

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Аргамонова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ
НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - знакомство студентов с особенностями организации социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи, участвующей в неформальных молодежных движениях и объединениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о молодежной субкультуре как факторе социализации молодежи.
2. Изучение истории возникновения и особенностей функционирования неформальных молодежных движений и объединений.
3. Выявление личностных особенностей личности неформальных молодежных объединениях.
4. Знакомство с системой социально-педагогической поддержки и сопровождения молодежи.
5. Формирование способности осуществлять профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного палана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Социальная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации; координировать совместную деятельность с социальными институтами по ее осуществлению	ПК.2.1. Знает формы и методы работы с детьми и семьями группы социального риска; технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении ПК.2.2. Умеет проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их	Знает методы, способы и средства работы с НМО с целью профилактики социальных отклонений Умеет выделять НМО антисоциальной и асоциальной направленности для осуществления социально-педагогической и психологической	Тестовые вопросы

	социальных проблем; координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся ПК.2.3. Владеет навыками организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	поддержки обучающихся в процессе социализации Владеет способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку детей и подростков, оказавшихся в НМО	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.	7	1-2	2	2			4	
2	Молодежные движения и объединения в контексте социализации.	7	3-4	2	2			4	
3	Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях	7	5-6	2	2			4	рейтинг-контроль 1
4	Особенности функционирования неформальных	7	7-8	2	2		1	4	

	объединений в современной России.								
5	Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений	7	9-10	2	2		1	4	
6	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.	7	11-12	2	2		1	4	рейтинг-контроль 2
7	Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи	7	13-14	2	2			4	
8	Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО	7	15-16	2	2		1	4	
9	Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО	7	17-18	2	2			4	рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.

Содержание темы. Молодежь: возрастные, психологические и социально-педагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Понятие «субкультура». Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики. Понятийный аппарат: молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежные движения и объединения в контексте социализации.

Содержание темы. НМО: история и современность. Структура и направленность НМО. Классификация НМО. Историко-методологические подходы к изучению неформальных молодежных объединений. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом. Основные подходы к

трактовке понятия «неформальное молодежное объединение». Законодательство о НМО. Правовой аспект функционирования НМО.

Тема 3. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях.

Содержание темы. Причины появления НМО: анализ в историческом контексте. Педагогическая классификация НМО. Идеология НМО. Причины участия молодежи в НМО. Личностные изменения молодежи НМО. Отклоняющееся поведение и деятельность НМО.

Тема 4. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Содержание темы. Причины и условия активизации деятельности НМО. Детерминанты возникновения НМО. Закономерности функционирования НМО. Основные типы и виды неформальных молодежных объединений. Особенности функционирования НМО. Факторы социальной опасности НМО. НМО деструктивной и экстремистской направленности. Наркотики и НМО.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений.

Содержание темы. Предпосылки и причины ухода в НМО. Психологические и социально-педагогические предпосылки вовлечения в НМО. Личностные особенности члена НМО. Влияние НМО на личность и ее окружение. Деструктивные личностные изменения. Психолого-педагогическая диагностика личности подростка - члена неформального молодежного объединения.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.

Содержание темы. Научные подходы к трактовке понятий «социально-педагогическая поддержка» и «психолого-педагогическое сопровождение». Социализация – интеграция – индивидуализация. Направления социально-педагогической поддержки. Компоненты социально-педагогической поддержки. Практика организации социально-педагогической поддержки в деятельности образовательных и социальных учреждений. Значение педагога при реализации социально-педагогической поддержки. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Тема 7. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Содержание темы. Объекты, субъекты, цели, задачи, принципы и направления государственной молодежной политики, меры реализации. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Целевые программы и молодежные проекты («Молодежь России», «Карьера», «Доброволец России», «Молодая семья России», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу» и др.)

Региональные и муниципальные постановления в области молодежной политики.

Тема 8. Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО.

Содержание темы. Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений. Содержание социально-педагогической поддержки подростков и молодежи в образовательных учреждениях различного вида.

