

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

М.В. Артамонова

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о факторах, закономерностях, периодизации, особенностях, программах психосексуального развития детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о психосексуальном развитии детей и подростков в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте
- сформировать знания о проблемах и отклонениях психосексуального развития детей и подростков
- сформировать знания о профилактике отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков,
- сформировать умение осуществлять психологическую диагностику психосексуального развития детей и подростков
- сформировать умение анализировать существующие программы психосексуального развития детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на профилактику социальных отклонений, решение социально-психологических и личностных проблем детей и подростков	ПК.1.1. Знает основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся, формы и методы профилактической работы ПК.1.2. Умеет планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем, планировать мероприятия по	Знает: направления и методы предупреждения отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков Умеет: определять особенности формирования полоролевой идентичности в детском и подростковом возрасте, планировать мероприятия по профилактике проблем ее формирования	Тестовые вопросы

	профилактике девиантного поведения обучающихся ПК.1.3. Владеет навыками разработки мер по социально- педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Владеет: навыками разработки мероприятий по формированию полоролевой идентичности в детском и подростковом возрасте	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1.	Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии	7	1-2	2	2			4	
2.	Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе	7	3-4	2	2			4	
3.	Сексуальная культура	7	5-6	2	2			4	Рейтинг- контроль 1
4.	Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст)	7	7-8	2	2		1	4	
5.	Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте	7	9-10	2	2		1	4	
6.	Сексуальное развитие в подростковом возрасте	7	11- 12	2	2		1	4	Рейтинг- контроль 2
7.	Сексуальное развитие в юношеском возрасте	7	13- 14	2	2		1	4	
8.	Нарушения и девиации сексуального развития	7	15- 16	2	2		1	4	
9.	Профилактика нарушений сексуального развития	7	17- 18	2	2			4	Рейтинг- контроль 3

Всего за 7 семестр		18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР						-	-
Итого по дисциплине		18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии.

Содержание темы. Определение понятия «сексуальность», компоненты сексуальности, выделяемые в отечественной и зарубежной психологии. Современные концепции сексуальности. Концепция Е.А. Кащенко: сексуальность, психосексуальная активность, развитие психосексуальной активности через социогенез, онтогенез, психогенез. Концепция Л.Н. Акимовой: сексуальность, аспекты сексуальности (биологический, психологический, социальный, поведенческий, клинический, культурный, социально-правовой, нравственный). Концепция Б. Мартель: измерения сексуальности (физическое, аффективное, рациональное, социальное, духовное).

Термины и понятия, связанные с исследованиями сексуальности: пол (генетический, монадный, морфологический, церебральный), гендер, гендерная социализация, половая и гендерная идентичность, гендерная роль, гендерная дифференциация.

Тема 2. Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе.

Содержание темы. Современные представления об онтогенезе сексуальности. Концепция развития психосексуальной активности Е.А. Кащенко; понятие о социогенезе, онтогенезе и психогенезе психосексуальной активности. Периодизации сексуального развития Г.С. Васильченко, Е.А. Кащенко, В.А. Холодного.

Факторы сексуального развития детей и подростков (исследования В.А. Холодного). Факторы сексуального развития детей и подростков: биологические, социальные, активность личности. Сензитивные периоды сексуального развития. Роль сексуальной культуры, сексуального образования, семейного воспитания в сексуальном развитии детей и подростков. Формирование индивидуальной сексуальной культуры как проявление внутренней позиции и активности личности.

Тема 3. Сексуальная культура.

Содержание темы. Определение понятия и исследования сексуальной культуры в работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного. Составляющие сексуальной культуры в работах И.С. Кона (формы сексуальной активности, сексуальные установки, ценностные ориентации, отношения к сексуальному поведению, социальные институты, культурный символизм, обряды и обычаи), Е.А. Кащенко (нормативный и функциональный компоненты), В.А. Холодного (нормативная и индивидуальная сексуальная культура; мораль, традиции, обычаи, право, наука, система образования и воспитания).

Тема 4. Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст).

Содержание темы. Младенческий возраст. Различия психических процессов и поведения, связанные с полом. Квазисексуальное поведение. Половая социализация.

Раннее детство и дошкольный возраст. Формирование полового самосознания: узнавание пола другого человека, формирование половой идентификации, представления о строении тела. Формирование предпосылок гетеросексуального поведения, его факторы – общение с родителями и сверстниками. Формирование полоролевого поведения.

Тема 5. Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития – формирование полоролевого поведения. Особенности сексуального развития – формирование половой идентичности и стереотипов полоролевого поведения. Представления о привлекательности сверстника противоположного пола и формы выражения симпатии. Социальные явления, связанные с сексуальным развитием: гендерная поляризация, гендерная сегрегация, гомогенизация групп. Гендерная социализация. Гендерная дифференциация.

Тема 6. Сексуальное развитие в подростковом возрасте.

Содержание темы. Понятие о пубертатном периоде сексуального развития. Проблема определения границ пубертатного периода. Задачи сексуального развития. Соматосексуальное, психосексуальное и социосексуальное развитие в подростковом возрасте. Сексуальная активность в подростковом возрасте.

Тема 7. Сексуальное развитие в юношеском возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития - приобретение сексуального опыта в переходный период перед зрелостью, создание устойчивых пар. Содержание сексуального развития в юношеском возрасте. Сексуальная активность в юношеском возрасте.

Тема 8. Нарушения сексуального развития.

Содержание темы. Нарушения сексуального развития. Задержка психосексуального развития: соматогенная, психогенная, социогенная. Возрастные проявления задержек психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное развитие. Соматические, психические, социальные факторы. Возрастные проявления преждевременного психосексуального развития.

Девиации сексуального развития. Нарушения полового самосознания – транссексуализм. Трансформация полоролевого поведения. Гиперролевое поведение. Нарушения сексуальных ориентаций.

Тема 9. Профилактика нарушений сексуального развития.

Содержание темы. Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая. Медицинская профилактика: предупреждение нарушений пренатального периода, ранняя диагностика и своевременное лечение психических расстройств, раннее выявление и медико-педагогическая коррекция нарушений психосексуального развития. Педагогическая профилактика: полоролевое воспитание, предупреждение растления детей и подростков. Психологическая профилактика: научение общению со сверстниками, формирование адекватного самосознания и отношения к телу.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие о сексуальности в отечественной и зарубежной психологии.

Содержание темы. Современные концепции сексуальности: Е.А. Кащенко, Л.А. Акимова, Б.Мартель. Определение понятия «сексуальность» с позиции разных авторов. Сравнительный анализ подходов к выделению компонентов сексуальности. Определение понятий, связанных с исследованиями сексуальности: пол (генетический, монадный, морфологический, церебральный), гендер, гендерная социализация, половая и гендерная идентичность, гендерная роль, гендерная дифференциация.

Оформление коллажей, направленных на выявление представлений студентов о сексуальности.

Тема 2. Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе.

Содержание темы. Термины и понятия, связанные с сексуальным развитием детей и подростков. Сравнительный анализ периодизаций сексуального развития Г.С. Васильченко, Е.А. Кащенко, В.А. Холодного.

Факторы развития психики в онтогенезе: биологические, социальные, активность ребенка и подростка. Факторы сексуального развития детей и подростков (исследования В.А. Холодного): биологические, социальные (сексуальная культура, сексуальное образование, семейное воспитание), активность личности (индивидуальная сексуальная культура). Сензитивные периоды сексуального развития.

Тема 3. Сексуальная культура.

Содержание темы. Определение понятия «сексуальная культура» работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного. Сравнительный анализ подходов к выделению компонентов сексуальной культуры (И.С. Кон, Е.А. Кащенко, Л.А. Акимова, В.А. Холодный). Типы сексуальной культуры (по Е.А. Кащенко). Характеристика современной сексуальной культуры в России.

Тема 4. Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст).

Содержание темы. Младенческий возраст. Анализ различий психических процессов и поведения, связанных с полом. Проявления квазисексуального поведения. Половая социализация.

Раннее детство и дошкольный возраст. Динамика формирования полового самосознания. Формирование гетеросексуального поведения. Формирование полоролевого поведения.

Психологическая диагностика формирования полового самосознания дошкольников: методика исследования детского самосознания Н.Д. Белопольской «Половозрастная идентификация».

Тема 5. Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития в младшем школьном возрасте. Особенности сексуального развития – формирование половой идентичности и стереотипов полоролевого поведения. Основные изменения в полоролевом поведении младших школьников: формирование представлений о привлекательности сверстника противоположного пола и формы выражения симпатии; социальные явления, связанные с сексуальным развитием: (гендерная поляризация, гендерная сегрегация, гомогенизация групп). Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.

Психологическая диагностика полоролевого поведения младших школьников: анкета «Исследование особенностей представлений детей 9-10 лет о психологических характеристиках лиц противоположного пола», «Цветовой тест отношений» (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд), социометрия (Дж. Морено, адаптация Я.Л. Коломинского).

Тема 6. Сексуальное развитие в подростковом возрасте.

Содержание темы. Понятие о пубертатном периоде сексуального развития. Проблема определения границ пубертатного периода. Задачи сексуального развития. Соматосексуальное, психосексуальное и социосексуальное развитие в подростковом возрасте. Сексуальная активность в подростковом возрасте.

Психологическая диагностика отношений со сверстниками: тест «Отношения подростков со сверстниками противоположного пола» (А.Г. Грецов).

Тема 7. Сексуальное развитие в юношеском возрасте.

Содержание темы. Задача сексуального развития - приобретение сексуального опыта в переходный период перед зрелостью, создание устойчивых пар. Содержание

сексуального развития в юношеском возрасте. Сексуальная активность в юношеском возрасте.

Психологическая диагностика половой идентичности и отношений с партнером: проективная методика «Рисунок мужчины и женщины».

Тема 8. Нарушения сексуального развития.

Содержание темы. Нарушения сексуального развития – задержанное и преждевременное сексуальное развитие. Возрастные проявления нарушений сексуального развития. Факторы нарушений сексуального развития. Характеристика задержанного сексуального развития. Характеристика преждевременного сексуального развития.

Девиации сексуального развития. Виды девиаций сексуального развития, связанные с нарушением полового самосознания (транссексуализм), полоролевого поведения (трансформация, гиперролевое поведение), сексуальных ориентаций. Характеристика и сравнительный анализ девиаций сексуального развития.

Тема 9. Профилактика нарушений сексуального развития.

Содержание темы. Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая. Медицинская профилактика: предупреждение нарушений пренатального периода, ранняя диагностика и своевременное лечение психических расстройств, раннее выявление и медико-педагогическая коррекция нарушений психосексуального развития. Педагогическая профилактика: полоролевое воспитание, предупреждение растления и соращения детей и подростков. Психологическая профилактика: научение общению со сверстниками, формирование адекватного самосознания и отношения к телу.

Разработка мер по формированию полоролевой идентичности и профилактике нарушений ее формирования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

- 1) Определение понятий «сексуальность», «пол», «гендер», «гендерная социализация», «половая идентичность», «гендерная идентичность», «гендерная роль», «гендерная дифференциация».
- 2) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Е.А. Кащенко
- 3) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Л.Н. Акимовой.
- 4) Компоненты сексуальности, выделяемые в концепции Б. Мартель.
- 5) Периодизация сексуального развития Г.С. Васильченко.
- 6) Периодизация сексуального развития Е.А. Кащенко.
- 7) Периодизация сексуального развития В.А. Холодного.
- 8) Биологические факторы сексуального развития детей и подростков.
- 9) Соотношение биологических и социальных факторов сексуального развития детей и подростков.
- 10) Социальные факторы сексуального развития детей и подростков.
- 11) Сензитивные периоды сексуального развития.

- 12) Формирование индивидуальной сексуальной культуры как проявление активности личности.
- 13) Сравнительный анализ определений понятия «сексуальная культура» в работах И.С. Кона, Е.А. Кащенко, Л.Н. Акимовой, В.А. Холодного.
- 14) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры И.С. Кона.
- 15) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры Е.А. Кащенко.
- 16) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры Л.А. Акимовой.
- 17) Подход к выделению компонентов сексуальной культуры В.А. Холодного.
- 18) Типы сексуальной культуры.
- 19) Характерные черты современной сексуальной культуры в России.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

- 1) Задачи и содержание сексуального развития детей и подростков на различных этапах онтогенеза.
- 2) Основные направления сексуального развития в младенческом возрасте.
- 3) Различия психических процессов и поведения, связанные с полом, в младенческом возрасте.
- 4) Квазисексуальное поведение в младенческом возрасте.
- 5) Основные направления сексуального развития в раннем и дошкольном возрасте.
- 6) Формирование полового самосознания в раннем и дошкольном возрасте.
- 7) Формирование полоролевого поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 8) Формирование гетеросексуального поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 9) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в дошкольном возрасте
- 10) Направления сексуального развития в младшем школьном возрасте.
- 11) Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.
- 12) Формирование полоролевого поведения в младшем школьном возрасте.
- 13) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития младших школьников.
- 14) Основные направления сексуального развития в подростковом возрасте.
- 15) Соматосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 16) Психосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 17) Социосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 18) Проблемы сексуального развития в подростковом возрасте.
- 19) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в подростковом возрасте.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

- 1) Направления сексуального развития в юношеском возрасте.
- 2) Формирование отношений со сверстниками противоположного пола в юношеском возрасте.
- 3) Сексуальная активность в юношеском возрасте.
- 4) Характеристика методик, используемых для психологической диагностики сексуального развития в юношеском возрасте.
- 5) Определение понятия «нарушения сексуального развития». Виды нарушений сексуального развития.
- 6) Возрастные проявления нарушений сексуального развития.
- 7) Факторы нарушений сексуального развития.
- 8) Характеристика задержанного сексуального развития.

- 9) Характеристика преждевременного сексуального развития.
- 10) Определение понятия «девиации сексуального развития». Виды девиаций сексуального развития.
- 11) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полового самосознания (транссексуализм).
- 12) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полоролевого поведения (трансформация, гиперролевое поведение).
- 13) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением сексуальных ориентаций.
- 14) Определения понятия «профилактика нарушений сексуального развития».
- 15) Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая.
- 16) Содержание медицинской профилактики нарушений сексуального развития.
- 17) Содержание педагогической профилактики нарушений сексуального развития.
- 18) Содержание психологической профилактики нарушений сексуального развития.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

- 1) Определение понятия «сексуальность». Компоненты сексуальности, выделяемые в отечественной и зарубежной психологии.
- 2) Определение понятия «сексуальное развитие». Периодизация сексуального развития детей и подростков.
- 3) Сензитивные периоды сексуального развития.
- 4) Определение понятия «сексуальная культура. Подход к выделению компонентов сексуальной культуры.
- 5) Типы сексуальной культуры.
- 6) Индивидуальная сексуальная культура.
- 7) Задачи и содержание сексуального развития в младенческом возрасте.
- 8) Различия психических процессов и поведения, связанные с полом, в младенческом возрасте.
- 9) Квазисексуальное поведение в младенческом возрасте.
- 10) Задачи и содержание сексуального развития в раннем и дошкольном возрасте.
- 11) Формирование полового самосознания в раннем и дошкольном возрасте.
- 12) Формирование полоролевого поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 13) Формирование гетеросексуального поведения в раннем и дошкольном возрасте.
- 14) Психологическая диагностика сексуального развития в дошкольном возрасте
- 15) Задачи и содержание сексуального развития в младшем школьном возрасте.
- 16) Гендерная социализация и дифференциация в младшем школьном возрасте.
- 17) Формирование полоролевого поведения в младшем школьном возрасте.
- 18) Психологическая диагностика сексуального развития младших школьников.
- 19) Задачи и содержание сексуального развития в подростковом возрасте.
- 20) Соматосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 21) Психосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 22) Социосексуальное развитие в подростковом возрасте.
- 23) Проблемы сексуального развития в подростковом возрасте.
- 24) Психологическая диагностика сексуального развития в подростковом возрасте.
- 25) Задачи и содержание сексуального развития в юношеском возрасте.
- 26) Формирование отношений со сверстниками противоположного пола в юношеском возрасте.

- 27) Сексуальная активность в юношеском возрасте.
- 28) Психологическая диагностика сексуального развития в юношеском возрасте.
- 29) Определение понятия «нарушения сексуального развития». Виды нарушений сексуального развития. Возрастные проявления нарушений сексуального развития.
- 30) Факторы нарушений сексуального развития.
- 31) Характеристика задержанного сексуального развития.
- 32) Характеристика преждевременного сексуального развития.
- 33) Определение понятия «девиации сексуального развития». Виды девиаций сексуального развития.
- 34) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полового самосознания (транссексуализм).
- 35) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением полоролевого поведения (трансформация, гиперролевое поведение).
- 36) Характеристика девиаций сексуального развития, связанных с нарушением сексуальных ориентаций.
- 37) Определения понятия «профилактика нарушений сексуального развития». Виды профилактики нарушений сексуального развития: медицинская, педагогическая, психологическая.
- 38) Содержание медицинской профилактики нарушений сексуального развития.
- 39) Содержание педагогической профилактики нарушений сексуального развития.
- 40) Содержание психологической профилактики нарушений сексуального развития.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Понятие о сексуальности отечественной и зарубежной психологии	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточника: Иванова Н.Ю. Психологические аспекты понятия «сексуальность» // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. - №11(139). – С.81-86. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/psihologicheskie-aspekty-ponyatiya-seksualnost Сазонов В.Ф. Проблемы детской сексуальности //Научно-практическая конференция "Сексуальная культура и сексуальное здоровье нации". Сборник материалов. – Москва, 2002. – Режим доступа: http://lib2.znate.ru/docs/index-314163.html?page=9	Проверка словаря Проверка конспектов	4
2.	Понятие о сексуальном развитии в онтогенезе	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Баркова С.М. Представление о детской сексуальности у молодых взрослых // Теория и практика общественного развития. – 2015. - №16. – Режим доступа: http://teoria-practica.ru/vipusk-16-2015/	Проверка словаря Проверка конспекта	4

3.	Сексуальная культура	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточника: Светличная Т.Г., Мосягин И.Г., Губерницкая С.В. Анализ мировых тенденций развития сексуальной культуры в 20-21 вв. // Экология человека. – 2012. - №7. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mirovyh-tendentsiy-razvitiya-seksualnoy-kultury-v-xx-xxi-vekah	Проверка словаря Проверка конспекта	4
4.	Сексуальное развитие в детском возрасте (младенческий, ранний, дошкольный возраст)	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: методика исследования детского самосознания Н.Д. Белопольской «Половозрастная идентификация».	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
5.	Сексуальное развитие в младшем школьном возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: «Исследование особенностей представлений детей 9-10 лет о психологических характеристиках лиц противоположного пола», «Цветовой тест отношений» (Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд), социометрия (Дж. Морено, адаптация Я.Л. Коломинского).	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
6.	Сексуальное развитие в подростковом возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: тест «Отношения подростков со сверстниками противоположного пола» (А.Г. Грецов)	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
7.	Сексуальное развитие в юношеском возрасте	Составление словаря, определение понятий. Описание методик для психологической диагностики сексуального развития: проективная методика «Рисунок мужчины и женщины».	Проверка словаря Проверка описаний методик	4
8.	Нарушения сексуального развития	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Верхошанова О.Г. Факторы риска преждевременного полового развития у девочек // Вестник Харьковского Национального университета им. В.Н. Каразина. Серия «Медицина». – 2006. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/faktoy-riska-formirovaniya-prezhdevremennogo-polovogo-razvitiya-u-	Проверка словаря. Проверка конспекта.	4

		devochek		
9.	Профилактика нарушений сексуального развития	Составление словаря, определение понятий. Конспектирование первоисточников: Красненкова С.А., Зинченко Т.О. К вопросу о профилактике психосексуальных отклонений у подростков // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. - №2(62). – Т.5. – С.97-101. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-profilaktike-psihoseksualnyh-otkloneni-y-u-podrostkov	Проверка словаря. Проверка конспекта.	4
		Всего часов:		36

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 431 с.	2017	https://e.lanbook.com/book/159681
2. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений : учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 244 с.	2018	https://e.lanbook.com/book/136721
3. Старшенбаум, Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия [Электронный ресурс] / Г. В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 261 с.	2015	http://www.iprbookshop.ru/31711.html
Дополнительная литература		
1. Доморацкий, В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Электронный ресурс] / В. А. Доморацкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2010. — 471 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/60353.html
2. Дэвид, Э. Сексуальные отношения. Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений [Электронный ресурс] / Шарфф Э. Дэвид. — Электрон. текстовые данные. — М. :Когито-Центр, 2008. — 304 с.	2008	http://www.iprbookshop.ru/3882.html
3. Мартель, Б. Сексуальность, любовь и гештальт [Электронный ресурс] / Б. Мартель - М. : Институт общегуманитарных исследований, 2016. - 166 с.	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938544.html

4. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от родителей. Любовь и дружба. Сексуальность [Электронный ресурс]/ Фопель К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2008.— 176 с.	2008	http://www.iprbookshop.ru/19358.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635423.html
--	------	--

6.2 Периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского университета: Научный журнал. Серия 14. Психология»
2. Журнал «Вопросы психологии»

6.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»
7. <http://psystudy.ru> - Журнал «Психологические исследования» (рус.): научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL:
8. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - журнал «Психологический журнал»: издание ФГБОУ «Российская академия наук», включен в перечень ВАК

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
доцент кафедры СПП, к.п.н., доц. Т.Г. Бобченко



Рецензент:

(представитель работодателя)
психолог МАОУ г. Владимира
«Лингвистическая гимназия №23
имени А.Г. Столетова»



Н.В.Морозова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

