

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 18 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ
НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	3 / 108	18	18	-	72	Зачет
Итого	3 / 108	18	18	-	72	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» относится к вариативной части ОПОП ВО по специальности «44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения».

Цель дисциплины - знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-психологическую поддержку молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о неформальных молодежных движениях и объединениях как факторе социализации молодежи.
2. Изучение истории возникновения, типологии и характеристики неформальных молодежных движений и объединений.
3. Ознакомление с системой социально-педагогической работы с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности в отечественной и зарубежной науке и практике.
4. Составление у студентов представления о социально-педагогической и психологической характеристике и особенностях поведения личности в неформальных молодежных объединениях.

Определение особенностей социально-правовой, социально-педагогической и психологической поддержки личности неформальных молодежных объединений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3	частичный	Знать: особенности взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе участниками неформальных объединений деструктивной направленности Уметь: контролировать кризисные и конфликтные ситуации, возникающие в ходе взаимодействия с неформальными объединениями Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов участников неформальных объединений

ПК-4	частичный	<p>Знать: средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>Уметь: осуществлять коррекцию негативных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и неформальной социальной среды</p> <p>Владеть: навыками формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, у которых формируются деструктивные личностные изменения под влиянием неформальных объединений</p>
ПК-10	частичный	<p>Знать: причины деструктивных личностных изменений, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи как фактора вовлечения детей и молодежи в деструктивные неформальные объединения</p> <p>Уметь: выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, способствующие уходу в неформальные молодежные объединения</p> <p>Владеть: навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей и подростков – участников неформальных объединений</p>
ПСК - 3.3	частичный	<p>Знать: виды отклоняющегося и виктимного поведения молодежи</p> <p>Уметь: определять социальные и психологические причины формирования отклоняющегося и виктимного поведения у подрастающего поколения</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и применять профилактические программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.	7	1-2	2	2		8	1 / 25 %	
2.	Молодежные движения и объединения в контексте социализации.	7	3-4	2	2		8	2 / 50 %	
3.	Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях	7	5-6	2	2		8	2 / 50 %	Рейтинг-контроль 1
4.	Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.	7	7-8	2	2		8	1,4 / 35 %	
5.	Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений	7	9-10	2	2		8	1 / 25 %	
6.	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.	7	11-12	2	2		8	2 / 50 %	Рейтинг-контроль 2
7.	Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи	7	13-14	2	2		8	2 / 50 %	
8.	Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО	7	15-16	2	2		8	1 / 25 %	
9.	Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО	7	17-18	2	2		8	2 / 50 %	Рейтинг-контроль 3
Всего за 7 семестр				18	18		72	14,4 / 40 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		72	14,4 / 40 %	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.

Содержание темы. Молодежь: возрастные, психологические и социально-педагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Понятие «субкультура». Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики. Понятийный аппарат: молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежные движения и объединения в контексте социализации.

Содержание темы. НМО: история и современность. Структура и направленность НМО. Классификация НМО. Историко-методологические подходы к изучению неформальных молодежных объединений. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом. Основные подходы к трактовке понятия «неформальное молодежное объединение». Законодательство о НМО. Правовой аспект функционирования НМО.

Тема 3. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях

Содержание темы. Причины появления НМО: анализ в историческом контексте. Педагогическая классификация НМО. Идеология НМО. Причины участия молодежи в НМО. Личностные изменения молодежи НМО. Отклоняющееся поведение и деятельность НМО.

Тема 4. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Содержание темы. Причины и условия активизации деятельности НМО. Детерминанты возникновения НМО. Закономерности функционирования НМО. Основные типы и виды неформальных молодежных объединений. Особенности функционирования НМО. Факторы социальной опасности НМО. НМО деструктивной и экстремистской направленности. Наркотики и НМО.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений

Содержание темы. Предпосылки и причины ухода в НМО. Психологические и социально-педагогические предпосылки вовлечения в НМО. Личностные особенности члена НМО. Влияние НМО на личность и ее окружение. Деструктивные личностные изменения. Психолого-педагогическая диагностика личности подростка - члена неформального молодежного объединения.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.

Содержание темы. Научные подходы к трактовке понятий «социально-педагогическая поддержка» и «психолого-педагогическое сопровождение». Социализация – интеграция – индивидуализация. Направления социально-педагогической поддержки. Компоненты социально-педагогической поддержки. Практика организации социально-педагогической поддержки в деятельности образовательных и социальных учреждений. Значение педагога при реализации социально-педагогической поддержки. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Тема 7. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Содержание темы. Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (1993 г.) – объекты, субъекты, цели, задачи, принципы и направления государственной политики, меры реализации.

Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (1995 г.)

Целевые программы и молодежные проекты («Молодежь России», «Карьера», «Доброволец России», «Молодая семья России», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу» и др.)

Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. (2006 г.)

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (2013 г.)

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014 г.)

Проект ФЗ «О молодежи и государственной политике в РФ».

Региональные и муниципальные постановления в области молодежной политики.

