

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности


А.А. Панфилов
« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
4	2 / 72	14	14	-	44	Зачет
Итого	2 / 72	14	14	-	44	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

Задачи:

- воспитать правовую активность студентов;
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Пререквизиты дисциплины: «Общие основы педагогики», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Теория и методика воспитания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3	частичный	Знать: особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в системе правового воспитания детей и подростков Уметь: взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе, в сложных социально-педагогических ситуациях Владеть: способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе, в сложных социально-педагогических ситуациях при реализации механизма правового воспитания
ПК-6	частичный	Знать: эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения Владеть: способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки	4	1-4	4	4		9	3,2 / 40%	
2.	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность	4	5-8	4	4		9	3,2 / 40%	Рейтинг-контроль 1
3.	Классификация правовых систем мира	4	9-10	2	2		9	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 2
4.	Правовой статус личности, народа и государства	4	11-12	2	2		9	1,6 / 40%	
5.	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды	4	13-14	2	2		8	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				14	14		44	11,2 / 40%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине				14	14		44	11,2 / 40%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Механизмы, средства и формы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Основные типы и подтипы правовых систем мира. Место правовой системы Украины. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.). Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие, принципы правового государства.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Групповая дискуссия (тема № 1, 2, 5)

Анализ ситуаций (темы № 3-4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1.

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.

2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан.

Правовое воспитание как социальный продукт.

3. Правовая психология.

4. Правовая идеология.

5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.

6. Правовое информирование.

7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).

8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Рейтинг-контроль 2.

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).

3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.

4. Основные права личности.

5. Юридические обязанности личности.

6. Правовой статус народа.

Рейтинг-контроль 3.

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

3. Природа правомерного поведения.

4. Маргинальное и конформистское поведение.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).
17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Место правовой системы Украины.
20. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
21. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
22. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
23. Латиноамериканская группа правовых систем.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
26. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
27. Основные права личности.
28. Юридические обязанности личности.
29. Правовой статус народа.
30. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

31. Основные формы поведения, регулируемого правом.
32. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
33. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
34. Природа правомерного поведения.
35. Маргинальное и конформистское поведение.
36. Мотивы правомерности в поведении людей.
37. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

Виды самостоятельной работы обучающегося

Тема	Самостоятельные задания	Кол-во часов	Форма контроля
Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.	1. Проблемы реализации правового воспитания в России. Составьте схему. 2. Составьте таблицу "Виды деформаций правосознания."	9	Проверка выполнения самостоятельного задания. Проверка таблицы.
Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	1. Составьте таблицу: средства, формы правового воспитания. 2. Составьте словарь основных понятий	9	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Классификация правовых систем мира.	1. Составьте таблицу "Классификация правовых систем мира"; 2. Составьте словарь основных понятий	9	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Правовой статус личности, народа и государства.	1. Составьте схему "Виды правового статуса"; 2. Составьте словарь основных понятий	9	Проверка схемы. Проверка словаря.
Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	1. Составьте схему "Виды правомерного поведения". 2. Составьте словарь основных понятий	8	Проверка схемы. Проверка словаря.
Итого:		44	

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляро в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии и с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А. И. Клименко. — М.: Норма, 2017. — 384 с.	2017		https://znanium.com/catalog/product/1092001
2. Коваленко, Анатолий Ильич. Теория государства и права: вопросы и ответы: учебное пособие для юридических вузов и факультетов / А. И. Коваленко. — М.: Новый Юрист, 1997. — 206 с.	1997	2	
3. Кудрявцев, В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с	2016		https://znanium.com/catalog/product/752269
Дополнительная литература			
1. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах / А. В. Малько. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2001. — 269 с.	2001	7	
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 111 с.	2017		https://znanium.com/catalog/product/1027183
3. Проблемы общей теории права и государства : учебник для вузов / Н. В. Варламова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Несерянца. — М.: Норма, 2006. — 813 с.	2006	3	

7.2 Периодические издания

1. Вестник гражданско-правового и экономического образования (журнал).
2. Гражданское образование (журнал).
3. Правовая культура (журнал).
4. Преподавание истории и обществознания в школе (журнал).
5. Социальное проектирование (журнал).

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://detirossii.ru/> («Гражданское общество - детям России»).
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava> (Права и дети в интернете).


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Рецензент:
(представитель работодателя)
зам. директора по УВР МБУ ДО ДЮОЦ «Клуб»  Н.А. Новак

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения протокол № 4 от 21.06.19 года.
Председатель комиссии
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 