

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Пандилов
« 18 » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНОЛОГИЯ»**

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация подготовки: психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
VII	3 / 108	18	36		54	Зачет с оценкой
Итого	3 / 108	18	36		54	Зачет с оценкой

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Криминология» - сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об умении применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность; усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее.

Задачи:

1. изучить историю становления и развития криминологии в России;
2. рассмотреть взаимосвязь криминологии с другими юридическими дисциплинами;
3. сформировать у бакалавров представление о сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
4. расширить правовой кругозор бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» о возможностях общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это негативное явление;
5. уяснить сущность общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;
6. осмыслить с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению Педагогика и психология девиантного поведения (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Криминология» опирается на знание дисциплин «Социология», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Административное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10	Частичный	<p><i>Знать:</i> положения действующих нормативных актов в сфере борьбы с преступностью; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права в деятельности государства, направленной на борьбу с преступностью; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей.</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться в своей деятельности действующим законодательством в различных отраслях права; оказывать противодействие факторам, обуславливающим несоблюдение законодательства</p>

		<p>Российской Федерации; предлагать пути и способы устранения факторов, обуславливающих несоблюдение законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> методами и навыками анализа действующих правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами своих прав и обязанностей; эффективными методами правовой пропаганды и правового воспитания.</p>
ПК-11	Частичный	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям и преступлениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступлений и правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки эффективности предупреждения преступлений и правонарушений правоохранительными органами; навыками составления процессуальных документов; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности и правонарушений.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям)
-------	-------------------------------------	---------	-----------------	--	---	---

	дисциплины			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
VI семестр									
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики	7	1-2	2	4		6	2/33%	
2	Тема 2. Причины и условия преступности.	7	3-4	4	6		6	2/33%	Рейтинг-контроль 1
3	Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	7	5-6	2	4		7	2/33%	
4	Тема 4. Предупреждение преступности	7	7-8	2	4		7	2/33%	
5	Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	7	9-10	2	4		7	2/33%	Рейтинг-контроль 2
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.	7	11-12	2	4		7	2/33%	
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	7	13-14	2	4		7	2/33%	
8	Тема 8.	7	15-	2	4		7	2/33%.	Рейтинг-

	Криминологическая характеристика женской преступности.		16						контроль 3
9	Наличие в дисциплине КП/КР			-	-	-			
Всего за VII семестр				18	36		54	16/ 33%	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине				18	36		54	16/ 33%	

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом;
- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);
- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

Тема 2. Причины и условия преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлению.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 4. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью». Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.

Понятие организованной преступности. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности.

Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних.

Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминология как социально - правовая наука.
2. Основные элементы предмета криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методология и методы криминологических исследований.
2. Социологические методы криминологии.
3. Документальный метод и его значение для криминологии.
4. Статистический метод.
5. Методы наблюдения.

Литература: [1-5, 6, 7].

Тема № 2. Причины и условия преступности. (6 часов)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие причинности в криминологии.
2. Причины и условия преступности.
3. Иные факторы, детерминирующие преступность.
4. Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные причины преступности в России и их анализ.
2. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране.
3. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов,

Занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины отдельных видов преступности.
2. Причины индивидуального преступного поведения.

Литература: [1-5, 6, 8].

Тема № 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие личности преступника.
2. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Структура личности преступника.
5. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
2. Типология личности преступников и ее практическое значение.
3. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.
4. Мотивация преступного поведения.
5. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.

Литература: [1-5, 6, 7].

Тема № 4. Предупреждение преступности. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью».
2. Информационное обеспечение, прогнозирование.
3. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система предупреждения преступности.
2. Виды предупреждения преступности и их классификация.
3. Виктимологическая профилактика.

Литература: [1-5, 6, 10].

Тема № 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды рецидивной преступности.
2. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный.
3. Понятие профессиональной преступности.
4. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
5. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
2. Типология личности рецидивистов.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Литература: [1-5, 7, 9].

Тема № 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие организованной преступности.
2. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности.
3. Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Латентность коррупции.
2. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией.
3. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

Литература: [1-5, 8, 10].

Тема № 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых.
3. Групповой характер преступности несовершеннолетних.
4. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

2. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Литература: [1-5, 9, 10].

Тема № 8. Криминологическая характеристика женской преступности. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности.

2. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции.

3. Рецидивная преступность женщин.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России.

2. Предупреждение преступности женщин.

Литература: [1-5, 8, 10].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Криминология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 2);*

- *Групповая дискуссия (тема № 3);*

- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 6, 7, 8);*

- *Работа в малых группах (4).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

VII семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.

