

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
« _____ » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность подготовки: 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудовоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	3/108	18	18	-	36	Экзамен (36)
Итого	3/108	18	18	-	36	Экзамен (36)

Владимир - 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» – дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства и права, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления у специалистов занимающихся психолого-педагогической профилактикой девиантного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
4. Овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
5. Постигание эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем;
6. Ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория государства и права» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: предметы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «История», «Обществознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК - 3	Частичный	<p>Знать: основные юридические категории и понятия; основные исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции, особенности государственного и правового развития России; общую характеристику современных правовых теорий; общую характеристику системы права; основные закономерности создания, интерпретации и реализации права; основные правовые системы современности.</p> <p>Уметь: правильно применять полученные знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также в ходе организации и проведения научных исследований правовой проблематики; грамотно оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения; анализировать с юридической и нравственно-правовой точки зрения правоотношения, в том числе – складывающиеся в процессе осуществления профессиональной деятельности; уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства, обеспечивать правовую защиту их жизни, здоровья и имущества; творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах; пропагандировать правовые знания и соблюдение действующих правовых норм субъектами права; систематизировать накопленные знания о государственно-правовых явлениях и трансформировать их</p>

		<p>в полученные практические навыки; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений с использованием знаний, приобретенных в процессе обучения; навыками толкования нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности; навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний, ведения дискуссий, аргументации собственной точки зрения по правовым вопросам в процессе профессиональной деятельности; приемами и методами организации и осуществления научного исследования проблем государственно-правовой жизни.</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
Раздел I. Вводные положения о государстве и праве											
1	Тема № 1 Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	2				2	2/100%		
2	Тема № 2 Общество и средства социальной регуляции. Происхождение государства и права	1			2			2	2/100%		
Раздел II. Теория государства											
3.	Тема № 3 Понятие, признаки и сущность государства.	1	4-	2				2	2/100%		
4.	Тема № 4 Функции и механизм государства	1	4		2			2	2/100%		
5.	Тема № 5 Форма и типы государства	1	6		2			2	2/100%		
6.	Тема № 6 Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество	1	6	2				2	2/100%	Рейтинг-контроль № 1.	
Раздел III. Теория права											
7.	Тема № 7 Сущность, принципы и функции права	1	8	2				2	2/100%		
8.	Тема № 8 Действие права	1	8		2			2	2/100%		
9.	Тема № 9 Нормы права.	1	10	2				2	2/100%		
10	Тема № 10 Источники (формы) права	1	10		2			2	2/100%		
11.	Тема № 11 Система права.	1	12	2				2	2/100%		

	Логико-структурные дефекты системы права										
12.	Тема № 12 Правотворчество и систематизация законодательства	1	12		2			2		2/100%	Рейтинг-контроль № 2.
13.	Тема № 13 Правовые отношения.	1	14	2				2		2/100%	
14.	Тема № 14 Реализация права.	1	14		2			2		2/100%	
15.	Тема № 15 Правовая культура и правовое сознание	1	16	2				2		2/100%	
16.	Тема № 16 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	16		2			2		2/100%	
17.	Тема № 17 Законность и правопорядок.	1	18	2				2		2/100%	
18.	Тема № 18 Юридическая типология	1	18		2			2		2/100%	Рейтинг-контроль № 3.
											экзамен
	Всего за семестр	108		18	18			36		36/100%	36 ч.
	Наличие в дисциплине КП/КР							-			-
	Итого по дисциплине	108		18	18			36		36/100 %	экзамен 36

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСПИДЦИНЕ

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права, его понятие, содержание. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста в области психолого-педагогического предупреждения девиантного поведения.

Тема 2. Общество и средства социальной регуляции

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства.

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

Тема 4. Функции и механизм государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Формы и типы государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые

стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6. Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. Сущность, принципы и функции права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основная правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Тема 8 Действие права

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обвязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

9. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норма права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обвязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Тема 10. Источники (формы) права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 11. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результата правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.

