

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 18 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность подготовки: 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	2 / 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 / 72	18	18	-	36	Зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов осведомленности о психологических особенностях и психологических проблемах детей и подростков в юридически значимых ситуациях, о возможностях специалиста содействовать защите прав несовершеннолетних в гражданском и уголовном правосудии.

При изучении дисциплины перед студентом стоят следующие задачи ее освоения:

- освоить содержание теории ювенальной юридической психологии и практики сопровождения защиты прав детей и подростков;
- овладеть умениями профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую ситуацию, консультативной работы с их семьями, педагогами, работниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и судебной власти;
- осознать и аргументировать собственную моральную и профессиональную позицию по проблемам сопровождения защиты прав несовершеннолетних.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ювенальная юридическая психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Правовое воспитание детей и подростков», «Социально-педагогическая виктимология», «Криминология», «Основы социальной работы», «Профилактика наркотизации молодежи», «Юридическая психология», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
ПК-9	полный	Знать: психологические особенности лиц группы риска; Уметь: осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; Владеть: способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением.
ПК-30	частичный	Знать: правовые источники и законодательные акты по проблемам семьи, защиты прав и законных интересов детей и подростков; Уметь: консультировать по проблемам семьи, защиты прав и законных интересов детей и подростков; Владеть: способностью взаимодействовать с субъектами правовых взаимоотношений по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов.

ПСК-3.4	частичный	Знать: способы оценки рисков и ресурсов развития личности; Уметь: проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную); Владеть: способностью проводить оценку рисков и ресурсов развития личности.
ПСК – 3.2	частичный	Знать: причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов; Уметь: устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов; Владеть: способностью устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Тема 1. Методология и основные дефиниции дисциплины. Предмет и задачи ювенальной психологии.	8	1-6	6	6	8	4,8 /40%	Рейтинг-контроль 1
2	Тема 2. Криминальная ювенальная психология.	8	7-12	6	6	14	4,8 /40%	Рейтинг-контроль 2
3	Тема 3. Комплексная экспертиза личности ребенка. Экспертные оценки преступника и жертвы. Психологическая экспертиза.	8	13-18	6	6	14	4,8 /40%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 8 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>14,4 /40%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>					-			
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>14,4 /40%</b>	<b>Зачет</b>

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Методология и основные дефиниции дисциплины. Предмет и задачи ювенальной психологии.**

**Содержание темы.** Методы изучения личности в ювенальной психологии. История возникновения и развития ювенальной психологии. Понятие права, правового нигилизма, правовой компетентности Основные социально-психологические понятия в ювенальной психологии.

### **Тема 2. Криминальная ювенальная психология.**

**Содержание темы.** Интегративность предметного поля изучаемой дисциплины: правовые знания психолога и знания психологии криминального поведения. Понятие социализации. Семья – главное звено потенциального преступного поведения. Социальные детерминанты девиантного и преступного поведения. Понятие «преступник». Индивидуальное преступное поведение. Социально-демографические характеристики личности преступника. Детская преступность, причины, формы, последствия, особенности. Подростковые преступные объединения. Психосоциальные особенности личности ребенка-преступника.

### **Тема 3. Комплексная экспертиза личности ребенка. Экспертные оценки преступника и жертвы. Психологическая экспертиза.**

**Содержание темы.** Корреляты преступного поведения. Комплексная экспертиза личности ребенка. Понятие судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. Методологические основы судебно-психологической экспертизы. Проблемы судебной экспертизы несовершеннолетних обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем (судом). Общая психологическая характеристика судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях. Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение им совершаемых им действий. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном и гражданском процессе.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Методология и основные дефиниции дисциплины. Предмет и задачи ювенальной психологии.**

#### **Содержание темы.**

1. Объект, предмет, цель ювенальной юридической психологии.
2. Задачи ЮЮП на современном этапе развития российского общества.
3. Место ювенальной юридической психологии в системе научного знания.

Междисциплинарный характер ювенальной юридической психологии.

4. История возникновения ювенальной юридической психологии.
5. Система ювенальной юридической психологии.

6. Современные исследования психологических проблем несовершеннолетних и их семей в юридически значимом контексте в отечественной и зарубежной науке.
7. Методологические принципы ювенальной юридической психологии.
8. Методы ювенальной юридической психологии.
9. Метод оценки рисков отклоняющегося поведения и возможностей психологической реабилитации несовершеннолетних.
10. Методы судебно-психологической экспертизы.

## **Тема 2. Криминальная ювенальная психология.**

### **Содержание темы.**

#### **Ребенок в правовом контексте**

1. Ювенальная политика в РФ.
2. Международные правовые нормы по отношению к несовершеннолетним.

Правовое положение несовершеннолетних в России.

3. Система обеспечения прав детей и подростков в РФ.
4. Методология и правовые нормы ювенальной юстиции.
5. Ювенальная система защиты прав несовершеннолетних и её нормативно-правовая база.

#### **Правовая социализация личности**

1. Понятие правовой социализации личности.
2. Соотношение понятий «сознание», «ответственность» и «правосознание».
3. Правовая социализация личности несовершеннолетнего. Дефекты правовой социализации личности несовершеннолетних.
4. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и в школе.
5. Проблема профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

#### **Социально-психологические технологии ювенальной юстиции**

1. Понятие социально-психологических технологий ювенальной юстиции.
2. Ювенальные технологии в работе образовательного учреждения.
3. Социально-психологические технологии психологического сопровождения детей и подростков.
4. Судебная система и правовое положение несовершеннолетних в административном, уголовном и гражданском процессе.
5. Психологические аспекты коррекции и реабилитации несовершеннолетних противоправным поведением.

## **Тема 3. Комплексная экспертиза личности ребенка. Экспертные оценки преступника и жертвы. Психологическая экспертиза.**

### **Содержание темы.**

1. Психологическая экспертиза личности и корреляты преступного поведения.
2. Патопсихологические особенности личности преступников.
3. Психология жестокого обращения с детьми. Дети-жертвы. Особенности комплексной экспертизы личности ребенка.
4. Понятие судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
5. Методологические основы судебно-психологической экспертизы.
6. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом. Подготовка, назначение, использование судебно-психологической экспертизы следователем (судом).
7. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
8. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.

9. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам о сексуальных преступлениях.
10. Судебно-психологическая экспертиза определения способности несовершеннолетнего правонарушителя осознавать значение им совершаемых действий.
11. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном и гражданском процессе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Ювенальная юридическая психология» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

- *Интерактивная лекция (темы №1-3);*
- *Групповая дискуссия (темы №1-3);*
- *Мозговой штурм (темы №1-3);*
- *Анализ ситуаций (темы №1-3).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 1**

1. Общая характеристика познавательного и личностного развития ювенального возраста.
2. Кризис самопознания в подростковом возрасте.
3. Культурно – психологическая концепция Э. Шпрангера. Характеристика переходного возраста по Жан Полью Пиаже.
4. Развитие личности по Э. Эриксону.
5. Концепция Л. С. Выготского.
6. Особенности развития подростка по Д. Б. Эльконина.
7. Объективная и субъективная стороны формирования взрослости.
8. Ювенальная психология в системе наук.
9. Предмет и структура ювенальной психологии.
10. Задачи исследования ювенальной психологии.
11. Понятие девиантного поведения.
12. Классификация молодежных девиаций.
13. Деликвентное поведение.
14. Подростки с отклоняющимся или девиантным поведением.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 2**

1. Понятие детской преступности.
2. Причины детской преступности.
3. Виды и формы детской преступности.

4. Последствия детской преступности. Особенности детской преступности.
5. Классификация детской преступности.
6. Личность преступника.
7. Психические заболевания ювенального возраста и их профилактика.
8. Понятия симптома и синдрома.
9. Понятие патопсихологического синдрома.
10. Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов и их криминогенное значение. Шизофренический симптомокомплекс. Психопатический симптомокомплекс.
11. Основные характерные черты поведения преступников (описать каждый вид преступника).

### **Вопросы для рейтинг-контроля 3**

1. Понятие психологической экспертизы и ее предмета при оценке личности несовершеннолетних.
2. Особенности психологических способностей несовершеннолетних давать показания по делу.
3. Психологические особенности несовершеннолетнего, имеющие значение для уголовного судопроизводства.
4. Юридическое значение судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
5. Особенности судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых, подозреваемых.
6. Формулировки вопросов судебно-следственных органов экспертам.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

#### **Вопросы к зачету**

1. Ювенальная юридическая психология как наука. Предмет, задачи и методы ювенальной психологии.
2. Место ювенальной юридической психологии в системе научного знания.
3. История возникновения ювенальной юридической психологии.
4. Система ювенальной юридической психологии.
5. Методология ювенальной юридической психологии.
6. Понятие права, правового нигилизма, правовой компетентности.
7. Интегративность предметного поля изучаемой дисциплины: правовые знания психолога и знания психологии криминального поведения.
8. Основные социально-психологические понятия в ювенальной психологии.
9. Ювенальная политика в РФ.
10. Международные правовые нормы по отношению к несовершеннолетним.
11. Правовое положение несовершеннолетних в России. Система обеспечения прав детей и подростков в РФ.
12. Правовая социализация личности несовершеннолетнего.
13. Понятие социализации. Семья – главное звено потенциального преступного поведения.
14. Дефекты правовой социализации личности несовершеннолетних.
15. Криминогенность дефектов правовой социализации в семье и в школе

