

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность: 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	(108 ч.)	18	18	-	36	Экзамен (36 ч.)
Итого	(108 ч.)	18	18	-	36	Экзамен (36 ч.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» – дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства и права, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления у специалистов занимающихся психолого-педагогической профилактикой девиантного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
4. Овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
5. Постигание эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем;
6. Ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части ОПОП на основании ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

В системе подготовки специалистов в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения она, с одной стороны, конкретизирует положения философии и социологии применительно к государственно-правовой сфере, а с другой – призвана составить теоретико-методологическую основу юридического блока знаний специалиста необходимых для качественного и эффективного освоения таких учебных курсов как «Основы гражданского права», «Семейное право», «Право социального обеспечения», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Административное право», «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) компетенции**:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие **результаты образования**:

1) **Знать**:

- основные юридические категории и понятия (ОК-3);
- основные исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции, особенности государственного и правового развития России (ОК-3);
- общую характеристику современных правовых теорий (ОК-3)
- общую характеристику системы права (ОК-3);
- основные закономерности создания, интерпретации и реализации права (ОК-3);
- основные правовые системы современности (ОК-3);

2) Уметь:

- правильно применять полученные знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также в ходе организации и проведения научных исследований правовой проблематики (ОК-3);
- грамотно оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения (ОК-3);
- анализировать с юридической и нравственно-правовой точки зрения правоотношения, в том числе – складывающиеся в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОК-3);
- уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства, обеспечивать правовую защиту их жизни, здоровья и имущества (ОК-3);
- творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах (ОК-3);
- пропагандировать правовые знания и соблюдение действующих правовых норм субъектами права (ОК-3);
- систематизировать накопленные знания о государственно-правовых явлениях и трансформировать их в полученные практические навыки (ОК-3);
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ОК-3);
- творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах (ОК-3);

3) Владеть:

- навыками самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений с использованием знаний, приобретенных в процессе обучения (ОК-3);
- навыками толкования нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности (ОК-3);
- навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ОК-3);
- приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний, ведения дискуссий, аргументации собственной точки зрения по правовым вопросам в процессе профессиональной деятельности (ОК-3);
- приемами и методами организации и осуществления научного исследования проблем государственно-правовой жизни (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
Раздел I. Вводные положения о государстве и праве											
1	Понятие, предмет и методология теории государства и права.	1	2	1	1			2		1/50%	
2	Общество и средства социальной регуляции. Происхождение государства и права	1	2	1	1			2		1/50%	
Раздел II. Теория государства											
3.	Понятие, признаки и сущность государства.	1	4-	1	1			2		1/50%	
4.	Функции и механизм государства.	1	4	1	1			2		1/50%	
5.	Форма и типы государства.	1	6	1	1			2		1/50%	
6.	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество.	1	6	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 1.
Раздел III. Теория права											
7.	Сущность, принципы и функции права.	1	8	1	1			2		1/50%	
8.	Действие права	1	8	1	1			2		1/50%	
9.	Нормы права.	1	10	1	1			2		1/50%	
10	Источники (формы) права	1	10	1	1			2		1/50%	
11.	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	1	12	1	1			2		1/50%	
12.	Правотворчество и систематизация законодательства	1	12	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 2.
13.	Правовые отношения.	1	14	1	1			2		1/50%	
14.	Реализация права.	1	14	1	1			2		1/50%	
15.	Правовая культура и правовое сознание.	1	16	1	1			2		1/50%	
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	16	1	1			2		1/50%	
17.	Законность и правопорядок.	1	18	1	1			2		1/50%	
18.	Юридическая типология	1	18	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 3.
Всего		108		18	18			36		18/50%	Экзамен (36 ч.)

РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права, его понятие, содержание. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста в области психолого-педагогического предупреждения девиантного поведения.

Тема 2. Общество и средства социальной регуляции.

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства.

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

Тема 4. Функции и механизм государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Формы и типы государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6. Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового

государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. Сущность, принципы и функции права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основная правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Тема 8 Действие права

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обвязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

9. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норма права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Тема 10. Источники (формы) права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 11. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результата правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.

Тема 13. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 14. Реализация права

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы

юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекающие меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

Тема 17. Законность и правопорядок

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 18. Юридическая типология

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) «специалист» (специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»), реализация компетентностного подхода при изучении теории государства и права предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тесты, разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги правоприменительных действий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами в области права и государства.

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По узловым темам лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов слушателей, проведения научно-практической конференции, круглых столов, выездных семинаров по проблемам теоретической и практической направленности. Семинары проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий применяются информационно - коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 6,9,12.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 4,9, 14.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 7, 10, 12,15.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3, 7,12.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в темах № 2, 12,18.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 1, 10, 11.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 3, 8,16.

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат. Применяется в темах № 5, 13

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы специалитета и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Рейтинг-контроль № 1

Вариант № 1

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы
- 4) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 5) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 6) Нетипичные формы правления

Вариант № 2

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
- 4) Функции государства
- 5) Структура механизма государства
- 6) Гражданское общество

Вариант № 3

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви
- 4) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 5) Механизм функции государства
- 6) Понятие и принципы правового государства

Вариант № 4

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства
- 4) Цивилизационный подход к классификации государств
- 5) Теория внешнего насилия
- 6) Понятие и основные элементы политической системы общества

Вариант № 5

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства
- 4) Формы правления: монархические и республиканские
- 5) Государственный аппарат в структуре механизма государства

- б) Общенаучные методы теории государства и права

Рейтинг-контроль № 2

Вариант № 1

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) . Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы
- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 4) . Понятие и признаки нормы права
- 5) Предмет и метод правового регулирования
- б) Действие нормативно-правового акта

Вариант № 2

- 2) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 3) Назначение и функции теории государства и права
- 4) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
- 5) Понятие источника (формы) права
- б) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм
- 4) Принципы права
- 5) Основные уровни и элементы системы права
- б) Понятие и принципы правотворчества

Вариант № 4

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства
- 4) Структура правовой нормы
- 5) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- б) Нетипичные для российской правовой системы источники права

Вариант № 5

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.
- 4) Ценностно-ориентационное действие права.
- 5) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- б) Понятие системы права

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
2. Исходные (отправные нормы)
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания
4. Отрасль права и правовой институт
5. Механизм правового регулирования
- б. Естественное и позитивное право

Рейтинг-контроль № 3

Вариант №1

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации

- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения
- 4) Понятие и принципы законности
- 5) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 6) Понятие и признаки правоотношения

Вариант № 2

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав
- 4) Общая характеристика романо-германского права
- 5) Гарантии законности
- 6) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты
- 4) Правовые отношения. Правосубъектность
- 5) Англо-американское право
- 6) Состав правонарушения

Вариант № 4

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры
- 4) Правопорядок как результат законности
- 5) Глобальная типология и юридическая классификация
- 6) Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности
- 4) Скандинавская правовая семья
- 5) Понятие и виды юридических составов
- 6) Структура правосознания

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТГП.
3. Методология ТГП.
4. Место ТГП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТГП в системе юридических наук.
6. Функции ТГП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о

- происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
 11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
 12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
 13. Понятие и структура общества.
 14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
 15. Основные подходы к понятию государства.
 16. Признаки и сущность государства.
 17. Функции государства.
 18. Понятие и общая характеристика типологии государства.
 19. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
 20. Понятие государственной власти и ее особенности.
 21. Механизм государства и его структура.
 22. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
 23. Понятие и особенности формы государства.
 24. Форма правления.
 25. Форма государственного устройства.
 26. Политический (государственный) режим.
 27. Понятие и особенности гражданского общества.
 28. Понятие и особенности правового государства.
 29. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
 30. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
 31. Государство как ядро политической системы общества.
 32. Взаимодействие государства и общественных объединений.
 33. Понятие и сущность права.
 34. Признаки права.
 37. Принципы права: понятие и виды.
 38. Функции права: понятие и классификация.
 39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
 40. Понятие и классификация социальных норм.
 41. Соотношение права и морали.
 42. Соотношение права и обычая.
 43. Соотношение права и религиозных норм.
 44. Соотношение права и корпоративных норм.
 45. Понятие и признаки нормы права.
 46. Классификация норм права.
 47. Структура норм права.
 48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
 49. Понятие и виды источников (форм) права.
 50. Понятие и виды нормативных актов.
 51. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
 52. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
 53. Понятие, признаки и виды законов.
 54. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
 55. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 56. Понятие и принципы правотворчества.
 57. Виды правотворчества.
 58. Принципы правотворчества.
 59. Стадии законотворчества.
 60. Понятие цели и значение юридической техники.

61. Виды юридической техники.
62. Средства и способы юридической техники.
63. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
64. Понятие и структурные элементы системы права.
65. Основания деления норм права на отрасли.
66. Отрасль права: понятие, виды.
67. Институт права: понятие, виды.
68. Система законодательства.
69. Понятие систематизации законодательства.
70. Учет нормативных актов.
71. Инкорпорация законодательства.
72. Консолидация законодательства.
73. Кодификация законодательства.
74. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
75. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
76. Противоречия в праве.
77. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
78. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
79. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
80. Юридическая конфликтология.
81. Пробелы в праве: понятие и виды.
82. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
83. Аналогия в праве.
84. Понятие, признаки и виды правоотношений.
85. Субъекты правоотношений.
86. Объекты правоотношений.
87. Субъективное право и юридическая обязанность.
88. Понятие, признаки и функции юридического факта.
89. Классификация юридических фактов.
90. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
91. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
92. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
93. Стадии процесса применения норм права.
94. Понятие и необходимость толкования норм права.
95. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
96. Субъекты толкования норм права.
97. Виды толкования.
99. Способы (приемы) толкования правовых норм.
100. Толкование норм права по объему.
101. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
102. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
103. Понятие правосознания и его функции.
104. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
105. Структура правосознания.
106. Виды и уровни правосознания.
107. Понятие, формы и методы правового воспитания.
108. Правовая культура.
109. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
110. Понятие, признаки и виды правонарушений.
111. Юридический состав правонарушения.
112. Причины правонарушений в современном российском обществе.

113. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
114. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
115. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
116. Понятие и принципы законности.
117. Гарантии законности: понятие и виды.
118. Понятие правопорядка и общественного порядка.
129. Понятие и виды дисциплины.
120. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
121. Понятие и классификация правовых систем.
122. Романо-германское право.
123. Англо-саксонская правовая семья.
124. Латиноамериканское и скандинавское право.
125. Мусульманское право.
126. Индусское и обычное право.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТПП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТПП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТПП.
5. Дайте краткую характеристику методу ТПП.
6. Составьте схему соотношения ТПП с другими гуманитарными науками.
7. Составьте схему соотношения ТПП с юридическими науками.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе.
9. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
10. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
11. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
12. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.
13. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права.
14. Дайте определение понятия сущности государства, раскройте сущностные черты государства.
15. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
16. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
17. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
18. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
19. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
20. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства.
21. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
22. Составьте схему механизма государства.

23. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права.
24. Дайте характеристику феодального государства.
25. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства.
26. Дайте характеристику социалистического государства.
27. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.
28. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.
29. Раскройте соотношение государства и политики.
30. Составьте схему политической системы общества.
31. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
32. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.
33. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
34. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.
35. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
36. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
37. Составьте схему системы функций права.
38. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
39. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.
40. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
41. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
42. Раскройте понятие предмета правового регулирования.
43. Составьте схему системы методов правового регулирования.
44. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.
45. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
46. Составьте схему классификации правовых норм.
47. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
48. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.
49. Раскройте понятия источника права.
50. Соотнесите понятия источника и формы права
51. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
52. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
53. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
54. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.
55. Составьте схему системы права.
56. Охарактеризуйте элементы системы права.
57. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
58. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права.
59. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.
60. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
61. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
62. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.

63. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
64. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
65. Составьте схему действия нормативно-правового акта.
66. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений.
67. Составьте схему видов правовых отношений.
68. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
69. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
70. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
71. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.
72. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
73. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
74. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте.
75. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
76. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
77. Приведите примеры форм правоприменительных актов.
78. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
79. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
80. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
81. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
82. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
83. Составьте схему системы правового воспитания.
84. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
85. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.
86. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
87. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
88. Раскройте подходы к пониманию законности.
89. Охарактеризуйте требования законности.
90. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
91. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
92. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе.
93. Раскройте соотношение юридической типология и юридической классификаций.
94. Дайте характеристику историческим типам права.
95. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
96. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
97. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.
3. Любашиц В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405>.
4. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>.

Дополнительная литература:

1. Азми Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014. - 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=458522>.
2. Марченко М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>.
3. Сырых В. М. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - М.: РАП, 2014. - 660 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517749>.
4. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. - М.: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462078>.
5. Лукашева Е. А. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>.

Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиограф. с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

Интернет ресурсы:

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант.
2. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал.
3. www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА».
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ.

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Acer, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) "специалист").

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»

к.ю.н., доцент _____

Мамчун В.В.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и истории государства и права факультета права и управления ФГКОУ ВПО «Владимирский юридический институт ФСИН России»

к.ю.н., доцент _____



Зяблова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

протокол № 6 от 12 января 2017 года.

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор _____

Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 1 от 19.01.2017 года

Председатель комиссии: проф. _____

Попов В.А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт
Кафедра «Теория и история государства и права»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 И.Д. Борисова

12 » января 2017 г.

Основание:
решение кафедры
от «12» января 2017 г.
протокол № 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
наименование дисциплины

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения»
специальность

специалист
квалификация (степень) выпускника

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)
4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля
 - устный и/или письменный опрос
 - контрольная работа
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов:
 - участия в устном и/или письменном опросе
 - контрольной работы
5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы
 - 5.3. Критерии сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы
6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации
 - 6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права»

Специальность: **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения».**

Специализация: **Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

Квалификация (степень): **специалист**

Дисциплина: **«Теория государства и права»**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен (1 семестр)**

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах:

знать: систему понятий и категорий, отражающих государственно-правовую действительность, методологические основы теории государства и права (**З¹**), понятие, функции, типы и формы государства и права (**З²**), закономерности развития и функционирования государства и права, сущность и содержание юридической практики, структуру и содержание правового сознания, правовой культуры и принципы законности (**З³**).

