

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 18 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
АНТИСЕКТАНТСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	3 / 108	10	20	-	78	Зачет
Итого	3 / 108	10	20	-	78	Зачет

Владимир – 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы вовлечения молодежи в религиозные секты.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов теоретические знания об особенностях деструктивного влияния религиозного сектантства на личностное развитие;
- сформировать у студентов представления о сущности, особенностях, этапах, методах социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты;
- познакомить студентов с законодательством РФ, регулирующим деятельность религиозных организаций;
- познакомить студентов со спецификой организации и деятельности деструктивных религиозных объединений в РФ;
- представить модели и направления, формы, методы и средства антисектантской работы с молодежью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение антисектантской работы с молодежью» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Превентивная психология», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3	частичный	Знать: сущность взаимодействия с различными категориями воспитуемых в ситуации риска вовлечения молодежи в деструктивные культы. Уметь: контролировать кризисные и конфликтные ситуации в микросоциуме, провоцирующие уход молодежи в деструктивные культы. Владеть: способами взаимодействия с различными категориями воспитуемых в ситуации риска вовлечения молодежи в деструктивные культы.
ПК-4	частичный	Знать: средства психологического воздействия на личность, межличностные и межгрупповые отношения, используемые в деструктивных религиозных организациях. Уметь: осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны деструктивных религиозных организаций. Владеть: навыками формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, склонных к вовлечению в деструктивные культы.
ПК-10	частичный	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, участвующей в деструктивных культах . Уметь: выявлять негативные влияния на ребенка (подростка) со стороны микросоциума, в том числе деструктивных религиозных организаций, а также различного рода проблемы

		в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, обусловленных вовлечением личности в деструктивные культуры. Владеть: навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей и молодежи, подверженных риску вовлечения в деструктивные религиозные организации.
ПСК-3.3	частичный	Знать: структурные компоненты, принципы построения программ, направленных на предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные культуры. Уметь: использовать в практической деятельности программы, направленные на предупреждение игровой зависимости детей и подростков Владеть: навыками разработки и применения социально-педагогических профилактических программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения молодежи, участвующей в деструктивных религиозных организациях.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Религия и религиозное сознание в современной науке и практике	10	1-2	2	4		16	2,4 /40%	
2.	Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты	10	3-4	2	4		16	2,4 /40%	Рейтинг-контроль 1
3.	Характеристика личности – последователя религиозной секты	10	5-6	2	4		16	2,4 /40%	
4.	Основные направления социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения личности	10	7-8	2	4		15	2,4 /40%	Рейтинг-контроль 2
5.	Психолого-педагогические особенности антисектантской работы с молодежью	10	9-10	2	4		15	2,4 / 40%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 10 семестр</b>				<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>	<b>12 / 40%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>							-		
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>10</b>	<b>20</b>		<b>78</b>	<b>12 / 40%</b>	<b>Зачет</b>

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Религия и религиозное сознание в современной науке и практике.**

**Содержание темы.** Понятие и сущность религии. Религия как объект философского, психолого-педагогического, социологического и психологического исследования. Религиозное сознание в духовной культуре современного общества. Место религии в современной духовной жизни. Религия как ценность. Функции религии в обществе. Культура и религия. Философия и религия. Религиозное сознание и его структура. Духовность человеческого бытия. Секуляризация и сакрализация. Причины и обстоятельства сакрализации современной молодежи.

Секта как форма религиозной организации. Понятийно-терминологический аппарат: секта, деструктивный культ, тоталитарная секта, религиозная организация деструктивной направленности, сектантство, адепт. Сущность сектантского движения. Типология сект Б. Вильсона. Отличительные характеристики сект от традиционных конфессий.

Законодательство о религии и права человека. Свобода вероисповедания и религиозные секты. Права человека в религиозном аспекте. Государственно-правовое регулирование отношений в религиозной сфере.

### **Тема 2. Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты**

**Содержание темы.** Причины и условия появления новых религиозных движений. Причины активизации деятельности религиозных сект в современной России.

Предпосылки вовлечения молодежи в религиозные секты. Мнения различных ученых, исследующих социально-психологические аспекты религиозного сектантства (Г. Оллпорт, К. Истер, Д.К.Росс, М.Д.Лангон, Х. Ремшмидт, д.М.Угринович, А. Локоташ, В.Г.Батаев, Ю.М.Антонян и др.) о причинах и факторах вовлечения молодежи в религиозные секты.

Приемы заманивания молодежи в религиозные секты. Использование сети Интернет для привлечения новых адептов религиозных сект. Особенности социального контроля и психологического воздействия на личность в религиозной секте. Приемы и методы вовлечения молодежи в религиозные секты

Последствия пребывания в секте и социально-педагогическая и психологическая характеристика личности, подвергшейся воздействию специфических приемов манипулирования сознанием.

Отклоняющееся поведение адептов религиозных сект как правовая, социально-педагогическая и психологическая проблема.

### **Тема 3. Характеристика личности – последователя религиозной секты.**

**Содержание темы.** Социализация и религиозные организации. Функции религиозных организаций.

Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Причины и обстоятельства сакрализации современной молодежи.

Методы воздействия на личность в секте. Сущность социального контроля в религиозных сектах. Этапы установления контроля над сознанием новообращенных.

Последствия использования специфических приемов манипулирования сознанием.

Последствия пребывания молодого человека в религиозной секте:

- психические негативные последствия,
- психосоматические негативные последствия,
- соматические проблемы,
- социальные проблемы.

Искажение развития личности молодого человека под влиянием религиозной секты. Особенности деформации психики у религиозных адептов.

Ущерб, наносимый семьям адептов. Созависимость.

Секта как фактор деструктивного влияния на социализацию молодых людей. Секта как фактор виктимизации личности молодого человека.

#### **Тема 4. Основные направления социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения личности**

**Содержание темы.** Социально-педагогическое сопровождение и поддержка. Законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи.

Профилактика вовлечения молодежи в религиозные организации деструктивной направленности как направление деятельности социального педагога. Социально-педагогическая профилактика, ее виды и модели. Организационные формы социально-педагогической профилактики и специфические особенности ее проведения.

Направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты.

Виды профилактики (педагогическая, психолого-педагогическая, социальная, социально-педагогическая).

Педагогическая профилактика вовлечения молодежи в религиозные секты: 3 структурных блока. Контрольно-профилактическая деятельность в учреждениях образования. Работа с детьми и молодежью. Работа с родителями. Работа с педагогами.

Исследование предрасположенности молодежи к вступлению в религиозные секты и выявление групп риска как средство профилактики.

Взаимодействие с Русской православной церковью. Социально-педагогическая деятельность в христианских конфессиях.

Семья как фактор профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты.

Использование Интернет – ресурсов в профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты и формировании здорового образа жизни.

#### **Тема 5. Педагогические особенности антисектантской работы с молодежью**

**Содержание темы.** Психолого-педагогическое сопровождение профилактической работы.

Выявление молодых людей, подверженных риску вовлечения в религиозные секты.

Проведение систематических целенаправленных антисектантских мероприятий с молодежью и их родителями.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и научно-методическое обеспечение профилактической деятельности.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью их вовлечения в антисектантское воспитание.

Реализация педагогической модели предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

Педагогические условия формирования готовности будущих социальных педагогов к превентивной антисектантской работе с молодежью. Подготовка специалистов для проведения профилактической работы. Функции социального педагога в работе по профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты. Понятие «готовность». Компоненты готовности: теоретический, практический, личностный. Критерии сформированности готовности социального педагога к профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты. Профессиональная компетентность.

Модели профилактики (медицинская, педагогическая, психосоциальная, юридическая).

3 блока педагогической профилактики: теоретико-методологического, психолого-педагогического и технологического. Цель, задачи, субъекты, функции и этапы реализации педагогической модели предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Религия и религиозное сознание в современной науке и практике**

##### **Содержание темы**

1. Роль и место религиозного сознания в современном обществе.
2. Причины и условия появления новых религиозных движений.
3. Специфические российские условия возникновения и распространения религиозных движений.
4. Религиозная «карта» Владимирской области.
5. Проблема свободы совести и государственно-правовое регулирование отношений в религиозной сфере.

#### **Тема 2. Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты**

##### **Содержание темы**

1. Причины распространения религиозных организаций в современном социуме.
2. Предпосылки сакрализации молодежи.
3. Контроль сознания, контроль окружения, культовая зависимость.
4. Использование сети Интернет для привлечения новых адептов религиозных сект.

#### **Тема 3. Негативные последствия для личности – последователя деструктивного культа**

##### **Содержание темы**

1. Социализация и религиозные организации.
2. Социальные ценности и нравственные и религиозные ориентиры современной молодежи.
3. Особенности поведения молодых людей – последователей религиозных сект

#### **Тема 4. Основные направления социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения личности**

##### **Содержание темы**

1. Направления социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи.
2. Законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи.
3. Направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в религиозные секты.

#### **Тема 5. Педагогические особенности антисектантской работы с молодежью**

##### **Содержание темы**

1. Организация антисектантского воспитания.
2. Выявление молодых людей, подверженных риску вовлечения в религиозные секты.
3. Проведение систематических целенаправленных антисектантских мероприятий с молодежью и их родителями.
4. Повышение психолого-педагогической культуры родителей и профессиональной компетентности педагогов с целью их вовлечения в антисектантское воспитание.

5. Реализация педагогической модели предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

*Интерактивная лекция (тема № 3)*

*Групповая дискуссия (тема № 1-2)*

*Анализ ситуаций (тема № 4-5)*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 1**

1. Сущность понятий «религия» и «религиозное сознание».
2. Законодательство РФ о религии.
3. Причины широкого распространения религиозных сект в современной России.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 2**

1. Представьте классификацию религиозных организаций и раскройте основное содержание доктрин деструктивных религиозных сект. (Работа проходит по вариантам, 3 варианта по 2 доктрины).
2. Роль религиозных организаций в социализации молодежи.
3. Направления социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 3**

1. Направления, формы и методы антисектантского воспитания.
2. Педагогические условия эффективного психолого-педагогического сопровождения антисектантской работы.
3. Программы антисектантской работы в России и за рубежом.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Религия как объект междисциплинарного исследования (философский, социологический, психолого-педагогический, социально-педагогический, психологический и социально-психологический подходы).
2. Понятие и структура религиозного сознания
3. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи.
4. Сакрализации современной молодежи.
5. Функции религии и религиозных организаций.
6. Свобода вероисповедания и религиозные секты.
7. Сущность сектантского движения.

8. Современные религиозные секты.
9. Отличительные особенности религиозных сект от традиционных культуuroобразующих конфессий.
10. Типология религиозных организаций.
11. Секта как форма религиозной организации.
12. Секта как фактор десоциализации и виктимизации молодежи.
13. Специфические причины активизации деятельности религиозных сект в РФ.
14. Предпосылки вовлечения молодежи в религиозные секты.
15. Приемы вовлечения и удержания молодежи в религиозных сектах.
16. Этапы установления социального контроля в религиозных сектах.
17. Методы воздействия на личность в религиозных сектах.
18. Последствия пребывания молодого человека в религиозной секте.
19. Профилактика вовлечения молодежи в религиозные секты как направление деятельности социального педагога.
20. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка молодежи.
21. Законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи.
22. Особенности антисектантского воспитания.
23. Модели социально-педагогической профилактики.
24. Типы профилактических мероприятий и условия их эффективности.
25. Педагогические условия эффективности профилактических программ.
26. Функции социального педагога в антисектантской работе.
27. Повышение психолого-педагогической культуры родителей с целью их вовлечения в антисектантское воспитание.
28. Взаимодействие образовательных учреждений, государственных и общественных институтов в осуществлении профилактической антисектантской работы.
29. Подготовка будущих социальных педагогов к профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты.
30. Зарубежный опыт реализации программ по антисектантскому воспитанию.

### Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Религия и религиозное сознание в современной науке и практике	Составить конспекты по вопросам: – Культ как форма религиозной организации. – Классификации деструктивных религиозных организаций (таблица). – Законодательство РФ о религии. Свобода совести и вероисповедания и права человека. – Критерии деструктивности религиозных организаций. Факторы социальной опасности деструктивных культов	Проверка конспектов.	16
2.	Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты	Составить конспекты по вопросам: – Причины вовлечения в деструктивные культы (отечественные и зарубежные подходы). – Миссионерская деятельность деструктивных культов. Последствия пребывания в деструктивных культах личности и ее окружения.	Проверка конспектов.	16
3.	Характеристика личности – последователя религиозной секты	Составить конспекты по вопросам: – Методы психологического воздействия на личность в культах. – Отклоняющееся поведение последователей деструктивных культов.	Проверка конспектов	16



4.	Основные направления социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения личности	Составить конспекты по вопросам: – Виды профилактики (педагогическая, психолого-педагогическая, социальная, социально-педагогическая) (таблица). – Содержание социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы. Контрольно-профилактическая деятельность в учреждениях образования.	Проверка конспектов, таблиц.	15
5.	Психолого-педагогические особенности антисектантской работы с молодежью	Составить конспекты по вопросам: Раскрыть сущность педагогических условий: – выявление молодых людей, подверженных риску вовлечения в деструктивные культы; – проведение систематических целенаправленных профилактических мероприятий с молодежью и их родителями; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и научно-методическое обеспечение профилактической деятельности; – повышение психолого-педагогической культуры родителей; – реализация профилактических моделей, направленных на предупреждение вовлечения молодежи в деструктивные культы. Разработать мероприятие по каждому направлению (план-конспект).	Проверка конспектов.	15
<b>Всего часов:</b>				<b>78</b>

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Аринин, Е.И. Религия, образование и религиозность во Владимирском регионе: монография / Е.И. Аринин; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014	2014		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4253">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4253</a>
2. Бабинов, Ю.А. Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. ISBN 978-5-9558-0438-5	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507446</a>
3. Ковальчук М.А., Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html</a>

: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога) - ISBN 978-5-691-01756-8			
4. Коробкина, З.В., Попов, В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи/ З.В.Коробкина, В.А.Попов.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2012.- 189 с. ISBN 978-5-7695-8730-6	2012	30	
5. Мухина, Т.К. Педагогическая профилактика вовлечения учащихся в деструктивные религиозные организации в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие / Т.К. Мухина; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). - Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016	2016		<a href="http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4748">http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4748</a>
Дополнительная литература			
1. Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография/Бабурин С. Н., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261872">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261872</a>
2. Беженцев, А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-16-010319-8	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484170">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484170</a>
3. Беличева, С.А., Белинская, А.Б. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380 с.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522211182.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522211182.html</a>
4. Кудинова, С.В. Проектирование профилактической работы с "трудными" подростками в образовательной организации [Электронный ресурс]: методическое пособие / С.В. Кудинова. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 63 с. – (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-358-4	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526497">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526497</a>
5. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 115 с. ISBN 978-5-394-02592-1	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558587">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558587</a>
6. Мандель, Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-9558-0406-4	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346</a>
7. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова - 3-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2014.- 158 с.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html</a>
8. Рождественская, Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Н.А. Рождественская - 2-е изд. - М.: Генезис, 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-98563-377- 1	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/937383">http://znanium.com/catalog/product/937383</a>
9. Хамрина, Л.Ю. Методические рекомендации к спецкурсу «Педагогическая программа профилактики маргинального поведения виктимных детей» / Л.Ю.Хамрина.- Владимир, ВлГУ, 2012.- 32 с.	2012	12	

10. Хамрина, Л.Ю. Методические рекомендации к спецкурсу "Диагностика состояния склонности к маргинальному поведению виктимных детей" / сост. Л.Ю. Хамрина; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012.- 23 с.	2012	12	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	--

## 7.2 Периодические издания

Журнал «Мир педагогики и психологии» - Режим доступа:

[https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=59273](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=59273)

## 7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPR BOOKS@

<http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

<https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил  
старший преподаватель кафедры СПП А.В. Нефедова АВ Нефедова

Рецензент:  
(представитель работодателя)  
заведующий отделом  
по методической работе  
МБУ ДО ДЮЦ «Клуб»  М.В.Ерастова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и  
психологии, протокол № 11 от 15.06.2018 года.

Заведующий кафедрой М.В. Данилова Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
протокол № 4 от 18.06.18 года.

Председатель комиссии М.В. Данилова Данилова