

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

08 _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ**

направление подготовки / специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Криминология» - сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об умении применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность; усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее.

Задачи:

1. изучить историю становления и развития криминологии в России;
2. рассмотреть взаимосвязь криминологии с другими юридическими дисциплинами;
3. сформировать у бакалавров представление о сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
4. расширить правовой кругозор бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» о возможностях общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это негативное явление;
5. уяснить сущность общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;
6. осмыслить с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению Педагогика и психология девиантного поведения (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Криминология» опирается на знание дисциплин «Социология», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Административное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-5 Способен осуществлять	ОПК.5.1. Знает права несовершеннолетн	Знает причины и условия, способствующие совершению преступлений	Практико-ориентированные

<p>практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних их, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>их; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права ОПК.5.2. Умеет представлять интересы несовершеннолетних их по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи ОПК.5.3. Владеет навыками координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних их, социальному оздоровлению семьи</p>	<p>и правонарушений, а также меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели; Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступлений и правонарушений; Владеет методами оценки эффективности предупреждения преступлений органами внутренних дел (полицией); навыками составления процессуальных документов по предупреждению правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.</p>	<p>практические задания, тестовые вопросы, ситуационные задачи, эссе.</p>
--	---	---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Преступность и ее основные характеристики	7	1, 2	2	4			2	
2	Тема 2. Причины и условия преступности	7	3,4	2	6			4	
3	Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	7	5, 6	2	4			2	5-я неделя рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Предупреждение преступности	7	7, 8	4	6			2	
5	Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	7	9, 10	2	4			2	
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной	7	11, 12	2	4			2	11-я неделя рейтинг-контроль 2

	преступности								
7	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	7	13, 14	2	4			2	
8	Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности	7	15, 16	2	4			2	15-я неделя рейтинг- контроль 3
Всего за 7 семестр:				18	36			18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине				18	36			18	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические

таблицы, диаграммы и графики как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

Тема 2. Причины и условия преступности.

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

Тема 4. Предупреждение преступности.

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью». Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и

другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.

Понятие организованной преступности. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности

несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7 семестр

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Методология и задачи криминологии.
2. Система криминологии и ее связь с другими науками.
3. Понятие и основные характеристики преступности.

Литература: [1-5, 9, 10].

Тема № 2. Причины и условия преступности

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Проблема криминологической детерминации.
2. Факторы, влияющие на преступность.
3. Детерминанты различных видов преступности.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.

Практические задания:

Задание 1.

Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
2. обострение межнациональных отношений;
3. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
4. негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;
5. изменение форм и отношений собственности;
6. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
7. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
8. дефекты организационно-управленческой деятельности;
9. органов власти и управления;
10. безработица, инфляция.

Задание 2.

Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный, объективно-субъективный (смешанный) характер.

Литература: [1-5, 7].

Тема № 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Криминологическое понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
2. Типология и классификация преступников.

Литература: [1-5, 8, 9].

Тема № 4. Предупреждение преступности

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.

3. Субъекты предупреждения преступности.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Предупреждение случайных преступлений.
3. Понятие и сущность социального отрицания преступности.

Практические задания:

Задание 1.

Проанализируйте и прокомментируйте схему.

Задачи индивидуального предупреждения преступлений

Определение круга лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений
Выявление источников и условий неблагоприятного воздействия на них
Индивидуальное прогнозирование преступного поведения
Планирование индивидуально-предупредительного воздействия
Применение предусмотренных законом мер, обеспечивающих активно-корректирующее воздействие

Задание 2

Раскройте значение предупреждения преступлений и его соотношение с уголовно-правовым направлением воздействия на преступность.

Литература: [1-5, 6, 7].

Тема № 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности

Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
3. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
5. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
2. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

Литература: [1-5, 7, 8, 9].

Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
3. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.

4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
5. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.

6. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

7. Основные показатели организованной преступности.

Занятие 2

Практические задания:

Задание 1

Прочтите описание преступного поведения. Квалифицируйте действия Петрова и его жены. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Карьера Петрова складывалась хорошо. Уже через два года его назначили старшим следователем прокуратуры области. Работа была интересной. Петров взяток не брал. Ему доверяли, поручали сложные и ответственные дела.

Полгода назад он женился. Тамара была очень обаятельной. Не мудрено потерять голову. Однажды вечером Тамара встретила возвратившегося с работы Петрова в слезах.