Кадровое обеспечение и подготовка специалистов к работе с личностью НМО. Социальный педагог в работе с НМО. Роль образовательных учреждений в работе с подростками и молодежью НМО. Педагогическая модель работы с подростками и молодежью из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

Тема 9. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

Содержание темы. Принципы социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Педагогические условия социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Образовательное учреждение как социально-воспитывающая среда: принципы и формы организации. Просвещение педагогического коллектива. Выявление участников НМО. Индивидуальные беседы. Педагогический консилиум. Общая и углубленная диагностика. Интеграция учащихся-членов НМО в классный коллектив, внеурочную деятельность и тренинги личностного роста.

Мероприятия по социально-педагогической поддержки молодежи НО и критерии их эффективности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.

Содержание темы. Молодежь как особая социально-демографическая группа населения. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики.

Тема 2. Молодежные движения и объединения в контексте социализации.

Содержание темы. Молодежные движения и объединения. Понятие «неформальное молодежное объединение» в отечественной и зарубежной науке. Развитие неформальных молодежных объединений в истории и современности в России и за рубежом. Специфика функционирования НМО в России. Законодательная база РФ о деятельности НМО.

Тема 3. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях.

Содержание темы. Многообразие НМО: философский, исторический, политических, культурный, социальный, психологический и педагогический аспекты. Подходы к классификации НМО. Особенности деятельности НМО различной направленности.

Тема 4. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Содержание темы. Детерминанты возникновения неформальных молодежных объединений. Закономерности деятельности НМО. Социальная природа НМО. Основные тенденции развития НМО в современных социально-экономических условиях.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений.

Содержание темы. Предпосылки участия молодежи в деятельности НМО. Личностные особенности членов НМО различной направленности. Последствия вовлечения в НМО для личности и ее ближайшего социального окружения. Диагностический инструментарий для выявления личностных особенностей молодежи НМО.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.

Содержание темы. Социально-педагогическая поддержка. Компоненты социально-педагогической поддержки. Организации социально-педагогической поддержки молодежи НМО в деятельности учреждений различной направленности.

Тема 7. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Содержание темы. История развития государственной молодежной политики в России. Современные целевые программы и молодежные проекты. Перспективы развития государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 8. Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО.

Содержание темы. Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений. Направления социально-педагогической работы с личностью НМО. Педагогические условия эффективной работы с личностью НМО.

Тема 9. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

Содержание темы. Принципы социально-педагогической поддержки молодежи НО. Особенности организации социально-воспитывающей среды образовательного учреждения. Просвещение педагогического коллектива по проблеме социально-педагогической поддержки молодежи неформальных объединений. Мероприятия по социально-педагогической поддержке молодежи НО и критерии их эффективности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля №1

1. Определите роль молодежной субкультуры в социализации современной молодежи.
2. Охарактеризуйте НМО как социально-педагогический феномен.
3. Раскройте особенности функционирования неформальных молодежных объединений в РФ.

Вопросы для рейтинг-контроля №2

1. Дайте классификацию НМО.
2. Представьте характеристику личностных особенностей участников НМО.
3. Раскройте понятие «социально-педагогическая поддержка», выделите компоненты.

Вопросы для рейтинг-контроля №3

1. Определите условия социально-педагогической поддержки молодежи НМО.
2. Проанализируйте законодательную базу социально-педагогической поддержки молодежи НМО.
3. Раскройте направления социально-педагогической поддержки молодежи НО.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Молодежная субкультура и социализация.
2. Неформальные молодежные объединения как объект педагогического и психологического исследования.
3. Роль НО в социализации подрастающего поколения.
4. История развития неформальных молодежных объединений в России.
5. История становления и развития неформальных молодежных объединений за рубежом.
6. Законодательство РФ о НМО.
7. Причины и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений в РФ.
8. Классификация современных НМО.
9. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.
10. Личностные особенности молодежи НМО различной направленности.
11. Особенности психолого-педагогической диагностики личности неформального молодежного объединения.
12. Социально-педагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений.
13. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью НО.
14. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО.
15. Социально-педагогическая поддержка: уровни и принципы.
16. Направления и компоненты социально-педагогической поддержки молодежи.
17. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.
18. Виды отклоняющегося поведения молодежи НМО.
19. Метода ограничения деятельности НМО асоциальной направленности.
20. Характеристика основных направлений работы с молодежью неформальных молодежных объединений в образовательном процессе.
21. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по социально-педагогической поддержке молодежи НМО.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Подготовка темы 1 «Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности» Составьте словарь по ключевым понятиям дисциплины (молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социализация, НМО, социально-педагогическая работа и поддержка, отклоняющееся поведение, экстремизм и др.)	4	Проверка словаря.
Подготовка темы 2 «Молодежные движения и объединения в контексте социализации» Рассмотрите законодательство РФ о НМО. Выпишите основные законы и их положения.	4	Проверка конспекта.

Подготовка темы 3 «Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях» Определите основные закономерности возникновения НМО. Покажите взаимосвязь причин возникновения и типологии НМО (таблица).	4	Проверка конспекта, проверка таблиц.
Подготовка темы 4 «Особенности функционирования неформальных объединений в современной России» Выделите различные основания для классификации современных НМО. Определите отличительные особенности различных видов НМО и особенности их функционирования (презентация об одном НМО). Представьте данную классификацию в виде таблицы.	4	Проверка таблиц, конспектов, презентации.
Подготовка темы 5 «Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений» Представьте личностные особенности членов НМО различной направленности. Определите последствия вовлечения в НМО для личности и ее окружения.	4	Проверка конспекта.
Подготовка темы 6 «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение» Рассмотрите подходы к понятию «социально-педагогическая поддержка» Выделите направления социально-педагогической поддержки и определите роль всех участников образовательного процесса по их реализации (представьте в виде таблицы).	4	проверка словаря, таблиц.
Подготовка темы 7. «Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи» Законспектируйте содержание 1 молодежной целевой программы. Составьте свой молодежный проект по одному из перспективных направлений молодежной политики.	4	Проверка конспекта, схемы.
Подготовка темы 8 «Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО» Определите социально-педагогические условия работы с молодежью НМО и раскройте возможности их практической реализации. Рассмотрите особенности социально-педагогических условий социально-педагогической поддержки в рамках общеобразовательного процесса. Рассмотрите и представьте наглядно цели, задачи, принципы, средства, компоненты и методы социально-педагогической поддержки личности неформальных молодежных объединений (схема).	4	Проверка конспекта.
Подготовка тема 9. «Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО» Разработайте модель реализации педагогической модели социально-педагогической поддержки молодежи НО.	4	Проверка конспекта.
Итого	36 ч.	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Косарецкая, С.В. Неформальные объединения молодежи: профилактика асоциального поведения : учебно-методическое пособие / С.В. Косарецкая, С.Г. Косарецкий, Н.Ю. Синягина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2006. - 448 с	2006	https://znanium.com/catalog/product/1053618
2. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодёжи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Митюрникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 348 с.	2014	https://znanium.com/catalog/product/514710
3. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская ; под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва : МПГУ, 2018. - 224 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1020595
Дополнительная литература		
1. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 149 с	2018	znanium.com/catalog/product/1790000
2. Орлова, Г. Г. Проблемные вопросы и приоритеты современной молодежной политики : монография / Г. Г. Орлова. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 72 с.	2015	https://znanium.com/catalog/product/1061053

6.2. Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
2. Инновации в образовании.
3. Педагогическое образование и наука.
4. Первое сентября.
5. Семья и школа.

6.3. Интернет-ресурсы

1. neformalz.narod.ru
2. heformalka.ru
3. molodoi-gazeta.ru
4. serzh2006.beon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Рецензент:
(представитель работодателя)
заведующий отделением профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №1
ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»  Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии
Протокол № 11 от 30.06.2021 года
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Протокол № 4 от 30.06.2021 года
Председатель комиссии
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 