Тема 13. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 14. Реализация права

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекающие меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

Тема 17. Законность и правопорядок

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 18. Юридическая типология

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМА 2. Общество и средства социальной регуляции

(2 часа)

Цель занятия: формирование представлений о средствах социальной регуляции в обществе, о государстве и праве как основных средствах организации социума, а также о многоаспектности процесса возникновения государства и права.

Образовательные технологии: устный и письменный опрос, ПОПС-формула, творческое задание, эвристическая беседа.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность власти и социальных норм (*устный опрос, ПОПС-формула*).
2. Проблема объяснения власти и социальных норм в догосударственном обществе (*дискуссия, творческое задание*).

Творческое задание: Сравнительный анализ концепций социального регулирования и характеристика краткого их содержания (таблицы и схемы).

Литература: [1-3.]

ТЕМА 4. Функции и механизм государства.

(2 часа)

Цель занятия: составляет формирование системного знания о функциях государства и его механизме, о взаимосвязи сущности, механизма и функций государства.

Образовательные технологии: устный опрос, эвристическая беседа, мозговой штурм, ПОПС-формула, работа в малых группах, творческое задание.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, виды и структура функций государства (*эвристическая беседа*).
2. Механизм государства: понятие, состав и соотношение со смежными понятиями (*устный опрос, творческое задание*).

Творческое задание: Сравнительный анализ подходов к пониманию механизма государства (составление таблиц и схемы).

Литература: [1-4, 7]

ТЕМА 5. Формы и типы государства

(2 часа)

Цель занятия: сформировать представление об основных подходах к типологии государства.

Образовательные технологии: дискуссия, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Формационный подход к типологии государства с позиций современного состояния государственности (*дискуссия*).
2. Цивилизационный подход к типологии: содержание и возможности использования при анализе государственно-правовой действительности (*дискуссия*).

Творческое задание: Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства (таблицы и схемы).

Литература: [1-3, 7]

ТЕМА 8. Действие права

(2 часа)

Цель занятия: формирование четких представлений о многоаспектном феномене социального и специально-юридического действия права.

Образовательные технологии: дискуссия, эвристическая беседа, творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Действие права: понятие и пути (каналы) (*дискуссия*).
2. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм (*эвристическая беседа*).
3. Предмет, метод и типы правового регулирования (творческое задание)

Творческое задание: Характеристика типов правового регулирования (таблицы и схемы).

Литература: [1-5, 9]

ТЕМА 10. Источники (формы) права**(2 часа)****Цель занятия:** систему источников права, охарактеризовать ее элементы.**Образовательные технологии:** ПОПС-формула, дискуссия.**Вопросы для обсуждения**

1. Соотношение понятий источника и формы права (*устный опрос, ПОПС-формула*).
2. Современное понимание системы источников российского права (*дискуссия по докладу*).

Литература: [1-6]**Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства****(2 часа)****Цель занятия:** формирование представлений о правотворчестве как сложном социально-правовом феномене, его сущности, соотношении со смежными правовыми явлениями, современном состоянии.**Образовательные технологии:** устный и письменный опрос, ПОПС-формула, дискуссия.**Вопросы для обсуждения**

1. Общая характеристика правотворчества (*ПОПС-формула*).
2. Правотворчество в современной России: состояние, проблемы и перспективы (*дискуссия*).

Литература: [1-6, 9]**Тема 14. Реализация права****(2 часа)****Цель занятия:** рассмотрение сущности правоприменения как правореализационной деятельности в современном обществе.**Образовательные технологии:** устный и письменный опрос, дискуссия, ПОПС-формула.**Вопросы для обсуждения:**

1. Применение в системе форм правореализации (*устный опрос*).
2. Применение права как элемент МПР (*дискуссия*).
3. Применение права как деятельность (*ПОПС-формула*).

Литература: [1-9]**Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.****(2 часа)****Цель занятия:** современные проблемы понимания различных аспектов правонарушения и юридической ответственности.**Образовательные технологии:** дискуссия.**Вопросы для обсуждения**

1. Состав правонарушения в частном и публичном праве: проблемы законодательного закрепления.
2. Юридическая ответственность в современном обществе: цели, принципы, виды и основания.