- Виктор, ты ведешь дело Радзинского? В твоих руках моя судьба. Это близкий друг моей мамы. Если его арестуют, она не вынесет. Там надо изъять и уничтожить всего один документ - платежное поручение с его подписью. Настоящий документ надо заменить на платежку с поддельной подписью Радзинского. Эксперты дадут заключение, что подпись не его, - значит, он к делу не причастен. Виктор, если ты мне откажешь, я покончу с собой.

Самоубийства своей любимой Петров допустить не мог. Радзинский скоро оказался на свободе и продолжил свой бизнес. Он, конечно, не был знаком с Тамариной мамой. Но у него была видеозапись, в которой содержался компромат на Тамару.

Разговор Петрова с женой прослушивался ими (микрофон в квартире установила сама Тамара) и был записан на магнитофон. Теперь Петров «на крючке», хотя и сам еще не знает об этом.

Задание 2

Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

Литература: [1-5, 6, 7, 10].

Тема № 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
3. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
2. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

Литература: [1-5, 6, 8].

Тема № 8. Криминологическая характеристика женской преступности

Занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Профилактика и предупреждение женской преступности.
4. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
5. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
6. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Занятие 2

Практические задания:

Задание 1

В ходе расследования уголовного дела в отношении Танеевой, обвиняемой в обмане потребителей, были установлено, что обвешивать покупателей ее учила заведующая магазином Кулькова.

1. Допросите Танееву по указанным обстоятельствам.
2. Какие свидетели могут располагать ценной информацией о причинах и условиях преступления?
3. Допросите свидетелей по обстоятельствам дела.
4. Какие меры может принять следователь по данному факту? Какие меры может принять суд? Подготовьте необходимые документы.

Задание 2

Шестнадцатилетняя Лыкова подговорила своего знакомого восемнадцатилетнего Каргина изнасиловать свою одноклассницу Лапину. Вечером, когда Лапина шла от подруги, Каргин и Лыкова напали на нее. Каргин совершил насилие, Лыкова помогала держать потерпевшую, затыкала ей рот, чтобы та не кричала.

1. Квалифицируйте деяния Лыковой и Каргина.
2. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии.
3. В учебной ситуации в роли следователя проведите изучение личности обвиняемого по уголовному делу.
(в роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

Задание 3

Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она

напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

1. Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.
2. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гайденко, Лакова, Ермольника, а также причин и условий преступления.
3. В учебной ситуации в роли следователя проведите следственные действия в этих целях.

(в роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

Литература: [1-5, 6, 10].

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ 7 семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60-80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России.
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц,

совершивших преступления.

24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

24. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

26. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

27. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

28. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

29. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

30. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

31. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.

32. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.

33. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.

34. Методы криминологических исследований.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Понятие предупреждения преступности.

2. Классификация мер предупреждения преступности.

3. Субъекты предупреждения преступности.

4. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

5. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

6. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.

7. Методы криминологического прогнозирования.

8. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

9. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

10. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.

11. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

12. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.

13. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

14. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

15. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

2. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
4. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
5. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
6. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
7. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
8. Основные показатели организованной преступности.
9. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
10. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
11. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
12. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
13. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
14. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности
15. Причины и условия женской преступности
16. Профилактика и предупреждение женской преступности
17. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
18. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
19. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Тестовые задания (образец)

ВОПРОС 1. Предмет криминологии – это:

1. закономерности преступности во всех ее проявлениях;
2. закономерности детерминации преступности;
3. закономерности подверженности преступности различным мерам реагирования;
4. преступление.

ВОПРОС 2. Содержание криминологии как науки составляет ...

1. разработка методологии и методики криминологических исследований;
2. исследование и оценка эффективности принимавшихся мер реагирования на преступность;
3. разработка рекомендаций по борьбе с преступностью;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 3. Methodos в переводе с греческого означает:

1. путь к чему-либо, исследование;
2. способ;
3. прием;
4. изучение.

ВОПРОС 4. Какой метод предполагает рассмотрение изучаемого объекта (преступности) как определенной сложно организованной системы, имеющей определённую структуру, содержащую известное количество взаимосвязанных элементов?

1. восхождение от абстрактного к конкретному;
2. формулирование гипотез;
3. системно-структурный;
4. исторический.

ВОПРОС 5. Сущность данного метода заключается в сравнении преступности в разных государствах, в разных регионах государства, преступность лиц разного пола, возраста, социального положения

1. восхождение от абстрактного к конкретному;
2. формулирование гипотез;
3. системно-структурный;
4. сравнительный.

ВОПРОС 6. При криминологическом подходе преступление анализируется как ...

1. относительно изолированный акт виновного нарушения человеком уголовного запрета;
2. единство четырех элементов: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона;
3. в контексте одновременно условий внешней для человека среды и характеристик самого человека;
4. определенный процесс, развертывающийся в пространстве и во времени.

ВОПРОС 7. На каком этапе преступного поведения решаются вопросы, связанные с использованием похищенного имущества, сокрытием следов преступления?

1. формирование мотивации;
2. планирование;
3. исполнение решения;
4. посткриминальное поведение.

ВОПРОС 8. Какую стадию механизма преступного поведения характеризует фактическая реализация преступного решения?

1. формирование мотивации;
2. планирование;
3. исполнение решения;
4. посткриминальное поведение.

ВОПРОС 9. Преступление запланированное, заранее продуманное, предумышленное – это ...

1. умышленное преступление;
2. преступление, совершенное организованной группой;
3. преступление, совершенное по предварительному сговору;
4. организованное преступление.

ВОПРОС 10. Система взаимосвязанных организованных преступных деяний какого-либо субъекта (одного человека или группы лиц) – это ...

1. деятельность по предварительному сговору;
2. преступное сообщество;
3. организованная преступная деятельность;
4. устойчивая вооруженная группа (банда).

ВОПРОС 11. С учётом сложного характера детерминации, причинности преступности, объект предупредительного воздействия включает ...

1. внешние для преступности обстоятельства, а если речь идёт об индивидуальном преступном поведении, то внешние для его субъекта – преступника, в

том числе поведение потерпевшей стороны;

2. процессы, происходящие в самой преступности и приводящие ко все новому воспроизводству, нередко расширенному, преступного поведения, либо – применительно к преступлению – процессы, зависимые прежде всего от самого преступника;
3. процессы взаимодействия преступности и официального общества;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 12. Неспециализированными субъектами предупреждения преступности являются ...

1. СМИ;
2. физические лица;
3. коммерческие организации;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 13. Система по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или отдельные его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп – это ...

1. контроль над преступностью;
2. борьба с преступностью;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

ВОПРОС 14. Система воздействия на процессы детерминации и причинности преступности, касающиеся отдельных социальных групп, сфер деятельности и объектов, характеризующихся повышенной вероятностью совершения преступлений – это ...

1. специальное предупреждение преступности;
2. борьба с преступностью;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

ВОПРОС 15. К повышенно виктимным объектам относятся ...

1. сферы деятельности, связанные с денежным обращением;
2. регионы с интенсивными миграционными потоками;
3. дети;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 16. Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...

1. специальное предупреждение преступности;
2. индивидуальное предупреждение преступности;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

ВОПРОС 17. Что не является целью предупреждения преступления:

1. противодействие криминальным процессам в обществе;
2. осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых;
3. защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
4. сокращение преступности и темпов ее роста.

ВОПРОС 18. Основным принципом, на котором базируется предупреждение преступлений не является ...

1. социальная справедливость и гуманизм, предусматривающие защиту законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений, недопущение причинения физических страданий или унижения достоинства личности;

2. своевременность и достаточность используемых мер - их использование в таком объеме и с такой интенсивностью, которые позволяют не допустить совершение преступлений;

3. незаконность, обеспечивающая несоблюдение в процессе реализации предупредительных мер требований Конституции РФ;

4. эффективность, предполагающая достижение наибольших результатов предупредительной деятельности при наименьших материальных, финансовых, ресурсных затратах.

ВОПРОС 19. По характеру (опосредованному или непосредственному) предупреждения преступлений выделяют:

1. дифференцированный вид предупреждения преступления;
2. общесоциальный вид предупреждения преступления;
3. специально-криминологический вид предупреждения преступления;
4. комплексный вид предупреждения преступления.

ВОПРОС 20. Объектами индивидуального предупреждения преступлений являются:

1. лица, обнаружившие первые признаки социальной неустойчивости поведения (нарушение простейших норм морали, правил общежития, совершение малозначительных правонарушений), легко поддающиеся отрицательному влиянию;

2. лица, поведение и образ жизни которых свидетельствует о неуважении к социальным нормам, о наличии системы в нарушении их требований;

3. лица, ранее совершившие преступления;

4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 21. Что подлежит изучению при анализе организованной преступности?

