

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»

Специальность подготовки: 44.05.01- Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 (108)	18	36		54	Зачет с оценкой
Итого	3(108)	18	36		54	Зачет с оценкой

Владимир 2017 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Криминологии» специалист в области девиантного поведения готовится к следующим видам профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к обучению:

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целью учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» является формирование у специалистов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- умения применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;
- усвоения теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;
- формирования научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- ✓ сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
- ✓ возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;
- ✓ уяснении сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;
- ✓ осмыслении с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

- способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11)

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминология» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; получение криминологических знаний о преступности, раскрывающие ее социальную природу, причинах и условиях совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления; профилактикой преступлений;

- развить умения и навыки, необходимые для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой

территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Данная дисциплина изучается студентами 7 семестра.

Учебный курс «Криминология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: «Педагогика», «Психология», «Административное право» и др.

В начале освоения дисциплины «Криминология» студент должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального права как уголовного права, уголовно-исполнительного права и прокурорского надзора;

- *уметь*: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. *Знать*: сущность преступности и ее криминологическую характеристику, причины преступности в России; теоретические основы воздействия на преступность (ПК-11); основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов (ПК-10), с тем, чтобы правильно организовать свою будущую профессиональную деятельность по их профилактике (ПК-10, ПК-11); приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей (ПК-11).

2. *Уметь*: проводить криминологические исследования уголовной, социальной и экономической статистики; правильно «читать» уголовную статистику и грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, в регионе, так и на обслуживаемой территории (ПК-10), владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения (ПК-11); изучать личность, выявлять криминогенные качества (ПК-10) и разрабатывать меры их коррекции (ПК-11); выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению (ПК-10; ПК-11); проводить криминологическое прогнозирование индивидуального

преступного поведения и преступности; разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность; разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений; организовывать и проводить криминологические исследования; правильно использовать в повседневной работе приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ (ПК-11); квалифицированно составлять профилактические документы; анализировать проекты правовых актов, компетентно выступать в государственных органах различных уровней с оценкой состояния преступности и рекомендациями по разработке систем ее предупреждения; самостоятельно составлять криминологические правовые акты; по материалам архивных и опубликованных уголовных дел давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами (ПК-11);

3. Владеть: современными представлениями о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность (ПК- 11); основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности в регионе и т.п.; социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
VII семестр											
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики.	7	1-2	2	4			6		2/33 %	
2	Причины и условия преступности.	7	3-4	2	4			6		2/33 %	
3	Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.	7	5-6	2	4			6		2/33 %	рейтинг-контроль № 1

4	Предупреждение преступности.	7	7-8	2	6			8		2/25 %	
5	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	7	9 - 12	2	6			8		2/25 %	рейтинг-контроль № 2
6	Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.	7	13 - 14	2	4			8		2/33 %	
7	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.	7	15 - 16	4	4			6		2/25 %	
8	Криминологическая характеристика женской преступности.	7	17 - 18	2	4			6		2/33 %	рейтинг-контроль № 3
ВСЕГО			18	18	36			54		16/30 %	Зачет с оценкой

Методические рекомендации по курсу «Криминология»

Изучение студентами учебной дисциплины «Криминология» объемом в 108 часов имеет целью приобретение теоретических и практических навыков и умений, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

В связи с этим изучение курса «Криминология» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного учебного семестра и завершается сдачей студентами зачета (по всему курсу).

Рекомендации по видам занятий

1. По прослушиванию лекций

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

2. По подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам. Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

3. По организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью по дисциплине «Криминология» предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, подготовка рефератов, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче зачета при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Предмет криминологической науки. Методологические основы криминологической науки. Место криминологии в системе наук. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности. Латентная преступность и методы ее оценки.

Тема 2. Причины и условия преступности

Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. Детерминанты различных видов преступности.

Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

Тема 4. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности

Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. Особенности криминологической характеристики личности

преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности

Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи

Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности

Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности. Профилактика и предупреждение женской преступности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме (тема 1-8).

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради. (темы 2-8)

2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8)

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 2-8)

4. Решение задач.

Студентам на практических занятиях и для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо

дать со ссылкой на федеральный закон, нормативно-правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 2-8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
24. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
26. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
27. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

28. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

29. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

30. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

31. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.

32. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.

33. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.

34. Методы криминологических исследований.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.
4. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
5. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
6. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
7. Методы криминологического прогнозирования.
8. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
9. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
10. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
11. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
12. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
13. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
14. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
15. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
2. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
4. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
5. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
6. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки

и структура организованной преступности.

7. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

8. Основные показатели организованной преступности.

9. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.

10. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

11. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

12. Основные показатели преступности несовершеннолетних.

13. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

14. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

15. Причины и условия женской преступности

16. Профилактика и предупреждение женской преступности

17. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

18. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

19. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.

18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
25. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
27. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
28. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
30. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
31. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
32. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
33. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
34. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
35. Методы криминологических исследований.
36. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений по предупреждению преступности.
37. Организация и этапы криминологических исследований.
38. Понятие предупреждения преступности.
39. Классификация мер предупреждения преступности.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
42. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
43. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
46. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
47. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
48. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
49. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
50. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

51. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

52. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

53. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

54. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.

55. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.

56. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.

57. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

58. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.

59. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

60. Основные показатели организованной преступности.

61. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.

62. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

63. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

64. Основные показатели преступности несовершеннолетних.

65. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

66. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

67. Причины и условия женской преступности

68. Профилактика и предупреждение женской преступности

69. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

70. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

71. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности.

2. Виктимологический аспект преступности: современная теория и практика.

3. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

4. Общественная опасность личности преступника: уголовно-правовое и криминологическое исследование.

5. Особенности преступности в городах и сельской местности.

6. Теоретические вопросы общего и специального предупреждения преступности.

7. Социальные свойства преступности.
8. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.
9. Преступность и уголовная политика.
10. Латентная преступность в России.
11. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью в сфере высоких технологий.
12. Предупреждение преступности в городах-курортах России.
13. Эволюция преступности на различных этапах развития общества.
14. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее профилактика в деятельности уголовного розыска.
15. Криминологические аспекты налоговой преступности.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Предмет криминологии – это:

- а) закономерности преступности во всех ее проявлениях;
- б) закономерности детерминации преступности;
- в) закономерности подверженности преступности различным мерам реагирования;
- г) преступление.

2. Содержание криминологии как науки составляет ...

- а) разработка методологии и методики криминологических исследований;
- б) исследование и оценка эффективности принимавшихся мер реагирования на преступность;

- в) разработка рекомендаций по борьбе с преступностью;
- г) все вышеперечисленное.

3. Methodos в переводе с греческого означает:

- а) путь к чему-либо, исследование;
- б) способ;
- в) прием;
- г) изучение.

4. Какой метод предполагает рассмотрение изучаемого объекта (преступности) как определенной сложно организованной системы, имеющей определённую структуру, содержащую известное количество взаимосвязанных элементов?

- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
- б) формулирование гипотез;
- в) системно-структурный;
- г) исторический.

5. Сущность данного метода заключается в сравнении преступности в разных государствах, в разных регионах государства, преступность лиц разного пола, возраста, социального положения

- а) восхождение от абстрактного к конкретному;
- б) формулирование гипотез;
- в) системно-структурный;
- г) сравнительный.

6. При криминологическом подходе преступление анализируется как ...

- а) относительно изолированный акт виновного нарушения человеком уголовного запрета;
- б) единство четырех элементов: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона;
- в) в контексте одновременно условий внешней для человека среды и характеристик самого человека;
- г) определенный процесс, развертывающийся в пространстве и во времени.

7. На каком этапе преступного поведения решаются вопросы, связанные с использованием похищенного имущества, сокрытием следов преступления?

- а) формирование мотивации;
- б) планирование;
- в) исполнение решения;
- г) посткриминальное поведение.

