

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ»

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
8	2 /72	18	18	-	36	Зачет
9	5 /180	18	18	-	108	Экзамен (36)
Итого	7 /252	36	36	-	144	Зачет, экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – освоение будущими специалистами операционно-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование профессиональной позиции, мировоззрения и этики посредством интеграции теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- формирование научного представления о социальном воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;
- формирование у студентов гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания;
- изучение содержания и специфики организации образовательно-воспитательного процесса в социальных учреждениях различного типа;
- выработка практических умений по использованию современных социально-педагогических методов и технологий работы в процессе профессиональной деятельности социального педагога различных учреждениях, при оказании социально-педагогической помощи и поддержки детям, подросткам и молодежи в решении личностных и социальных проблем в процессе их социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технология работы с различными категориями учащихся» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная педагогика», «Социальная политика», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психология семьи» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2	частичный	Знать: специфику социально-педагогической работы в различных образовательных, социальных, оздоровительных, культурно-досуговых учреждениях. Уметь: осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой, психологической поддержке детей и подростков, защите их прав и законных интересов, а также по координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций, служб. Владеть: умениями работать с документацией, составлять отчеты, разрабатывать планы и т. д.
ПК-3	частичный	Знать: сущность и специфику взаимодействия с различными категориями воспитуемых, а также основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов; основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов. Уметь: взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных

		<p>ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями групповой и индивидуальной работы с различными категориями детей и отдельными взрослыми в разрешении межличностных конфликтов; методикой диагностики микросреды личности, составления паспорта, карты-характеристики, карты-схемы микрорайона.</p>
ПК-5	частичный	<p>Знать: базовые положения основ социально-педагогической деятельности, сущность и содержание основных понятий и категорий в области социально-педагогических технологий.</p> <p>Уметь: организовывать комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной, мотивационно-волевой сферы и т. д. в целях гармонизации психического функционирования детей и подростков.</p> <p>Владеть: психолого-педагогической терминологией технологической работы социального педагога</p>
ПК-7	частичный	<p>Знать: основы технологических процессов ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в период отбывания наказания.</p> <p>Уметь: уметь организовывать последующую адаптацию для детей и подростков с девиантным поведением после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения.</p> <p>Владеть: проводить экспертную оценку состояний и деятельности воспитанников, применять профессиональные знания в конкретных ситуациях; проводить экспертную оценку состояний и деятельности воспитанников, применять профессиональные знания в конкретных ситуациях.</p>
ПСК-3.1	частичный	<p>Знать: основы профессиональной деятельности, концепции и теоретические принципы профилактики.</p> <p>Уметь: учитывать приобретенные знания о концепциях и теоретических принципах профилактики в процессе разработки программ по предупреждению отклоняющегося поведения.</p> <p>Владеть: умениями проводить экспертную оценку состояний и деятельности воспитанников в соответствии с принципами профилактики.</p>
ПСК-3.2	частичный	<p>Знать: сущность и основы организации мониторинга социальной среды</p> <p>Уметь: определять содержание направленности мониторинга социальной среды, готовить аудиторию к диагностике.</p> <p>Владеть: умением выполнять диагностическую работу и анализировать полученную информацию.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социально-педагогическая деятельность	8	1-2	2	2		4	1,6 /40%	
2	Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности	8	3-4	2	2		4	1,6 /40%	
3	Основные понятия курса	8	5-6	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 1
4	Социально-педагогические технологии	8	7- 8	2	2		4	1,6 /40%	
5	Социально-педагогическая деятельность системы образования	8	9-10	2	2		4	1,6 /40%	
6	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	8	11-12	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 2
7	Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения	8	13-14	2	2		4	1,6 /40%	
8	Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	8	15-16	2	2		4	1,6 /40%	
9	Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми	8	17-18	2	2		4	1,6 /40%	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 8 семестр			18	18		36	14,4/ 40%	Зачет
	Наличие в дисциплине КП/КР						-		
10	Профилактика школьной дезадаптации,	9	1-2	2	2		12	1,6/40 %	