1. организованные преступные формирования и их системные взаимодействия;

2. организованные преступления и организованная преступная деятельность таких формирований и их участников;

3. координирующие и управляющие структуры, обеспечивающие совместное достижение широких криминальных интересов;

4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 22. Устойчивая вооруженная группа, создавая в целях нападения на граждан или организации – это ...

1. криминальная организация;

2. преступное сообщество;

3. организованная группа;

4. банда.

ВОПРОС 23. Организованная группа лиц, созданная для подготовки или совершения по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды преступлений – это ...

1. криминальная организация;

2. криминальное сообщество;

3. организованная группа;

4. экстремистское сообщество.

ВОПРОС 24. Главные объекты борьбы с организованной преступностью ...

1. организованные преступные формирования;

2. система организованных преступных формирований;

3. их экономическая, политическая, социальная и духовная основы;

4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 25. Характерными признаками организованной преступности являются:

1. формирование преступных лиц происходит на экономической основе;

2. конспиративная преступная деятельность;

3. отсутствие тенденции установления монополии на предоставление незаконных товаров и услуг;
4. ограничивается лишь осуществлением заведомо незаконной деятельности или предоставлением незаконных услуг.

ВОПРОС 26. Основная направленность гангстеров состоит в:

1. финансовых аферах;
2. рэкрете;
3. бандитизме;
4. «перекачке» государственных средств на счета коммерческих структур с последующим их присвоением.

ВОПРОС 27. При каких условиях употребляется термин организованная преступность:

1. членами преступных организаций считают лиц, которых объединяет цель участия в противоправной деятельности на постоянной основе;
2. деятельность является продолжением законных операций в тех областях, которые запрещены законом;
3. значительная степень кооперации и организации преступных групп по предоставлению запрещенных законом товаров и услуг;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 28. Организованная преступность тесно связана с:

1. политической преступностью;
2. корыстной преступностью;
3. коррупционной преступностью;
4. насильственной преступностью.

ВОПРОС 29. Назовите особенности структуры преступности несовершеннолетних:

1. более узкий круг совершаемых преступлений;
2. меньшая доля тяжких преступлений;
3. незначительная доля неосторожных преступлений;
4. все вышеперечисленное.

ВОПРОС 30. Неформальные группировки несовершеннолетних делятся на:

1. группировки с преобразовательной или критической программой;
2. группировки, культивирующие уход от решения насущных проблем, пропагандирующие нежелание иметь с обществом никаких формализованных отношений;
3. группировки намеренно агрессивного поведения;
4. все вышеперечисленное.

5.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ) 7 семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.

8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917-1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
25. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
27. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
28. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
30. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
31. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
32. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
33. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
34. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
35. Методы криминологических исследований.
36. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений по предупреждению преступности.
37. Организация и этапы криминологических исследований.
38. Понятие предупреждения преступности.
39. Классификация мер предупреждения преступности.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
42. Понятие криминологического прогноза и криминологического

прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

43. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.

44. Методы криминологического прогнозирования.

45. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

46. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

47. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.

48. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

49. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.

50. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

51. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

52. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

53. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

54. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.

55. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.

56. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.

57. Основные направления борьбы с организованной преступностью.

58. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.

59. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

60. Основные показатели организованной преступности.

61. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.

62. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

63. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

64. Основные показатели преступности несовершеннолетних.

65. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

66. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

67. Причины и условия женской преступности

68. Профилактика и предупреждение женской преступности

69. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

70. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

71. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Примерный перечень практических заданий на зачете

1. Решить задачу

У. был осужден судом за умышленное тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Дайте понятие криминологической виктимологии.

На решение каких задач направлена криминологическая виктимология?

Образец решения практического задания

Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.

Тип личности потерпевшего - провокатор.

Криминологическая виктимология - отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления. Наряду с общеприменимым в криминологии термином «жертва» криминологическая виктимология оперирует обозначающим непосредственную жертву преступления термином «потерпевший».

Задачи виктимологии - изучение личности пострадавших от преступления, их межличностных связей с преступником до, во время и после свершения преступления.

2. Решить задачу

Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.

3. Решите задачу

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благо-приятным фоном антиобщественного поведения:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- г) низкий интеллектуальный уровень, невежество, наивность;
- д) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

4. Решите задачу

Жогин, работая на мясокомбинате, был задержан на проходной с 1 кг супового набора, 2 кг вареной колбасы «Докторская». Он совершил мелкое хищение и был привлечен к административной ответственности. В течение года Жогин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно. В один из зимних рабочих дней на территории комбината около забора он увидел присыпанную кем-то снегом картонную коробку, в которой находились колбасы различных видов, говядина, печень. Обрадовался находке и решил это перекинуть через забор. Во время хищения был задержан работниками охраны.

