный анализ периодизаций сексуального развития Г.С. Васильченко, Е.А. Кащенко, В.А. Холодного.

Факторы развития психики в онтогенезе: биологические, социальные, активность ребенка и подростка. Факторы сексуального развития детей и подростков

(исследования В.А. Холодного): биологические, социальные (сексуальная культура, сексуальное образование, семейное воспитание), активность личности (индивидуальная сексуальная культура). Сензитивные периоды сексуального развития.

Тема 3. Сексуальная культура.

Содержание темы. Определение понятия «сексуальная культура» работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного. Сравнительный анализ подходов к выделению компонентов сексуальной культуры (И.С. Кон, Е.А. Кащенко, Л.А. Акимова, В.А. Холодный). Типы сексуальной культуры (по Е.А. Кащенко). Характеристика современной сексуальной культуры в России.

Тема 4. Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст).

Содержание темы. Младенческий возраст. Анализ различий психических процессов и поведения, связанных с полом. Проявления квазисексуального поведения. Половая социализация.

Раннее детство и дошкольный возраст. Динамика формирования полового самосознания. Формирование гетеросексуального поведения. Формирование полоролевого поведения.

Психологическая диагностика формирования полового самосознания дошкольников: методика исследования детского самосознания Н.Д. Белопольской «Половозрастная идентификация».

Тема 5. Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития в младшем школьном возрасте. Особенности сексуального развития – формирование половой идентичности и стереотипов полоролевого поведения. Основные изменения в полоролевом поведении младших школьников: формирование представлений о привлекательности сверстника противоположного пола и формы выражения симпатии; социальные явления, связанные с сексуальным развитием: (гендерная поляризация, гендерная сегрегация, гомогенизация групп). Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.

Психологическая диагностика полоролевого поведения младших школьников: анкета «Исследование особенностей представлений детей 9-10 лет о психологических характеристиках лиц противоположного пола», «Цветовой тест отношений» (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд), социометрия (Дж. Морено, адаптация Я.Л. Коломинского).

Тема 6. Сексуальное развитие в подростковом возрасте.

Содержание темы. Понятие о пубертатном периоде сексуального развития. Проблема определения границ пубертатного периода. Задачи сексуального развития. Соматосексуальное, психосексуальное и социосексуальное развитие в подростковом возрасте. Сексуальная активность в подростковом возрасте.

Психологическая диагностика отношений со сверстниками: тест «Отношения подростков со сверстниками противоположного пола» (А.Г. Грецов).

Тема 7. Сексуальное развитие в юношеском возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития - приобретение сексуального опыта в переходный период перед зрелостью, создание устойчивых пар. Содержание сексуального развития в юношеском возрасте. Сексуальная активность в юношеском возрасте.

Психологическая диагностика половой идентичности и отношений с партнером: проективная методика «Рисунок мужчины и женщины».

Тема 8. Нарушения сексуального развития.

Содержание темы. Нарушения сексуального развития – задержанное и преждевременное сексуальное развитие. Возрастные проявления нарушений сексуального развития. Факторы нарушений сексуального развития. Характеристика задержанного сексуального развития. Характеристика преждевременного сексуального развития.

Девиации сексуального развития. Виды девиаций сексуального развития, связанные с нарушением полового самосознания (транссексуализм), полоролевого поведения (трансформация, гиперролевого поведение), сексуальных ориентаций. Характеристика и сравнительный анализ девиаций сексуального развития.

Тема 9. Профилактика нарушений сексуального развития.

Содержание темы. Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая. Медицинская профилактика: предупреждение нарушений пренатального периода, ранняя диагностика и своевременное лечение психических расстройств, раннее выявление и медико-педагогическая коррекция нарушений психосексуального развития. Педагогическая профилактика: полоролевого воспитания, предупреждение растления и соращения детей и подростков. Психологическая профилактика: научение общению со сверстниками, формирование адекватного самосознания и отношения к телу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология сексуального развития детей и подростков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивная лекция (тема № 1,3)

Групповая дискуссия (тема №1,2,3,8,9)

Применение имитационных моделей (тема № 4,5,6,7)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

- 1) Определение понятий «сексуальность», «пол», «гендер», «гендерная социализация», «половая идентичность», «гендерная идентичность», «гендерная роль», «гендерная дифференциация».
- 2) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Е.А. Кащенко
- 3) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Л.Н. Акимовой.
- 4) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Б. Мартель.
- 5) Периодизация сексуального развития Г.С. Васильченко.
- 6) Периодизация сексуального развития Е.А. Кащенко.
- 7) Периодизация сексуального развития В.А. Холодного.
- 8) Биологические факторы сексуального развития детей и подростков.
- 9) Соотношение биологических и социальных факторов сексуального развития детей и подростков.
- 10) Социальные факторы сексуального развития детей и подростков.