уметь: правильно применять методы теории государства и права при анализе элементов ее предмета; разбираться в вопросах взаимодействия права и иных норм, регулирующих поведение людей и ориентироваться в юридической географии мира; (**У¹**) ориентироваться в политико-правовых процессах и правильно оценивать роль государства и права в мировом историческом процессе; идентифицировать нормы, источники и структурные элементы системы права (**У²**); развивать профессиональную культуру и правовое сознание; осуществлять профессиональную деятельность на основе требований законности (**У³**).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом и методологией теории государства и права (**Н¹**), навыками анализа состояния государственно-правовых явлений, выявления и правовой оценки проблемных ситуаций в профессиональной практике (**Н²**), навыками практического анализа социально-правовых ситуаций; навыками критики норм права и критического анализа теоретических положений; логикой различного вида рассуждений (**Н³**).

2.2. Процесс формирования компетенций

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ₂ ²	У ₃ ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1	Понятие, предмет и методология теории государства и права	ОК-3	+			+		+		+	
2	Общество и средства социальной регуляции. Происхождение государства и права	ОК-3	+	+	+	+	+	+		+	
3	Понятие, признаки и сущность государства	ОК-3		+		+	+	+		+	

4	Функции и механизм государства.	ОК-3		+		+					
5	Формы и типы государства	ОК-3					+	+			+
6	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество	ОК-3									
7	Сущность, принципы и функции права.	ОК-3	+					+	+		+
8	Действие права	ОК-3		+				+	+		+
9	Нормы права.	ОК-3		+			+	+	+		+
10	Источники (формы) права	ОК-3			+	+	+	+	+		+
11	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	ОК-3			+		+				+
12	Правотворчество и систематизация законодательства	ОК-3		+		+		+			+
13	Правовые отношения.	ОК-3			+						+
14	Реализация права.	ОК-3	+		+			+			
15	Правовая культура и правовое сознание.	ОК-3	+			+			+		+
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-3		+				+			+
17	Законность и правопорядок.	ОК-3			+			+			
18	Юридическая типология	ОК-3	+			+					+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Теория и практика действия права»

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на 5 вопросов Устный ответ	до 5 баллов до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Экзамен	Ответ на экзамене	40 баллов

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (макс – 60 баллов в течение семестра)
1	Понятие, предмет и методология теор-	ОК-3	Устный и/или письменный

	рии государства и права		опрос.
2	Общество и средства социальной регуляции	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
3	Понятие, признаки и сущность государства	ОК-3	Устный и/или письменный опрос
4	Функции и механизм государства.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
5	Формы и типы государства	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
6	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество	ОК-3	Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).
7	Сущность, принципы и функции права.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
8	Действие права	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
9	Нормы права.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
10	Источники (формы) права	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
11	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
12	Правотворчество и систематизация законодательства	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
13	Правовые отношения.	ОК-3	Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).
14	Реализация права.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
15	Правовая культура и правовое сознание.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
17	Законность и правопорядок.	ОК-3	Устный и/или письменный опрос.
18	Юридическая типология	ОК-3	Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Понятие, предмет и методология теории государства и права	3. Предмет и метод теории государства и права 4. Какое место занимает теория государства и права среди юридических наук? 5. Сформулируйте определение понятия теории государства и права 6. Основные характеристики функций у теории государства и права как науки 7. Дайте основную характеристику методам, применяемым

		теорией государства и права.
2.	Общество и средства социальной регуляции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте социальную структуру общества 2. Власть и нормативное регулирование в первобытном обществе. 3. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования в обществе 4. Каковы достоинства и недостатки основных теорий происхождения государства? 5. Каковы основные пути возникновения государства?
3.	Понятие, признаки и сущность государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль государства в обществе. 2. Система функций государства. 3. Проблема сущности государства 4. Понятие и общая характеристика типологии государства 5. Основные черты рабовладельческого государства и права. 6. Основные черты феодального государства. 7. Основные черты буржуазного (капиталистического) государства. 8. Основные черты социалистического государства
4.	Функции и механизм государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм и функции государства 2. Современные интерпретации соотношения механизма и аппарат государства 3. Участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства 4. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата 5. Классификации государственных органов
5.	Формы и типы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика типологии государства 2. Основные черты рабовладельческого государства и права. 3. Основные черты феодального государства. 4. Основные черты буржуазного (капиталистического) государства 5. Цивилизационный подход к типологии: общая характеристика
6.	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и политика. 2. Политическая система общества. 3. На каких принципах осуществляется взаимодействие государства с другими элементами политической системы общества? 4. Особенности и основные черты современных политических партий в России 5. Понятие, структура и признаки гражданского общества. 6. Каково соотношение между понятиями "общество" и «гражданское общество»? 7. Каковы причины возникновения идеи правового государства?

		8. Назовите основные признаки правового государства. 9. Сущность марксистско-ленинского учения и практика построения правового государства. 10. Условия формирования правового государства.
7.	Сущность, принципы и функции права.	1. Подходы к правопониманию. 2. Сущность права. 3. Право и интересы. 4. Право и общество. 5. Право и личность. 6. Принципы права. 7. Общесоциальные и собственно-юридические функции права. 8. Соотношение права и правовой системы общества.
8.	Действие права	1. Действие права и правовое регулирование. 2. Пути (каналы) действия права. 3. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. 4. Понятие предмета правового регулирования. 5. Понятие и виды методов правового регулирования. 6. Типы правового регулирования.
9.	Нормы права.	1. Понятие нормы права. 2. Подходы к классификации правовых норм. 3. Типичные и нетипичные правовые нормы. 4. Проблема структуры правовой нормы. 5. Норма права и статья закона.
10.	Источники (формы) права	1. Формальные и материальные источники права 2. Нормативно-правовой акт и статутное право 3. Правовой обычай как источник права. 4. Иерархия нормативно-правовых актов в России. 5. Судебный прецедент как источник права в России.
11.	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	1. Понятие и строение системы права. 2. Первичные и вторичные нормативные образования. 3. Критерии построения системы права. 4. Логика строения системы права и ее дефекты 5. Виды логико-структурных дефектов системы права
12.	Правотворчество и систематизация законодательства	1. Правотворчество и правообразование. 2. Виды и субъекты правотворчества. 3. Правотворческий и законодательный процессы. 4. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов. 5. Виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
13.	Правовые отношения	1. Основные подходы к понятию правоотношений. 2. Условия возникновения правоотношений. 3. Признаки правоотношений. 4. Функции правоотношений. 5. Субъекты правоотношений. 6. Субъективные права и обязанности участников правоотношений. 7. Объекты правоотношений.

		8. Юридические факты.
14.	Реализация права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и механизм реализации права. 2. Понятие и виды форм реализации права. 3. Правоприменение и казуальное регулирование общественных отношений 4. Правоприменительный процесс 5. Применение права и индивидуальные правовые акты.
15.	Правовая культура и правовое сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура: подходы к пониманию. 2. Правовая культура и антикультура. 3. Правовое сознание как форма общественного сознания. 4. Правовое сознание и правовое регулирование. 5. Правовое воспитание, правовая культура и правосознание.
16.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правового поведения. 2. Маргинальное и конформистское правовое поведение. 3. Понятие и виды правонарушений. 4. «Позитивная» и «ретроспективная» юридическая ответственность. 5. Цели, задачи и функции юридической ответственности. 6. Основания возложения юридической ответственности и освобождения от нее 7. Классификация видов государственного принуждения.
17.	Законность и правопорядок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к пониманию законности. 2. Требования законности. 3. Гарантии законности: понятие и виды. 4. Нарушение закона и нарушение законности. 5. Правопорядок и законность.
18.	Юридическая типология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая типология и юридическая классификация. 2. Исторические типы права. 3. Основные типологические теории. 4. Учение об историческом типе права. 5. Тип права и правовые семьи. 6. Основные правовые системы современности. 7. Проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Задания к контрольным работам

Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

Кратко (в пределах нескольких предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант № 1

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы
- 4) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.

- 5) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 6) Нетипичные формы правления

Вариант № 2

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
- 4) Функции государства
- 5) Структура механизма государства
- 6) Гражданское общество

Вариант № 3

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви
- 4) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 5) Механизм функции государства
- 6) Понятие и принципы правового государства

Вариант № 4

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства
- 4) Цивилизационный подход к классификации государств
- 5) Теория внешнего насилия
- 6) Понятие и основные элементы политической системы общества

Вариант № 5

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства
- 4) Формы правления: монархические и республиканские
- 5) Государственный аппарат в структуре механизма государства
- 6) Общенаучные методы теории государства и права

Рейтинг-контроль № 2

Вариант № 1

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы
- 4) Предмет и метод правового регулирования
- 5) Понятие и признаки нормы права
- 6) Предмет и метод правового регулирования

Вариант № 2

- 1) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 2) Назначение и функции теории государства и права

- 3) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
- 4) Понятие источника (формы) права
- 5) Логико-структурные дефекты системы права
- 6) Действие нормативно-правового акта

Вариант № 3

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм
- 4) Принципы права
- 5) Основные уровни и элементы системы права
- 6) Понятие и принципы правотворчества

Вариант № 4

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства
- 4) Структура правовой нормы
- 5) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 6) Нетипичные для российской правовой системы источники права

Вариант № 5

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.
- 4) Ценностно-ориентационное действие права.
- 5) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 6) Понятие системы права

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
2. Исходные (отправные нормы)
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания
4. Отрасль права и правовой институт
5. Механизм правового регулирования
6. Естественное и позитивное право

Рейтинг-контроль № 3

Вариант №1

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации
- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения
- 4) Понятие и принципы законности
- 5) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 6) Понятие и признаки правоотношения

Вариант № 2

- 1) Применение права как особая форма реализации права

- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав
- 4) Общая характеристика романо-германского права
- 5) Гарантии законности
- 6) Логико-структурные дефекты системы права

Вариант № 3

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты
- 4) Правовые отношения. Правосубъектность
- 5) Англо-американское право
- 6) Состав правонарушения

Вариант № 4

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры
- 4) Правопорядок как результат законности
- 5) Глобальная типология и юридическая классификация
- 6) Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности
- 4) Скандинавская правовая семья
- 5) Понятие и виды юридических составов
- 6) Структура правосознания

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

Критерии оценки результатов контрольной работы (max – 5 баллов один рейтинг-контроль)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
0-5	1 балл за каждый правильный ответ на вопрос в контрольной работе из 5 вопросов

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 5 баллов за рейтинговый период)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение,

	отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, слабое владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки посещаемости занятий (max – 5 баллов за посещение всех занятий)

Все занятия посещены	5 баллов
Пропущено 4 часа аудиторных занятий по уважительной причине	4 балла
Пропущено 6 часов аудиторных занятий по уважительной причине	3 балла
Пропущено 8 часов аудиторных занятий по уважительной причине	1-2 балла

5 Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

5.1. Виды оценочных средств знаний студентов в рамках самостоятельной работы

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине «Теория государства и права» для студентов является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке студентов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы

№	Тема	Задания для письменного выполнения
1.	Понятие, предмет и методология теории государства и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТГП? 2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности. 3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТГП. 4. Составьте таблицу логических рядов ТГП. 5. Дайте краткую характеристику методу ТГП. 6. Составьте схему соотношения ТГП с другими гуманитарными науками. 7. Составьте схему соотношения ТГП с юридическими науками.
2.	Общество и средства социальной регуляции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе. 2. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти. 3. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм. 4. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм. 5. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права. 6. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права.
3.	Понятие, признаки и сущность государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия сущности государства, раскройте сущностные черты государства. 2. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества. 3. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе. 4. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
4.	Функции и механизм государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций. 2. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее. 3. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства 4. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.

		5. Составьте схему механизма государства.
5.	Формы и типы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права. 2. Дайте характеристику феодального государства. 3. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства. 4. Дайте характеристику социалистического государства. 5. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику. 6. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в раках формационного и цивилизационного подходов.
6.	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте соотношение государства и политики. 2. Составьте схему политической системы общества. 3. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее. 4. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства. 5. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства. 6. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.
7.	Сущность, принципы и функции права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания». 2. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию. 3. Составьте схему системы функций права. 4. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права. 5. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.
8.	Действие права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее. 2. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений. 3. Раскройте понятие предмета правового регулирования. 4. Составьте схему системы методов правового регулирования. 5. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.
9.	Нормы права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права. 2. Составьте схему классификации правовых норм. 3. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения. 4. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на

		конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.
10.	Источники (формы) права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия источника права. 2. Соотнесите понятия источника и формы права 3. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования. 4. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права. 5. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права. 6. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.
11.	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему системы права. 2. Охарактеризуйте элементы системы права. 3. Объясните, что представляет собой логика строения системы права 4. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права. 5. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.
12.	Правотворчество и систематизация законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования. 2. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества. 3. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы. 4. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов. 5. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов. 6. Составьте схему действия нормативно-правового акта.
13.	Правовые отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений. 2. Составьте схему видов правовых отношений. 3. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования. 4. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы. 5. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений. 6. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.
14.	Реализация права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним. 2. Раскройте соотношение применения права и правового

		<p>регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте. 4. Дайте краткую характеристику стадиям применения права. 5. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права. 6. Приведите примеры форм правоприменительных актов.
15.	Правовая культура и правовое сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры. 2. Как соотносятся правовая культура и антикультура. 3. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания. 4. Покажите, какова роль правового сознания в МПР. 5. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания. 6. Составьте схему системы правового воспитания.
16.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние. 2. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений. 3. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности. 4. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
17.	Законность и правопорядок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте подходы к пониманию законности. 2. Охарактеризуйте требования законности. 3. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды. 4. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности. 5. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе.
18.	Юридическая типология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте соотношение юридической типология и юридической классификаций. 2. Дайте характеристику историческим типам права. 3. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий. 4. Составьте краткое описание основных правовых систем современности. 5. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы рефератов

1. Теория государства и права как гуманитарная наука.
2. Особенности предмета государства и права.

3. Методология теории государства и права.
4. Правовое поведение и его специфика.
5. Сущность противоправного поведения.
6. Предгосударственное устройство общества.
7. Соотношение государства и права.
8. Проблемы плюрализма в понимании государства.
9. Проблемы плюрализма в понимании права.
10. Право, как нормативная основа осуществления государственной власти.
11. Политическая система и государство.
12. Место права в системе нормативного регулятора поведения людей.
13. Государство как явление человеческой культуры.
14. Право, как явление человеческой культуры.
15. Гражданское общество и государство.
16. Гражданское общество и право.
17. Функции государства.
18. Функции права.
19. Классовое и общечеловеческое в государстве.
20. Классовое и общечеловеческое в праве.
21. Правонарушение как социальное явление.
22. Правонарушение как юридическое явление.
23. Проблемы типологии государства.
24. Проблемы типологии права.
25. Формы государственного устройства.
26. Формы политического режима.
27. Государство и его эволюция.
28. Правовой прогресс.
29. Специфика правосознания.
30. Право и социально-экономический строй общества.
31. Государство и социально-экономический строй общества.
32. Государство и религия.
33. Право и религия.
34. Политика и право.
35. Право и мораль.
36. Понятие и признаки правового обычая.
37. Государство как субъект права.
38. Политические партии как субъекты права.
39. Юридическая ответственность и государственное принуждение: проблемы соотношения.
40. Административный проступок как разновидность правонарушения.
41. Особенности конституционно-правовой ответственности.
42. Виды юридической ответственности. Критерии выделения.
43. Информация как объект права.
44. Нормативные правовые и правоприменительные акты: проблемы разграничения.
45. Авторитарный политический режим: достоинства и недостатки.
46. Способы толкования договора.
47. Нормы права как особая разновидность социальных норм.
48. Структура норм права.
49. Естественное и позитивное право.
50. Тоталитарный политический режим и право.
51. Правовое регулирование и его особенности.
52. Право и идеология.

53. Политическая власть и закон.
54. Юридическая ответственность как особая разновидность социальной ответственности.
55. Специфика юридической ответственности.
56. Субъективное и объективное право.
57. Унитарное государство и его особенности.
58. Федеративное государство и его специфика.
59. Конфедеративное государство и его отличительные черты.
60. Проблемы классовой теории государства.
61. Проблемы классовой теории права.
62. Правовая культура и ее особенности.
63. Система и структура права.
64. Правовой институт как юридическое явление.
65. Юридическое образование и культура.
66. Отрасль права как юридическое явление
67. Юридический язык.
68. Фактический и юридический статус личности.
69. Место права в системе нормативных регуляторов.
70. Преемственность и обновление права в истории цивилизации.
71. Право и национальные отношения.
72. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
73. Юридические нормы и правоотношения.
74. Структура правоотношений.
75. Право и закон.
76. Социальное назначение права.
77. Признаки правового государства.
78. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе.
79. Развитие цивилизации и право.
80. Правовые системы в современном обществе.
81. Реализация права и его формы.
82. Система законодательства и его структура.
83. Государство и демократия.
84. Соотношение нормативистской и марксистской теорий права.
85. Социальные причины правонарушений.
86. Законность как правовое состояние общества.
87. Правопорядок и его особенности.
88. Формирование права как многофакторный процесс.
89. Основания возникновения, изменения и прекращения правонарушений.
90. Сроки как разновидности юридических фактов.
91. Система права и юридические науки.
92. Источники права и их разновидности.
93. Механизм действия государственной власти.
94. Государство и принцип разделения властей.
95. Право и ненормативные регуляторы поведения человека.
96. Правомерное поведение и его виды.
97. Социальный контроль и юридическая ответственность.
98. Правовое воспитание и его специфика.
99. Ценность правовой информации.
100. Социальная справедливость и право.
101. Юридическая техника и ее особенности.
102. Юридическая практика и ее специфика.

103. Право и правосознание.
104. Применение права.
105. Верховенство права.
106. Верховенство закона.
107. Юридическая квалификация и доказательство.
108. Толкование правовых норм и их разновидность.
109. Способы толкования правовых норм.
110. Пробелы в праве.
111. Коллизия правовых норм.
112. Юридическая ответственность.
113. Законность и дисциплина.
114. Система права и правовая система общества.
115. Юридическое образование и правовое воспитание.
116. Процесс правообразования и нормотворчество государства.
117. Взаимодействие государства и права в социальном управлении.
118. Проблема совершенствования законодательства в российском обществе.
119. Правовое воспитание как ядро социально-нормативного воспитания.
120. Взаимосвязь юридических прав и обязанностей.
121. Публичное и частное право: их единство и различия.
122. Понятие кодификации законодательства и ее важнейшие свойства.
123. Инкорпорация нормативных актов и ее специфика.
124. Правотворческая и законодательная инициатива.
125. Гражданский долг и юридическая ответственность.
126. Законность, свобода и произвол.
127. Законность и легитимность.
128. Право, как инструмент социального управления.
129. Деформация правового поведения.
130. Законность и дисциплина.
131. Виды дисциплины.
132. Государственная дисциплина.
133. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
134. Виды государственного правления.
135. Демократия и управление.
136. Правовое положение личности и свобода выбора.
137. Правовой статус личности и ее социальная активность.
138. Социологическая концепция права.
139. Место российского права в системе правовых общностей.
140. Проблема приоритета права и политических норм.
141. Проблема приоритета права и нравственных норм.
142. Административная форма защиты прав граждан.
143. Альтернативные способы разрешения споров.

5.3. Критерии форсированности компетенций в рамках самостоятельной работы

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента (max – 15 баллов)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
10-15	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал

	стрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Студент использовал достаточную нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
5-9	Студент выполнил все задания в полном объеме. Студент использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Студент использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
1-4	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Студент слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
0	Студент не выполнил все задания в полном объеме. Студент не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Студент не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

**Критерии оценки реферата
(max – 5 баллов за реферат)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требо-

	ваниями оформления письменных работ.
2	Студент в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки плагиата.

6 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

6.1. Виды оценочных средств, используемых для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.

Понятие и предмет ТГП.

Методология ТГП.

Место ТГП в системе других гуманитарных наук.

Место ТГП в системе юридических наук.

Функции ТГП.

Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).

Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).

Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (органическая, гидравлическая).

Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).

Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).

Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).

Понятие и структура общества.

Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.

Основные подходы к понятию государства.

Признаки государства.

Функции государства.

Сущность государства.

Понятие и общая характеристика типологии государства.

Формационный подход к типологии государства.

Цивилизационный подход к типологии государства.

20. Понятие государственной власти и ее особенности.

21. Механизм государства и его структура.

22. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.

23. Понятие и особенности формы государства.

24. Форма правления.

25. Форма государственного устройства.
26. Политический (государственный) режим.
27. Понятие и особенности гражданского общества.
28. Понятие и особенности правового государства.
29. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
30. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
31. Государство как ядро политической системы общества.
32. Взаимодействие государства и общественных объединений.
33. Понятие и сущность права.
34. Признаки права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Функции права: понятие и классификация.
39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
40. Понятие и классификация социальных норм.
41. Соотношение права и морали.
42. Соотношение права и обычая.
43. Соотношение права и религиозных норм.
44. Соотношение права и корпоративных норм.
45. Понятие и признаки нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Структура норм права.
48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
49. Понятие и виды источников (форм) права.
50. Понятие и виды нормативных актов.
51. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
52. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
53. Понятие, признаки и виды законов.
54. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
55. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Понятие и принципы правотворчества.
57. Виды правотворчества.
58. Принципы правотворчества.
59. Стадии законотворчества.
60. Понятие цели и значение юридической техники.
61. Виды юридической техники.
62. Средства и способы юридической техники.
63. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
64. Понятие и структурные элементы системы права.
65. Основания деления норм права на отрасли.
66. Отрасль права: понятие, виды.
67. Институт права: понятие, виды.
68. Система законодательства.
69. Понятие систематизации законодательства.
70. Учет нормативных актов.
71. Инкорпорация законодательства.
72. Консолидация законодательства.
73. Кодификация законодательства.
74. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
75. Понятие, виды и причины дефектов системы права.

76. Противоречия в праве.
77. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
78. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
79. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
80. Юридическая конфликтология.
81. Пробелы в праве: понятие и виды.
82. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
83. Аналогия в праве.
84. Понятие, признаки и виды правоотношений.
85. Субъекты правоотношений.
86. Объекты правоотношений.
87. Субъективное право и юридическая обязанность.
88. Понятие, признаки и функции юридического факта.
89. Классификация юридических фактов.
90. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
91. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
92. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
93. Стадии процесса применения норм права.
94. Понятие и необходимость толкования норм права.
95. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
96. Субъекты толкования норм права.
97. Виды толкования.
99. Способы (приемы) толкования правовых норм.
100. Толкование норм права по объему.
101. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
102. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
103. Понятие правосознания и его функции.
104. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
105. Структура правосознания.
106. Виды и уровни правосознания.
107. Понятие, формы и методы правового воспитания.
108. Правовая культура.
109. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
110. Понятие, признаки и виды правонарушений.
111. Юридический состав правонарушения.
112. Причины правонарушений в современном российском обществе.
113. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
114. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
115. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
116. Понятие и принципы законности.
117. Гарантии законности: понятие и виды.
118. Понятие правопорядка и общественного порядка.
119. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
120. Понятие и виды дисциплины.
121. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

122. Понятие и классификация правовых систем.
 123. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
 124. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
 125. Романо-германское право.
 126. Англо-саксонская правовая семья.
 127. Латиноамериканское и скандинавское право.
 128. Мусульманское право.
 129. Индусское и обычное право.

6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

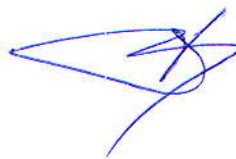
6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Теория государства и права» в течение семестра, равна 100 баллам.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Объяснение	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания вы-	Высокий уровень

		полнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

Разработчик



В.В. Мамчун