

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 19 » 01

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Специальность подготовки:** 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация подготовки:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования** – специалитет

**Форма обучения** – очная

| Семестр      | Трудоемкость<br>зач. ед./ час.  | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 3            | 2 зач. ед./ 72<br>час.          | 18              | 18                           |                             | 36           | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2 зач. ед. / 72<br/>час.</b> | <b>18</b>       | <b>18</b>                    |                             | <b>36</b>    | <b>зачет</b>  |

Владимир, 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Специалист в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых административным правом:

- а) правоохранительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) педагогическая.

1.2. Целью учебной дисциплины «Административное право» является: сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об основных административно-правовых явлениях в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм административного права, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения норм административного законодательства.
- педагогической деятельности по преподаванию основ административного права в средних специальных учебных заведениях.

1.3 Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

### **правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

### **экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

### **педагогическая деятельность:**

- преподавание основ административного права в средних специальных учебных заведениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП ВО. Условием успешного освоения дисциплины является предшествующий уровень подготовки студента:

**в области знаний:** объяснить назначение государства и его органов, построение исполнительных органов государства в исторические периоды, раскрыть систему правоохранительных органов и их назначение; определить систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина в административно-правовых отношениях, сущность государственного принуждения, порядок привлечения к юридической ответственности граждан и юридических лиц, сущность и значение механизма обеспечения законности в сфере реализации государственной власти, построение системы органов государственной власти.

**в области понимания:** раскрыть суть государственного управления и его соотношение с реализацией исполнительной власти; объяснить особенности организации

исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать порядок и особенности прохождения государственной службы; раскрыть сущность государственного принуждения и порядок привлечения к юридической ответственности; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства, иных нормативно-правовых актов и особенности правового статуса субъектов правовых отношений.

**в области умения, навыка:** определить сущность и назначение исполнительной власти, правовой статус субъектов правоотношений; разграничить предметы ведения, функции и полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ; раскрыть сущность государственного принуждения, разрешать практические ситуации, складывающиеся в деятельности государственных органов и частных лиц, составлять юридические документы.

Учебный курс «Административное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Теория государства и права» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- профессиональные цели и задачи соответствующей служебной деятельности в связи с применением норм административного права;
- основные объекты правовой охраны интересов государства, общества, физических и юридических лиц;
- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, касающиеся осуществления профессиональной деятельности.

**уметь:**

- выявлять действия, наносящие ущерб личным и публичным интересам;
- выявлять причины и условия, способствующие причинению ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц;
- разъяснять содержание правовых актов, охраняющих интересы общества, государства, физических и юридических лиц.

**владеть:**

- способами выявления важных обстоятельств, имеющих значение для составления правоприменительных актов;
- давать правовую оценку фактическим обстоятельствам в административной деятельности.
- навыками повышения профессионального уровня по вопросам реализации норм материального и процессуального права.

Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

В процессе формирования компетенции ОК-8 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- задачи производства по делам об административных правонарушениях;
- обстоятельства, исключаящие производство по делу об административных правонарушениях;

- стадии производства по делам об административных правонарушениях.

**уметь:**

- определить подведомственность рассмотрения деяний;
- составлять обращения в случае нарушения прав физических или юридических лиц;
- определять юридическое производство, исходя из конкретной ситуации.

**владеть:**

- навыками определения обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу;
- приемами и способами собирания доказательств по юридическому делу;
- навыками составления процессуальных документов в ходе осуществления административного производства.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем<br>учебной<br>работы,<br>с<br>применение<br>м<br>интерактив<br>ных<br>методов<br>(в часах /<br>%) | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра),<br>форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|          |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1        | Тема 1.<br>Понятие,<br>предмет и<br>источники<br>курса<br>«Административное<br>право».<br>Административно-<br>правовые<br>нормы и<br>правоотношения. | 3       | 1,2             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50%   |   |
| 2        | Тема 2.<br>Индивидуальные<br>субъекты<br>административного<br>права.   | 3       | 2,3             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50%   |   |