Литература: [1-9]**Тема 18. Юридическая типология****(2 часа)****Цель занятия:** рассмотреть наиболее проблемные вопросы юридической типологии.**Образовательные технологии:** мозговой штурм, дискуссия.**Вопросы для обсуждения**

1. Основные типологические теории: достоинства и недостатки (*мозговой штурм*).
2. Идентификация современной российской правовой системы в системе типов права и на правовой карте мира (*дискуссия*).

Литература: [1-4, 6]

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В преподавании дисциплины «Теория государства и права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

2. Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Интерактивная лекция (тема №1,3,6,7,9, 11,13,15,17);*
2. *Творческое задание (тема № 2.6);*
3. *Дискуссия (тема № 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18);*
4. *Эвристическая беседа (тема № 2, 4, 8);*
5. *Мозговой штурм (тема № 4, 18);*
6. *ПОПС-формула (тема № 2, 10, 12, 14).*

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По узловым темам лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов слушателей, проведения научно-практической конференции, круглых столов, выездных семинаров по проблемам теоретической и практической направленности. Семинары проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий применяются информационно - коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 6,9,12.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 4,9, 14.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 7, 10, 12,15.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы

для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3, 7, 12.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в темах № 2, 12, 18.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 1, 10, 11.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 3, 8, 16.

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат. Применяется в темах № 5, 13

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы специалитета и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1

Вариант № 1

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства

- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы
- 4) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 5) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 6) Нетипичные формы правления

Вариант № 2

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
- 4) Функции государства
- 5) Структура механизма государства
- 6) Гражданское общество

Вариант № 3

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви
- 4) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 5) Механизм функции государства
- 6) Понятие и принципы правового государства

Вариант № 4

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти.
Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства
- 4) Цивилизационный подход к классификации государств
- 5) Теория внешнего насилия
- 6) Понятие и основные элементы политической системы общества

Вариант № 5

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства
- 4) Формы правления: монархические и республиканские
- 5) Государственный аппарат в структуре механизма государства
- 6) Общенаучные методы теории государства и права

Рейтинг-контроль № 2

Вариант № 1

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) . Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы
- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 4) . Понятие и признаки нормы права
- 5) Предмет и метод правового регулирования
- 6) Действие нормативно-правового акта

Вариант № 2

- 2) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 3) Назначение и функции теории государства и права
- 4) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
- 5) Понятие источника (формы) права

- 6) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм
- 4) Принципы права
- 5) Основные уровни и элементы системы права
- 6) Понятие и принципы правотворчества

Вариант № 4

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства
- 4) Структура правовой нормы
- 5) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 6) Нетипичные для российской правовой системы источники права

Вариант № 5

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.
- 4) Ценностно-ориентационное действие права.
- 5) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 6) Понятие системы права

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
2. Исходные (отправные нормы)
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания
4. Отрасль права и правовой институт
5. Механизм правового регулирования
6. Естественное и позитивное право

Рейтинг-контроль № 3

Вариант №1

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения
- 4) Понятие и принципы законности
- 5) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 6) Понятие и признаки правоотношения

Вариант № 2

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав
- 4) Общая характеристика романо-германского права
- 5) Гарантии законности
- 6) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания

- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты
- 4) Правовые отношения. Правосубъектность
- 5) Англо-американское право
- 6) Состав правонарушения

Вариант № 4

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры
- 4) Правопорядок как результат законности
- 5) Глобальная типология и юридическая классификация
- 6) Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности
- 4) Скандинавская правовая семья
- 5) Понятие и виды юридических составов
- 6) Структура правосознания

6.2. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену:

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТПП.
3. Методология ТПП.
4. Место ТПП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТПП в системе юридических наук.
6. Функции ТПП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
13. Понятие и структура общества.
14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
15. Основные подходы к понятию государства.
16. Признаки и сущность государства.
17. Функции государства.
18. Понятие и общая характеристика типологии государства.
19. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
20. Понятие государственной власти и ее особенности.
21. Механизм государства и его структура.
22. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.

23. Понятие и особенности формы государства.
24. Форма правления.
25. Форма государственного устройства.
26. Политический (государственный) режим.
27. Понятие и особенности гражданского общества.
28. Понятие и особенности правового государства.
29. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
30. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
31. Государство как ядро политической системы общества.
32. Взаимодействие государства и общественных объединений.
33. Понятие и сущность права.
34. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.
43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
49. Понятие и виды источников (форм) права.
50. Понятие и виды нормативных актов.
51. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
52. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
53. Понятие, признаки и виды законов.
54. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
55. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Понятие и принципы правотворчества.
57. Виды правотворчества.
58. Принципы правотворчества.
59. Стадии законотворчества.
60. Понятие цели и значение юридической техники.
61. Виды юридической техники.
62. Средства и способы юридической техники.
63. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
64. Понятие и структурные элементы системы права.
65. Основания деления норм права на отрасли.
66. Отрасль права: понятие, виды.
67. Институт права: понятие, виды.
68. Система законодательства.
69. Понятие систематизации законодательства.
70. Учет нормативных актов.
71. Инкорпорация законодательства.
72. Консолидация законодательства.
73. Кодификация законодательства.
74. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
75. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
76. Противоречия в праве.
77. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.

78. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
79. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
80. Юридическая конфликтология.
81. Пробелы в праве: понятие и виды.
82. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
83. Аналогия в праве.
84. Понятие, признаки и виды правоотношений.
85. Субъекты правоотношений.
86. Объекты правоотношений.
87. Субъективное право и юридическая обязанность.
88. Понятие, признаки и функции юридического факта.
89. Классификация юридических фактов.
90. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
91. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
92. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
93. Стадии процесса применения норм права.
94. Понятие и необходимость толкования норм права.
95. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
96. Субъекты толкования норм права.
97. Виды толкования.
99. Способы (приемы) толкования правовых норм.
100. Толкование норм права по объему.
101. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
102. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
103. Понятие правосознания и его функции.
104. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
105. Структура правосознания.
106. Виды и уровни правосознания.
107. Понятие, формы и методы правового воспитания.
108. Правовая культура.
109. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
110. Понятие, признаки и виды правонарушений.
111. Юридический состав правонарушения.
112. Причины правонарушений в современном российском обществе.
113. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
114. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
115. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
116. Понятие и принципы законности.
117. Гарантии законности: понятие и виды.
118. Понятие правопорядка и общественного порядка.
129. Понятие и виды дисциплины.
120. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
121. Понятие и классификация правовых систем.
122. Романо-германское право.
123. Англо-саксонская правовая семья.
124. Латиноамериканское и скандинавское право.
125. Мусульманское право.
126. Индусское и обычное право.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема № 1 Понятие, предмет и методологии теории государства и права

Задания для письменного выполнения:

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТГП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТГП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТГП с комментариями.
5. Дайте краткую характеристику методу ТГП.
6. Составьте схему соотношения ТГП с другими гуманитарными науками.
7. Составьте схему соотношения ТГП с юридическими науками.

Темы рефератов

1. Закон и закономерность в сфере права.
2. Закономерные основания действия права.
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия.
4. Специально-юридический подход и его компоненты.
5. Существование и реальное функционирование права.
6. Правовое бытие и предмет теории государства и права.
7. Диалектика как учение о познании и метод теории государства и права.

Тема № 2. Общество и средства социальной регуляции. Происхождение государства и права

Задания для письменного выполнения:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе.
2. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
3. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
4. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.
6. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права. Проведите их соотносительный анализ.

Темы для рефератов

1. Сущность власти в обществе.
2. Способы осуществления власти.
3. Потестарная власть.
4. Общественная власть
5. Нормативное и индивидуальное регулирование.
6. Нормы как регуляторы поведения человека.
7. Система социальных норм.
8. Дискуссия о мононормах: аргументы за и против.
9. Концепции власти и правогенеза.
10. Обычай и мононорма.

Тема № 3. Понятие, признаки и сущность государства

Задания для письменного выполнения.

1. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
2. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
3. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
4. Классифицируйте подходы к сущности государства.
5. Опишите соотношение между сущностью и признаками государства.

Темы для рефератов

1. Классовая теория сущности государства: современный взгляд
2. Современные трактовки сущности государства на Западе.
3. Государство как социальный менеджер.
4. Единство и разделение государственной власти.
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.

Тема № 4. Функции и механизм государства

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
2. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
3. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства
4. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
5. Составьте схему механизма государства.

Темы для рефератов

1. Концепция механизма государства в советской юридической науке.
2. Государственный аппарат современного государства.
3. Генезис функций государства.
4. Структура функций государства.
5. Временные функции государства.
6. Механизм реализации функции государства.

Тема № 5. Форма и типы государства

Задания для письменного выполнения

1. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права.
2. Дайте характеристику феодального государства.
3. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства.
4. Дайте характеристику социалистического государства.
5. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.
6. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.

Темы для рефератов

1. Типология государства у Ж. Бодена.
2. Классификация государств У. Ростоу.
3. Типология государства Г. Кельзена.
4. Применение формационных критериев к современным государствам.
5. Типология цивилизаций и типы государства.

Тема № 6. Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение государства и политики.
2. Составьте схему политической системы общества.
3. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
4. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.
5. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
6. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.

Темы для рефератов

1. Соотношение государства и политики в либеральной парадигме.
2. Типы политических систем в современном мире.
3. Генезис понятия гражданского общества.
4. Было ли гражданское общество в СССР?
5. Социальное и социалистическое государство.
6. Россия как социальное государство.
7. Нормативная модель правового государства в России и практика ее реализации.

Тема № 7. Сущность, принципы и функции права

Задания для письменного выполнения

1. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
2. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
3. Составьте схему системы функций права.
4. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
5. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.

Темы для рефератов

1. Функции права и функции правовых явлений.
2. Регулятивная статическая функция права: формально-юридическая характеристика.
3. Формально-юридическая характеристика регулятивной динамической функции права.
4. Структура собственно-юридических функций права.
5. Ограничительная функция права.
6. Стимулирующая функция права.
7. Воспитательная функция права.
8. Коррекционная функция права.
9. Компенсационная функция права.

Тема № 8. Действие права

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
2. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
3. Раскройте понятие предмета правового регулирования.
4. Составьте схему системы методов правового регулирования.
5. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.

Темы для рефератов

1. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
2. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
3. Правообразование и правотворчество.
4. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.
5. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
6. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
7. Стимулы и ограничения как правовые средства.
8. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.
9. Правовое сознание и действие права.
10. Механизм правового регулирования и механизм действия права.

Тема № 9. Нормы права

Задания для письменного выполнения

1. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
2. Составьте схему классификации правовых норм.
3. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
4. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.

Темы для рефератов

1. Норма права и нормативно-правовое предписание.
2. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
3. Норма права и правоотношение
4. Норма как система.
5. Структура исходных норм.

Тема № 10. Источники (формы) права

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте понятия источника права.
2. Соотнесите понятия источника и формы права
3. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
4. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
5. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
6. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.

Темы для рефератов

1. Форма права и правовая форма.
2. Система источников российского права.
3. Тенденции развития системы источников в романо-германском праве.
4. Судейское правотворчество и прецедент в России.
5. Революционное правосознание как источник права.
6. Обычай как источник права в России.
7. Религиозные тексты и доктрина как источник права в России.

Тема № 11. Система права. Логико-структурные дефекты системы права

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему системы права.
2. Охарактеризуйте элементы системы права.
3. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
4. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права.
5. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.

Темы для рефератов

1. Первичные и вторичные образования в системе права: основания для дискуссии.
2. Тенденции развития системы российского права.
3. Новые нормативные образования в российском праве.
4. Комплексный правовой институт.
5. Субинституты в праве.
6. Нормативная избыточность как дефект системы права.

Тема № 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
2. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
3. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.
4. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
5. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
6. Составьте схему действия нормативно-правового акта.

Темы для рефератов

1. Социальные основы правотворчества.
2. Правотворческий риск.
3. Правотворческая ошибка.
4. Правотворчество и общественные потребности.
5. Правотворчество и интересы.
6. Лоббизм в правотворчестве.
7. Проблема реализации принципов правотворчества в современной юридической практике.
8. Договорное правотворчество.