9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60-80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
6. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
7. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
8. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
9. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
10. Понятие ситуации совершения преступлений.
11. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
12. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
13. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
14. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
15. Методы криминологических исследований.
16. Понятие предупреждения преступности.
17. Классификация мер предупреждения преступности.
18. Субъекты предупреждения преступности.
19. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
20. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

21. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
22. Методы криминологического прогнозирования.
23. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
24. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
25. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
26. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
27. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
28. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
29. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
30. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
2. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
4. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
5. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
6. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
7. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
8. Основные показатели организованной преступности.
9. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
10. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
11. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
12. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
13. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
14. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности
15. Причины и условия женской преступности
16. Профилактика и предупреждение женской преступности
17. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
18. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
19. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Тестовые задания (образец)

ВОПРОС 1. Предмет криминологии – это:

- а) закономерности преступности во всех ее проявлениях;
- б) закономерности детерминации преступности;
- в) закономерности подверженности преступности различным мерам реагирования;
- г) преступление.

ВОПРОС 2. Содержание криминологии как науки составляет ...

- а) разработка методологии и методики криминологических исследований;
- б) исследование и оценка эффективности принимавшихся мер реагирования на преступность;
- в) разработка рекомендаций по борьбе с преступностью;
- г) все вышеперечисленное.

ВОПРОС 3. При криминологическом подходе преступление анализируется как ...

- а) относительно изолированный акт виновного нарушения человеком уголовного запрета;
- б) единство четырех элементов: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона;
- в) в контексте одновременно условий внешней для человека среды и характеристик самого человека;
- г) определенный процесс, развертывающийся в пространстве и во времени.

ВОПРОС 4. Какую стадию механизма преступного поведения характеризует фактическая реализация преступного решения?

- а) формирование мотивации;
- б) планирование;
- в) исполнение решения;
- г) посткриминальное поведение.

ВОПРОС 5. Преступление запланированное, заранее продуманное, преднамеренное – это ...

- а) умышленное преступление;
- б) преступление, совершенное организованной группой;
- в) преступление, совершенное по предварительному сговору;
- г) организованное преступление.

ВОПРОС 6. Система взаимосвязанных организованных преступных деяний какого-либо субъекта (одного человека или группы лиц) – это ...

- а) деятельность по предварительному сговору;
- б) преступное сообщество;
- в) организованная преступная деятельность;
- г) устойчивая вооруженная группа (банда).

ВОПРОС 7. Неспециализированными субъектами предупреждения преступности являются ...

- а) СМИ;
- б) физические лица;
- в) коммерческие организации;
- г) все вышеперечисленное.

ВОПРОС 8. Система по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или отдельные его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп – это ...

- а) контроль над преступностью;
- б) борьба с преступностью;
- в) предупреждение преступности;
- г) общее предупреждение преступности.

ВОПРОС 9. К повышено виктимным объектам относятся ...

- а) сферы деятельности, связанные с денежным обращением;
- б) регионы с интенсивными миграционными потоками;
- в) дети;
- г) все вышеперечисленное.

ВОПРОС 10. Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...

- а) специальное предупреждение преступности;
- б) индивидуальное предупреждение преступности;
- в) предупреждение преступности;
- г) общее предупреждение преступности.

17. Что не является целью предупреждения преступления:

- а) противодействие криминальным процессам в обществе;
- б) осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых;
- в) защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
- г) сокращение преступности и темпов ее роста.

ВОПРОС 11. Объектами индивидуального предупреждения преступлений являются:

- а) лица, обнаружившие первые признаки социальной неустойчивости поведения (нарушение простейших норм морали, правил общежития, совершение малозначительных правонарушений), легко поддающиеся отрицательному влиянию;
- б) лица, поведение и образ жизни которых свидетельствует о неуважении к социальным нормам, о наличии системы в нарушении их требований;
- в) лица, ранее совершившие преступления;
- г) все вышеперечисленное.

ВОПРОС 12. Что подлежит изучению при анализе организованной преступности?

- а) организованные преступные формирования и их системные взаимодействия;
- б) организованные преступления и организованная преступная деятельность таких формирований и их участников;
- в) координирующие и управляющие структуры, обеспечивающие совместное достижение широких криминальных интересов;
- г) все вышеперечисленное.

ВОПРОС 13. Устойчивая вооруженная группа, создавая в целях нападения на граждан или организации – это ...

- а) криминальная организация;
- б) преступное сообщество;
- в) организованная группа;
- г) банда.

