

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**направление подготовки / специальность**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) сформировать представления о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- 2) сформировать готовность разрабатывать и реализовывать педагогические и социально-педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Педагогическая психология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа  УК-1.2. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи  УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Знает теоретические основы системного анализа и способы его применения в проектировании  Умеет анализировать риски, сопровождающие реализацию проекта  Владеет навыками поиска, анализа и отбора актуальных проектных идей	Тестовые вопросы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами	Знает технологию разработки психолого-педагогических проектов	Тестовые вопросы
	УК-2.2. Умеет определять цели и задачи проекта; разрабатывать план реализации проекта, представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту	Умеет организовывать и контролировать работу команды на всех этапах проектирования	
	УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта	Владеет навыком разработки проектов предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности	

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	История проектирования в образовании	5	1-2		4			4	
2	Теоретические основы педагогического проектирования	5	3-4		4			4	
3	Субъекты и объекты проектной деятельности	5	5-6		4			4	Рейтинг-контроль 1
4	Логика организации проектной деятельности	5	7-8		4			4	
5	Виды педагогических проектов	5	9-12		8			8	Рейтинг-контроль 2
6	Педагогический проект: технология разработки	5	13-16		8			8	
7	Результаты и оценка проектной деятельности	5	17-18		4			4	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 5 семестр:</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>

8	Инициация проекта	6	1-4		8		8	
9	Планирование проекта	6	5-6		4		4	Рейтинг-контроль 1
10	Проектная заявка	6	7-10		8		8	Рейтинг-контроль 2
11	Бюджет проекта	6	11-14		8		8	
12	Анализ проектных заявок	6	15-18		8		8	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 6 семестр:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>							-	-
<b>Итого по дисциплине</b>					<b>72</b>		<b>72</b>	<b>Зачет, Зачет с оценкой</b>

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. История проектирования в образовании.**

**Содержание практических занятий.** Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.

#### **Тема 2. Теоретические основы педагогического проектирования.**

**Содержание практических занятий.** Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности. Основные понятия педагогического проектирования. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный». Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Практическая работа: анализ нормативной базы образования, применяемой в педагогическом проектировании.

#### **Тема 3. Субъекты и объекты проектной деятельности.**

**Содержание практических занятий.** Многообразие субъектов проектной деятельности. Проблема организации совокупного субъекта. Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности. Практическая работа: поиск социального партнера.

#### **Тема 4. Логика организации проектной деятельности.**

**Содержание практических занятий.** Этапы проектирования. Предпроектный этап. Диагностика ситуации. Концептуализация. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап.

#### **Тема 5. Виды педагогических проектов.**

**Содержание практических занятий.** Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты.

#### **Тема 6. Педагогический проект: технология разработки.**

**Содержание практических занятий.** Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями.

Выявление ограничительных условий и уровня риска. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. Экспертиза проекта. Методики экспертной оценки проекта. Общественное мнение как инструмент экспертизы: возможности и ограничения. Эксперимент в педагогическом проектировании. Этапы педагогического проектирования. Содержательная и инструментальная составляющая педагогического проектирования. Планирование и программирование в педагогическом проектировании.

#### **Тема 7. Результаты и оценка педагогического проектирования.**

**Содержание практических занятий.** Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта. Экспертная оценка педагогических проектов. Степень освоения процедур проектирования. Становление социального партнерства в проектировании.

#### **Тема 8. Инициация проекта.**

**Содержание практических занятий.** Поиск проектной идеи. Грамотная формулировка проектной идеи. Оценка жизнеспособности проектной идеи.

#### **Тема 9. Планирование проекта.**

**Содержание практических занятий.** Действия на этапе планирования проекта. Разработка иерархической структуры работ проекта. Разработка матрицы-ответственности. Разработка календарного план-графика. Разработка комплексного плана проекта.

#### **Тема 10. Проектная заявка.**

**Содержание практических занятий.** Аннотация проекта. Описание организации. Обоснование необходимости проекта. Цель проекта. Описание проекта. Рабочий план реализации проекта. Конкретные ожидаемые результаты. Механизм оценки результатов. Финансирование по окончании. Эффект проекта в долгосрочной перспективе.

