

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 19 » _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Специальность: 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зачет)
3	2(72ч.)	18	18		36	зачет
Итого	2(72ч.)	18	18		36	зачет

Владимир – 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Политология». Разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержание курса в большей степени направлено на реализацию мировоззренческой, ориентирующей и развивающей функций политологии; связано с основными положениями отечественной истории, философии, социологии, культурологии, психологии и требованиями руководящих документов по модернизации современного российского образования.

Курс политологии ставит своей целью:

- дать студентам знания теоретических основ и истории политической науки, выявить её специфику в системе социально - гуманитарных дисциплин;
- сформировать у них современные представления о социально – культурной основе политики, сущности политической жизни и властных отношений, взаимодействиях «личность – политика», особенностях функционирования и развития политических институтов и организаций, методах прикладной политологии;
- помочь понять студентам особенности современной политической жизни России, найти свое место в политической реальности, учитывать политическую проблематику в профессиональной деятельности;
- развить умения и навыки практического использования политологического знания в решении проблем личностного самосовершенствования и эффективной самореализации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих, критически мыслящих специалистов, способных анализировать социально – политические проблемы, обладающих активной жизненной позицией и позитивными ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития политической мысли и её направлений;
- политики как общественного явления, как управления, властных отношений, реализации интересов социальных групп; её функций и взаимодействия с остальными сферами жизнедеятельности;
- социально-культурных аспектов политики;
- сущности, структуры и функций политической системы, её ресурсов, особенностей политической системы современной России;
- сущности, происхождения и структуры гражданского общества, его взаимодействия с государством, особенностей гражданского общества в России;
- политических процесса, движений и организаций;
- политического сознания и политической культуры как важной основы функционирования и развития политики;
- сущности, уровней политической идеологии и содержания основных идейно – политических течений;
- политического поведения личности, деятельности политических элит и политических лидеров;
- политического режима как способа функционирования политической системы общества, особенностей перехода от тоталитаризма к демократии;
- международных отношений и места России в новой геополитической ситуации;
- основ прикладной политологии;
- основных характеристик Российской Федерации и системы власти в России (по Конституции РФ).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД5) специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Культурология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Политология».

Общекультурными (ОК):

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь представление о политологии как науке и учебной дисциплине, истории её развития, основных направлениях политической мысли;
- понимать сущность политики, её структуру и функции, взаимоотношение политики с другими сферами жизнедеятельности;
- **знать** основные понятия и содержание изучаемых тем, уметь анализировать социально – политические проблемы, видеть роль субъектов политики и личности в их разрешении (ОК-3);
- **уметь** использовать методы политологического анализа для гражданского самоопределения и в профессиональной деятельности (ОК-3);
- **владеть** навыками социологического анализа и социологического исследования политики как социального феномена (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Политология в системе гуманитарного знания. Предмет политологии	3	1-2	2	2			4		1/25%	
2	Развитие общественно-политической мысли в	3	3-4	2	2			4		2/50%	1 рейтинг-контроль

	России									
3	Политика как общественное явление	3	5-6	2	2			4		2/50%
4	Политическая система общества	3	7-8	2	2			4		2/50%
5	Политические партии и партийные системы	3	9-10	2	2			4		2/50%
6	Человек в мире политики	3	11-12	2	2			4		2/50%
7	Политическое сознание и политическая идеология	3	13-14	2	2			4		2/50%
8	Политический процесс	3	15-16	2	2			4		1/25%
9	Международная политика и мировой политический процесс	3	17-18	2	2			4		1,4/40%
Всего				18	18			36		14,4/40%
										Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках прохождения дисциплины «Политология» предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий.

1. Ролевые и деловые игры
2. Симуляции внутрипартийных и межпартийных дискуссий.
3. Обсуждение рефератов по актуальным темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тесты для контроля

1 рейтинг-контроль

1. Какая трактовка сущности политики отражена в высказывании: “Способ производства материальных благ обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще”?
 - а) правовая
 - б) экономическая
 - в) властная
 - г) этическая
2. Определите, изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии:
 - а) технологии проведения политических реформ
 - б) история политических учений
 - в) политическая власть
 - г) стратегия деятельности партий в ходе предвыборных кампаний
 - д) формирование имиджа политического лидера
3. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?

- а) да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей
- б) да если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
- в) нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер
4. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?
- а) эмпирический
- б) теоретический
- в) фундаментальный
- г) прикладной
5. Какой из методов ориентирован на рассмотрение политики как целостного образования, состоящего из совокупности элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и со средой?
- а) наблюдение
- б) анкетный опрос
- в) сравнительный метод
- г) системный подход
6. Какое из положений соответствует бихевиористскому методу?
- а) исследование политических явлений через создание и изучение образов
- б) исследование политики как системного явления
- в) изучение политики в контексте поведения конкретной личности
- г) ориентация на исследование политических режимов
7. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в сфере политики, немецкий социолог М.Вебер подчеркивал: “Кто занимается политикой, тот стремится к...”
- а) к власти
- б) к просвещению общества
- в) к установлению культа личности
- г) к экономическому господству
8. Определите, в чем заключается гносеологическая функция политологии:
- а) в определении альтернатив общественного развития
- б) в адекватном отражении и анализе политической реальности
- в) в выявлении путей и средств целенаправленного воздействия на политическую действительность
- г) в приобщении индивидов к определенной политической культуре
9. Правомерно ли утверждение, что политология не использует категории других наук?
- а) да, так как она использует только круг специфических категорий
- б) нет, поскольку она использует, кроме собственных, только социологические категории
- в) нет, так как она использует, наряду с собственными, категории других наук
10. Выберите правильное из следующих утверждений:
- а) политика - объект исследования многих общественных дисциплин
- б) политика - объект исследования единственной дисциплины - политологии
- в) политика - не объект, а предмет исследования политологии
- г) ни одно из утверждений не является верным

2 рейтинг-контроль

1. Какой период в развитии политической мысли характеризует следующее суждение: “Путь к облагораживанию политики - в усилении ее соответствия положениям религии”?
- а) античную эпоху

- б) Средневековье
 - в) Новое время
 - г) эпоху Возрождения
2. Определите, кто из мыслителей отстаивал идею народного суверенитета?
- а) Ж.-Ж.Руссо
 - б) Н.Макиавелли
 - в) Платон
 - г) Ж.Боден
 - д) Т.Гоббс
3. Античный мыслитель Платон называл четыре вида “извращенного” государственного устройства. Определите, какая из форм государства предшествует установлению наихудшего типа государственного устройства - тирании:
- а) охлократия
 - б) олигархия
 - в) тимократия
 - г) демократия
4. В создании какого политического сочинения принимал участие А.Гамильтон:
- а) “Декларация независимости”
 - б) “Федералист”
 - в) “Государь”
 - г) “О демократии в Америке”
5. Кому принадлежит следующая трактовка форм государственного правления: “... И когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководствуясь общественной пользой, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются в виду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства, являются отклонениями”?
- а) Цицерон
 - б) Аристотель
 - в) Т.Гоббс
 - г) Фома Аквинский
 - д) Ш.Л.Монтескье
6. Какая из идей отличает воззрения Н.Макиавелли?
- а) идея разделения политики и морали
 - б) идея народного суверенитета
 - в) идея социального равенства
 - г) идея правового государства
 - д) идея божественного происхождения власти
7. Какое положение отражает марксистское представление о власти?
- а) власть означает “любую возможность проводить внутри данных общественных отношений собственную волю, даже вопреки сопротивлению, вне зависимости от того, на чем такая возможность основывается”
 - б) власть - это “организованное насилие одного класса для подавления другого”
 - в) “власть - это распределение почестей, имущества и всего прочего, что может быть поделено между согражданами определенного государственного устройства”
 - г) власть - это разновидность отношений, в которых “один выступает причиной изменения действий другого”
8. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?
- а) Т.Гоббс

- б) Дж.Локк
- в) Т.Джефферсон
- г) Ш.Л.Монтескье
- д) Ж.-Ж.Руссо

9. У истоков какой политической идеологии стоял Дж.Локк?

- а) либеральной
- б) социалистической
- в) консервативной

10. Кто из мыслителей сравнивал государство с Левиафаном - библейским чудовищем?

- а) Дж.Локк
- б) Фома Аквинский
- в) Н.Макиавелли
- г) Ж.-Ж.Руссо
- д) Т.Гоббс

11. Кто из мыслителей указывал, что “если какой-либо государственный строй нарушает эти (фундаментальные - автор) права, то народ вправе изменить его или упразднить и установить новый строй, основанный на таких принципах и организующий управление в таких формах, которые должны наилучшим образом обеспечить безопасность и благоденствие народа”?

- а) Т.Гоббс
- б) А.Гамильтон
- в) Т.Джефферсон
- г) О.Конт

12. Исследованию какой из проблем уделял особое внимание А.Токвиль?

- а) баланс равенства и свободы
- б) установление всеобщего избирательного права
- в) возникновение государства
- г) политическое господство

13. Какой из документов Т.Пейн рассматривал как “свод положений, на которые можно ссылаться, цитируя статью за статьей. На его принципах должна зиждиться государственная власть, характер ее структуры и полномочий...- словом, все то, что касается полной организации гражданского управления и принципов, которые лягут в основу ее действий и которыми она будет связана”?

- а) Общественный договор
- б) Декларация независимости
- в) Конституция
- г) Декларация прав человека и гражданина

14. Выберите правильное утверждение:

а) наилучшей формой государства, по мнению Т.Гоббса, является конституционная монархия

б) Ж.-Ж.Руссо ввел в политическую науку понятие государственного суверенитета

в) важной проблемой, с точки зрения О.Конта, является проблема согласования социального порядка и прогресса

г) Т.Джефферсон, поддерживая идею разделения властей, выступал за возвышение исполнительной власти

15. Кто из мыслителей сформулировал “закон равной свободы”, согласно которому каждый свободен делать все, что он хочет, если он не нарушает равной свободы другого человека?

- а) К.Маркс
- б) Г.Спенсер
- в) Т.Пейн

г) Ж.-Ж.Руссо

16. Определите, чьим воззрениям соответствуют следующие высказывания:

1) Естественное состояние - это "война всех против всех" (Т.Гоббс)

2) В основе как социальных процессов в целом, так и политических в частности лежат межгрупповые конфликты (Л.Гумплович)

3) "Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов" (Платон)

4) Основная цель деятельности государства - удовлетворение разнообразных интересов личности, причем "интересы отдельных лиц - суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества"(И.Бентам)

а) Платон

б) Т.Гоббс

в) Л.Гумплович

г) И.Бентам

3 рейтинг-контроль

1. Какое направление в русской политической мысли характеризует формула "православие, самодержавие, народность"?

а) либерализм

б) марксизм

в) консерватизм

г) революционное народничество

2. Чьим взглядам соответствует толкование права как "взаимного ограничения свободы под общим законом"?

а) К.Победоносцев

б) Б.Чичерин

в) М.Бакунин

г) В.Ленин

3. Кто из представителей русской политической мысли говорил о "безусловной необходимости уничтожения государства", которое несовместимо со свободой и равенством людей?

а) М.Бакунин

б) Б.Чичерин

в) П.Пестель

г) М.Сперанский

д) Г.Плеханов

4. Какую из форм государства славянофилы считали оптимальной для России?

а) парламентская республика

б) конституционная монархия

в) абсолютная монархия

5. Какое из приведенных ниже положений можно отнести к характерным признакам такого направления в отечественной политической мысли, как радикализм?

а) вера в незыблемость заведенного порядка вещей

б) провозглашение идеи парламентаризма

в) ориентация на коренное изменение отдельных политических институтов или политической системы в целом

г) тесная связь с православием

6. Какую форму государства считал оптимальной для России Б.Чичерин?

а) парламентская республика

б) конституционная монархия

в) абсолютная монархия

г) иная

7. Кому из мыслителей принадлежат слова о том, что до политической свободы не созрел человек, который не осознал высших интересов общества и исходит в своем неведении из своих корыстных интересов: “Что дает своей стране такой человек, злоупотребляя свободой слова, печати, собраний, выбирая криводушно, голосуя продажно, решая все вопросы общины и государства по прихоти своих страстей и по нашепту своих личных интересов? Не станет ли он опаснейшим врагом чужой и общей свободы?”

а) А.Герцен

б) П.Лавров

в) П.Новгородцев

г) И.Ильин

8. Сторонником какой политической идеологии был М.Бакунин?

а) либерализм

б) консерватизм

в) социальная идеология

г) национализм

д) анархизм

9. О каких двух течениях в русской политической мысли один из ее представителей сказал: “И мы, как Янус или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время как сердце билось одно”?

а) либерализм и радикализм

б) славянофильство и западничество

в) консерватизм и анархизм

г) большевизм и меньшевизм

10. Определите, к какому направлению отечественной политической мысли (1-консерватизм, 2-либерализм, 3-радикализм) принадлежат мыслители:

а) К.Кавелин (2)

б) Б.Чичерин (2)

в) А.Герцен (3)

г) К.Победоносцев (1)

д) П.Новгородцев (2)

е) П.Ткачев (3)

11. Г.Шершеневич видел задачу государства в обеспечении возможно большего благополучия возможно большего числа людей. Выражая эту идею, приверженцем позиции какого мыслителя он выступал?

а) О.Конт

б) А.Гамильтон

в) Т.Гоббс

г) И.Бентам

12. Какое государство подверг критике Б.Кистяковский, указывая, что в нем “все сводится к властвованию, повиновению и требованию беспрекословного подчинения... совершенно игнорируются интересы подданных и страны”?

а) парламентская республика

б) абсолютная монархия

в) конституционная монархия

г) охлократия

13. По мнению В.Гессена, конституционная монархия может быть воплощением правового государства. Прав ли он?

- а) да, поскольку в любом государстве есть та или иная правовая система
- б) да, если в своей деятельности такое государство связано и ограничено правом
- в) нет, поскольку правовое государство может быть только республиканским
- г) нет, если в таком государстве отсутствует парламент

14. Сторонники каких воззрений в русской политической мысли выступали против введения в России институтов народного представительства, рассматривая парламент, в частности, как “учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей”?

- а) консерваторы
- б) либералы
- в) западники
- г) декабристы

Теория власти и властных отношений

1. Выберете правильное утверждение.

- а) власть - это феномен, отличающий политику от других сфер общественной жизни
- б) власть - это феномен, характерный только для сфер политики и экономики
- в) власть - это феномен, характеризующий взаимоотношения людей на любом уровне и в любой сфере общественной жизни

2. По М.Веберу, политическое господство - это

- а) подавление тех, кто не является носителем власти
- б) разновидность авторитарной власти
- в) политический порядок
- г) результат деятельности лоббистских групп

3. Корректны ли в научном смысле выражения типа “власть денег” или “власть предрассудков”?

- а) да, так как эти феномены оказывают влияние на поведение и деятельность людей
- б) нет, так как эти феномены могут выступать только в качестве объектов власти
- в) нет, так как эти феномены могут быть лишь ресурсами власти

4. Возможна ли такая ситуация, при которой действия власти незаконны, но при этом легитимны?

- а) да, поскольку эти характеристики власти отражают ее различные свойства
- б) нет, поскольку действия власти, противоречащие существующим законам, не могут вызвать поддержки граждан
- в) нет, поскольку “легитимность” и означает “соответствие законам”

5. Какой тип политического господства предполагает систему государственной власти, основанную на альтернативных, справедливых и периодически проводимых выборах?

- а) традиционное господство
- б) рационально-легальное господство
- в) харизматическое господство

6. Установите соответствие:

- 1) традиционное господство (а, г)
- 2) рационально-легальное господство (б, е)
- 3) харизматическое господство (в, е)
- а) власть переходит по наследству
- б) граждане подчиняются не столько конкретным лицам, сколько закону
- в) базируется на вере в исключительные качества носителя власти
- г) опирается на веру в священный характер обычаев, которые рассматриваются как нерушимые
- д) относительная кратковременность и недолговечность данного типа господства

е) признание выборов в качестве основного механизма передачи власти

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерные вопросы, выносимые на зачет

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Политика: сущность и функции.
3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
4. Власть как социальный феномен. Политическая власть.
5. Государство как институт политической системы.
6. Система власти в современной России (Конституция РФ).
7. Гражданское общество, его происхождение и структура..
8. Взаимодействие государства и гражданского общества.
9. Электоральные системы.
10. Политическая элита.
11. Особенности и пути развития политической культуры в современной России.
12. Политическое сознание и его структура.
13. Политическая психология в структуре общественного сознания.
14. Переход от тоталитарного к демократическому режиму.
15. Особенности политических отношений и процессов в современной России.
16. Политические конфликты и способы их разрешения.
17. Международные отношения и мировая политика.
18. Национально – государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
19. Парадигмы политического знания.
20. Политический маркетинг.
21. Политический менеджмент.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
<ol style="list-style-type: none">1. Мир политики и политическая жизнь.2. Роль и место политики в жизни современных обществ.3. История политических учений.4. Современные политологические школы.5. Политическая система общества.6. Основы конституционного устройства России (Конституция РФ).7. Порядок принятия федеральных законов в РФ.	12
<ol style="list-style-type: none">1. Особенности становления и развития гражданского общества в России.2. Политические партии в структуре политической системы.3. Политический лидер и политическое лидерство.4. Политическая культура.5. Политические организации и движения.6. Современные политические идеологии.7. Политический режим: сущность и типы.	12

<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические отношения и процессы. 2. Политическое поведение. 3. Политическая модернизация. 4. Особенности современного мирового политического процесса. 5. Методология познания политической реальности. 6. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. 7. Политические технологии. 	12
---	----

Примерные темы рефератов для СРС

1. Либеральная традиция западной политической науки.
2. Консерватизм и его трансформация в XX веке.
3. Марксизм как политическая идея и практика.
4. Политические идеи революционных демократов России.
5. Особенности российского либерализма.
6. Политический радикализм в России
7. Политика. Её роль и место в современном обществе.
8. Социальные группы и социальная политика.
9. Культ личности как политический феномен XX века.
10. Политические права граждан России в Конституции Российской Федерации.
11. Политические элиты современной России.
12. Политические лидеры современной России.
13. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя России.
14. Социально-политические идеи альтернативных движений.
15. Демократический режим и условия его стабилизации.
16. Проблемы трансформации политических режимов.
17. Теория и практика демократии античного периода.
18. Демократия и национальные отношения в современном российском обществе.
19. Фашизм: сущность, признаки и формы проявления.
20. Политические трансформации в российском обществе.
21. Специфика гражданского общества в России и пути его развития.
22. Теория внешней политики как отраслевая политологическая дисциплина.
23. Война как средство осуществления внешней политики в истории человечества.
24. Формы и модели развёртывания международных кризисов.
25. Геополитика в теории и практике международных отношений.
26. Национальные интересы и проблемы России в современной геополитической обстановке.
27. Прикладная политология, её роль в политической теории и практике.
28. Политическая аналитика и прогностика.
29. Политические технологии и их применение в политической практике.
30. Избирательная кампания и её информационно – аналитическое сопровождение.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004642-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

2. Лавриненко В. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00978-0.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377227>
3. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01177-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377216>

Дополнительная литература

1. Грязнова А. Г. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
2. Зотов В. Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>
3. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ISBN 978-985-06-2502-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Интернет-ресурсы

Государственная Дума <http://www.duma.ru/>.
 Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>.
 Конституция Российской Федерации <http://www.constitution.ru/>.
 ИТАР ТАСС <http://www.itar-tass.com/>.
 Политика <http://www.cityline.ru/politika/>.
 Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>.
 Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>.
 Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>.
 Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru> – Информация и данные исследований Фонда.
 Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>.
 Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>.

Периодические издания

1. Полис – WWW.polismag.ru
2. Теории проблемы политических исследований – <http://publishing-vak.ru>
3. Вопросы политологии – <http://voprospolitolog.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория 338а-7, оснащенная мультимедийным оборудованием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».


Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н. Н.С.Андреев 

Рецензент: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Н.М. Маркова 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии
Протокол № 5 от 12.01.2017 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Протокол № 1 от 19.01.2017 года
Председатель комиссии, проф. В.А Попов 

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____