

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 21 » 06

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
8	5 / 180	18	18	-	108	Экзамен (36)
Итого	5 / 180	18	18	-	108	Экзамен (36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** изучение теоретических и практических аспектов построения и реализации экспериментального психологического исследования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование основных понятий экспериментальной психологии, представлений об экспериментальном методе и его соотношении с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования;
- формирование представлений о теории научного исследования, ее общих принципах, логике осуществления экспериментального психологического исследования, этапах, гипотезе, переменных и способах их контроля;
- формирование представлений об основах планирования эксперимента, валидности экспериментальных исследований, умений представлять результаты психологического исследования и их интерпретацию;
- формирование умений учитывать социально-психологические аспекты экспериментального исследования и способов их контроля;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Методика организации психолого-педагогических исследований», «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психологическая диагностика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-7	частичный	Знать: объект, предмет, цель, задачи, разделы, методы экспериментальной психологии. Уметь: осуществлять экспериментальное исследование, выделять его переменные, представлять, протоколировать, формулировать выводы. Владеть: приемами планирования экспериментального исследования, прослеживать логику исследования, выделять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи.
ПК-36	частичный	Знать: основы планирования экспериментальных и корреляционных психологических исследований и приемы их реализации, учитывать социально-

		<p>психологические особенности экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь: выделять проблему и формулировать гипотезу экспериментального исследования, анализировать, обрабатывать и интерпретировать его результаты.</p> <p>Владеть навыками: реализации экспериментального исследования, выделять и описывать его основные компоненты, составлять документы (план, протокол и отчет эксперимента).</p>
ПК-37	частичный	<p>Знать: общие теоретические методологические принципы экспериментального исследования, учитывать различия в способах реализации различных видов экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать выводы по результатам экспериментального исследования, готовить отчеты и рекомендации, применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами обработки данных экспериментального исследования, осуществлять качественный и количественный анализ полученных данных, готовить рекомендации по результатам выполненных экспериментальных исследований</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в экспериментальную психологию.	8	1-2	2	2		12	1,6 / 40%	
2.	Сущность экспериментального метода.	8	3-4	2	2		12	1,6 / 40%	
3.	Алгоритм экспериментального исследования	8	5-6	2	2		12	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 1

4.	Основы планирования эксперимента.	8	7-8	2	2		12	1,6 / 40%	
5.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	8	9-10	2	2		12	1,6 / 40%	
6.	Проблема измерения в психологии	8	11-12	2	2		12	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 2
7.	Виды экспериментальных исследований: естественные, искусственные, лабораторные, корреляционные	8	13-14	2	2		12	1,6 / 40%	
8.	Эксперименты на представительных выборках	8	15-16	2	2		12	1,6 / 40%	
9.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.	8	17-18	2	2		12	1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>14,4 / 40%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>							-		
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>14,4 / 40%</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Введение в экспериментальную психологию.

**Содержание темы.** Понятие об экспериментальной психологии, ее объекте, предмете, целях и задачах. Различия в значении термина «экспериментальная психология» в процессе становления и развития данной отрасли науки.

Сущность экспериментального метода, его отличия от наблюдения. Признаки экспериментального психологического исследования. История становления экспериментальной психологии как науки.

Понятие о науке, формах научного знания, научном методе. Общие принципы научного исследования. Парадигма и нормативный процесс научного исследования. Виды научных исследований. Теория научного исследования, ее априорные положения и их анализ. Формы теоретического знания, компоненты теории, способы ее построения, проблема и условия ее выделения. Соотношение идеального исследования, реального исследования и исследуемой реальности. Понятие о внутренней и внешней валидности научного исследования. Научное экспериментальное исследование и его основные признаки. Гипотеза, способы ее формирования, ее верифицируемость и фальсифицируемость. Виды гипотез (по Р. Готсданкеру и В.Н. Дружинину), статистические гипотезы.

## **Тема 2. Сущность экспериментального метода**

**Содержание темы.** Понятие о методе в психологии, уровни его функционирования по Б.Г. Ананьеву. Понятие об экспериментальном методе, его специфичность, условия его реализации. Алгоритм экспериментального исследования. Пилотажное и полевое исследование.

Понятие о причинности в экспериментальном исследовании, признаки причинной связи. Проверка экспериментальной гипотезы, переменные экспериментального исследования: независимая переменная, зависимая переменная, побочные и дополнительные переменные.

Независимая переменная, выделение независимой переменной и ее изоляция, возможные виды независимой переменной. Зависимая переменная и ее параметры. Типы зависимых переменных, сензитивность зависимой переменной, приемы фиксации зависимой переменной. Отношения между независимой и зависимой переменными. Контроль переменных в эксперименте: элиминация, константность, балансировка, контрбалансировка, рандомизация.

## **Тема 3. Алгоритм экспериментального исследования.**

**Содержание темы.** Алгоритм экспериментального исследования. Этапы экспериментального психологического исследования.

Подготовительный этап. Определение проблемы исследования, ее актуальность, новизна и практическая значимость. Цели и задачи эксперимента, его гипотеза и требования к ее формулированию. Выбор методов и способов реализации экспериментального исследования. Подготовка плана эксперимента и его содержания. Основной этап эксперимента. Пилотажное исследование и его роль в экспериментальном исследовании. Сбор первичных данных о причинно-следственных зависимостях. Этап обработки данных эксперимента, качественные и количественные методы. Группировка фактологической информации, расчет основных показателей исследуемых психологических явлений. Этап анализа и интерпретации полученных результатов. Качественное описательное объяснение полученных результатов, анализ количественных показателей, заключение о правомерности выдвинутых предположений.

## **Тема 4. Основы планирования эксперимента**

**Содержание темы.** Понятие о безупречном эксперименте и его виды: идеальный, бесконечный, эксперимент полного соответствия. Репрезентативность и валидность эксперимента.

Основные экспериментальные планы и их признаки. План для двух рандомизированных групп с тестированием после воздействия (Р.А. Фишера) и его варианты. Внутренняя и внешняя валидность этого плана. План для двух рандомизированных групп с предварительным и итоговым тестированием (тест воздействия – ретест). Контроль внешних переменных и валидность плана, способы обработки данных.

Факторные планы и их особенности: гипотеза, сочетание всех условий независимой переменной, число экспериментальных групп. Варианты факторных планов  $2 \times 2$ ,  $3 \times 2$ ,  $3 \times 3$ . Планирование по методу «латинского квадрата» ( $L \times M \times N$ ). План по методу «греко-латинского квадрата».

## **Тема 5. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы**

**Содержание темы.** Доэкспериментальные планы и их разновидности: исследование единичного случая, планы с предварительным и итоговым тестированием одной группы, сравнение статистических групп.

Квазиэкспериментальные планы: понятие о квазиэксперименте, его планирование. Виды квазиэкспериментальных планов: план эксперимента для неэквивалентных групп; планы дискретных временных серий. Валидность квазиэкспериментальных планов.

Планы ex-post-facto и стратегия их применения, отбор испытуемых в контрольную и экспериментальную группу, ситуации применения таких планов.

## **Тема 6. Проблема измерения в психологии**

**Содержание темы.** Понятие об измерении в психологии. Прямое и косвенное измерение. Измерительные шкалы: метрические и неметрические, операция кодирования. Шкалы как средства психологических исследований. Шкала наименований (номинативная), виды номинативных шкал, способы математико-статистической обработки. Шкала порядка (ранговая). Измерение в шкале порядка, кодирование порядковых переменных, правила ранжирования, допустимая статистика. Шкала интервалов, понятие об интервале, измерение в шкале интервалов, способы статистической обработки. Шкала отношений, ее особенности, вид статистической обработки. Представление об субъективных методах психологических измерений.

## **Тема 7. Виды экспериментальных исследований: естественные и искусственные, лабораторные, корреляционные эксперименты**

**Содержание темы.** Естественный эксперимент или эксперимент «дублирующий реальный мир» (Р. Готсданкер). Особенности естественных экспериментов, независимая переменная, ее уровни и состояния, зависимая переменная, гипотеза, побочные и промежуточные переменные. Внешняя и внутренняя валидность естественных экспериментов. Анализ конкретных ситуаций естественного эксперимента. Достоинства и недостатки естественных экспериментов. Анализ и представление результатов естественного эксперимента.

Искусственный эксперимент или эксперимент, «улучшающий реальный мир». Ситуации, в которых планируется проведение искусственных экспериментов, независимая переменная, зависимая переменная, гипотеза, побочные и дополнительные переменные. Внутренняя и внешняя валидность искусственного эксперимента. Анализ конкретных ситуаций искусственного эксперимента. Достоинства и недостатки искусственного эксперимента. Анализ и представление результатов искусственного эксперимента.

Лабораторные (научные) эксперименты, их отличия от других видов экспериментальных исследований. Цели и задачи научных экспериментов. Единичная независимая переменная, условия ее выделения, точная экспериментальная гипотеза, использование «чистых» условий, сопутствующее смешение и его разновидности. Внутренняя и внешняя валидность лабораторного эксперимента. Анализ конкретных ситуаций лабораторного эксперимента, его достоинства и недостатки.

Понятие о корреляции. Интерпретация наличия корреляционной связи. Виды корреляционной связи: положительная, отрицательная и нулевая корреляция. Стратегия проведения корреляционного исследования и его план.

Основные типы корреляционного исследования: сравнение двух групп, одномерные исследования одной группы в разных условиях, корреляционные исследования попарно эквивалентных групп. Структурное корреляционное исследование, лонгитюдное

корреляционное исследование. Обработка данных корреляционного исследования. Валидность корреляционного исследования. Сравнительный анализ экспериментальных и корреляционных исследований, их достоинства и недостатки.

#### **Тема 8. Эксперименты на представительных выборках**

**Содержание темы.** Популяция и выборка, преимущества эксперимента с использованием выборок. Анализ конкретных ситуаций эксперимента на представительных выборках. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента. Анализ преимуществ экспериментов с межгрупповым сравнением. Источники нарушения внутренней валидности: систематические (очевидные) и несистематические вариации. Стратегии подбора различных групп: случайная стратегия (рандомизация), стратегия перебора пар, стратегия случайного распределения слоев, приближенное моделирование, репрезентативное моделирование, привлечение реальных групп. Численность экспериментальной выборки.

#### **Тема 9. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.**

**Содержание темы.** Экспериментальное общение и его аспекты. Факторы общения по С. Розенцвейгу. Эффекты экспериментального общения: эффект плацебо, эффект Хотгорна, эффект аудитории (фасилитации), эффект Пигмалиона и другие. Методические приемы контроля эффектов общения: двойной «слепой» опыт, метод «обмана», скрытого эксперимента, независимого измерения зависимых параметров, контроль восприятия испытуемым ситуации. Мотивация участия в экспериментальном исследовании, идеи М.Т. Орне и Л.Б. Кристиансен.

Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента. Эксперимент как деятельность экспериментатора. Мотивация экспериментатора и проявление ожиданий экспериментатора (эффект Пигмалиона) в эксперименте. Типы ошибок экспериментатора при оценке результатов деятельности испытуемого. Методы контроля влияния экспериментатора.

Личность и деятельность испытуемого в эксперименте. Особенности экспериментов с участием человека. Добровольное и принудительное участие в эксперименте. Классификация испытуемых по М. Матлин. Стили общения испытуемого и экспериментатора. Учет влияния социально-психологических факторов на результаты экспериментального исследования.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Введение в экспериментальную психологию**

**Содержание темы.** Объект и предмет и задачи экспериментальной психологии. Современное понимание предмета экспериментальной психологии. Задачи экспериментальной психологии. Сущность экспериментального метода. Общие принципы научного исследования. Теория научного исследования. Постановка научной проблемы и формулирование гипотезы.

#### **Тема 2. Сущность экспериментального метода**

**Содержание темы.** Эксперимент как процедура проверки причинно-следственных гипотез. Независимая переменная эксперимента. Зависимая переменная эксперимента.

Отношения между независимой и зависимой переменными. Приемы контроля внешних переменных:

### **Тема 3. Алгоритм экспериментального исследования**

**Содержание темы.** Алгоритм экспериментального исследования. Организация и проведение экспериментального психологического исследования этапы. Подготовительный этап экспериментального психологического исследования. Этапы психологического экспериментального исследования по В.Н. Дружинину .

### **Тема 4. Основы планирования эксперимента**

**Содержание темы.** Понятие о безупречном эксперименте Р. Готтсданкера. Основные экспериментальные планы. Планы для одной независимой переменной: план (Фишера) для 2-х рандомизированных групп с тестированием после воздействия; план для 2-х рандомизированных групп, с предварительным и итоговым тестированием (тест-воздействие-ретест); план Соломона для 4-х групп; планы для одной независимой переменной и нескольких групп. Факторные планы:  $2 \times 2$ ;  $3 \times 2$ ;  $3 \times 3$ ; латинский квадрат; греко-латинский квадрат.

### **Тема 5. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.**

**Содержание темы.** Доэкспериментальные планы: исследование единичного случая; план с предварительным и итоговым тестированием одной группы, сравнение статистических групп. Квазиэкспериментальные планы: планы экспериментов для неэквивалентных групп; планы дискретных временных серий.

### **Тема 6. Проблема измерения в психологии**

**Содержание темы.** Понятие об измерении в психологии. Шкалы, как средства психологических измерений. Классификация шкал. Описание шкал: шкала наименований; шкала порядка; шкала интервалов; шкала отношений.

### **Тема 7. Виды экспериментальных исследований**

**Содержание темы.** Естественные эксперименты или эксперименты (дублирующие) реальный мир. Искусственные эксперименты или эксперименты (улучшающие) реальный мир. Лабораторные или научные эксперименты. Корреляционные исследования.

### **Практическое занятие 8. Эксперименты на представительных выборках**

**Содержание темы.** Понятие о популяции и выборке. Внутренняя валидность в экспериментах на представительных выборках. Стратегии подбора различных групп (Р.Готтсдакер). Конструирование экспериментальных групп (Дружинин). Правила формирования выборки испытуемых. Стратегии построения групп (по В.Н. Дружинину). Численность экспериментальной выборки.

### **Практическое занятие 9. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.**

**Содержание темы.** Социально-психологические аспекты эксперимента. Эффекты, возникающие в ходе эксперимента. Приемы контроля «эффектов общения». Мотивация экспериментального общения. Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента. Личность испытуемого в психологическом эксперименте:

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Экспериментальная психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

*Интерактивная лекция (тема № 2,3,9)*

*Групповая дискуссия (тема № 2-5, 7-9)*

*Анализ ситуаций (темы № 4, 5, 7,9).*



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Текущий контроль успеваемости

#### Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Назовите объект, предмет, цель, задачи экспериментальной психологии.
2. Содержание экспериментальной психологии как области психологических знаний?
3. Когда возникла экспериментальная психология как отдельная отрасль психологических исследований?
4. Как изменялся термин «Экспериментальная психология» в процессе становления этой науки?
5. Определите понятие «эксперимент».
6. Назовите отличия эксперимента от эмпирических методов.
7. Перечислите признаки экспериментального психологического исследования.
8. Установите различие понятий «экспериментальное» и «эмпирическое исследование».
9. Определите понятие наука, метод, проблема, парадигма.
10. Перечислите нормативный порядок процесса научного исследования.
11. Назовите априорные предположения теории исследований.
12. Рассмотрите взаимосвязь понятий «идеальное, реальное исследование и исследуемая реальность».
13. Определите понятие «теория исследований» и перечислите ее компоненты.
14. Что такое проблема, дайте классификацию проблем.
15. Раскройте понятие «гипотеза» и укажите, когда она будет верифицирована или фальсифицирована.
16. Рассмотрите классификацию гипотез.
17. Укажите различие в способах построения теорий.
18. Приведите классификацию научных исследований: по характеру, по содержанию, по цели.
19. Перечислите виды экспериментальных исследований.
20. Изложите логику проверки экспериментальной гипотезы по связи двух явлений.
21. Что такое внешние, побочные переменные?
22. В каком случае в экспериментальное исследование вводится побочная переменная?
23. В чем состоит суть эксперимента?
24. Раскройте понятие «независимая переменная».
25. Раскройте понятие «зависимая переменная».
26. Что может выступать в качестве независимых переменных эксперимента?
27. Укажите формально-динамические параметры регистрации зависимой переменной.
28. Назовите три типа зависимых переменных.
29. Как проявляется сензитивность зависимой переменной?
30. Как выглядят отношения между переменными: независимой и зависимой?
31. Назовите приемы контроля внешних, побочных переменных.
32. Изложите алгоритм экспериментального исследования.
33. Перечислите этапы экспериментального исследования.

34. Что включает в себя подготовительный этап экспериментального исследования?

### Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Определите понятие безусловный эксперимент и его виды.
2. Раскройте понятие репрезентативность экспериментального исследования.
3. Определите понятие валидность экспериментального исследования и укажите ее виды.
4. Сравните понятия «внутренняя и внешняя» валидность.
5. Назовите признаки «истинного» экспериментального исследования.
6. Раскройте содержание плана Р.А. Фишера.
7. Раскройте содержание плана тест-воздействие-ретест.
8. Назовите признаки факторного плана.
9. Назовите признаки факторного плана  $2 \times 2$ ,  $2 \times 3$ .
10. Укажите особенности планирования экспериментального исследования по методу «латинского квадрата».
11. Раскройте содержание доэкспериментального плана и оцените его значимость.
12. Назовите признаки квазиэкспериментального плана.
13. Назовите признаки квазиэкспериментального плана для неэквивалентных групп.
14. Назовите признаки квазиэкспериментального плана дискретных временных серий.
15. Раскройте содержание плана ex-post-facto.
16. Что такое измерение в психологии?
17. Выделите прямое и косвенное измерение.
18. Какое соответствие должно быть установлено в процессе измерения?
19. Определите понятие «шкала» при психологических измерениях.
20. Каким образом создается шкала?
21. На какие классы подразделяются шкалы?
22. Какие типы измерительных шкал предложил С. Стивенс?
23. Укажите смысл операции кодирования в процессе измерения.
24. Укажите способ измерения в номинативной шкале. Какая операция лежит в основе построения шкалы?
25. Выделите особенности измерения в дихотомической шкале.
26. Укажите способ измерения в порядковой шкале. Какая операция лежит в основе построения шкалы?
27. Перечислите правила ранжирования количественных характеристик в порядковой шкале.

### Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Определите понятие «естественный» эксперимент и укажите его цель.
2. Выделите особенности экспериментов «дублирующих» реальный мир.
3. Перечислите переменные, существующие в условиях естественного эксперимента.
4. Виды гипотез, формулируемых в условиях естественного эксперимента.
5. Оцените внутреннюю и внешнюю валидность естественного эксперимента.
6. Достоинства и недостатки естественного эксперимента.
7. Определите понятие «искусственный» эксперимент и укажите его цель.
8. В каких случаях необходимо проведение искусственного эксперимента
9. Выделите особенности экспериментов «улучшающих» реальный мир.

10. Перечислите переменные, существующие в условиях искусственного эксперимента.
11. Виды гипотез, формулируемых в условиях искусственного эксперимента.
12. Оцените внутреннюю и внешнюю валидность искусственного эксперимента.
13. Достоинства и недостатки искусственного эксперимента.
14. Определите понятие «лабораторный» эксперимент и укажите его цель.
15. В каких случаях необходимо проведение лабораторного эксперимента
16. Выделите особенности «лабораторных» экспериментов.
17. Перечислите переменные, существующие в условиях лабораторного эксперимента.
18. Поясните термин «сопутствующее смешение» лабораторного эксперимента.
19. Виды гипотез, формулируемых в условиях лабораторного эксперимента.
20. Оцените внутреннюю и внешнюю валидность лабораторного эксперимента.
21. Достоинства и недостатки лабораторного эксперимента.
22. Что является основанием для классификации естественного, искусственного и лабораторного экспериментов Р. Готтсданкером?
23. Определите понятие «корреляционное» исследование и укажите его цель.
24. В каких случаях необходимо проведение корреляционного исследования?
25. Кто автор теории корреляционного исследования?
26. Укажите содержание плана корреляционного исследования.
27. Какие существуют интерпретации наличия корреляционной связи?
28. Перечислите типы корреляционного исследования и раскройте их суть.
29. Выделите сходство и различие экспериментальных и корреляционных исследований.
30. Проанализируйте соотношение понятий «популяция и выборка»
31. Укажите систематические и не систематические вариации, порождающие нарушения внутренней валидности.
32. Раскройте содержание случайной стратегии формирования экспериментальных групп по Р.Готтсданкеру.
33. Раскройте содержание стратегии перебора пар при формировании экспериментальных групп по Р.Готтсданкеру.
34. Раскройте содержание стратегии случайного распределения слоев при формировании экспериментальных групп по Р.Готтсданкеру.
35. Раскройте содержание стратегии рандомизация при построении групп по В.Н. Дружинину.
36. Раскройте содержание стратегии попарный отбор при построении групп по В.Н. Дружинину.
37. Раскройте содержание стратегии стратометрический отбор при построении групп по В.Н. Дружинину.
38. Раскройте содержание стратегии приближенное моделирование при построении групп по В.Н. Дружинину.
39. Раскройте содержание стратегии репрезентативное моделирование при построении групп по В.Н. Дружинину.
40. Раскройте содержание стратегии привлечения реальных групп при построении групп по В.Н. Дружинину.
41. Как определяется численность экспериментальной выборки?
42. Раскройте понятие об экспериментальном общении.

43. Рассмотрите эффекты общения экспериментатора с испытуемым.
44. Рассмотрите методические приемы контроля эффектов общения.
45. Проанализируйте виды мотивации испытуемого в эксперименте.
46. Раскройте подход Л.Б. Кристиансена о мотивации испытуемых в эксперименте.
47. Каким образом осуществляется влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента.
48. Перечислите типы ошибок экспериментатора Л.Бергеру.
49. Укажите факторы личности экспериментатора, влияющие на эксперимент.
50. Назовите методы контроля влияния экспериментатора на эксперимент.
51. Опишите поведение личности в ситуации психологического эксперимента в соответствии с классификацией М. Матлин.

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Экспериментальная психология как наука, значения термина «экспериментальная психология».
2. Объект, предмет, цели и задачи экспериментальной психологии.
3. Сущность экспериментального метода.
4. Эксперимент как процедура проверки причинно-следственных гипотез.
5. Виды экспериментальных исследований.
6. Этапы экспериментального психологического исследования.
7. Общие принципы научного исследования: аксиоматическая (неэкспериментальная) и экспериментальная парадигмы.
8. Научные исследования и их классификация.
9. Теория научного исследования: идеальное, реальное исследование, исследуемая реальность.
10. Постановка научной проблемы и формулирование гипотезы.
11. Независимая переменная и ее характеристика.
12. Зависимая переменная и ее характеристика.
13. Отношения между независимой и зависимой переменными в эксперименте.
14. Приемы контроля внешних переменных.
15. Элиминация и рандомизация как приемы контроля внешних переменных.
16. Проблема измерения в психологии: определение понятия измерение, прямое и косвенное измерение.
17. Шкалы, как средства психологических измерений. Классификация шкал.
18. Описание и способы измерений в шкале наименований и шкале порядка.
19. Описание и способы измерений в шкале интервалов и шкале отношений.
20. Понятие о безупречном эксперименте Р. Готтсданкера.
21. Репрезентативность экспериментального исследования.
22. Валидность экспериментального исследования.
23. Истинные экспериментальные планы: план Фишера.
24. Истинные экспериментальные планы: тест-воздействие-ретест.
25. Факторные планы.
26. Доэкспериментальные планы.

27. Квазиэкспериментальные планы: планы экспериментов для неэквивалентных групп.
28. Квазиэкспериментальные планы: планы дискретных временных серий.
29. Планы Ex-Post-Facto.
30. Естественный, искусственный и лабораторный эксперименты и их сравнительная характеристика.
31. Эксперименты на представительных выборках.
32. Способы формирования экспериментальных групп: схемы сравнения групп.
33. Корреляционное исследование в экспериментальной психологии.
34. Сходство и различие экспериментальных и корреляционных исследований.
35. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования, значение ситуации общения в ходе эксперимента.
36. Эффекты, возникающие в ходе общения испытуемого с экспериментатором.
37. Мотивация экспериментального общения испытуемого.
38. Методические приемы контроля «эффектов общения» в экспериментальном исследовании.
39. Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента.
40. Личность испытуемого в психологическом эксперименте, особенности экспериментов с участием человека.

#### Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Введение в экспериментальную психологию.	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
2.	Сущность экспериментального метода.	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
3.	Алгоритм экспериментального исследования	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
4.	Основы планирования эксперимента.	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
5.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
6.	Проблема измерения в психологии	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
7.	Виды экспериментальных исследований: естественные, искусственные, лабораторные, корреляционные	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12

8.	Эксперименты на представительных выборках	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
9.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.	Составление словаря терминов по теме Подготовка материалов по вопросам экзамена к данной теме	Проверка словаря Проверка материалов по теме	12
		Всего часов:		108

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебник для вузов /В.Н.Дружинин – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 318 с.	2002 2004 2006 2007 2012	50 1 6  2	
2.Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента: учебное пособие для вузов /Р. Готтсданкер. – М.: Академия, 2005. – 367 с.	2005.- 367 с.	12	
3.Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие /под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004.	2004	5	
4.Зароченцев К.Д. Экспериментальная психология: учебник /К.Д. Зароченцев, А.И. Худяков. – М.: Проспект, 2005, 208 с.	2005	4	
5.Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. Л. С. Лукьянов. -- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с.	2017		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/75612.html">http://www.iprbooks.hop.ru/75612.html</a>
Дополнительная литература			
1.Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: теория и методы: учебник для вузов /Т.В. Корнилова; МГУ. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 384 с.	2005 2016	6 25	3
2.Константинов В.В. Экспериментальная психология: курс практического психолога /В.В. Константинов. – СПб.: Питер, 2006. – 272 с.	2006	5	
3.Никандров В.В. Экспериментальная психология: учебное пособие /В.В. Никандров. – СПб.: Речь, 2003. – 477 с.	2003	2	
4.Экспериментальная психология: практикум: учебное пособие для вузов по специальности	2002	4	

психология /под ред. С.Д. Смирнова, Т.В. Корниловой – М.: Аспект Пресс, 2002. – 383 с.			
5.Ратанова Т.А. Психология общая. Экспериментальная психология: учебник для педагогических вузов /Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; РАО, 2-е изд. – М.: МПСИ; Флинта, 2004. – 461 с.	2004	2	
6.ШнейдерЛ.Б. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов /Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2007. – 299. С.	2007	1	
7.Лазурский А.Ф. Избранные труды по общей психологии. Психология общая и экспериментальная /А.Ф. Лазурский; Санкт-Петербургский гос.университет; отв. ред. Г.С. Никифоров, Л.А.Коростылева. – СПб: Алетейя,2001. – 288 с.	2001	1	
8.Экспериментальная психология: Сборник статей. Вып. 1 /Ред.-сост.: П.Фресс, Ж. Пиаже. – М.: Прогресс,1978 – 429 с.	1966 1978	6 5	
9.Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь. – М.: Проспект: ТК Велби	2006 2012	5 2	
10.Шагарова, И. В. Экспериментальная психология: учебно-методическое пособие / И. В. Шагарова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24963.html">http://www.iprbooks hop.ru/24963.html</a>

## 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Экспериментальная психология»

## 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPR BOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6. <http://psystudy.ru> - Журнал «Психологические исследования» (рус.): научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК.
7. <http://psyjournals.ru/kip> - Журнал «Культурно-историческая психология»: международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК.
8. [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html) - журнал «Психологический журнал»: издание ФГБОУ «Российская академия наук», включен в перечень ВАК

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.



Рабочую программу составил  
ст. преподаватель кафедры СПП В.В. Онуфриева



Рецензент:

(представитель работодателя)  
заведующий отделом  
по методической работе  
МБУ ДО ДЮЦ «Клуб»



М.В. Ерастова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.  
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения протокол № 4 от 21.06.19 года.  
Председатель комиссии  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.