|   |  |   |         |   |   |  |   |       |  |
|---|--|---|---------|---|---|--|---|-------|--|
| 3 | Тема 3.<br>Коллективные субъекты административного права.                    | 3 | 3,4     | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% | <b>Рейтинг-контроль 1</b><br>(темы 1-3). |
| 4 | Тема 4.<br>Формы и методы государственного управления.                       | 3 | 5,6     | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% |  |
| 5 | Тема 5.<br>Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. | 3 | 7,8     | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% |  |
| 6 | Тема 6.<br>Административное правонарушение.                                  | 3 | 9,10    | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% |  |
| 7 | Тема 7.<br>Административная ответственность и административные наказания.    | 3 | 11 - 12 | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% | <b>Рейтинг-контроль 2</b><br>(темы 4-7). |
| 8 | Тема 8.<br>Производство по делам об административных правонарушениях.        | 3 | 13-14   | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% |  |
| 9 | Тема 9.<br>Административно-правовое регулирование в основных                 | 3 | 15,16   | 2 | 2 |  | 4 | 2/50% | <b>Рейтинг-контроль 3</b><br>(темы 1-9). |

|  |          |  |           |           |  |  |           |  |                       |              |  |
|--|----------|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------------------|--------------|--|
| сферах государственного регулирования. |          |  |           |           |  |  |           |  |                       |              |  |
| <b>Всего в III семестре</b>            | <b>3</b> |  | <b>18</b> | <b>18</b> |  |  | <b>36</b> |  | <b>18 часов (50%)</b> | <b>зачет</b> |  |

### **Методические рекомендации по курсу «Административное право»**

Изучение студентами учебной дисциплины «Административное право» объемом в 72 часа имеет целью приобретение ими необходимых знаний по главным направлениям административно-правового регулирования отношений в сфере исполнительной власти (государственного управления).

Это предполагает информацию по таким важным вопросам, как механизм административно-правового регулирования, административная правосубъектность, формы и методы государственного управления, административное правонарушение и административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений, административный процесс, построение и функционирование органов исполнительной власти.

В названный комплекс входят также вопросы, касающиеся государственной службы, обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления, административно-правового регулирования отношений в сфере управления хозяйственной деятельностью, социально-культурным и административно-политическим строительством.

Для овладения знаний по предложенной тематике необходимо учитывать большую мобильность административного законодательства, и что учебная литература в связи с этим быстро устаревает. Все это вместе взятое требует от студентов большого напряжения в работе, тщательной обработки новых законодательных и иных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов по вопросам государственного управления, публикуемых в официальных изданиях (Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти) и юридических журналах.

Изучение дисциплины осуществляется в течение двух учебных семестров и завершается сдачей студентами семестровых зачета и экзамена (по общей части и всему курсу соответственно).

#### **Рекомендации по видам занятий.**

##### **1. По прослушиванию лекций.**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

*Для обеспечения учебного процесса имеются:*

1. Административное право России: структур.-лог. схемы; составители: О.Н. Дядькин, А.В. Каляшин, С.Н. Ушаков. – Владимир: ФСИН России, 2010. – 88 с.

##### **2. По подготовке к семинарам.**

Семинарские занятия имеют целью закрепление учебного материала. Они могут проводиться в форме заслушивания ответов студентов на поставленные вопросы, обсуждения рефератов, проведения дискуссий по определенным вопросам.

Эффективность данного вида занятий зависит от хорошо организованной самостоятельной работы студентов.

*Для обеспечения учебного процесса имеются учебно-методические разработки:*

1. Дядькин О.Н., Зебницкая А.К. Административное право. Учебно-методическое пособие (часть I). - Владимир: ВлГУ, 2014. – 80 с.
2. Дядькин О.Н. Административное право. Учебно-методическое пособие (часть II). - Владимир: ВлГУ, 2013. - 111 с.
3. Административное право России: структур.-лог. схемы; составители: О.Н. Дядькин, А.В. Каляшин, С.Н. Ушаков. – Владимир: ФСИН России, 2010. – 88 с.

### **3. По подготовке к практическим занятиям.**

В ходе проведения практического занятия студенты решают ряд практических заданий и задач, предусмотренных планом. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков и умений правоприменительной деятельности. Это может быть достигнуто лишь на основе хорошей обработки рекомендованных планами нормативных актов.