	педагогической социальной запущенности	и								
11	Профилактика социальных отклонений		9	3-4	2	2		12	1,6/40 %	
12	Методика диагностики микросреды		9	5-6	2	2		12	1,6/40 %	Рейтинг-контроль 1
13	Реабилитация воспитательной предметно-пространственной среды		9	7-8	2	2		12	1,6/40 %	
14	Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности		9	9-10	2	2		12	1,6/40 %	
15	Другие методики социально-педагогической работы в социуме		9	11-12	2	2		12	1,6/40 %	Рейтинг-контроль 2
16	Технология посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы		9	13-14	2	2		12	1,6/40 %	
17	Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности		9	15-16	2	2		12	1,6/40 %	
18	Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов		9	17-18	2	2		12	1,6/40 %	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 9 семестр				18	18		108	14,4 /40 %	Экзамен (36)
	Наличие в дисциплине КП/КР								-	
	Итого по дисциплине				36	36		144	28,8 / 40%	Зачет, Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине (8 семестр)

Тема 1. Социально-педагогическая деятельность

Содержание темы. Предмет, цели и задачи курса «Методика и технология работы социального педагога». Содержание социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность: определение, компоненты структуры, содержание. Проблема определения объекта социально-педагогической деятельности. Разнообразие точек зрения на объект социальной педагогики как науки и практической деятельности (А.В. Никитин, А.В. Мудрик, Л.В. Мардахаев, М.А. Галагузова и др.) Общее определение объекта социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности

Содержание темы. Требования, предъявляемые к социальному педагогу. Профессиональная компетентность социального педагога. Личностные качества социального педагога. Этический кодекс социального педагога. Профессиональная и нравственная культура социального педагога. Общепрофессиональные навыки

социального педагога. Функции социального педагога. Целеполагание в социально-педагогической деятельности. Цель: определение, уровни (цель - идеал, цель - ожидаемый результат деятельности). Алгоритм формулировки цели, ее характеристики. Практика совместного (ребенок-педагог) целеполагания.

Тема 3. Основные понятия курса

Содержание темы Прием, средство, техника, технология: понятие, сущность. Метод, методика, методология: соотношение понятий. Разнообразие методов социально-педагогической деятельности. Классификация методов социально-педагогической деятельности: методы социальной работы, психологические, педагогические, социально-педагогические методы.

Тема 4. Социально-педагогические технологии

Содержание темы Социально-педагогическая технология: содержание, основные этапы. Классификация социально-педагогических технологий: общие критерии, разнообразие классификаций. Общие социально-педагогические технологии: понятие, структура. Частные социально-педагогические технологии: понятие, классификация, структура.

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность системы образования

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях системы образования. Цели социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, их реализация. Социально-педагогическая деятельность в школе, учреждениях интернатного типа и др. Социальные службы в образовательных учреждениях, их функции.

Тема 6. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения.

Содержание темы Здоровье как неперемное условие нормальной жизнедеятельности. Валеология - наука о здоровье человека, предпосылках и факторах здорового образа жизни. Система учреждений здравоохранения. Функции социального педагога в системе здравоохранения, направления его деятельности.

Тема 7. Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления и этапы исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях. Специфика работы социального педагога исправительного учреждения. Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения. Работа центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (социально-правовая и информационная служба). Центр социальной помощи семье и детям: цель деятельности, задачи, структура. Социальный приют: цель, задачи, деятельность социального педагога в приюте. Социальные службы для молодежи: задачи, деятельность.

Тема 8. Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Содержание темы Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Категория «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Сущность социально-педагогической работы с данной категорией детей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специфика работы социального педагога в таких учреждениях.

Тема 9. Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми

Содержание темы Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми. Категория «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Профилактический и коррекционный блоки социально-педагогической работы с данными категориями детей и система специальных учреждений для них.

Содержание практических занятий по дисциплине (8 семестр)

Тема 1. Социально-педагогическая деятельность

Содержание темы. Предмет, цели и задачи курса «Методика и технология работы социального педагога». Содержание социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность: определение, компоненты структуры, содержание. Проблема определения объекта социально-педагогической деятельности. Разнообразие точек зрения на объект социальной педагогики как науки и практической деятельности (А.В. Никитин, А.В. Мудрик, Л.В. Мардахаев, М.А. Галагузова и др.) Общее определение объекта социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Социальный педагог

как субъект социально-педагогической деятельности

Содержание темы Требования, предъявляемые к социальному педагогу. Профессиональная компетентность социального педагога. Личностные качества социального педагога. Этический кодекс социального педагога. Профессиональная и нравственная культура социального педагога. Общепрофессиональные навыки социального педагога. Функции социального педагога. Целеполагание в социально-педагогической деятельности. Цель: определение, уровни (цель - идеал, цель - ожидаемый результат деятельности). Алгоритм формулировки цели, ее характеристики. Практика совместного (ребенок-педагог) целеполагания.