Тема 8. Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО

Содержание темы. Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений. Содержание социально-педагогической поддержки подростков и молодежи в образовательных учреждениях различного вида.

Кадровое обеспечение и подготовка специалистов к работе с личностью НМО. Социальный педагог в работе с НМО. Роль образовательных учреждений в работе с подростками и молодежью НМО. Педагогическая модель работы с подростками и молодежью из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

Тема 9. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

Содержание темы. Принципы социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Педагогические условия социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Образовательное учреждение как социально-воспитывающая среда: принципы и формы организации. Просвещение педагогического коллектива. Выявление участников НМО. Индивидуальные беседы. Педагогический консилиум. Общая и углубленная диагностика. Интеграция учащихся-членов НМО в классный коллектив, внеурочную деятельность и тренинги личностного роста.

Мероприятия по социально-педагогической поддержки молодежи НО и критерии их эффективности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.

Содержание темы. Молодежь: возрастные, психологические и социально-педагогические характеристики. Социальные ценности и нравственные ориентиры современной молодежи. Понятие «субкультура». Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической теории и практики. Понятийный аппарат: молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социализация, неформальное молодежное объединение.

Тема 2. Молодежные движения и объединения в контексте социализации.

Содержание темы. НМО: история и современность. Структура и направленность НМО. Классификация НМО. Историко-методологические подходы к изучению неформальных молодежных объединений. История становления и развития неформальных молодежных объединений в России и за рубежом. Основные подходы к трактовке понятия «неформальное молодежное объединение». Законодательство о НМО. Правовой аспект функционирования НМО.

Тема 3. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях

Содержание темы. Причины появления НМО: анализ в историческом контексте. Педагогическая классификация НМО. Идеология НМО. Причины участия молодежи в НМО. Личностные изменения молодежи НМО. Отклоняющееся поведение и деятельность НМО.

Тема 4. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Содержание темы. Причины и условия активизации деятельности НМО. Детерминанты возникновения НМО. Закономерности функционирования НМО. Основные типы и виды неформальных молодежных объединений. Особенности функционирования НМО. Факторы социальной опасности НМО. НМО деструктивной и экстремистской направленности. Наркотики и НМО.

Тема 5. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений

Содержание темы. Предпосылки и причины ухода в НМО. Психологические и социально-педагогические предпосылки вовлечения в НМО. Личностные особенности члена НМО. Влияние НМО на личность и ее окружение. Деструктивные личностные изменения. Психолого-педагогическая диагностика личности подростка - члена неформального молодежного объединения.

Тема 6. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.

Содержание темы. Научные подходы к трактовке понятий «социально-педагогическая поддержка» и «психолого-педагогическое сопровождение». Социализация – интеграция – индивидуализация. Направления социально-педагогической поддержки. Компоненты социально-педагогической поддержки. Практика организации социально-педагогической поддержки в деятельности образовательных и социальных учреждений. Значение педагога при реализации социально-педагогической поддержки. Взаимодействие участников образовательного процесса.

Тема 7. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Содержание темы. Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» (1993 г.) – объекты, субъекты, цели, задачи, принципы и направления государственной политики, меры реализации.

Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (1995 г.)

Целевые программы и молодежные проекты («Молодежь России», «Карьера», «Доброволец России», «Молодая семья России», «Успех в твоих руках», «Шаг навстречу» и др.)

Стратегия государственной молодежной политики в РФ до 2016 г. (2006 г.)

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 56-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (2013 г.)

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014 г.)

Проект ФЗ «О молодежи и государственной политике в РФ».

Региональные и муниципальные постановления в области молодежной политики.

Тема 8. Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО

Содержание темы. Цели, задачи, принципы, средства, методы социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений. Содержание социально-педагогической поддержки подростков и молодежи в образовательных учреждениях различного вида.

Кадровое обеспечение и подготовка специалистов к работе с личностью НМО. Социальный педагог в работе с НМО. Роль образовательных учреждений в работе с подростками и молодежью НМО. Педагогическая модель работы с подростками и молодежью из неформальных молодежных объединений в образовательном учреждении.

Тема 9. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

Содержание темы. Принципы социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Педагогические условия социально-педагогической поддержки молодежи НО.

Образовательное учреждение как социально-воспитывающая среда: принципы и формы организации. Просвещение педагогического коллектива. Выявление участников НМО. Индивидуальные беседы. Педагогический консилиум. Общая и углубленная диагностика. Интеграция учащихся-членов НМО в классный коллектив, внеурочную деятельность и тренинги личностного роста.

Мероприятия по социально-педагогической поддержки молодежи НО и критерии их эффективности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Групповая дискуссия (тема № 1,3,5,7,9)

Анализ ситуаций (темы № 2,4,6,8).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Дайте определение понятию «молодежная субкультура».
2. Охарактеризуйте НМО как социально-педагогический феномен.
3. Определите закономерности возникновения неформальных молодежных объединений.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Дайте классификацию НМО деструктивной направленности.
2. Представьте характеристику личностных особенностей членов НМО.