#### **Тема 11. Бюджет проекта.**

**Содержание практических занятий.** Понятие фандрайзинга. Источники и ресурсы. Типы ресурсов и их оценка. Циклы фандрайзинга.

#### **Тема 12. Анализ проектных заявок.**

**Содержание практических занятий.** Прослушивание докладов и просмотр презентаций по разработанным студентами проектным заявкам.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 1**

- 1) Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
- 2) Педагогическое проектирование как инновационный способ разработки проектов желаемого будущего, предупреждения и преодоления кризисных явлений в педагогической действительности.
- 3) Основные понятия педагогического проектирования.
- 4) Уровни педагогического проектирования.

- 5) Принципы педагогического проектирования.
- 6) Функции педагогического проектирования.
- 7) Многообразие субъектов проектной деятельности.
- 8) Объекты проектирования и специфика предмета проектной деятельности.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 2**

- 1) Этапы проектирования.
- 2) Логика организации педагогического проекта.
- 3) Учебные проекты.
- 4) Досуговые проекты.
- 5) Проекты в системе профессиональной подготовки.
- 6) Социально-педагогические проекты.
- 7) Проекты личностного становления.
- 8) Сетевые проекты.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 3**

- 1) Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.
- 2) Принципы разработки педагогического проекта.
- 3) Методики педагогического проектирования как способы упорядочения деятельности субъекта проектирования.
- 4) Алгоритм педагогического проектирования.
- 5) Экспертиза проекта, методики экспертной оценки педагогического проекта.
- 6) Оценка результатов проектной деятельности.
- 7) Требования к написанию проекта.
- 8) Критерии результативности проекта.

### **6 семестр**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 1**

Оценка содержания разработки проектной заявки: Название проекта. Аннотация проекта (не более 1/3 страницы формата А 4). Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект (не более 1 стр.). Основные цели и задачи проекта

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 2**

Оценка содержания разработки проектной заявки: Обоснование социальной значимости проекта. Основные целевые группы, на которые направлен проект. География проекта (федеральный, региональный, местный уровень).

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 3**

Оценка содержания разработки проектной заявки: Механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления). Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе. Детализированный бюджет проекта.

### **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**(зачет, зачет с оценкой).**

#### **Вопросы к зачету (5 семестр)**

- 1 Особенности педагогического проектирования.
2. Функции педагогического проектирования.

3. Место и роль педагогического проектирования в управлении человеческими ресурсами.
4. Причины возрастания роли педагогического проектирования в современных условиях.
5. Объектно-ориентированный подход к педагогическому проектированию.
6. Проблемно-ориентированный подход к педагогическому проектированию.
7. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход к педагогическому проектированию.
8. Прогнозирование и его роль в педагогическом проектировании.
9. Поисковый прогноз, его значение для педагогического проектирования.
10. Особенности нормативных прогнозов.
11. Объекты педагогического проектирования, их основные виды.
12. Системный подход в проектировании.
13. Использование синергетической методологии в проектировании.
14. Субъекты педагогического проектирования.
15. Значение целеполагания в педагогическом проектировании.
16. Целеполагание и механизмы (способы) достижения целей в педагогическом проектировании.
17. «Проблемно-целевой ромб» как инструмент педагогического проектирования.
18. Виды моделей и целесообразность их использования в педагогическом проектировании.
19. Информационное обеспечение педагогического проектирования.
20. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению.
21. Алгоритм педагогического проектирования.
22. Экспертиза проекта, методики экспертной оценки педагогического проекта.
23. Планирование и программирование в педагогическом проектировании.
24. Виды педагогических проектов.
25. Педагогический проект: технология разработки.
26. Результаты и оценка проектной деятельности.

