

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор
по образовательной деятельности

И.А. Панфилов

« 21 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
6	2 / 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2 / 72	18	18	-	36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о научно-обоснованной организации педагогического процесса с едиными требованиями к ребенку с целью своевременной коррекции психологических, речевых, сенсорных, моторных нарушений, профилактики школьной неуспеваемости.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний и умений, необходимых для оказания своевременной помощи детям посредством системы мер воздействия, включающих в себя диагностические, развивающие и консультативные мероприятия.
2. Формирование умений определять вид и форму социального обслуживания, в которой нуждается несовершеннолетний для преодоления трудной жизненной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогический патронаж несовершеннолетних» является факультативом.

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология девиантного поведения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2	частичный	Знать: особенности практической деятельности по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков через взаимодействие семьи и школы Уметь: осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, опираясь на этапы психолого-педагогического патронажа Владеть: способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, зная основные методы и формы работы с родителями
ПК-6	частичный	Знать: о наличии эффективных программ, созданных в помощь психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних Уметь: предупреждать нарушения и отклонения в социальном и личностном плане различных категорий несовершеннолетних с помощью применения социальной терапии и коррекции как технологий психолого-педагогического патронажа Владеть: способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения различных категорий несовершеннолетних, являющихся объектом специалиста по психолого-педагогическому патронажу

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.	6	1-2	2	2		4	1,6 / 40%	
2.	Психолого-педагогический патронаж как деятельность	6	3-4	2	2		4	1,6 / 40%	
3.	Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.	6	5-6	2	2		4	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 1
4.	Виды и направления психолого-педагогического патронажа.	6	7-8	2	2		4	1,6 / 40%	
5.	Процедура психолого-педагогического патронажа.	6	9-10	2	2		4	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 2
6.	Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних	6	11-18	8	8		16	6,4 / 40%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр				18	18		36	14,4 / 40%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине				18	18		36	14,4 / 40%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.

Содержание темы. Понятие психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних. Основная цель, задачи, функции, специфика психолого-педагогического патронажа.

Тема 2. Психолого-педагогический патронаж как деятельность.

Содержание темы. Принципы психолого-педагогического патронажа. Основные направления сотрудничества семьи и школы. Функции и задачи взаимодействия семьи и школы. Формы и методы взаимодействия семьи, школы и несовершеннолетнего. Типы семей. Методы изучения семей. Формы работы с родителями. Дифференцированный подход в работе с родителями.

Тема 3. Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Нормативно-правовая база организации социального патронажа. Стандарты социальных услуг. Готовность педагогов к взаимодействию с родителями. Создание материальных условий, обеспечивающих эффективный психолого-педагогический патронаж.

Тема 4. Виды и направления психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Виды социального патронажа. Направления социального патронажа. Характеристика отдельных видов социального патронажа. Медико-социально-педагогический патронаж. Социально-педагогический патронаж. Социально-правовой патронаж.

Тема 5. Процедура психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Психолого-педагогический патронаж как процесс и технология. Этапы технологии психолого-педагогического патронажа. Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.

Тема 6. Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.

Содержание темы. Семья «группы риска»: основные характеристики и детерминирующие влияния. Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция неблагополучных семей. Использование ролевых игр в работе с несовершеннолетними. Тренинговые технологии в работе с подростками группы «риска».

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.

Содержание темы. Различные подходы к определению психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних. Категории психолого-педагогического патронажа.

Тема 2. Психолого-педагогический патронаж как деятельность.

Содержание темы. Принципы психолого-педагогического патронажа. Принцип индивидуального подхода. Принцип комплексного подхода. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников. Особенности деятельности специалиста в области психолого-педагогического патронажа.

Тема 3. Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Создание материальных условий, обеспечивающих эффективный психолого-педагогический патронаж. Особенности организации взаимодействия между педагогами и родителями по воспитанию несовершеннолетних. Характеристика служб для осуществления психолого-педагогического патронажа.

Тема 4. Виды и направления психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Категории несовершеннолетних, для которых необходим психолого-педагогический патронаж. Направления психолого-педагогического патронажа. Характеристика отдельных видов социального патронажа.

Тема 5. Процедура психолого-педагогического патронажа.