*Для обеспечения учебного процесса имеются учебно-методические разработки:*

1. Дядькин О.Н., Зебницкая А.К. Административное право. Учебно-методическое пособие (часть I). - Владимир: ВлГУ, 2014. – 80 с.
2. Дядькин О.Н. Административное право. Учебно-методическое пособие (часть II). - Владимир: ВлГУ, 2013. - 111 с.
3. Административное право России: структур.-лог. схемы; составители: О.Н. Дядькин, А.В. Каляшин, С.Н. Ушаков. – Владимир: ФСИН России, 2010. – 88 с.

### **4. По организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью по административному праву предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, подготовка рефератов и эссе, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче зачета и экзамена при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

*Для учебного процесса имеется учебно-методическая разработка:*

1. Дядькин О.Н. Административное право. Задания для самостоятельной работы. – Владимир: ВлГУ, 2008. – 34 с. (50 экземпляров).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. Понятие, предмет и источники курса «Административное право». Административно-правовые нормы и правоотношения.**

Социальное управление и его виды. Понятие и основные черты государственного управления. Разделение властей. Исполнительная власть как вид государственной власти. Субъекты исполнительной власти и функции государственного управления. Социально-правовые и организационные принципы управления. Особенности метода правового регулирования административно-правовых отношений.

Административное право как отрасль права и его задачи. Соотношение административного права с другими отраслями права. Роль и значение административного права в регулировании общественных отношений. Источники административного права. Система административного права.

Предмет и понятие науки административного права. Становление науки

административного права. Ее соотношение с наукой социального управления. Разработка проблем науки административного права. Административное право как учебная дисциплина. Система и источники административного права в зарубежных странах.

## **Тема № 2. Индивидуальные субъекты административного права.**

Административно-правовой статус граждан. Виды административно-правовых статусов граждан. Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность граждан. Права и свободы граждан по административному праву. Административно-правовые обязанности граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, соотношение их административно-правовых статусов. Основные права и обязанности граждан в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности. Роль правоохранительных органов в обеспечении прав и законных интересов граждан. Обращения граждан в публичные органы и организации.

Понятие и виды службы. Правовая основа государственной службы РФ. Сущность и принципы государственной службы. Понятие и виды государственных должностей. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Поощрения и ответственность государственных служащих. Прекращение государственно-служебных отношений.

## **Тема № 3. Коллективные субъекты административного права.**

Понятие и основные признаки органа исполнительной власти, государственного управления. Содержание правового статуса органа исполнительной власти. Органы исполнительной власти в системы государственных органов. Виды органов исполнительной власти, государственного управления и их административно-правовой статус.

Президент РФ и его полномочия в сфере исполнительной власти (государственного управления).

Правовой статус органов местного самоуправления. Организационно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Статус исполнительных органов местного самоуправления. Муниципальный служащий.

Понятие и виды предприятий. Основы организационно-правового положения разновидностей предприятий в РФ. Понятие и признаки учреждения. Органы управления предприятием (учреждением), порядок их формирования и функционирования. Виды учреждений.

Понятие негосударственного (общественного) объединения. Виды и формы объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.

Административно-правовой статус служащих общественных объединений и иных негосударственных организаций.

Религиозные объединения и их правовой статус. Приостановление деятельности и ликвидация негосударственных объединений граждан.

Государственный контроль и надзор за деятельностью общественных и иных негосударственных объединений со стороны государственных органов.

## **Тема № 4. Формы и методы государственного управления.**

Понятие и сущность форм государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Классификация правовых форм государственного управления. Правотворческая деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды. Понятие, сущность и классификация методов государственного управления. Взаимосвязь методов и форм государственного управления.



Убеждение как метод государственного управления. Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Методы косвенного и прямого воздействия.

Понятие, черты и юридическое значение административно-правового акта управления. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления (социально-политические, организационно-правовые, организационно-технические). Действие административно-правовых актов государственного управления. Порядок и сроки опубликования актов Президента РФ, Правительства России и федеральных органов исполнительной власти. Оспоримые и ничтожные акты управления.

### **Тема № 5. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.**

Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Президентский контроль. Контроль со стороны законодательных (представительных) органов. Контроль со стороны органов исполнительной власти.

Судебный контроль в управлении. Административное судопроизводство.

Прокурорский надзор в управлении. Формы реагирования прокурора на нарушения законности. Административный надзор и его виды.

Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц. Подача и разрешение жалоб физических и юридических лиц в судебном и административном порядке. Основания материальной ответственности органов (должностных лиц) государственного управления.

### **Тема № 6. Административное правонарушение.**

Законодательство об административных правонарушениях. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов по вопросам административной ответственности. Структура Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и правовая характеристика элементов юридического состава административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от иных правонарушений.

Квалификация административных правонарушений. Требования к квалификации административных правонарушений.

### **Тема 7. Административная ответственность и административные наказания.**

Понятие и основные черты административной ответственности, ее отличие от других видов юридической ответственности.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности.

Понятие и цели административного наказания. Нормативное, фактическое и процессуальное основание административной ответственности. Система, виды и сущность административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.

Общие правила назначения административных наказаний.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений. Сроки давности привлечения лиц к административной ответственности.

Возложение обязанности возместить причиненный ущерб.

Отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности.

## **Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях.**

Задачи и порядок административного производства. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Принципы производства. Виды производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и виды доказательств по делам об административных правонарушениях. Требования к доказательствам.

Субъекты производства: судьи, коллегиальные органы и должностные лица и их административно-правовой статус. Участники производства по делам об административных правонарушениях: виды и правовое положение. Роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

Понятие стадий производства, их сущность и признаки. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Протокол об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола.

## **Тема 9. Административно-правовое регулирование в основных сферах государственного регулирования.**

*Административно-политическая сфера.*

Особенности государственного управления в современных условиях.

Роль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в управлении социально-политической сферы. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Военная служба и ее административно-правовое регулирование. Альтернативная гражданская служба и ее содержание.

*Социально-культурная сфера.*

Образование и его виды. Система образования. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Реализация молодежной политики.

*Отрасли хозяйства.*

Сущность государственного регулирования отраслями хозяйства.

Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Работа в малых группах, мультимедийные лекции, деловые и ролевые игры, моделирование конфликтной ситуации в сфере действия административно-правовых отношений, разбор и решение конкретных практических ситуаций, составление юридических документов, компьютерное тестирование. Приглашение на практические занятия сотрудников правоохранительных органов, участие студентов при рассмотрении административных дел. Проведение викторины между учебными группами на знание административного права.

По темам лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОПРОСЫ**

#### **рейтинг-контроль знаний студентов рейтинг-контроль № 1.**

1. Понятие административного права и его предмет.
2. Понятие науки административного права и ее становление.
3. Проблемы науки административного права.
4. Особенности метода административно-правового регулирования.
5. Система административного права.
6. Понятие и классификация источников административного права.
7. Понятие и структура норм административного права.
8. Классификация административно-правовых норм.
9. Формы реализации административно-правовых норм.
10. Понятие административного правоотношения, его особенности.
11. Структура административно-правового отношения. Юридические факты.
12. Понятие и структура административно-правового статуса граждан.
13. Виды прав и обязанностей граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
14. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Понятие и виды государственной службы в РФ.
16. Прохождение государственной службы в РФ.
17. Административно-правовой статус государственного служащего.
18. Классификация государственных служащих.
19. Виды органов исполнительной власти.
20. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
21. Система федеральных органов исполнительной власти.
22. Понятие и характерные черты общественных объединений.
23. Виды общественных объединений.
24. Административно-правовой статус политических партий в РФ.
25. Административно-правовой статус общественных объединений.
26. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
27. Административно-правовой статус предприятий.
28. Административно-правовой статус учреждений.

#### **рейтинг-контроль №2**

1. Правовые формы государственного управления и их сущность.
2. Неправовые формы государственного управления.
3. Правовая характеристика мер административного принуждения.
4. Классификация административно-правовых актов управления.
5. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам управления.
6. Порядок подготовки и опубликования правового акта федерального органа исполнительной власти.
7. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.
8. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
9. Контроль в сфере государственного управления со стороны органов законодательной власти.