Тема № 13. Правовые отношения

Задания для письменного выполнения

1. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений. Критически оцените их.
2. Составьте схему видов правовых отношений.
3. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
4. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
5. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
6. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.

Темы для рефератов

1. Общерегулятивные отношения
2. Общеохранительные отношения.
3. Комплексность правоотношений.
4. Правоотношения статусного типа.
5. Правотворческие отношения.

6. Правореализующие и правоприменительные отношения.
7. Статутные и субъективные права.

Тема № 14. Реализация права

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
2. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
3. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте свою позицию.
4. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
6. Приведите примеры форм правоприменительных актов.

Темы для рефератов

1. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения.
2. Правоприменительная деятельность и правовое регулирование.
3. Понятие и цели реализации права.
4. Реализация права и правовые отношения.
5. Применение права как управленческая деятельность.
6. Акты реализации права.
7. Порядки (типы) реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Тема № 15. Правовая культура и правовое сознание

Задания для письменного выполнения

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
2. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
3. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
4. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
5. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
6. Составьте схему системы правового воспитания.

Темы для рефератов

1. Психологическая теория права: современный взгляд.
2. Правовые переживания: роль в восприятии и оценке права.
3. Правовое чувство.
4. Активные элементы в правосознании.
5. Кризис правосознания.

Тема № 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задания для письменного выполнения

1. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
2. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.
3. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
4. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
5. Проведите анализ соотношения видов государственного принуждения.

Темы для рефератов

1. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.

2. Формы правового поведения.
3. Виды правонарушений.
4. Виды правового поведения.
5. Понятие и сущность государственного принуждения.
6. Правовое и государственное принуждение.
7. Классификация государственного принуждения.
8. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
9. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
10. Понятие и сущность государственного принуждения.
11. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.

Тема № 17 Законность и правопорядок

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте подходы к пониманию законности.
2. Охарактеризуйте требования законности.
3. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
4. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
5. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе
6. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
7. Дайте характеристику историческим типам права.
8. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
9. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
10. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы для рефератов

1. Правозаконность.
2. «Триада» законности и действие права.
3. Социалистическая законность.
4. Представления о законности Г. Кельзена.
5. Законность как принцип правотворчества: теория и практика.
6. Законность и политическая целесообразность.
7. Кризис законности в постсоветских государствах.

Тема 18. Юридическая типология

Задания для письменного выполнения

1. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
2. Дайте характеристику историческим типам права.
3. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
4. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
5. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы для рефератов

1. Глобальная типология в современных условиях.
2. Подходы к типологии правовых систем
3. Теория «трихотомии»: достоинства и недостатки.
4. Современное мусульманское право и право современных мусульманских государств.
5. Недифференцированные правовые системы в современном мире.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,	2015		Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=542146 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842 .
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, с.	2015		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346 .
3. Марченко, М. Н. Современное правопонимание: Курс лекций / Марченко М.Н. М.: Юр.Норма. НИЦ ИНФРА-М.	2016		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518106 .
4. Любашиц В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с	2016		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405
5. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842
Дополнительная литература			
6. Марченко М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.:	2013		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978
7. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Залесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М,	2018		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937871
8. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашанина Т.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект,	2015		Режим доступа: URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153671.html
9. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. - М.: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М. - 544 с.	2014		Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462078

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Закон»
2. Журнал «Закон и право»»
 1. Журнал российского права /Научный журнал.
Постоянный адрес издания: <http://jrpnorma.ru/>

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPR BOOKS@»

2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) "специалист").

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»

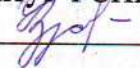
к.ю.н., доцент _____



Мамчун В.В.

Рецензент: доцент кафедры теории и истории государства и права факультета права и управления ФГКОУ ВПО «Владимирский юридический институт ФСИН России»

к.ю.н., доцент _____



Зяблова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

протокол № 11 «а» от 18 июня 2018 года.

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор _____



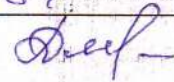
Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 18.06.2018 года

Председатель комиссии: заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии кандидат педагогических наук, доцент _____

18.06.2018 г.



Данилова М.В.