Тема 3. Основные понятия курса

Содержание темы Прием, средство, техника, технология: понятие, сущность. Метод, методика, методология: соотношение понятий. Разнообразие методов социально-педагогической деятельности. Классификация методов социально-педагогической деятельности: методы социальной работы, психологические, педагогические, социально-педагогические методы.

Тема 4. Социально-педагогические технологии

Содержание темы Социально-педагогическая технология: содержание, основные этапы. Классификация социально-педагогических технологий: общие критерии, разнообразие классификаций. Общие социально-педагогические технологии: понятие, структура. Частные социально-педагогические технологии: понятие, классификация, структура.

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность системы образования

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях системы образования. Цели социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, их реализация. Социально-педагогическая деятельность в школе, учреждениях интернатного типа и др. Социальные службы в образовательных учреждениях, их функции.

Тема 6. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения.

Содержание темы Здоровье как неперемное условие нормальной жизнедеятельности. Валеология - наука о здоровье человека, предпосылках и факторах здорового образа жизни. Система учреждений здравоохранения. Функции социального

педагога в системе здравоохранения, направления его деятельности.

**Тема 7. Работа социального педагога в учреждениях
пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.**

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления и этапы исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях. Специфика работы социального педагога исправительного учреждения. Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения. Работа центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (социально-правовая и информационная служба). Центр социальной помощи семье и детям: цель деятельности, задачи, структура. Социальный приют: цель, задачи, деятельность социального педагога в приюте. Социальные службы для молодежи: задачи, деятельность.

**Тема 8. Работа социального педагога с сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей.**

Содержание темы Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Категория «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Сущность социально-педагогической работы с данной категорией детей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специфика работы социального педагога в таких учреждениях.

Тема 9. Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми

Содержание темы Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми. Категория «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Профилактический и коррекционный блоки социально-педагогической работы с данными категориями детей и система специальных учреждений для них.

Содержание лекционных занятий по дисциплине (9 семестр)

Тема 1. Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности

Содержание темы Соотношение понятий педагогическая и социальная запущенность. Типы дезадаптивного поведения. Социальная профилактика: направления, уровни. Стадии процесса переадаптации. Основные группы социально-педагогической запущенности детей. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности.

Тема 2. Профилактика социальных отклонений

Содержание темы Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Классификации несовершеннолетних правонарушителей. Девиации как социально-педагогическая проблема. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения. Содержание социально-педагогической работы, направленной на социализацию и социальную адаптацию девиантов. Ресоциализация: сущность, этапы. Коррекция: сущность, функции. Реабилитация: сущность, социальная реабилитация, индивидуальная комплексная реабилитация.

Тема 3. Методика диагностики микросреды.

Содержание темы Среда, микросреда. Диагностика микросреды социального института (социально-педагогическая характеристика микросоциума, карта-характеристика микрорайона школы, карта-характеристика жизненного пространства семьи и т.д.) Диагностика микросреды личности. Механизм деятельности социального педагога при проведении диагностики. Паспорт микрорайона, карта-характеристика и

карта-схема.

Тема 4. Реабилитация воспитательной предметно-пространственной среды.

Содержание темы Характеристика предметно-пространственной среды. Дифференциация предметно-пространственной среды. Интеграция, генерирование, декомпенсация как элементы реабилитации и их использование в работе социального педагога.

Тема 5. Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.

Содержание темы Досуговое время. Пассивный, активный отдых. Структура досуга. Клубная деятельность как форма организации досуга. Условия эффективности клубной деятельности: организационно-педагогические, психолого-педагогические, педагогические. Приоритетные направления клубной деятельности по месту жительства. Кружки и студии как формы организации досуга. Отличительные особенности методики организации досуга.

Тема 6. Другие методики социально-педагогической работы в социуме.

Содержание темы Технология уличной работы. Характеристика службы «Ребенок на улице». Принципы организации работы с уличными детьми. Методика организации благотворительных акций. Цели благотворительной деятельности. Акция как массовая форма благотворительной деятельности. Две группы благотворительных акций и их характеристика.

Тема 7. Технология посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы.

Содержание темы Технология социального посредничества. Социальное управление как направление в теории социального менеджмента. Социальное посредничество. Формы посредничества в социально-педагогической практике. Приемы оказания посреднических услуг. Методика социально-педагогической экспертизы. Экспертиза. Специфика и структура социально-педагогической экспертизы. Экспертные процедуры. Психолого-медико-педагогический консилиум: назначение, цели, этапы.

Тема 8. Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности.

Содержание темы Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Типы социального проектирования. Алгоритм социально-педагогического проектирования. Планирование как основа управления. Схема разработки плана. Цель планирования работы социального педагога. Основные принципы планирования. Разработка и формы плана. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность. Специфика контроля социально-педагогической деятельности. Отчетность: блоки информации, критерии эффективности работы социального педагога.

Тема 9. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.

Содержание темы Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов. Понятие межличностный конфликт. Основные типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессивности, проявление эгоизма. Основные направления профилактики конфликтных ситуаций. Методы управления конфликтами.

Содержание практических занятий по дисциплине (9 семестр)

Тема 1. Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности

Содержание темы Соотношение понятий педагогическая и социальная запущенность. Типы дезадаптивного поведения. Социальная профилактика: направления, уровни. Стадии процесса переадаптации. Основные группы социально-педагогической запущенности детей. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности.

Тема 2. Профилактика социальных отклонений

Содержание темы Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Классификации несовершеннолетних правонарушителей. Девиации как социально-педагогическая проблема. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения. Содержание социально-педагогической работы, направленной на социализацию и социальную адаптацию девиантов. Ресоциализация: сущность, этапы. Коррекция: сущность, функции. Реабилитация: сущность, социальная реабилитация, индивидуальная комплексная реабилитация.

Тема 3. Методика диагностики микросреды.

Содержание темы Среда, микросреда. Диагностика микросреды социального института (социально-педагогическая характеристика микросоциума, карта-характеристика микрорайона школы, карта-характеристика жизненного пространства семьи и т.д.) Диагностика микросреды личности. Механизм деятельности социального педагога при проведении диагностики. Паспорт микрорайона, карта-характеристика и карта-схема.

Тема 4. Реабилитация воспитательной предметно-пространственной среды.

Содержание темы Предметно-пространственная среда обитания человека: положительные и негативные характеристики. Характеристика предметно-пространственной среды. Механизмы реабилитационного действия: адаптация, дифференциация, интеграция, генерирование, декомпенсация. Дифференциация предметно-пространственной среды. Интеграция, генерирование, декомпенсация как элементы реабилитации и их использование в работе социального педагога в воспитательных целях.

Тема 5. Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.

Содержание темы Досуговое время. Пассивный, активный отдых. Структура досуга. Клубная деятельность как форма организации досуга. Условия эффективности клубной деятельности: организационно-педагогические, психолого-педагогические, педагогические. Приоритетные направления клубной деятельности по месту жительства. Кружки и студии как формы организации досуга. Отличительные особенности методики организации досуга.

Тема 6. Другие методики социально-педагогической работы в социуме.

Содержание темы Технология уличной работы. Характеристика службы «Ребенок на улице». Принципы организации работы с уличными детьми. Методика организации благотворительных акций. Цели благотворительной деятельности. Акция как массовая форма благотворительной деятельности. Две группы благотворительных акций и их характеристика.

Тема 7. Технология посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы.

Содержание темы Технология социального посредничества. Социальное управление как направление в теории социального менеджмента. Социальное посредничество. Формы посредничества в социально-педагогической практике. Приемы оказания посреднических услуг. Методика социально-педагогической экспертизы. Экспертиза. Специфика и структура социально-педагогической экспертизы. Экспертные процедуры. Психолого-медико-педагогический консилиум: назначение, цели, этапы.

Тема 8. Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности.

Содержание темы Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Типы социального проектирования. Алгоритм социально-педагогического проектирования. Планирование как основа управления. Схема разработки плана. Цель планирования работы социального педагога. Основные принципы планирования. Разработка и формы плана. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность. Специфика контроля социально-педагогической деятельности. Отчетность: блоки информации, критерии эффективности работы социального педагога.

Тема 9. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.

Содержание темы Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов. Понятие межличностный конфликт. Основные типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессивности, проявление эгоизма. Основные направления профилактики конфликтных ситуаций. Методы управления конфликтами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Технология работы с различными категориями учащихся» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Групповая дискуссия (тема № 1- 9)

Анализ ситуаций (темы № 3-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Рейтинг - контроль № 1.

Вариант № 1.

1. Проблема определения объекта социально-педагогической деятельности.
2. Должностные обязанности социального педагога.

3. Дайте определение понятия «социально-педагогическая технология».

Вариант № 2.

1. Дайте определение понятия «социально-педагогическая деятельность».