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Охарактеризуйте негативные последствия вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности.
2. Определите социально-педагогические условия поддержки молодежи НМО.
3. Представьте зарубежный опыт социально-педагогической и психолого-педагогической работы с личностью НМО.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Молодежная субкультура и социализация.
2. Неформальные молодежные объединения как объект педагогического и психологического исследования.
3. Роль НО в социализации подрастающего поколения.
4. История развития неформальных молодежных объединений в России.
5. История становления и развития неформальных молодежных объединений за рубежом.
6. Законодательство РФ о НМО.
7. Причины и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений в РФ.
8. Классификация современных НМО.
9. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.
10. Личностные особенности молодежи НМО различной направленности.

11. Особенности психолого-педагогической диагностики личности неформального молодежного объединения.
12. Социально-педагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений.
13. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью НО.
14. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО.
15. Социально-педагогическая поддержка: уровни и принципы.
16. Направления и компоненты социально-педагогической поддержки молодежи.
17. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.
18. Виды отклоняющегося поведения молодежи НМО.
19. Метода ограничения деятельности НМО асоциальной направленности.
20. Характеристика основных направлений работы с молодежью неформальных молодежных объединений в образовательном процессе.
21. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по социально-педагогической поддержке молодежи НМО.

Виды самостоятельной работы обучающегося

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Подготовка темы 1 «Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности». Составьте словарь по ключевым понятиям дисциплины (молодежь, субкультура, молодежная субкультура, социализация, НМО, социально-педагогическая работа и поддержка, отклоняющееся поведение, экстремизм и др.)	8	Проверка словаря.
Подготовка темы 2 «Молодежные движения и объединения в контексте социализации». Рассмотрите законодательство РФ о НМО. Выпишите основные законы и их положения.	8	Проверка конспекта.
Подготовка темы 3 «Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях». Определите основные закономерности возникновения НМО. Покажите взаимосвязь причин возникновения и типологии НМО (таблица).	8	Проверка конспекта, проверка таблицы..
Подготовка темы 4 «Особенности функционирования неформальных объединений в современной России». Выделите различные основания для классификации современных НМО. Определите отличительные особенности различных видов НМО и особенности их функционирования (презентация об одном НМО). Представьте данную классификацию в виде таблицы.	8	Проверка сравнительной таблицы, конспектов, презентаций.
Подготовка темы 5 «Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений». Представьте личностные особенности членов НМО различной направленности. Определите последствия вовлечения в НМО для личности и ее окружения.	8	Проверка словаря, проверка таблицы.

Подготовка темы 6 «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение» Рассмотрите подходы к понятию «социально-педагогическая поддержка». Выделите направления социально-педагогической поддержки и определите роль всех участников образовательного процесса по их реализации (представьте в виде таблицы).	8	Проверка словаря, проверка таблицы.
Подготовка темы 7. «Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи» Законспектируйте содержание 1 молодежной целевой программы. Составьте свой молодежный проект по одному из перспективных направлений молодежной политики.	8	Проверка конспекта.
Подготовка темы 8 «Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО» Определите социально-педагогические условия работы с молодежью НМО и раскройте возможности их практической реализации. Рассмотрите особенности социально-педагогических условий социально-педагогической поддержки в рамках общеобразовательного процесса. Рассмотрите и представьте наглядно цели, задачи, принципы, средства, компоненты и методы социально-педагогической поддержки личности неформальных молодежных объединений (схема).	8	Проверка конспекта, схемы
Подготовка темы 9. «Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО». Разработайте модель реализации педагогической модели социально-педагогической поддержки молодежи НО.	8	Проверка конспекта.
Итого	72	

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляро в изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии и с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кибанов, А.Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография / Кибанов А.Я., Лукьянова Т.В., Ловчева М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с	2016	7	
2. Нефедова А.В. Психология девиантного поведения: курс лекций / А.В. Нефедова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015.	2015		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4256

3. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с.	2012	3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415342
Дополнительная литература			
1. Басов, Н.С. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.	2013	3	
2. Дрозд, К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: воспитательный аспект: учебно-методическое пособие / К.В. Дрозд; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015.	2015	6	
3. Организация профилактики зависимого поведения молодежи в условиях модернизации системы образования: проблемы, перспективы, решения: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции, 17 мая 2013 года / В.А. Попов. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014.	2014	2	

7.2 Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
2. Инновации в образовании.
3. Педагогическое образование и наука.
4. Первое сентября.
5. Семья и школа.
6. Школьный психолог.
7. Журнал практического психолога.
8. Вопросы психологии.

7.3 Интернет-ресурсы

1. neformalz.narod.ru
2. heformalka.ru
3. molodoi-gazeta.ru
4. serzh2006.beon.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов



Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий отделением профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
№1 ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»



Л.И.Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 13.06.2018 года.

Заведующий кафедрой М.В. Данилова Дан.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
протокол № 4 от 18.06.18 года.

Председатель комиссии М.В. Данилова

