

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**направление подготовки / специальность**  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир  
2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

Задачи:

- воспитать правовую активность студентов;
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое воспитание детей и подростков» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Теория и методика воспитания».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен организовывать воспитательный процесс	ПК.4.1. Знает приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста  ПК.4.2. Умеет применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса	Знает способы и приемы организации правового просвещения детей и подростков  Умеет проводить классификацию правовых систем мира и выделять различия и общие черты правовоспитательного процесса	Тестовые задания

	ПК.4.3. Владеет навыками вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	Владеет способностью проведения правового воспитания и просвещения детей и подростков	
--	---	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	В форме практической подготовки		
1.	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки	4	1-4	4	4			9	
2.	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	4	5-8	4	4		1	9	рейтинг-контроль 1
3.	Классификация правовых систем мира	4	9-12	4	4		1	6	рейтинг-контроль 2
4.	Правовой статус личности, народа и государства	4	13-14	2	2		1	6	
5.	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды	4	15-18	4	4		1	6	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 4 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>								-	-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>зачет</b>

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

**Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.**

**Содержание темы.** Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование.

**Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.**

**Содержание темы.** Механизмы, средства и формы правового воспитания. Методы правового воспитания. Приемы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля). Понятие и назначение правового просвещения.

**Тема 3. Классификация правовых систем мира.**

**Содержание темы.** Основные типы и подтипы правовых систем мира. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.

**Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.**

**Содержание темы.** Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.

**Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.**

**Содержание темы.** Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.**

**Содержание темы.** Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

**Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.**

**Содержание темы.** Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.); правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.). Элементы механизма правового воспитания. Правовая воспитанность.

**Тема 3. Классификация правовых систем мира.**

**Содержание темы.** Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

#### **Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.**

**Содержание темы.** Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

#### **Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.**

**Содержание темы.** Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

##### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовой статус народа.

##### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

3. Природа правомерного поведения.
4. Маргинальное и конформистское поведение.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое воспитание детей и подростков»**

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).
17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
20. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
21. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
22. Латиноамериканская группа правовых систем.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
25. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
26. Основные права личности.
27. Юридические обязанности личности.
28. Правовой статус народа.

29. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.
30. Основные формы поведения, регулируемого правом.
31. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
32. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
33. Природа правомерного поведения.
34. Маргинальное и конформистское поведение.
35. Мотивы правомерности в поведении людей.
36. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Тема	Самостоятельные задания	Кол-во часов	Форма контроля
Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.	1. Проблемы реализации правового воспитания в России. Составьте схему. 2. Составьте таблицу "Виды деформаций правосознания."	9	Проверка выполнения самостоятельного задания. Проверка таблицы.
Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	1. Составьте таблицу: средства, формы правового воспитания. 2. Составьте словарь основных понятий	9	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Классификация правовых систем мира.	1. Составьте таблицу "Классификация правовых систем мира"; 2. Составьте словарь основных понятий	6	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Правовой статус личности, народа и государства.	1. Составьте схему "Виды правового статуса ; 2. Составьте словарь основных понятий	6	Проверка схемы. Проверка словаря.
Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	1. Составьте схему "Виды правомерного поведения". 2. Составьте словарь основных понятий	6	Проверка схемы. Проверка словаря.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
<b>Основная литература</b>			
1. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография / А. И. Клименко. — Москва : Норма, 2017. — 384 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1092001">https://znanium.com/catalog/product/1092001</a>	
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России : монография / М.С. Кокорина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 115 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1039989">https://znanium.com/catalog/product/1039989</a>	
3. Кудрявцев, В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/product/752269">https://znanium.com/catalog/product/752269</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права : учебное пособие / О. Э. Лейст. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 352 с.	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1182391">https://znanium.com/catalog/product/1182391</a>	
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 111 с.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027183">https://znanium.com/catalog/product/1027183</a>	
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 299 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/929661">https://znanium.com/catalog/product/929661</a>	

### 6.2. Периодические издания

1. Вестник гражданско-правового и экономического образования (журнал).
2. Гражданское образование (журнал).
3. Правовая культура (журнал).
4. Преподавание истории и обществознания в школе (журнал).
5. Социальное проектирование (журнал).

### 6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://detirossii.ru/> («Гражданское общество - детям России»).
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava> (Права и дети в интернете).



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил

ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов

Д.Н. Глухов

Рецензент:

(представитель работодателя)

директор

МАУДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»»

Е.С. Огудина

Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова