

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 19 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**Специальность:** 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Квалификация (степень):** специалист

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	(108 ч.)	18	18	-	36	Экзамен (36 ч.)
<b>Итого</b>	<b>(108 ч.)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Теория государства и права» – дать обучаемым первичное представление об основных категориях государства и права, заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления у специалистов занимающихся психолого-педагогической профилактикой девиантного поведения.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Познание методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
2. Изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
3. Усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
4. Овладение понятийным аппаратом теории государства и права;
5. Постигание эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем;
6. Ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права, общей характеристикой политико-правовых доктрин

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части ОПОП на основании ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

В системе подготовки специалистов в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения она, с одной стороны, конкретизирует положения философии и социологии применительно к государственно-правовой сфере, а с другой – призвана составить теоретико-методологическую основу юридического блока знаний специалиста необходимых для качественного и эффективного освоения таких учебных курсов как «Основы гражданского права», «Семейное право», «Право социального обеспечения», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Административное право», «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) компетенции**:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

- 1) **Знать**:
  - основные юридические категории и понятия (ОК-3);
  - основные исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции, особенности государственного и правового развития России (ОК-3);
  - общую характеристику современных правовых теорий (ОК-3)
  - общую характеристику системы права (ОК-3);
  - основные закономерности создания, интерпретации и реализации права (ОК-3);
  - основные правовые системы современности (ОК-3);

**2) Уметь:**

- правильно применять полученные знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также в ходе организации и проведения научных исследований правовой проблематики (ОК-3);

- грамотно оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения (ОК-3);

- анализировать с юридической и нравственно-правовой точки зрения правоотношения, в том числе – складывающиеся в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОК-3);

- уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства, обеспечивать правовую защиту их жизни, здоровья и имущества (ОК-3);

- творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах (ОК-3);

- пропагандировать правовые знания и соблюдение действующих правовых норм субъектами права (ОК-3);

- систематизировать накопленные знания о государственно-правовых явлениях и трансформировать их в полученные практические навыки (ОК-3);

- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ОК-3);

- творчески решать профессиональные задачи, основываясь на теоретических знаниях о различных государственно-правовых явлениях и проблемах (ОК-3);

**3) Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа различных государственно-правовых явлений с использованием знаний, приобретенных в процессе обучения (ОК-3);

- навыками толкования нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности (ОК-3);

- навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ОК-3);

- приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний, ведения дискуссий, аргументации собственной точки зрения по правовым вопросам в процессе профессиональной деятельности (ОК-3);

- приемами и методами организации и осуществления научного исследования проблем государственно-правовой жизни (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
<b>Раздел I. Вводные положения о государстве и праве</b>											
1	Понятие, предмет и методология теории государства и права.	1	2	1	1			2		1/50%	
2	Общество и средства социальной регуляции. Происхождение государства и права	1	2	1	1			2		1/50%	
<b>Раздел II. Теория государства</b>											
3.	Понятие, признаки и сущность государства.	1	4-	1	1			2		1/50%	
4.	Функции и механизм государства.	1	4	1	1			2		1/50%	
5.	Форма и типы государства.	1	6	1	1			2		1/50%	
6.	Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество.	1	6	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 1.
<b>Раздел III. Теория права</b>											
7.	Сущность, принципы и функции права.	1	8	1	1			2		1/50%	
8.	Действие права	1	8	1	1			2		1/50%	
9.	Нормы права.	1	10	1	1			2		1/50%	
10	Источники (формы) права	1	10	1	1			2		1/50%	
11.	Система права. Логико-структурные дефекты системы права	1	12	1	1			2		1/50%	
12.	Правотворчество и систематизация законодательства	1	12	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 2.
13.	Правовые отношения.	1	14	1	1			2		1/50%	
14.	Реализация права.	1	14	1	1			2		1/50%	
15.	Правовая культура и правовое сознание.	1	16	1	1			2		1/50%	
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	16	1	1			2		1/50%	
17.	Законность и правопорядок.	1	18	1	1			2		1/50%	
18.	Юридическая типология	1	18	1	1			2		1/50%	Рейтинг-контроль № 3.
<b>Всего</b>		<b>108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>18/50%</b>	<b>Экзамен (36 ч.)</b>

## РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ

### Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Предмет теории государства и права, его понятие, содержание. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста в области психолого-педагогического предупреждения девиантного поведения.

### Тема 2. Общество и средства социальной регуляции.

Понятие общества. Понятие и основные элементы социальной структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

## РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства.

Понятие государства, характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

#### **Тема 4. Функции и механизм государства**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

#### **Тема 5. Формы и типы государства**

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

#### **Тема 6. Политическая система общества, правовое государство и гражданское общество**

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового

государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом.

## **РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **Тема 7. Сущность, принципы и функции права**

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основная правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

### **Тема 8 Действие права**

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обвязывания как первичные элементы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

## 9. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норма права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

## Тема 10. Источники (формы) права.

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

## Тема 11. Система права.

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

## Тема 12. Правотворчество и систематизация законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результата правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.



### **Тема 13. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

### **Тема 14. Реализация права**

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

### **Тема 15. Правовая культура и правовое сознание**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

### **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы

юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекающие меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

#### **Тема 17. Законность и правопорядок**

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

#### **Тема 18. Юридическая типология**

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) «специалист» (специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»), реализация компетентностного подхода при изучении теории государства и права предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тесты, разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги правоприменительных действий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с ведущими специалистами в области права и государства.

*Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По узловым темам лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

*Семинарские занятия* проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов слушателей, проведения научно-практической конференции, круглых столов, выездных семинаров по проблемам теоретической и практической направленности. Семинары проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях. В процессе проведения семинарских занятий применяются информационно - коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

*Индивидуальная самостоятельная работа студентов* связана с выполнением домашних заданий, поиском информации по изучаемым темам.

. В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- Творческое задание - учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя. Применяется в темах № 6,9,12.

- Работа в малых группах – дает всем студентам (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и проч. Применяется в темах № 4,9, 14.

- Дискуссия. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Применяется в темах № 7, 10, 12,15.

- Эвристическая беседа – эта форма предполагает задействовать коллективное мышление или беседу как поиск ответа на проблему: вопрос задается всей группе, после небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Применяется в темах № 3, 7,12.

- Разработка проекта (метод проектов) — это совокупность приёмов, действий студентов в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для студентов и оформленной в виде некоего конечного продукта (эссе, реферат, научная статья, проект законодательного акта). Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность студентов - индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Применяется в темах № 2, 12,18.

- Мозговой штурм - метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Алгоритм проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с заданной изначально темой. Подводя итоги «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. Применяется в темах № 1, 10, 11.

- ПОПС-формула используется при организации споров, дискуссий. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы). Выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырёх предложений. ПОПС-формула может применяться для опроса по пройденной теме, при закреплении изученного материала, проверке самостоятельной подготовки студентов. Применяется в темах № 3, 8,16.

- Метод кейсов (метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций: студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации: студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, выбрать целесообразную линию поведения, определить результат. Применяется в темах № 5, 13

Удельный вес занятий, проводимых в активных интерактивных формах, определяется главной целью основной образовательной программы специалитета и особенностью контингента обучающихся. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Рейтинг-контроль № 1**

##### **Вариант № 1**

- 1) Особенности власти в догосударственном обществе
- 2) Учение об историческом типе государства
- 3) Понятие формы (устройства) государства и ее элементы
- 4) Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
- 5) Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий
- 6) Нетипичные формы правления

##### **Вариант № 2**

- 1) Признаки, отличающие государство от общественной власти.
- 2) Понятие сущности государства.
- 3) Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
- 4) Функции государства
- 5) Структура механизма государства
- 6) Гражданское общество

##### **Вариант № 3**

- 1) Публичная власть как признак государства
- 2) Виды форм государства
- 3) Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви
- 4) Государственный орган как основной элемент механизма государства
- 5) Механизм функции государства
- 6) Понятие и принципы правового государства

##### **Вариант № 4**

- 1) Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак
- 2) Догма права и специально-юридический метод
- 3) Общая характеристика естественно-правовых концепций государства
- 4) Цивилизационный подход к классификации государств
- 5) Теория внешнего насилия
- 6) Понятие и основные элементы политической системы общества

##### **Вариант № 5**

- 1) Социальная структура общества
- 2) Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства
- 3) Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства
- 4) Формы правления: монархические и республиканские
- 5) Государственный аппарат в структуре механизма государства

## 6) Общенаучные методы теории государства и права

**Рейтинг-контроль № 2****Вариант № 1**

- 1) Основные подходы к правопониманию
- 2) Понятие и признаки права
- 3) . Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы
- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 4) . Понятие и признаки нормы права
- 5) Предмет и метод правового регулирования
- 6) Действие нормативно-правового акта

**Вариант № 2**

- 2) Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве
- 3) Назначение и функции теории государства и права
- 4) Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм
- 5) Понятие источника (формы) права
- 6) Логико-структурные дефекты системы права

**Вариант № 3**

- 1) Типы правового регулирования
- 2) Правовые средства
- 3) Классификация правовых норм
- 4) Принципы права
- 5) Основные уровни и элементы системы права
- 6) Понятие и принципы правотворчества

**Вариант № 4**

- 1) Механизм правового регулирования
- 2) Кодификация и виды кодифицированных актов
- 3) Функциональная система социального государства
- 4) Структура правовой нормы
- 5) Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе
- 6) Нетипичные для российской правовой системы источники права

**Вариант № 5**

- 1) Деление правовых норм по предмету и методу
- 2) Право в системе социальных норм
- 3) Функции права.
- 4) Ценностно-ориентационное действие права.
- 5) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 6) Понятие системы права

**Вариант № 6**

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы
2. Исходные (отправные нормы)
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания
4. Отрасль права и правовой институт
5. Механизм правового регулирования
6. Естественное и позитивное право

**Рейтинг-контроль № 3****Вариант №1**

- 1) Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации

- 2) Правовая культура: понятие, виды и функции
- 3) Понятие и формы правомерного поведения
- 4) Понятие и принципы законности
- 5) Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации
- 6) Понятие и признаки правоотношения

#### **Вариант № 2**

- 1) Применение права как особая форма реализации права
- 2) Деформации правового сознания
- 3) Правонарушение: понятие, виды и состав
- 4) Общая характеристика романо-германского права
- 5) Гарантии законности
- 6) Логико-структурные дефекты системы права

#### **Вариант № 3**

- 1) Основные стадии процесса применения права
- 2) Функции правового сознания
- 3) Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты
- 4) Правовые отношения. Правосубъектность
- 5) Англо-американское право
- 6) Состав правонарушения

#### **Вариант № 4**

- 1) Правоприменительное толкование
- 2) Пробелы в праве
- 3) Государственное принуждение: понятие, виды, меры
- 4) Правопорядок как результат законности
- 5) Глобальная типология и юридическая классификация
- 6) Понятие и виды юридических фактов.

#### **Вариант № 5**

- 1) Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования
- 2) Правосознание юристов и его деформации
- 3) «Триада» законности
- 4) Скандинавская правовая семья
- 5) Понятие и виды юридических составов
- 6) Структура правосознания

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Вопросы к экзамену:

1. Юриспруденция – комплексная юридическая дисциплина.
2. Понятие и предмет ТПП.
3. Методология ТПП.
4. Место ТПП в системе других гуманитарных наук.
5. Место ТПП в системе юридических наук.
6. Функции ТПП.
7. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (теологическая, договорная).
8. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (патриархальная, насилия).
9. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о

- происхождении государства (органическая, гидравлическая).
10. Общая характеристика многообразных подходов к изучению вопросов о происхождении государства (марксистско-ленинская, психологическая).
  11. Общая характеристика основных правовых школ (психологическая, социологическая, историческая).
  12. Общая характеристика основных правовых школ (естественно-правовая, нормативистская, материалистическая).
  13. Понятие и структура общества.
  14. Специфика власти и социального регулирования в первобытном обществе.
  15. Основные подходы к понятию государства.
  16. Признаки и сущность государства.
  17. Функции государства.
  18. Понятие и общая характеристика типологии государства.
  19. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
  20. Понятие государственной власти и ее особенности.
  21. Механизм государства и его структура.
  22. Государственный орган как первичный элемент механизма государства.
  23. Понятие и особенности формы государства.
  24. Форма правления.
  25. Форма государственного устройства.
  26. Политический (государственный) режим.
  27. Понятие и особенности гражданского общества.
  28. Понятие и особенности правового государства.
  29. Основные подходы к понятию и структуре политической системы общества.
  30. Основные элементы общественных объединений в рамках политической системы общества.
  31. Государство как ядро политической системы общества.
  32. Взаимодействие государства и общественных объединений.
  33. Понятие и сущность права.
  34. Признаки права.
  37. Принципы права: понятие и виды.
  38. Функции права: понятие и классификация.
  39. Понятие, виды, общая характеристика регулирования.
  40. Понятие и классификация социальных норм.
  41. Соотношение права и морали.
  42. Соотношение права и обычая.
  43. Соотношение права и религиозных норм.
  44. Соотношение права и корпоративных норм.
  45. Понятие и признаки нормы права.
  46. Классификация норм права.
  47. Структура норм права.
  48. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
  49. Понятие и виды источников (форм) права.
  50. Понятие и виды нормативных актов.
  51. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
  52. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
  53. Понятие, признаки и виды законов.
  54. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
  55. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  56. Понятие и принципы правотворчества.
  57. Виды правотворчества.
  58. Принципы правотворчества.
  59. Стадии законотворчества.
  60. Понятие цели и значение юридической техники.

61. Виды юридической техники.
62. Средства и способы юридической техники.
63. Техника правотворчества: понятие, виды, принципы.
64. Понятие и структурные элементы системы права.
65. Основания деления норм права на отрасли.
66. Отрасль права: понятие, виды.
67. Институт права: понятие, виды.
68. Система законодательства.
69. Понятие систематизации законодательства.
70. Учет нормативных актов.
71. Инкорпорация законодательства.
72. Консолидация законодательства.
73. Кодификация законодательства.
74. Соотношение инкорпорации, кодификации и консолидации.
75. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
76. Противоречия в праве.
77. Правовые коллизии: понятие, виды и причины их появления.
78. Соотношение коллизии и юридического конфликта.
79. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
80. Юридическая конфликтология.
81. Пробелы в праве: понятие и виды.
82. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
83. Аналогия в праве.
84. Понятие, признаки и виды правоотношений.
85. Субъекты правоотношений.
86. Объекты правоотношений.
87. Субъективное право и юридическая обязанность.
88. Понятие, признаки и функции юридического факта.
89. Классификация юридических фактов.
90. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
91. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.
92. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
93. Стадии процесса применения норм права.
94. Понятие и необходимость толкования норм права.
95. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
96. Субъекты толкования норм права.
97. Виды толкования.
99. Способы (приемы) толкования правовых норм.
100. Толкование норм права по объему.
101. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
102. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
103. Понятие правосознания и его функции.
104. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
105. Структура правосознания.
106. Виды и уровни правосознания.
107. Понятие, формы и методы правового воспитания.
108. Правовая культура.
109. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
110. Понятие, признаки и виды правонарушений.
111. Юридический состав правонарушения.
112. Причины правонарушений в современном российском обществе.



113. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
114. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
115. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
116. Понятие и принципы законности.
117. Гарантии законности: понятие и виды.
118. Понятие правопорядка и общественного порядка.
129. Понятие и виды дисциплины.
120. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.
121. Понятие и классификация правовых систем.
122. Романо-германское право.
123. Англо-саксонская правовая семья.
124. Латиноамериканское и скандинавское право.
125. Мусульманское право.
126. Индусское и обычное право.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТПП?
2. Определите соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности.
3. Дайте краткую характеристику государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТПП.
4. Составьте таблицу логических рядов ТПП.
5. Дайте краткую характеристику методу ТПП.
6. Составьте схему соотношения ТПП с другими гуманитарными науками.
7. Составьте схему соотношения ТПП с юридическими науками.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды власти в обществе.
9. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
10. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.
11. Укажите и кратко охарактеризуйте признаки мононорм, соотнесите мононормы с современной системой социальных норм.
12. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения государства и права.
13. Назовите основные закономерности возникновения: а) государства; б) права.
14. Дайте определение понятия сущности государства, раскройте сущностные черты государства.
15. Раскройте взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно-исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
16. Покажите соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
17. Дайте краткую характеристику классовым и общесоциальным элементам в сущности государства.
18. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
19. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
20. Прокомментируйте участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства.
21. Дайте определение понятиям механизма государства и государственного аппарата и сделайте вывод об их соотношении с учетом положений ст. 3 Конституции РФ.
22. Составьте схему механизма государства.

23. Дайте характеристику рабовладельческого государства и права.
24. Дайте характеристику феодального государства.
25. Дайте характеристику буржуазного (капиталистического) государства.
26. Дайте характеристику социалистического государства.
27. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.
28. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.
29. Раскройте соотношение государства и политики.
30. Составьте схему политической системы общества.
31. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
32. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.
33. Дайте краткую характеристику генезису идеи правового государства.
34. Охарактеризуйте Российскую Федерацию как правовое государство.
35. Соотнесите понятие «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
36. Проведите сравнительный анализ характеристики сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
37. Составьте схему системы функций права.
38. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.
39. Раскройте соотношение права и правовой системы общества.
40. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
41. Раскройте сущность правового регулирования, покажите роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
42. Раскройте понятие предмета правового регулирования.
43. Составьте схему системы методов правового регулирования.
44. Дайте технико-юридическую характеристику типов правового регулирования.
45. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
46. Составьте схему классификации правовых норм.
47. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
48. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.
49. Раскройте понятия источника права.
50. Соотнесите понятия источника и формы права
51. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
52. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
53. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
54. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.
55. Составьте схему системы права.
56. Охарактеризуйте элементы системы права.
57. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
58. Перечислите и охарактеризуйте виды логико-структурных дефектов системы права.
59. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.
60. Раскройте соотношение понятий правотворчества и правообразования.
61. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
62. Соотнесите правотворческий и законодательный процессы.

63. Дайте технико-юридическую характеристику видов систематизации нормативно-правовых актов.
64. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
65. Составьте схему действия нормативно-правового акта.
66. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений.
67. Составьте схему видов правовых отношений.
68. Охарактеризуйте функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
69. Определите состав правоотношения и охарактеризуйте его элементы.
70. Дайте технико-юридическую характеристику элементам содержания правоотношений.
71. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.
72. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
73. Раскройте соотношение применения права и правового регулирования.
74. Какую функцию выполняет применение права в МПР. Обоснуйте.
75. Дайте краткую характеристику стадиям применения права.
76. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
77. Приведите примеры форм правоприменительных актов.
78. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию правовой культуры.
79. Как соотносятся правовая культура и антикультура.
80. Поясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
81. Покажите, какова роль правового сознания в МПР.
82. Раскройте соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
83. Составьте схему системы правового воспитания.
84. Составьте схему видов правового поведения. Охарактеризуйте последние.
85. Каковы основания признания деяния правонарушением. Объясните, что выступает критерием деления правонарушений.
86. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.
87. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
88. Раскройте подходы к пониманию законности.
89. Охарактеризуйте требования законности.
90. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
91. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
92. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе.
93. Раскройте соотношение юридической типологии и юридической классификаций.
94. Дайте характеристику историческим типам права.
95. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
96. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
97. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.
2. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491346>.
3. Любашин В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашин, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405>.
4. Исаков В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>.

### Дополнительная литература:

1. Азми Д. М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014. - 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=458522>.
2. Марченко М. Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448978>.
3. Сырых В. М. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - М.: РАП, 2014. - 660 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517749>.
4. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. - М.: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 544 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462078>.
5. Лукашева Е. А. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>.

### Справочно-библиографические издания:

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиограф. с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

### Официальные издания:

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>.

### Специализированные периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
5. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант.
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал.
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС Консультант Плюс.
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА».
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека.
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ.

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Электронный УМК по дисциплине «Теория государства и права».
2. Рабочее место преподавателя; рабочие места студентов; доска; мел.

Адрес: г. Владимир, проспект Строителей, 11 Корпус 7, ауд. 409 А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) "специалист").

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Теория и история государства и права»

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Мамчун В.В.

Рецензент: заведующий кафедрой теории и истории государства и права факультета права и управления ФГКОУ ВПО «Владимирский юридический институт ФСИН России»

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_



Зяблова Т.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

протокол № 6 от 12 января 2017 года.

Заведующий кафедрой

«Теория и история государства и права»

д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_

Борисова И.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 1 от 19.01.2017 года

Председатель комиссии: проф. \_\_\_\_\_

Попов В.А.