8. Какую стадию механизма преступного поведения характеризует фактическая реализация преступного решения?

- а) формирование мотивации;
- б) планирование;
- в) исполнение решения;
- г) посткриминальное поведение.

9. Преступление запланированное, заранее продуманное, предумышленное – это ...

- а) умышленное преступление;
- б) преступление, совершенное организованной группой;
- в) преступление, совершенное по предварительному сговору;
- г) организованное преступление.

10. Система взаимосвязанных организованных преступных деяний какого-либо субъекта (одного человека или группы лиц) – это ...

- а) деятельность по предварительному сговору;
- б) преступное сообщество;
- в) организованная преступная деятельность;
- г) устойчивая вооруженная группа (банда).

11. С учётом сложного характера детерминации, причинности преступности, объект предупредительного воздействия включает ...

а) внешние для преступности обстоятельства, а если речь идёт об индивидуальном преступном поведении, то внешние для его субъекта – преступника, в том числе поведение потерпевшей стороны;

б) процессы, происходящие в самой преступности и приводящие ко все новому воспроизводству, нередко расширенному, преступного поведения, либо – применительно в преступлению – процессы, зависимые прежде всего от самого преступника;

- в) процессы взаимодействия преступности и официального общества;
- г) все вышеперечисленное.

12. Неспециализированными субъектами предупреждения преступности являются ...

- а) СМИ;
- б) физические лица;
- в) коммерческие организации;
- г) все вышеперечисленное.

13. Система по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или отдельные его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп – это ...

- а) контроль над преступностью;
- б) борьба с преступностью;
- в) предупреждение преступности;
- г) общее предупреждение преступности.

14. Система воздействия на процессы детерминации и причинности преступности, касающиеся отдельных социальных групп, сфер деятельности и объектов, характеризующихся повышенной вероятностью совершения преступлений – это ...

- а) специальное предупреждение преступности;
- б) борьба с преступностью;
- в) предупреждение преступности;
- г) общее предупреждение преступности.

15. К повышению виктимным объектам относятся ...

- а) сферы деятельности, связанные с денежным обращением;
- б) регионы с интенсивными миграционными потоками;
- в) дети;
- г) все вышеперечисленное.

16. Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...

- а) специальное предупреждение преступности;
- б) индивидуальное предупреждение преступности;
- в) предупреждение преступности;
- г) общее предупреждение преступности.

17. Что не является целью предупреждения преступления:

- а) противодействие криминальным процессам в обществе;
- б) осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых;
- в) защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
- г) сокращение преступности и темпов ее роста.

18. Основным принципом, на котором базируется предупреждение преступлений не является ...

а) социальная справедливость и гуманизм, предусматривающие защиту законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений, недопущение причинения физических страданий или унижения достоинства личности;

б) своевременность и достаточность используемых мер - их использование в таком объеме и с такой интенсивностью, которые позволяют не допустить совершение преступлений;

в) незаконность, обеспечивающая несоблюдение в процессе реализации предупредительных мер требований Конституции РФ;

г) эффективность, предполагающая достижение наибольших результатов предупредительной деятельности при наименьших материальных, финансовых, ресурсных затратах.

19. По характеру (опосредованному или непосредственному) предупреждения преступлений выделяют:

- а) дифференцированный вид предупреждения преступления;
- б) общесоциальный вид предупреждения преступления;
- в) специально-криминологический вид предупреждения преступления;
- г) комплексный вид предупреждения преступления.

20. Объектами индивидуального предупреждения преступлений являются:

а) лица, обнаружившие первые признаки социальной неустойчивости поведения (нарушение простейших норм морали, правил общежития, совершение малозначительных правонарушений), легко поддающиеся отрицательному влиянию;

б) лица, поведение и образ жизни которых свидетельствует о неуважении к социальным нормам, о наличии системы в нарушении их требований;

в) лица, ранее совершившие преступления;

г) все вышеперечисленное.

21. Что подлежит изучению при анализе организованной преступности?

- а) организованные преступные формирования и их системные взаимодействия;
- б) организованные преступления и организованная преступная деятельность таких формирований и их участников;

в) координирующие и управляющие структуры, обеспечивающие совместное достижение широких криминальных интересов;

г) все вышеперечисленное.

22. Устойчивая вооруженная группа, создавая в целях нападения на граждан или организации – это ...

а) криминальная организация;

б) преступное сообщество;

в) организованная группа;

г) банда.

23. Организованная группа лиц, созданная для подготовки или совершения по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды преступлений – это ...

а) криминальная организация;

б) криминальное сообщество;

в) организованная группа;

г) экстремистское сообщество.

24. Главные объекты борьбы с организованной преступностью ...

а) организованные преступные формирования;

б) система организованных преступных формирований;

в) их экономическая, политическая, социальная и духовная основы;

г) все вышеперечисленное.

25. Характерными признаками организованной преступности являются:

а) формирование преступных лиц происходит на экономической основе;

б) конспиративная преступная деятельность;

в) отсутствие тенденции установления монополии на предоставление незаконных товаров и услуг;

г) ограничивается лишь осуществлением заведомо незаконной деятельности или предоставлением незаконных услуг.

26. Основная направленность гангстеров состоит в:

а) финансовых аферах;

б) рэкете;

в) бандитизме;

г) «перекачке» государственных средств на счета коммерческих структур с последующим их присвоением.

27. При каких условиях употребляется термин организованная преступность:

а) членами преступных организаций считают лиц, которых объединяет цель участия в противоправной деятельности на постоянной основе;

б) деятельность является продолжением законных операций в тех областях, которые запрещены законом;

в) значительная степень кооперации и организации преступных групп по предоставлению запрещенных законом товаров и услуг;

г) все вышеперечисленное.

28. Организованная преступность тесно связана с:

а) политической преступностью;

б) корыстной преступностью;

в) коррупционной преступностью;

г) насильственной преступностью.

29. Назовите особенности структуры преступности несовершеннолетних:

а) более узкий круг совершаемых преступлений;

б) меньшая доля тяжких преступлений;

в) незначительная доля неосторожных преступлений;

г) все вышеперечисленное.

30. Неформальные группировки несовершеннолетних делятся на:

- а) группировки с преобразовательной или критической программой;
- б) группировки культивирующие уход от решения насущных проблем, пропагандирующие нежелание иметь с обществом никаких формализованных отношений;
- в) группировки намеренно агрессивного поведения;
- г) все вышеперечисленное.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2015. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html>.
2. Виртуальный криминал [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. –URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122561.html>.
3. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характеристика) [Электронный ресурс] / П.В. Головненков, Г.А. Есаков, И.М. Мацкевич, У. Хелльманн, под общ. ред. И. М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135240.html>.
4. Соучастие в преступлении [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнов. - М.: Статут, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408832.html>
5. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Савельева. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html>

б) дополнительная литература:

1. Мифы преступного мира [Электронный ресурс] / И.М. Мацкевич. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110773.html>.
2. Контрабанда наркотиков (статья 229.1 УК РФ) [Электронный ресурс]: монография / Кромова А.Я., под ред. С.М. Кочои. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134885.html>.

3. Противодействие незаконному производству и обороту алкогольной продукции [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Вохмянина, под ред. И.М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2014. –URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121441.html>.

4. Принудительные меры медицинского характера : [электронный ресурс] учеб. пособие / Г.В. Назаренко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта МТТСИ, 2011. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-9765-126-3>.

5. Уголовно-правовая охрана права на труд лиц, нуждающихся в повышенной социальной защите в связи с беременностью и воспитанием ребенка [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Качина. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166763.html>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Acer, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» канд. юрид. наук Е.В.Цветкова

Рецензент
Заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира,
канд юрид. наук Н. А. Шустов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Протокол № 6/2 от 16 января 2017 года
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины» О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Протокол № 1 от 19.01.17 года
Председатель комиссии, профессор В.А. Попов В.А. Попов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2017 года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____