2. Функции социального педагога.

3. Сопоставьте понятия «методика» и «технология».

Рейтинг - контроль № 2.

Вариант № 1.

1. Деятельность социального педагога в системе образования.

2. Организация валеологической работы социального педагога в школе.

3. Социально-педагогические технологии профессиональной ориентации старшеклассников.

Вариант № 2.

1. Деятельность социального педагога в учреждениях здравоохранения.

2. Социально-педагогические технологии работы с детьми группы риска.

3. Методика и технология работы с одаренными детьми.

Рейтинг - контроль № 3.

Вариант № 1.

1. Деятельность социального педагога в учреждениях социальной защиты населения.

2. Деятельность социального педагога с безнадзорными и беспризорными детьми.

Вариант № 2.

1. Деятельность социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы.

2. Деятельность социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

9 семестр

Рейтинг - контроль № 1

Вариант № 1.

1. Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное и криминальное поведение.

2. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности детей.

3. Дайте определение понятия «социально-педагогическая технология».

Вариант № 2.

1. Дайте определение понятия «социально-педагогическая деятельность».

2. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения.

3. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних.

Рейтинг - контроль № 2.

Вариант № 1.

1. Социальная природа досуга. Структура досуга.

2. Технология организации уличной работы.

3. Акция как форма благотворительной деятельности.

Вариант № 2.

1. Клубная деятельность как форма организации досуга.

2. Методика организации благотворительных акций.

3. Отличительные особенности клубной деятельности.

Рейтинг - контроль № 3.

Вариант № 1.

1. Основные направления профилактики конфликтных ситуаций.
2. Технология социального посредничества.
3. Психолого-медико-педагогический консилиум: назначение, цели, этапы.

Вариант № 2.

1. Методы управления конфликтами.
2. Проектирование, планирование, контроль и отчетность социально-педагогической деятельности.
3. Методика социально-педагогической экспертизы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, экзамен)

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Содержание деятельности социального педагога.
2. Функции социального педагога.
3. Основные направления деятельности социального педагога.
4. Документация школьного социального педагога.
5. Методы работы социального педагога.
6. Сущность понятий: методика, технология, техника. Их соотношение.
7. Педагогические и психологические основы работы социального педагога.
8. Профилактика социальных отклонений.
9. Технология социальной реабилитации.
10. Кружки, студии и др. формы организации досуга.
11. Методы диагностики личности ребенка.
12. Методика диагностики подростковых и юношеских групп.
13. Методика работы социального педагога с группами различной направленности.
14. Методика организации групп взаимопомощи.
15. Технология организации групповой деятельности.
16. Взаимодействие социального педагога с детскими и молодежными объединениями и организациями.
17. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в клубах по месту жительства.
18. Методика диагностики микросреды.
19. Социальный паспорт микрорайона.
20. Социальный паспорт школы и класса.
21. Методика реабилитации воспитательной предметно-пространственной среды.
22. Методика организации досуговой деятельности.
23. Методика организации благотворительных акций.
24. Технология уличной работы.
25. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в школе.
26. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в оздоровительных лагерях.
27. Социальная технология: сущность и характеристика.

28. Педагогическая технология: сущность и характеристика.
29. Социально-педагогическая технология: сущность и характеристика.
30. Технология практико-ориентированного характера.
31. Социальный педагог в учреждениях системы образования.
32. Социально-психологическая служба школы.
33. Взаимодействие школьного социального педагога и психолога.
34. Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения.
35. Социальный педагог в учреждениях системы здравоохранения.
36. Оздоровительная деятельность как социально-педагогическая проблема.
37. Социальный педагог в учреждениях культуры.
38. Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы.
39. Технология теоретико-исследовательского характера.

Вопросы к экзамену (9 семестр)