- 11) Сензитивные периоды сексуального развития.
- 12) Формирование индивидуальной сексуальной культуры как проявление активности личности.
- 13) Сравнительный анализ определений понятия «сексуальная культура» в работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного.
- 14) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры И.С. Кона.
- 15) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры Е.А. Кащенко.
- 16) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры Л.А. Акимовой.
- 17) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры В.А. Холодного.
- 18) Типы сексуальной культуры.
- 19) Характерные черты современной сексуальной культуры в России.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

- 1) Задачи и содержание сексуального развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза.
- 2) Основные направления сексуального развития в младенческом возрасте.
- 3) Различия психических процессов и поведения, связанные с полом, в младенческом возрасте.
- 4) Квазисексуальное поведение в младенческом возрасте.
- 5) Основные направления сексуального развития в раннем и дошкольном возрасте.
- 6) Формирование полового самосознания в раннем и дошкольном возрасте.
- 7) Формирование полоролевого поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 8) Формирование гетеросексуального поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 9) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в дошкольном возрасте
- 10) Направления сексуального развития в младшем школьном возрасте.
- 11) Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.
- 12) Формирование полоролевого поведения в младшем школьном возрасте.
- 13) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития младших школьников.
- 14) Основные направления сексуального развития в подростковом возрасте.
- 15) Соматосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 16) Психосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 17) Социосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 18) Проблемы сексуального развития в подростковом возрасте.
- 19) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в подростковом возрасте.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

- 1) Направления сексуального развития в юношеском возрасте.
- 2) Формирование отношений со сверстниками противоположного пола в юношеском возрасте.
- 3) Сексуальная активность в юношеском возрасте.
- 4) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в юношеском возрасте.
- 5) Определение понятия «нарушения сексуального развития». Виды нарушений сексуального развития.
- 6) Возрастные проявления нарушений сексуального развития.
- 7) Факторы нарушений сексуального развития.
- 8) Характеристика задержанного сексуального развития.

- 9) Характеристика преждевременного сексуального развития.
- 10) Определение понятия «девиации сексуального развития». Виды девиаций сексуального развития.
- 11) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полового самосознания (транссексуализм).
- 12) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полоролевого поведения (трансформация, гиперролевое поведение).
- 13) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением сексуальных ориентаций.
- 14) Определения понятия «профилактика нарушений сексуального развития».
- 15) Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая.
- 16) Содержание медицинской профилактики нарушений сексуального развития.
- 17) Содержание педагогической профилактики нарушений сексуального развития.
- 18) Содержание психологической профилактики нарушений сексуального развития.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

- 1) Определение понятия «сексуальность». Компоненты сексуальности, выделяемые в отечественной и зарубежной психологии.
- 2) Определение понятия «сексуальное развитие». Периодизация сексуального развития детей и подростков.
- 3) Сензитивные периоды сексуального развития.
- 4) Определение понятия «сексуальная культура. Подход к выделению компонентов сексуальной культуры.
- 5) Типы сексуальной культуры.
- 6) Индивидуальная сексуальная культура.
- 7) Задачи и содержание сексуального развития в младенческом возрасте.
- 8) Различия психических процессов и поведения, связанные с полом, в младенческом возрасте.
- 9) Квазисексуальное поведение в младенческом возрасте.
- 10) Задачи и содержание сексуального развития в раннем и дошкольном возрасте.
- 11) Формирование полового самосознания в раннем и дошкольном возрасте.
- 12) Формирование полоролевого поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 13) Формирование гетеросексуального поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 14) Психологическая диагностика сексуального развития в дошкольном возрасте
- 15) Задачи и содержание сексуального развития в младшем школьном возрасте.
- 16) Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.
- 17) Формирование полоролевого поведения в младшем школьном возрасте.
- 18) Психологическая диагностика сексуального развития младших школьников.
- 19) Задачи и содержание сексуального развития в подростковом возрасте.
- 20) Соматосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 21) Психосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 22) Социосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 23) Проблемы сексуального развития в подростковом возрасте.
- 24) Психологическая диагностика сексуального развития в подростковом возрасте.
- 25) Задачи и содержание сексуального развития в юношеском возрасте.

- 26) Формирование отношений со сверстниками противоположного пола в юношеском возрасте.
- 27) Сексуальная активность в юношеском возрасте.
- 28) Психологическая диагностика сексуального развития в юношеском возрасте.
- 29) Определение понятия «нарушения сексуального развития». Виды нарушений сексуального развития. Возрастные проявления нарушений сексуального развития.
- 30) Факторы нарушений сексуального развития.
- 31) Характеристика задержанного сексуального развития.
- 32) Характеристика преждевременного сексуального развития.
- 33) Определение понятия «девиации сексуального развития». Виды девиаций сексуального развития.
- 34) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полового самосознания (транссексуализм).
- 35) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полоролевого поведения (трансформация, гиперролевое поведение).
- 36) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением сексуальных ориентаций.
- 37) Определения понятия «профилактика нарушений сексуального развития». Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая.
- 38) Содержание медицинской профилактики нарушений сексуального развития.
- 39) Содержание педагогической профилактики нарушений сексуального развития.
- 40) Содержание психологической профилактики нарушений сексуального развития.

Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточника: Иванова Н.Ю. Психологические аспекты понятия «сексуальность» // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. - №11(139). – С.81-86. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/psihologicheskie-aspekty-ponyatiya-seksualnost Сазонов В.Ф. Проблемы детской сексуальности // Научно-практическая конференция "Сексуальная культура и сексуальное здоровье нации". Сборник материалов. – Москва, 2002. – Режим доступа: http://lib2.znate.ru/docs/index-314163.html?page=9	Проверка словаря Проверка конспектов	4
2.	Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Баркова С.М. Представление о детской сексуальности у молодых взрослых // Теория и практика общественного развития. – 2015. - №16. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/vipusk-16-2015/	Проверка словаря Проверка конспекта	4

3.	Сексуальная культура	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточника: Светличная Т.Г., Мосягин И.Г., Губерницкая С.В. Анализ мировых тенденций развития сексуальной культуры в 20-21 вв. // Экология человека. – 2012. - №7. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mirovyh-tendentsiy-razvitiya-seksualnoy-kultury-v-xx-xxi-vekah	Проверка словаря Проверка конспекта	4
4.	Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст)	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: методика исследования детского самосознания Н.Д. Белопольской «Половозрастная идентификация».	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
5.	Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: «Исследование особенностей представлений детей 9-10 лет о психологических характеристиках лиц противоположного пола», «Цветовой тест отношений» (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд), социометрия (Дж. Морено, адаптация Я.Л. Коломинского).	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
6.	Сексуальное развитие в подростковом возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: тест «Отношения подростков со сверстниками противоположного пола» (А.Г. Грецов)	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
7.	Сексуальное развитие в юношеском возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: проективная методика «Рисунок мужчины и женщины».	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
8.	Нарушения сексуального развития	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Верхошанова О.Г. Факторы риска преждевременного полового развития у девочек // Вестник Харьковского Национального университета им. В.Н. Каразина. Серия «Медицина». – 2006. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/factory-riska-formirovaniya-prezhdevremennogo-polovogo-razvitiya-u-devochek	Проверка словаря. Проверка конспекта.	4
9.	Профилактика нарушений сексуального развития	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Красненкова С.А., Зинченко Т.О. К вопросу о профилактике психосексуальных отклонений у подростков // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - №2(62). – Т.5. – С.97-101. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-profilaktike-psihoseksualnyh-otkloneny-u-podrostkov	Проверка словаря. Проверка конспекта.	4
		Всего часов:		36

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Крайг, Г. Психология развития : пер. с англ. / Г. Крайг, Д. Бокум .— 9-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2006 .— 939 с	2004 2005 2006	7 1 3	
2. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учебник для вузов по педагогическим специальностям / В. С. Мухина .— 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2002 .— 453 с.	2002 2006 2007	5 19 18	
3. Старшенбаум, Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия [Электронный ресурс] / Г. В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 261 с.	2015		http://www.iprbooks.hop.ru/31711.html
Дополнительная литература			
1. Доморацкий, В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Электронный ресурс] / В. А. Доморацкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : АкадемическийПроект, Культура, 2010. — 471 с.	2010		http://www.iprbooks.hop.ru/60353.html
2. Дэвид, Э. Сексуальные отношения. Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений [Электронный ресурс] / Шарфф Э. Дэвид. — Электрон. текстовые данные. — М. :Когито-Центр, 2008. — 304 с.	2008		http://www.iprbooks.hop.ru/3882.html
3. Исаев, Д.Н. Половое воспитание и психогигиена у детей / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган .— Ленинград : Медицина, 1980 .— 184 с.	1980	1	
4. Кон, И.С. Психология ранней юности : книга для учителя / И. С. Кон .— Москва : Просвещение, 1989 .— 255 с.	1989	2	
5. Кон, И.С. Сексуальная культура в России: клубничка на березке / И. С. Кон ; Российская академия наук (РАН), Институт этнологии и антропологии .— Москва : ОГИ, 1997 .— 460 с.	1997	1	
6. Мартель, Б. Сексуальность, любовь и гештальт [Электронный ресурс] / Б. Мартель - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 166 с.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938544.html
7. Половое воспитание : пособие для студентов педагогических вузов небиологических факультетов / Д. В. Колесов [и др.] ; Российская академия образования ; Институт возрастной физиологии ; под ред. Д. В. Колесова .— Москва : ИНПО, 1998 .— 74 с	1998	5	
8. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от родителей. Любовь и дружба. Сексуальность [Электронный ресурс]/ Фопель К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2008.— 176 с.	2008		http://www.iprbooks.hop.ru/19358.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635423.html

7.2 Периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского университета: Научный журнал. Серия 14. Психология»
2. Журнал «Вопросы психологии»

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберlinka»
7. <http://psystudy.ru> - Журнал «Психологические исследования» (рус.): научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL:
8. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - журнал «Психологический журнал»: издание ФГБОУ «Российская академия наук», включен в перечень ВАК

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
доцент кафедры СПП, к.пс.н., доц. Т.Г. Бобченко



Рецензент:

(представитель работодателя)

методист отделения

организационно-методической работы

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»



М.М.Фомина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 13.06.2018 года.

Заведующий кафедрой М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения протокол № 4 от 18.06.18 года.

Председатель комиссии М.В. Данилова

