

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

« 18 » 06 2018 г. А.А.Панфилов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

(наименование дисциплины)

Специальность подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация подготовки Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
Уровень высшего образования Специалитет  
Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Охарактеризовать отклоняющееся поведение, девиантное поведение как психолого-педагогическую проблему;
2. Рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения;
3. Отработать практические навыки разработки и проведения коррекционных и профилактических программ по проблеме отклоняющегося поведения в подростковой среде;
4. Раскрыть основные меры профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений;
5. Охарактеризовать нормативно-правовую базу профилактической и коррекционной работы педагога с трудными подростками и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.04) учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-3	полный	<b>Знать:</b> - основные этапы развития социологической мысли; - наиболее известных представителей социологической науки; - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ; - эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. <b>Уметь:</b> - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ;</li> <li>- понимать роль и место личности в системе общественных отношений;</li> <li>- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять; статусные характеристики различных социальных групп;</li> <li>- прогнозировать возможное развитие социальных явлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде;</li> <li>- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Социология как самостоятельная наука	2	1-2	2	2		4	2 / 50	
2	Возникновение социологии	2	3-4	2	2		4	2 / 50	
3	Основные понятия социологии	2	5-6	2	2		4	2 / 50	рейтинг-контроль 1
4	Социализация	2	7-8	2	2		4	2 / 50	
5	Социальная стратификация и мобильность	2	9-10	2	2		4	2 / 50	
6	Общество как социокультурная система	2	11-12	2	2		4	2 / 50	рейтинг-контроль 2
7	Типология обществ	2	13-14	2	2		4	2 / 50	
8	Элитаристские теории общества	2	15-16	2	2		4	2 / 50	
9	Структура и процесс социологического исследования	2	17-18	2	2		4	2 / 50	рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18		36	18/50	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		36	18/50	Зачёт

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как самостоятельная наука.

Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. Новаторский подход О. Конта. Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии.

Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Основные уровни и способы построения социологической теории. Методы социологических исследований. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии.

Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная. Значение социологического знания для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

Тема 2. Возникновение социологии.

Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм в социологии. Социология как наука о "порядке и прогрессе". Взгляды Конта на структуру социологии как науки.

Тема 3. Основные понятия социологии.

Общество, социальные отношения, социальная солидарность, социальная справедливость, социальная структура, социальная стратификация, социальные роли, социальная мобильность, статус.

Тема 4. Социализация.

Временные и сущностные этапы социализации, социальные механизмы самоопределения, самоактуализации и самореализации личности, позволяющие акцентировать содержание каждого из социализационных периодов.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Многомерный подход к анализу социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Выделение различных социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака (социального интереса, социального статуса и т.п.). Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус".

Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. "Предпринимательский класс" в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества.

Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе.

Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе.

Тема 6. Общество как социокультурная система.

Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Значение понятия "система" для анализа общества. Основные свойства социетальной системы. Структурные элементы общества и факторы его развития. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. Общество как социокультурный организм. Разнообразие социальных систем и их 8 классификация. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности.

Общество как субъект социальной жизни. Уровни социальной реальности. Специфика социальной сферы и субъектов социальной жизни на среднем уровне (социальные группы) и микроуровне (личность).

Тема 7. Типология обществ.

Социальные изменения, типовые для всех стран и народов, системообразующие признаки типологий. Сравнительный анализ специфических характеристик различных уровней развития человеческих обществ. Параметры разделения обществ на группы. Генезис концепций типологии обществ.

Тема 8. Элитаристские теории общества.

Основные положения современных теорий элит, различные подходы к изучению проблемы элитарности общества, в том числе демократический элитизм, «макиавеллистский» элитизм, либеральный элитизм, технологическое направление, «анти-макиавеллистский» вариант элитаризма, плюралистический подход, ценностный подход, консервативные версии элитаризма, неоконсерватизм.

Тема 9. Структура и процесс социологического исследования.

Теоретико-методологический анализ социологических исследований информационных структур социальных образований, методик социологического исследования и моделирования социальной информации.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

Тема 1. Социология как самостоятельная наука.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Объект, предмет науки;
2. Понятие социологии;
3. Объект, предмет социологии;
4. Функции социологии;
5. Структура социологического знания;
6. Роль и место социологии в современном обществе.

Тема 2. Возникновение социологии.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Предсоциологический этап в изучении общества;
2. Предпосылки возникновения социологии;
3. Позитивизм;
4. Основные этапы развития социологии.

### Тема 3. Основные понятия социологии.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Социальная структура;
2. Социальная группа;
3. Социальный институт;
4. Социальные роли.

### Тема 4. Социализация.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Социализация как двусторонний процесс;
2. Первичная и вторичная социализация;
3. Ресоциализация;
4. Десоциализация;
5. Основные концепции социализации.

### Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Понятие социальной стратификации;
2. Основные виды социальной стратификации;
3. Виды социальной мобильности.

### Тема 6. Общество как социокультурная система.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Понятие культуры;
2. Культура как способ регуляции человеческого поведения;
3. Различные подходы к взаимоотношению понятий культуры и природы;
4. Массовая и элитарная культуры;
5. Субкультуры и контркультуры.

### Тема 7. Типология обществ.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Традиционные общества;
2. Индустриальные общества;
3. Постиндустриальные общества.

### Тема 8. Элитаристские теории общества.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Понятие элит;
2. Типология элит;
3. Элитаристская концепция Г.Моски;
4. Элитаристская концепция В.Парето.

### Тема 9. Структура и процесс социологического исследования.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Структура процесса социологического исследования;
2. Виды социологических исследований;
3. Роль и место социологических исследований в процессе изучения общества.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 4);*
- *Групповая дискуссия (тема № 3);*
- *Ролевые игры (тема № 1);*
- *Тренинг (тема № 9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 6);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 2);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 8);*

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и функции социологии.
2. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
3. Теория социального действия Макса Вебера.
4. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
5. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
6. Типология социальных отклонений.
7. Социальный статус личности: основные характеристики.
8. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
9. Характеристика основных институциональных признаков.
10. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества

### Рейтинг-контроль 2

1. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности.  
Феномен сознания человека.
2. Понятие социализации: границы и назначение.
3. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе.
4. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
5. Джордж Г. Мид об основных стадиях в социализации ребенка.
6. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
7. Отличия в социализации взрослого и ребенка.

8. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
9. Основные характеристики социальных ролей.
10. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
11. Каналы и механизмы социальной мобильности.
12. Социальный контроль и его формы.
13. Культура и ее функции в обществе.
14. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
15. Культурный релятивизм и его социальная роль.
16. Явление этноцентризма и его социальная роль.
17. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
18. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».

### **Рейтинг-контроль 3**

1. Социальные институты и их роль обществе.
2. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
3. Основные этапы процесса институализации.
4. Религиозные институты и их характеристика.
5. Институт семьи и его социальные функции.
6. Институт образования и его социальные функции.
7. Характеристики экономических институтов общества.
8. Характеристика квази-групп.
9. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
10. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии



7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике

17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
1. Кравченко А.И. Социология / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – СПб.	2016	+	
2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html</a>
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622</a>
Дополнительная литература			

1. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9	2010		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704</a>
2. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html</a>
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Словарь-справочник по социологии [Текст] / авт.-сост. А. А. Акмалова и др. — М.: Дашков и К, 2011. — 303 с.

## 7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://soreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

- <http://www.ecsocman.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.с.н. И. И. Нечаева И.И. Нечаева

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11 от 7.06.18 года

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 18.06.18 года

Председатель комиссии Андреева / Дамшова Л.В.

(ФИО, подпись)