### **Вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)**

1. Понятие проекта, проектной деятельности. Цели проектной
2. деятельности.
3. Виды и формы проектов, критерии отбора.
4. История развития проектной деятельности. Идеи Джона Дьюи.
5. Содержание и этапы проектной деятельности. Управление проектом.
6. Принципы проектной деятельности.
7. Психолого-педагогические условия проектной деятельности.
8. Проект и проектирование.
9. Технология проектной деятельности.
10. Понятие и сущность процесса инициации проекта.
11. Планирование проекта. Сущность, этапы, достоинства и трудности.
12. Проектная заявка: назначение, содержание.
13. Бюджет проекта: назначение, структура. Особенности планирования.
14. Результат и продукт проекта. Оценка эффективности результатов проекта.
15. Презентация: виды, формы, правила составления.
16. Правила составления PowerPoint presentation.
17. Организация конкурса проектов.
18. Организация защиты проектов.

19. Особенности проектной деятельности на различных этапах обучения.
20. SWOY-анализ проектной заявки.
21. Причины неудач проектов.
22. Факторы успешности проектной заявки.
23. Smart-тест для формулировки целей проекта.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
<b>5 семестр</b>				
1.	История проектирования в образовании	Составление аннотированного списка специальной литературы Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка составления списка литературы и презентации.	4
2.	Теоретические основы педагогического проектирования	Подбор и анализ материалов по направлениям молодежной политики в России Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка конспекта по направлениям молодежной политики: проверка презентаций	4
3.	Субъекты и объекты проектной деятельности	Разработка проекта привлечения социальных партнеров Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка проекта привлечения социальных партнеров, презентации	4
4.	Логика организации проектной деятельности	Конспектирование содержания этапов проектирования Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка составления конспекта по этапам проектирования, презентации.	4
5.	Виды педагогических проектов	Составление графического изображения по видам педагогических проектов. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия графического изображения, презентации.	8
6.	Педагогический проект: технология разработки	Доработка педагогического или социально-педагогического проекта. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка проекта, презентации.	8
7.	Результаты и оценка проектной деятельности	Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия презентации.	4
<b>Всего за 5 семестр</b>				<b>36</b>
8.	Инициация проекта	Подготовка перечня актуальных и проблемных тем психолого-педагогического исследовательского проекта Написание презентации Power Point	Проверка наличия тем, презентации	8

		по теме занятия		
9.	Планирование проекта	Конспектирование, подготовка таблицы с краткой характеристикой этапов планирования проекта. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия конспекта, презентации	4
10.	Проектная заявка	Работа в сети Интернет: анализ современных проектных заявок. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия анализа Интернет-ресурсов по теме, презентации	8
11.	Бюджет проекта	Конспектирование. Разработка сметы проекта. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия сметы, презентации.	8
12.	Анализ проектных заявок	Доработка проектной заявки. Подготовка доклада с презентацией. Написание презентации Power Point по теме занятия	Проверка наличия доклада, презентации.	8
<b>Всего за 6 семестр</b>				<b>36</b>
<b>Всего часов:</b>				<b>72</b>

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Зиангирова, Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с	2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31943.html">http://www.iprbookshop.ru/31943.html</a>
2. Исаева, И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Исаева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 161 с.	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/410007">http://znanium.com/catalog/product/410007</a>
3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон.текстовые данные.—	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78685.html">http://www.iprbookshop.ru/78685.html</a>

Ростов-наДону: Южный федеральный университет, 2016.— 146 с.		
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научнопрактической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с.	2012	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4989109">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4989109</a>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a>
3. Сергеева, В.П. Проектноорганизаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) [Электронный ресурс]: монография / В.П. Сергеева. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 128 с.	2017	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754584">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754584</a>
4. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.	2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846</a>

## 6.2. Периодические издания

- Журнал «Вопросы психологии»
- Журнал «Вопросы педагогики»
- Журнал «Вопросы образования»

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»
2. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберlinka»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил  
ассистент кафедры СПП Е.Б. Елизарова



Рецензент:

(представитель работодателя)

руководитель информационно-методического отдела

МАУДО «ДДюТ»



Е.Ю.Афанасьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.09.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