Прочитайте приведенный пример. Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из них

5. Решите задачу

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подругой зашли к маме посмотреть видеофильм».

Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения.

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

6. Решите задачу

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию. Возможно ли было предотвратить это преступление?

7. Решите задачу

Шестнадцатилетние Линьков и Маратов, изрядно выпив, затеяли играть в поезде метро. Они бегали по поезду, толкали пассажиров. Один из пассажиров сделал им замечание. Линьков достал нож и нанес 4 ножевых ранения, от которых потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяние Линькова и Маратова

8. Решите задачу

Шестнадцатилетняя Лыкова подговорила своего знакомого восемнадцатилетнего Каргина изнасиловать свою одноклассницу Лапину. Вечером, когда Лапина шла от подруги, Каргин и Лыкова напали на нее. Каргин совершил насилие, Лыкова помогала держать потерпевшую, затыкала ей рот, чтобы та не кричала.

Квалифицируйте деяния Лыковой и Каргина.

9. Решите задачу

Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.

10. Решите задачу

Жогин, работая на мясокомбинате, был задержан на проходной с 1 кг супового набора, 2 кг вареной колбасы «Докторская». Он совершил мелкое хищение и был привлечен к административной ответственности. В течение года Жогин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно. В один из зимних рабочих дней на территории комбината около забора он увидел присыпанную кем-то снегом картонную коробку, в которой находились колбасы различных видов, говядина, печень. Обрадовался находке и решил это перекинуть через забор. Во время хищения был задержан работниками охраны.

Прочитайте приведенный пример. Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из них.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

7 семестр

Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие криминологии как социолого-правовой науки.
- предмет криминологической науки.
- методологические основы криминологической науки.
- место криминологии в системе наук.
- понятие преступности. соотношение преступности и преступлений.
- основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
- латентная преступность и методы ее оценки.

Подготовить рефераты на темы:

Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Цели, функции и задачи криминологии.

Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917-1992 годы).

Тема № 2. Причины и условия преступности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- проблема криминологической детерминации. факторы, влияющие на преступность.
- характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
- детерминанты различных видов преступности.

Подготовить рефераты на темы:

Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.

Причины и условия преступности в современной России.

Тема № 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
- структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
- соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
- классификация и типология лиц, совершивших преступления.

Подготовить рефераты на темы:

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

Тема № 4. Предупреждение преступности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие предупреждения преступности.
- классификация мер предупреждения преступности.
- субъекты предупреждения преступности.

Подготовить рефераты на темы:

Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

Предупреждение случайных преступлений.

Понятие и сущность социального отрицания преступности.

Тема № 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
- правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
- особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
- детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
- основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

Подготовить рефераты на темы:

Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

Тема № 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
- криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
- обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
- основные направления борьбы с организованной преступностью.

Подготовить рефераты на темы:

Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.

Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

Основные показатели организованной преступности.

Тема № 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
- криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.

– детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Подготовить рефераты на темы:

Основные показатели преступности несовершеннолетних.

Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

Тема № 8. Криминологическая характеристика женской преступности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- понятие и криминологическая характеристика женской преступности
- причины и условия женской преступности
- профилактика и предупреждение женской преступности

Подготовить рефераты на темы:

Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=376329
2. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=329704
3. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=365147
4. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=376389
5. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. -	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=347769

Москва : Норма : ИНФРА-М.		
Дополнительная литература		
6. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М.	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=368271
7. Попова, Е. З. Криминология: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М.: РГУП.	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=335532
8. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - М.: РГУП.	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=335590
9. Пенитенциарная криминология : практикум / З. С. Зарипов, В. И. Игнатенко, А. А. Нуждин, О. К. Хотькина. - Рязань : Академия ФСИН России.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=374533
10. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография /И.М. Клеймёнов. - М. : Норма :ИНФРА-М.	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=359495

6.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

6.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флюмастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры УПД
к.ю.н. Гачава М.Л.

Рецензент (представитель работодателя)
Начальник отдела кадров Прокуратуры Владимирской области

В.В. Шаронов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 14 от 28.06.2021 г.

Заведующий кафедрой О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Протокол № от « 4 » 30.06.2021 года

Председатель комиссии
Зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова