

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Специальность:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2 (72 ч).	18	18	-	36	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 (72 ч).</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

Владимир – 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

Задачи:

- воспитать правовую активность студентов;
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Курс представляет собой краткое систематическое изложение основ правового воспитания детей и подростков, включает общие основы педагогических знаний о формах, методах и средствах правового воспитания.

Прохождение данного курса опирается на изучение дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Административное право», «Правовая психология», и др.

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Полученные знания умения и навыки необходимы для прохождения курсов: «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающийся в результате освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) Знать:**

- особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в системе правового воспитания детей и подростков (ПК-3);

- )эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ПК-6).

#### **2) Уметь:**

- взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях (ПК-3);

- формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков, ценности здорового образа жизни, толерантность в отношении с окружающим миром в процессе правового воспитания (ПК-6);

- разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

#### **3) Владеть:**

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях при реализации механизма правового воспитания (ПК-3);

- способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки .	9	1-4	4	4			9		2 ч. / 25%	
2	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность	9	5-8	4	4			9		4 ч. / 50%	Рейтинг - контроль 1
3	Классификация правовых систем мира	9	9-12	4	4			6		2 ч. / 25%	Рейтинг - контроль 2
4	Правовой статус личности, народа и государства	9	13, 14	2	2			6		2 ч. / 50%	
5	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды	9	15-18	4	4			6		4,4 ч. / 55%	Рейтинг - контроль 3
<b>Всего за семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>14,4 / 40%</b>	<b>Зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.** Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

**Тема 2 Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.** Механизмы, средства и формы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля); правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.); правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

**Тема 3. Классификация правовых систем мира.** Основные типы и подтипы правовых систем мира. Место правовой системы Украины. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

**Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.** Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы. Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

**Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.** Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

## **Содержание практических занятий**

### **Практическое занятие 1, 2. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.**

#### **План.**

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

### **Практическое занятие 3, 4. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.**

#### **План.**

1. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
2. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
3. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
4. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

### **Практическое занятие 5, 6. Классификация правовых систем мира.**

#### **План.**

1. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
2. Место правовой системы Украины.
3. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
4. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
5. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

## **Практическое занятие 7. Правовой статус личности, народа и государства.**

### **План.**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

## **Практическое занятие 8, 9. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.**

### **План.**

1. Основные формы поведения, регулируемого правом.
2. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
3. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
4. Природа правомерного поведения.
5. Маргинальное и конформистское поведение.
6. Мотивы правомерности в поведении людей.
7. Значение правомерного поведения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии (1-5 темы)
  2. Работа в команде/работа в малой группе (1-5 темы)
- Формы организации учебного процесса:
1. Лекция (1-5 темы).
  2. Практическое занятие (1-5 темы).
  3. Самостоятельная работа студентов (1-5 темы).
  4. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1-5 темы).
  5. Консультация: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1-5 темы).
  6. Работа в команде: проведение и анализ результатов тестового опроса студентов (1-5 темы).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания к рейтинг-контролю студентов**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

#### **Рейтинг-контроль 2.**

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовой статус народа.

#### **Рейтинг-контроль 3.**

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
3. Природа правомерного поведения.
4. Маргинальное и конформистское поведение.

## Календарный план самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки. Проблемы реализации правового воспитания в России. Конспектирование теоретических источников.	9	Проверка наличия конспекта
Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 3. Классификация правовых систем мира. Латиноамериканская группа правовых систем. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства. Правовой статус народа. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Злоупотребление правом. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Итого:	36	

### Вопросы к зачету по курсу «Правовое воспитание детей и подростков»

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).

16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).
17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Место правовой системы Украины.
20. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
21. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
22. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
23. Латиноамериканская группа правовых систем.
24. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
25. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
26. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
27. Основные права личности.
28. Юридические обязанности личности.
29. Правовой статус народа.
30. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.
31. Основные формы поведения, регулируемого правом.
32. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
33. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
34. Природа правомерного поведения.
35. Маргинальное и конформистское поведение.
36. Мотивы правомерности в поведении людей.
37. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Правовая культура России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2015. - 96 с. (Библиотека ВлГУ).  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164103.html>.
2. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс] / : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 218 с. (Библиотека ВлГУ).  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518735.htm>

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 384 с. (Библиотека ВлГУ).  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс]: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога).  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>
2. Межнациональное воспитание детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова - М.: ФЛИНТА, 2011. - 176 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510180.htm>
3. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина, А. С. Миронов. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 111 с.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839270.html>
4. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс]: курс лекций по соц. педагогике / Б.Т. Лихачев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 295 с. (Педагогическое наследие)  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016714.htm>

#### **Периодические издания**

1. Вестник гражданско-правового и экономического образования (журнал).
2. Гражданское образование (журнал).
3. Правовая культура (журнал).
4. Преподавание истории и обществознания в школе (журнал).
5. Социальное проектирование (журнал).

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://detirossii.ru/> («Гражданское общество - детям России»).
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava> (Права и дети в интернете).

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Переносной мультимедийный комплекс.

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Раздаточные материалы для проведения рейтинг-контроля.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация - «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Рабочую программу составил  
ст. преп. Глухов Д.Н. \_\_\_\_\_



Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры управления и  
информационных технологий  
факультета внебюджетного  
образования «Владимирский  
юридический институт федеральной  
службы исполнения  
наказаний» \_\_\_\_\_



В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 16.01.2017 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

протокол № 1 от 19.01.2017 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой *Андрей* *М. В. Дамшова*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_