

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Педагогический институт

М.В. Артамонова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности обучающихся» является формирование знаний и умений об особенностях организации проектной деятельности в условиях образовательного учреждения.

Задачи:

1) сформировать знания о сущности проектного обучения и об основах его реализации в образовательном учреждении;

2) сформировать умение организовывать проектную деятельность обучающихся разных возрастов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация проектной деятельности обучающихся» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Проектная деятельность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социальных проектов обучающихся, ученического самоуправления	ПК.5.1. Знает формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся; технологии развития самоуправления в группе обучающихся ПК.5.2. Умеет применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации; осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся ПК.5.3. Владеет навыками организации деятельности группы и микрогрупп обучающихся	Знает сущность и основы реализации проектного обучения в образовательном учреждении Умеет применять методы мотивации обучающихся к реализации проектной деятельности Владеет навыками организации проектной деятельности обучающихся разных возрастов.	Тестовые вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Понятие и сущность проектного обучения	А	1	2	2			2	
2	Общие принципы организации проектной деятельности в образовательном учреждении	А	2	2	2			2	
3	Методы обучения проектированию	А	3	2	2			4	Рейтинг-контроль 1
4	Мотивация обучающихся к проектной деятельности	А	4	2	2		1	2	
5	Психолого-педагогические особенности проектной деятельности обучающихся разных возрастов	А	5	2	2			2	
6	Итоговый индивидуальный проект	А	6	2	2		2	6	Рейтинг-контроль 2
7	Оценивание проектной деятельности обучающихся 1-4 классов	А	7	2	2		2	6	
8	Оценивание проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов	А	8	2	2		2	6	
9	Оценивание проектной деятельности обучающихся 9-11 классов	А	9	2	2		2	6	Рейтинг-контроль 3
Всего за А семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность проектного обучения.

Содержание темы. Понятие и содержание проектного обучения. Цели проектного обучения. Требования к реализации проектного обучения. Этапы проектного обучения.

Тема 2. Общие принципы организации проектной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание темы. Понятие проектной деятельности обучающихся. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся. Условия организации проектной деятельности. Принципы организации проектной деятельности обучающихся. Модель управления проектной деятельностью в образовательном учреждении.

Тема 3. Методы обучения проектированию.

Содержание темы. Методы, дающие новые парадоксальные решения: «инверсия», «мозговой штурм», «мозговая осада», «карикатура». Методы, связанные с пересмотром постановки задач: «наводящая задача-аналог», «изменение формулировки задач», «перечень недостатков», «свободное выражение функции». Творческие методы проектирования: «анalogии», «ассоциации», «неологии», «эвристическое комбинирование», «антропотехника».

Тема 4. Мотивация обучающихся к проектной деятельности.

Содержание темы. Характеристика мотивации обучения. Основные положения мотивирования обучающихся к проектной деятельности. Методы стимулирования долга. Методы формирования и развития ответственности познавательной деятельности. Виды занятий, стимулирующих познавательную активность.

Тема 5. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности обучающихся разных возрастов.

Содержание темы. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности младшего школьного и подросткового возраста: переход от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к овладению данной учебной деятельностью на ступени основной школы; развитие способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе; формирование научного типа мышления; овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества. Проектная деятельность обучающихся подросткового возраста. Особенности проектной деятельности в старшем школьном возрасте.

Тема 6. Итоговый индивидуальный проект

Содержание темы. Понятие итогового индивидуального проекта. Цели и задачи организации работы над итоговым индивидуальным проектом. Требования к организации работы над проектом. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта. Требования к защите итогового индивидуального проекта. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

Тема 7. Оценивание проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Содержание темы. Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 1-4 классов. Протокол оценивания проекта. Перевод баллов по критериям в уровни сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов. Протокол оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Тема 8. Оценивание проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов.

Содержание темы. Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов. Протокол оценивания проекта. Перевод баллов по критериям в уровни сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов. Протокол оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов.

Тема 9. Оценивание проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.

Содержание темы. Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 9-11 классов. Протокол оценивания проекта. Перевод баллов по критериям в уровни сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов. Протокол оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Метод проектов как инновационная технология.

Содержание темы. Применение метода проектов в образовательном учреждении. Цели применения метода проектов. Требования к использованию метода проектов. Требования к специалистам, применяющим метод проектов.