16. Стихийные неформальные группы подростков и молодежи и дефекты правовой социализации.
17. Развитие правосознания у детей и подростков.
18. Понятие и виды социально-психологических технологий ювенальной юстиции.
19. Ювенальные технологии в работе образовательного учреждения.
20. Психология восстановительного правосудия.
21. Восстановительные технологии в учреждениях образования.
22. Предмет, содержание криминальной психологии.
23. Социальные детерминанты девиантного и преступного поведения.
24. Биологические корреляты преступного поведения.
25. Семейные и социальные корреляты преступности.
26. Социально-демографические характеристики личности преступника.
27. Психические аномалии и проблема их криминогенности.
28. Криминальная виктимология. Виктимность. Виктимизация
29. Понятие жертвы. Психологический портрет жертвы. Криминально-психологические особенности несовершеннолетних преступников.
30. Экспертиза личности несовершеннолетнего в судебно-следственной практике. Ее задачи, цели виды и содержание. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.
31. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном процессе.
32. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних в гражданском процессе.
33. Подготовка, назначение и использование заключения судебно-психологической экспертизы следователем и судом.
34. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних в уголовном и гражданском процессе.
35. Задачи психологической помощи, поддержки и сопровождения лиц несовершеннолетних в трудной кризисной (предкриминальной, криминальной, посткриминальной ) ситуации.
36. Основные направления деятельности ювенального психолога. Права и обязанности ювенального психолога.

### Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Содержание работы	Форма контроля	Трудоемкость (в академических часах)
1.	<p>Методология и основные дефиниции дисциплины. Предмет и задачи ювенальной психологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование текста учебника.</li> <li>2. Заполнение терминологического словаря.</li> <li>3. Составление аналитической таблицы.</li> <li>4. Подготовка доклада.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка конспекта.</li> <li>2. Проверка заполнения терминологического словаря.</li> <li>3. Проверка составления аналитической таблицы.</li> <li>4. Проверка подготовки доклада.</li> </ol>	8
2.	<p>Криминальная ювенальная психология.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектирование текста учебника.</li> <li>2. Заполнение терминологического</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка конспекта.</li> <li>2. Проверка заполнения терминологического словаря.</li> <li>3. Проверка составления рецензии</li> </ol>	14



	словаря. 3. Составление рецензии на статью 4. Подготовка доклада.	на статью. 4. Проверка подготовки доклада.	
3.	Комплексная экспертиза личности ребенка. Экспертные оценки преступника и жертвы. Психологическая экспертиза. 1. Конспектирование текста учебника. 2. Заполнение терминологического словаря. 3. Составление аналитической таблицы. 4. Подготовка реферата.	1. Проверка конспекта. 2. Проверка заполнения терминологического словаря. 3. Проверка составления аналитической таблицы. 4. Проверка подготовки реферата.	14
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Кивайко, В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В. Н. Кивайко.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 176 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28312.html">http://www.iprbookshop.ru/28312.html</a>
2. Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html</a>
3. Рогозина, Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Т. И. Рогозина.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013— 84 с.	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/29826.html">http://www.iprbookshop.ru/29826.html</a>
4. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2015.	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Волков, В.Н. Юридическая психология	2012		<a href="http://znanium.co">http://znanium.co</a>

[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8.			<a href="http://m/catalog.php?bookinfo=396438">m/catalog.php?bookinfo=396438</a>
2. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов .— 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2008 .— 319 с. — ISBN 978-5-91131-704-1.(Библиотека ВлГУ)	2008	3	
3. Свенцицкий, А.Л. Краткий психологический словарь / А. Л. Свенцицкий .— Москва : Проспект, 2008 .— 512 с. — ISBN 978-5-482-01620-6.	2008	5	
4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/2616.html">http://www.iprbookshop.ru/2616.html</a>
5. Шевченко, В. М. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В. М. Шевченко.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.	2015		<a href="http://www.iprbookshop.ru/34538.htm">http://www.iprbookshop.ru/34538.htm</a>

## 7.2 Периодические издания

1. [Журнал «Вопросы психологии»](http://www.voppsy.ru/) (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. [Журнал «Психологические исследования»](http://psystudy.ru/) (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. [Журнал «Психологическая наука и образование»](http://psyedu.ru/) (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. [Журнал «Культурно-историческая психология»](http://psyjournals.ru/kip/). — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры СПП, к.пс.н., доц. Л.В. Левицкая



Рецензент:

(представитель работодателя)

заверующий отделением профилактики

(место работы, должность, Ф.И.О., подпись)

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ТКУСО ВО "Тадимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" Л.И. Попкова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 19.06.2018 года.

Заведующий кафедрой М.В. Данилова Deed

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения протокол № 4 от 18.06.18 года.

Председатель комиссии М.В. Данилова Deed