Содержание темы. Этапы психолого-педагогического патронажа. Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.

Тема 6. Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.

Содержание темы. Консультативная деятельность. Технология социальной диагностики. Технология социальной реабилитации. Технология социального прогнозирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психолого-педагогический патронаж несовершеннолетних» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Групповая дискуссия (темы № 1-5).

Анализ ситуаций (тема №6).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль №1

1. Определите понятия «социальный патронаж», «психолого-педагогический патронаж».
2. Назовите основные задачи и функции психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
3. Какие проблемы существуют в организации психолого-педагогического патронажа?

Рейтинг-контроль №2

1. Какие виды социального патронажа вы знаете?
2. В чем отличие социального патронажа от психолого-педагогического?
3. Назовите основные направления психолого-педагогического патронажа.

Рейтинг-контроль №3

1. Назовите основные этапы психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
2. В чем сущность технологии социальной диагностики?
3. Что такое социальный диагноз?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

- 1) Понятие психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
- 2) Основная цель, задачи, функции, специфика психолого-педагогического патронажа.
- 3) Принципы психолого-педагогического патронажа.
- 4) Основные направления сотрудничества семьи и школы.
- 5) Функции и задачи взаимодействия семьи и школы.
- 6) Формы и методы взаимодействия семьи, школы и несовершеннолетнего.
- 7) Методы изучения семей.
- 8) Формы работы с родителями.
- 9) Дифференцированный подход в работе с родителями.
- 10) Нормативно-правовая база организации социального патронажа.
- 11) Виды социального патронажа.
- 12) Направления социального патронажа.
- 13) Характеристика отдельных видов социального патронажа.
- 14) Медико-социально-педагогический патронаж.
- 15) Социально-педагогический патронаж.
- 16) Социально-правовой патронаж.
- 17) Психолого-педагогический патронаж как процесс и технология.
- 18) Этапы технологии психолого-педагогического патронажа.
- 19) Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.
- 20) Семья «группы риска»: основные характеристики и детерминирующие влияния.
- 21) Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция неблагополучных семей.
- 22) Тренинговые технологии в работе с подростками группы "риска"
- 23) Консультативная деятельность.
- 24) Технология социальной диагностики.
- 25) Технология социальной реабилитации. Технология социального прогнозирования.

Виды самостоятельной работы обучающегося

Тема	Самостоятельные задания	Кол-во часов	Форма контроля
Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Запишите основные функции психолого-педагогического патронажа в таблицу.	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Психолого-педагогический патронаж деятельность	как 1. Составьте словарь основных понятий 2. Составьте схему "Формы работы педагога с родителями"	4	Проверка словаря. Проверка схемы.
Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Выпишите социальные услуги, которые предоставляет социальная служба	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Виды и направления психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. В виде схемы представьте основные направления психолого-педагогического патронажа	4	Проверка словаря. Проверка схемы.
Процедура психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Выпишите основные методы психолого-педагогического патронажа	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних	1. Разработайте модель осуществления психолого-педагогического патронажа. 2. Составьте словарь основных понятий	16	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Итого:		36	

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 396 с.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1027438
2. История социальной работы в России [Электронный ресурс] / Шарин В. И. - М.: Дашков и К, 2013. - 368 с.	2013	9	
3. Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: учебное пособие / Д. П. Татарчук. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2020. - 106 с.	2020		https://znanium.com/catalog/product/1150899
Дополнительная литература			
1. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1173668
2. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учеб. пособие / А.В. Морозов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	2019		https://znanium.com/catalog/product/995405
3. Социальная работа с детьми группы риска [Электронный ресурс] /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008.	2008	4	

7.2 Периодические издания

1. Журнал педагогических исследований.
2. Наука и школа: общероссийский научно-педагогический журнал.
3. Работник социальной службы.
4. Российская газета.
5. Российский журнал социальной работы.

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://soc-work.ru/> (Социальная работа).
2. <http://www.ya-roditel.ru/> (Я-родитель).
3. <http://social-teacher.ucoz.ru/> (Сайт социального педагога)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов



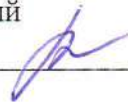
Рецензент:

(представитель работодателя)

методист отделения

организационно-методической работы

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»



М.М. Фомина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