ВОПРОС 14. Организованная группа лиц, созданная для подготовки или совершения по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды преступлений – это ...

- а) криминальная организация;
- б) криминальное сообщество;
- в) организованная группа;
- г) экстремистское сообщество.

ВОПРОС 15. Неформальные группировки несовершеннолетних делятся на:

- а) группировки с преобразовательной или критической программой;
- б) группировки культивирующие уход от решения насущных проблем, пропагандирующие нежелание иметь с обществом никаких формализованных отношений;
- в) группировки намеренно агрессивного поведения;
- г) все вышеперечисленное.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VII семестр

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
25. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
27. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
28. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
30. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного

поведения.

31. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
32. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
33. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
34. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
35. Методы криминологических исследований.
36. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений по предупреждению преступности.
37. Организация и этапы криминологических исследований.
38. Понятие предупреждения преступности.
39. Классификация мер предупреждения преступности.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
42. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
43. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
46. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
47. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
48. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
49. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
50. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
51. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
52. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
53. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
54. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
55. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
56. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
57. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
58. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
59. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
60. Основные показатели организованной преступности.
61. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
62. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних

правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

63. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

64. Основные показатели преступности несовершеннолетних.

65. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

66. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

67. Причины и условия женской преступности

68. Профилактика и предупреждение женской преступности

69. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

70. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

71. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой

1. Решите задачу

Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;

2. обострение межнациональных отношений;

3. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;

4. негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;

5. изменение форм и отношений собственности;

6. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;

7. ослабление семейных связей, рост числа разводов;

8. дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления;

9. безработица, инфляция.

2. Решите задачу

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. *Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, равнодушие, рассеянность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, зависть, конформизм.*

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

3. Решите задачу

Прочтите описание преступления. Исследуйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу рецидивистов относится Копченый?

Проведите виктимологический анализ преступления. Что такое нравственная составляющая безопасности?

Какой феномен имеет место в данном случае: специализация или дифференциация? По какой схеме проходил этот процесс?

Вор-рецидивист «Копченый» ночью обокрал магазин. Его внимание привлекли спиртные напитки и закуска (сыр, колбаса, ветчина). Увозил похищенное на санках.

По дороге «Копченого» заметил полицейский патруль. Возможность убежать была, но жаль было бросать два ящика водки и столько закуски.

Спрятав в рукаве нож, он притворился пьяным. Когда работники полиции подошли к нему, он шатался, говорил бессвязные слова, улыбался.

- Ты где это взял?

- Нашел.

«Копченый» прикинулся, что не понимает, о чем речь. Запел пьяную песню, стал смешно пританцовывать.

Первому он нанес удар ножом в спину. Второй попытался достать пистолет, но тоже получил удар ножом в сердце. Он забрал оба пистолета, столкнул трупы с дорожки в сугроб, присыпал их снегом и повез санки домой.

4. Решите задачу

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения (первичного и рецидива). К какому типу рецидивистов относится Логинов?

Какие меры профилактики могли бы быть эффективны в отношении преступлений данного типа?

Лет десять назад (тогда Логинов был еще ребенком) он познакомился в подвале одного из домов с ребятами, которые ловили кошек. Сначала подкармливали их, гладили, а затем убивали, ударяя головой о бетонную стену. Сначала это его испугало, но он почувствовал и что-то приятное и притягательное в этом зрелище. Потом была первая кошка, которую убил он сам.

Потом были дети и женщины, которых он убивал. А затем - самое неожиданное: полиция арестовала того, кто якобы убивал женщин и детей. Того судили, приговорили к смертной казни, расстреляли. Логинов даже сам сначала поверил, что это не он убивал детей и женщин. Он держался почти год. Но когда в голове загудело и он почувствовал, что ему надо, - сомнения рассеялись.

Трупы детей и женщин стали появляться снова.

5. Решите задачу

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера отдыха представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подружкой зашли к маме посмотреть видеофильм».

6. Решите задачу

Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такое сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

Сначала Иван даже гордился этим. Еще бы, такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него сильная - он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «Мерседеса». Один охранник проверял подъезд, второй докладывал шефу по телефону, что можно выходить.

Какая угроза таится за этим соседством Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором был бизнесмен, разнесло в клочья. Погибла случайно оказавшаяся в зоне обстрела женщина с ребенком.

7. Решите задачу

Прочтите описание преступного поведения. Квалифицируйте действия Петрова и его жены. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Карьера Петрова складывалась хорошо. Уже через два года его назначили старшим следователем прокуратуры области. Работа была интересной. Петров взяток не брал. Ему доверяли, поручали сложные и ответственные дела.

Полгода назад он женился. Тамара была очень обаятельной. Не мудрено потерять голову. Однажды вечером Тамара встретила возвратившегося с работы Петрова в слезах.

- Виктор, ты ведешь дело Радзинского? В твоих руках моя судьба. Это близкий друг моей мамы. Если его арестуют, она не вынесет. Там надо изъять и уничтожить всего один документ - платежное поручение с его подписью. Настоящий документ надо заменить на платежку с поддельной подписью Радзинского. Эксперты дадут заключение, что подпись не его, - значит, он к делу не причастен. Виктор, если ты мне откажешь, я покончу с собой.

Самоубийства своей любимой Петров допустить не мог. Радзинский скоро оказался на свободе и продолжил свой бизнес. Он, конечно, не был знаком с Тамариной мамой. Но у него была видеозапись, в которой содержался компромат на Тамару.

Разговор Петрова с женой прослушивался ими (микрофон в квартире установила сама Тамара) и был записан на магнитофон. Теперь Петров «на крючке», хотя и сам еще не знает об этом.

8. Решите задачу

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

9. Решите задачу

Семнадцатилетний Серов изнасиловал женщину.

1. Составьте план изучения его личности на предварительном следствии

2. В учебной ситуации в роли следователя проведите изучение личности обвиняемого по уголовному делу.

(В роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

10. Решите задачу

В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;

- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также

закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения.

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Образец решения задачи

Наиболее полно охватывает понятие криминологии второе определение, т.е. криминологию следует рассматривать, как общетеоретическую науку о преступности, исследующую с позиций диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения. Связано это с тем, что криминология охватывает весь спектр вопросов, как теорию, так и практику, позволяя определить изъян в общественных отношениях, порождающий тот или иной вид преступлений, максимально его устранить и снизить рост преступности.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

VII семестр

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
6. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
7. Латентная преступность и методы ее оценки.

Подготовить рефераты на темы:

1. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
2. Цели, функции и задачи криминологии.
3. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
4. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).

Тема 2. Причины и условия преступности

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
2. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
3. Детерминанты различных видов преступности.

Подготовить рефераты на темы:

1. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
2. Причины и условия преступности в современной России.

Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

Подготовить рефераты на темы:

1. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

Тема 4. Предупреждение преступности

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Подготовить рефераты на темы:

1. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Предупреждение случайных преступлений.
3. Понятие и сущность социального отрицания преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
3. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
5. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Подготовить рефераты на темы:

1. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
2. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
3. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

Подготовить рефераты на темы:

1. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
2. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
3. Основные показатели организованной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
3. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Подготовить рефераты на темы:

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
2. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности
2. Причины и условия женской преступности
3. Профилактика и предупреждение женской преступности

Подготовить рефераты на темы:

1. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
2. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
3. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Криминология : кр. учеб. курс /	2019	-	znanium.com/catalog

А.И. Долгова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М.			g/product/763617
2. Криминология: Учебник для аспирантов / Мацкевич И.М., Аминов И.И., Антонян Е.А.; Под ред. Мацкевич И.М. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/1003644
3. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/1010470
4. Ювенальная криминология: Учебник / Лелеков В.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА.	2017	-	znanium.com/catalog/product/894639
5. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. репр. изд. М. : Норма : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/930816
Дополнительная литература			
6. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения): монография / В. Н. Кудрявцев. Репр. изд. М. Норма: ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/988021
7. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. М. : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/910369
8. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - М.:РГУП/	2018	-	znanium.com/catalog/product/1007078
9. О преступлениях и наказаниях: Монография / Беккариа Ч., Овчинский В.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.	2016	-	znanium.com/catalog/product/543017
10. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. Репринт. изд. М. : Норма : ИНФРА-М.	2017	-	znanium.com/catalog/product/538304

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.

4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

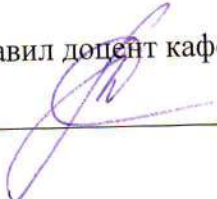
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

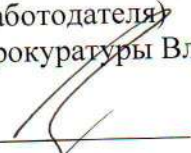
Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры УПД


_____ к.ю.н. Гачава М.Л.

Рецензент (представитель работодателя)
Начальник отдела кадров Прокуратуры Владимирской области


_____ В.В. Шаронов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 11 от 15.05 2018 года

Заведующий кафедрой  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и методика девиантного поведения

Протокол № от «4» 18.06 2018 года

Председатель комиссии  / М.В. Данилов /