Тема 2. Основные положения организации проектной деятельности в образовательном учреждении.

Содержание темы. Логика организации проектной деятельности в образовательном учреждении. Функциональные обязанности участников проектной деятельности. Алгоритм действий администрации школы и педагогического коллектива по реализации проектной деятельности в образовательном учреждении. Модели организации проектной деятельности.

Тема 3. Методы обучения проектированию.

Содержание темы. Содержание и примеры методов, дающих новые парадоксальные решения: «инверсия», «мозговой штурм», «мозговая осада», «карикатура». Содержание и примеры методов, связанных с пересмотром постановки задач: «наводящая задача-аналог», «изменение формулировки задач», «перечень недостатков», «свободное выражение функции». Содержание и примеры творческих методов проектирования: «аналогии», «ассоциации», «неологии», «эвристическое комбинирование», «антропотехника».

Тема 4. Процесс мотивирования обучающихся к проектной деятельности.

Содержание темы. Содержание мотивации обучения. Ценностные ориентиры обучающихся. Характеристика процесса мотивирования обучающихся к проектной деятельности. Методы, используемые для мотивирования обучающихся к проектной деятельности. Психологические уловки-манипуляции и способы их нейтрализации.

Тема 5. Содержание проектной деятельности обучающихся разных возрастов.

Содержание темы. Характеристика проектной деятельности обучающихся младшего школьного возраста. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности обучающихся подросткового возраста. Характеристика проектной деятельности обучающихся старшего школьного возраста. Общественно значимая деятельность старших школьников.

Тема 6. Основные положения об итоговом индивидуальном проекте в образовательном учреждении.

Содержание темы. Определение понятия «Итоговый индивидуальный проект». Содержание организации работы над итоговым индивидуальным проектом. Требования к

организации работы над итоговым индивидуальным проектом в образовательном учреждении. Содержание критериев оценки итогового индивидуального проекта обучающихся.

Тема 7. Анализ проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Содержание темы. Содержание критериев оценки проектов обучающихся 1-4 классов. Оформление протокола оценивания проекта обучающихся 1-4 классов. Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов. Оформление протокола оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.

Тема 8. Анализ проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов.

Содержание темы. Содержание критериев оценки проектов обучающихся 5-6 и 7-8 классов. Оформление протокола оценивания проекта обучающихся 5-6 и 7-8 классов. Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов. Оформление протокола оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов.

Тема 9. Анализ проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.

Содержание темы. Содержание критериев оценки проектов обучающихся 9-11 классов. Оформление протокола оценивания проекта обучающихся 9-11 классов. Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов. Оформление протокола оценивания уровня сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

- 1) Содержание понятия проектного обучения.
- 2) Цели проектного обучения.
- 3) Этапы проектного обучения.
- 4) Требования к организации проектного обучения.
- 5) Понятие, цели и задачи проектной деятельности обучающихся.
- 6) Условия организации проектной деятельности.
- 7) Принципы организации проектной деятельности обучающихся.
- 8) Методы, дающие новые парадоксальные решения.
- 9) Методы, связанные с пересмотром постановки задач.
- 10) Творческие методы проектирования.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

- 1) Мотивирование обучающихся к проектной деятельности.
- 2) Методы стимулирования долга.
- 3) Методы формирования и развития ответственности познавательной деятельности.
- 4) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности младшего школьного возраста.
- 5) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности подросткового возраста.

- 6) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности старшего школьного возраста.
- 7) Понятие и сущность итогового индивидуального проекта.
- 8) Цели и задачи организации работы над итоговым индивидуальным проектом.
- 9) Критерии оценки итогового индивидуального проекта.
- 10) Требования к организации работы над проектом.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

- 1) Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.
- 2) Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 5-6 классов.
- 3) Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 7-8 классов.
- 4) Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.
- 5) Протокол оценивания проекта обучающихся.
- 6) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.
- 7) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 классов.
- 8) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 7-8 классов.
- 9) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету

- 1) Понятие, сущность и цели проектного обучения.
- 2) Требования к реализации проектного обучения, и её этапы.
- 3) Метод проектов как инновационная технология.
- 4) Понятие, цель и задачи проектной деятельности обучающихся.
- 5) Условия организации проектной деятельности обучающихся.
- 6) Принципы организации проектной деятельности обучающихся.
- 7) Модель управления проектной деятельностью в образовательном учреждении.
- 8) Функциональные обязанности участников проектной деятельности.
- 9) Алгоритм действий администрации школы и педагогического коллектива по реализации проектной деятельности в образовательном учреждении.
- 10) Характеристика методов, дающих новые парадоксальные решения: «инверсия», «мозговой штурм», «мозговая осада», «карикатура».
- 11) Характеристика методов, связанных с пересмотром постановки задач: «наводящая задача-аналог», «изменение формулировки задач», «перечень недостатков», «свободное выражение функции».
- 12) Характеристика творческих методов проектирования: «анalogии», «ассоциации», «неологии», «эвристическое комбинирование», «антропотехника».
- 13) Основные положения мотивации обучающихся к проектной деятельности.
- 14) Методы, используемые для мотивирования обучающихся к проектной деятельности.
- 15) Психологические уловки-манипуляции, применяемые в ходе проектной деятельности.
- 16) Способы нейтрализации психологических установок-манипуляций, применяемых в ходе проектной деятельности.

- 17) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности младшего школьного возраста.
- 18) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности подросткового возраста.
- 19) Психолого-педагогические особенности проектной деятельности старшего школьного возраста.
- 20) Понятие, цель и задачи итогового индивидуального проекта.
- 21) Требования, предъявляемые к итоговому индивидуальному проекту.
- 22) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 1-4 классов.
- 23) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 5-6 классов.
- 24) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 7-8 классов.
- 25) Характеристика уровней сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9-11 классов.
- 26) Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Понятие и сущность проектного обучения	Составление словаря, определение понятий.	Проверка словаря.	2
2.	Общие принципы организации проектной деятельности в образовательном учреждении	Составление словаря, определение понятий.	Проверка словаря.	2
3.	Методы обучения проектированию	Составление словаря, определение понятий. Составление сравнительной таблицы методов обучения проектированию.	Проверка словаря. Проверка таблицы.	4
4.	Мотивация обучающихся к проектной деятельности	Составление словаря, определение понятий.	Проверка словаря.	2
5.	Психолого-педагогические особенности проектной деятельности обучающихся разных возрастов	Составление словаря, определение понятий.	Проверка словаря.	2
6.	Итоговый индивидуальный проект	Составление словаря, определение понятий. Анализ примера итогового индивидуального проекта.	Проверка словаря. Проверка анализа.	6
7.	Оценивание проектной	Составление словаря, определение понятий.	Проверка словаря. Проверка анализа.	6

	деятельности обучающихся 1-4 классов	Анализ примера проекта обучающихся 1-4 классов.		
8.	Оценивание проектной деятельности обучающихся 5-6 и 7-8 классов	Составление словаря, определение понятий. Анализ примера проекта обучающихся 7-8 классов.	Проверка словаря. Проверка анализа.	6
9.	Оценивание проектной деятельности обучающихся 9-11 классов	Составление словаря, определение понятий. Анализ примера проекта обучающихся 9-11 классов.	Проверка словаря. Проверка анализа.	6
		Всего часов:		36

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-наДону: Южный федеральный университет, 2016.— 146 с.	2016	http://www.iprbookshop.ru/78685.html
2. Тариева В.А. Организация проектной деятельности младших школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Тариева В.А.. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 106 с.	2020	https://www.iprbookshop.ru/101480.html
3. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 144 с.	2014	https://e.lanbook.com/book/48342
Дополнительная литература		
1. Организация проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]: хрестоматия / Е.С. Полат [и др.]. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с.	2017	https://www.iprbookshop.ru/86374.html
2. Проектная деятельность как способ развития	2015	http://www.iprbookshop.ru/54955.html

личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.		ml
3. Сергеева, В.П. Проектноорганизаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) [Электронный ресурс]: монография / В.П. Сергеева. — 2-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 128 с.	2017	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754584
4. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.	2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552846

6.2. Периодические издания

- Журнал «Вопросы психологии»
- Журнал «Вопросы педагогики»
- Журнал «Вопросы образования»

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»
2. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
4. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберлинкa»
6. <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml> - журнал «Психологическая наука и образование»
7. http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml - журнал «Психолого-педагогические исследования»
8. http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml - журнал «Вестник практической психологии образования»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил
ассистент кафедры СПП Е.Б. Елизарова



Рецензент:

(представитель работодателя)

руководитель информационно-методического отдела

МАУДО «ДДюТ»



Е.Ю.Афанасьева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.09.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