1. Содержание деятельности социального педагога.
2. Функции социального педагога и их характеристика.
3. Основные направления деятельности социального педагога.
4. Документация школьного социального педагога.
5. Классификация методов работы социального педагога.
6. Сущность понятий: методика, технология, техника. Их соотношение.
7. Социальный паспорт микрорайона: назначение и характеристика.
8. Социальный паспорт школы и класса: сущность и характеристика.
9. Методика реабилитации воспитательной предметно-пространственной среды.
10. Методика организации досуговой деятельности.
11. Методика организации благотворительных акций.
12. Технология уличной работы.
13. Досуг: активный, пассивный. Летние оздоровительные лагеря: цель, задачи, направления, формы и методы работы социального педагога.
14. Социально-психологическая служба школы: содержание и направления работы.
15. Взаимодействие школьного социального педагога и психолога.
16. Деятельность социального педагога в учреждениях системы социальной защиты населения (социальные службы для молодежи, центр социальной помощи семье и детям, социальный приют, службы социальной помощи).
17. Направления деятельности социального педагога в системе здравоохранения
18. Оздоровительная деятельность как социально-педагогическая проблема.
19. Деятельность социального педагога в учреждениях культурно-досуговой сферы (студии, центры развития детей, клубы по месту жительства, дома детского творчества).
20. Характеристика основных направлений исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях: карательно-воспитательное, трудовое.
21. Характеристика основных направлений исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях: образовательное, исправительно-воспитательное.
22. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.
23. Взаимодействие социального педагога с детскими и молодежными объединениями и организациями.
24. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в клубах по месту жительства.
25. Методика диагностики микросреды.

- 26.Технология социального посредничества.
- 27.Технология социального управления.
- 28.Методика социально-педагогической экспертизы.
- 29.Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности.
- 30.Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность.

**Виды самостоятельной работы обучающегося
8 семестр**

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Социально-педагогическая деятельность	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
2.	Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
3.	Основные понятия курса	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
4.	Социально-педагогические технологии	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
5.	Социально-педагогическая деятельность системы образования	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
6.	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
7.	Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
8.	Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
9.	Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	4
		Всего часов:		36

9 семестр

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
2.	Профилактика социальных отклонений	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
3.	Методика диагностики микросреды	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
4.	Реабилитация воспитательной предметно-пространственной среды	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
5.	Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
6.	Другие методики социально-педагогической работы в социуме	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
7.	Технология посредничества. Методика социально-педагогической экспертизы	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
8.	Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
9.	Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена	12
Всего часов:				108

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

№ п/п	Автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.	2013	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795
2	Сафонова, Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы : учебное пособие для вузов по специальности "Социальная работа" / Л. В. Сафонова. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2008	2008	3	-
3	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	2014	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311
4	Социальная педагогика / М. А. Галагузова, М. А. Беляева, Ю. Н. Галагузова, Т. С. Дорохова [и др.]. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	2016	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460
5	Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2013.	2013	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875976516571.html
6	Шакурова, М. В.. Методика и технология работы социального педагога : учебное пособие для вузов по специальности 031300 - Социальная педагогика / М. В. Шакурова. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2004.	2004	5	-
7	Шептенко, П. А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко - М.: ФЛИНТА, 2014.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516861
Дополнительная литература				
1	Альжев, Д. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. В. Альжев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.	2012	-	http://www.iprbookshop.ru/6334.html
2	Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.	2011	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441359
3	Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками : учебное пособие	2011	3	-

	для вузов по направлению "Социальная работа" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. — М.: Академия, 2011.			
4	Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	2015	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484170
5	Социальная педагогика: учебник / Ф. А. Мустаева. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	2014	-	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447518
6	Шилова, М. И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс] / : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014.	2014	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518735.html

7.2 Периодические издания

1. Воспитательная работа в школе / Научно-практический, методический журнал.
Постоянный адрес издания 2. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18906>
2. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. / Научный журнал. – ISSN 2073-2635. Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245>
3. Народное образование / Российский общественно-педагогический журнал. ISSN 0130-6928. Постоянный адрес: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887>
4. Педагогическая диагностика / Научно-практический журнал.
Постоянный адрес издания 5. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>
5. Педагогическое образование и наука / Научно-методический журнал.
Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>
6. Университетская книга / Информационно-аналитический журнал – ISSN 1726-6726. Постоянный адрес издания: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18706>
7. Философия образования / Журнал для профессионалов широкого гуманитарного профиля. - ISSN 1811-0916. Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7286>

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://college.ru/pedagogam/450/468/474/488/>
2. http://swsru.narod.ru/newschool/uud_vl.htm
3. <http://school12.nichost.ru/index.php/2011-03-10-10-28-14/64-2011-04-25-17-54-24/113-2011-04-25-18-03-54>
4. Лекции по курсу «Педагогика» - <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/000012500.html>
5. Общая педагогика - http://kpip.kbsu.ru/pd/index.html#did_11
6. Педагогика: Учебные материалы по педагогике в электронном виде - <http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
доцент кафедры СПП, к.п.н., доц. И.Р. Сорокина



Рецензент:

(представитель работодателя)

зам. директора по УВР МБУ ДО ДЮЦ «Клуб»



Н.А. Новак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