10. Понятие прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора.
11. Формы реагирования прокурора на нарушения законности и дисциплины.
12. Контроль органов исполнительной власти как способ обеспечения законности и дисциплины в управлении.
13. Законодательство об административных правонарушениях: виды, задачи, структура.
14. Понятие, основные признаки административного правонарушения.
15. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений.
16. Объективные признаки состава административного правонарушения.
17. Субъективные признаки состава административного правонарушения.
18. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
19. Квалификация административных правонарушений.
20. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
21. Классификация административных наказаний.
22. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
23. Общие правила назначения административных наказаний.
24. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
25. Назначение административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.
26. Сроки давности назначения административных наказаний.
27. Возложение на нарушителя обязанности возместить причиненный ущерб.
28. Административный надзор как разновидность государственного контроля.

### **рейтинг-контроль № 3.**

1. Понятие административного процесса и его характерные черты.
2. Виды административного процесса.
3. Отличие административного процесса от гражданского и уголовного процессов.
4. Принципы административного процесса.
5. Участники административного процесса.
6. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
7. Производство по делам о дисциплинарных проступках.
8. Сущность и субъекты межотраслевого управления.
9. Система и административно-правовой статус государственной налоговой службы.
10. Система безопасности и ее основные функции в особых условиях.
11. Административно-правовой режим чрезвычайного положения.
12. Административно-правовой режим военного положения.
13. Система и административно-правовой статус органов управления образованием.
14. Административно-правовые и организационные основы управления хозяйственной деятельностью.
15. Административно-правовое положение исполнительных органов в сфере экономического развития.
16. Система и правовое положение органов управления строительством жилищно-коммунальным комплексом.
17. Система и правовое положение органов управления агропромышленным комплексом.
18. Административно-правовой статус органов управления транспортом.
19. Система и правовое положение органов управления культурой.
20. Административно-правовой статус органов управления физической культурой и спортом.
21. Управление в области топливно-энергетического комплекса.
22. Система и правовое положение органов управления здравоохранением.

## 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВОПРОСЫ

для подготовки к зачету по курсу «Административное право»

1. Понятие административного права и его предмет.
2. Понятие науки административного права и ее становление.
3. Проблемы науки административного права.
4. Отдельные подходы определения предмета административного права.
5. Особенности метода административно-правового регулирования.
6. Система административного права.
7. Понятие и классификация источников административного права.
8. Понятие механизма административно-правового регулирования, характеристика его элементов.
9. Понятие и структура норм административного права.
10. Классификация административно-правовых норм.
11. Формы реализации административно-правовых норм.
12. Понятие административного правоотношения, его особенности.
13. Структура административно-правового отношения. Юридические факты.
14. Понятие и структура административно-правового статуса граждан.
15. Виды прав и обязанностей граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
16. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Роль правоохранительных органов в области обеспечения и защиты прав и свобод граждан в сфере управленческой деятельности.
18. Понятие и виды государственной службы в РФ.
19. Отличие государственной службы от других видов трудовой деятельности.
20. Прохождение государственной службы в РФ.
21. Административно-правовой статус государственного служащего.
22. Классификация государственных служащих.
23. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
24. Структура органа исполнительной власти.
25. Виды органов исполнительной власти.
26. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
27. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.
28. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
29. Система федеральных органов исполнительной власти.
30. Понятие и характерные черты общественных объединений.
31. Виды общественных объединений.
32. Административно-правовой статус политических партий в РФ.
33. Административно-правовой статус общественных объединений.
34. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
35. Административно-правовой статус предприятий.
36. Административно-правовой статус учреждений.
37. Понятие форм и методов государственного управления.
38. Правовые формы государственного управления и их сущность.
39. Неправовые формы государственного управления.
40. Убеждение как основной метод государственного управления.
41. Правовая характеристика мер административного принуждения.
42. Понятие и сущность административно-правового акта управления.

43. Классификация административно-правовых актов управления.
  44. Порядок опубликования и вступления в законную силу административно-правовых актов управления.
  45. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам управления.
  46. Порядок подготовки и опубликования правового акта федерального органа исполнительной власти.
  47. Отличие административно-правового акта от актов других государственных органов и служебных документов.
  48. Понятие административного процесса и его характерные черты.
  49. Виды административного процесса.
  50. Отличие административного процесса от гражданского и уголовного процессов.
  51. Принципы административного процесса.
  52. Участники административного процесса.
  53. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
  54. Производство по делам о поощрении.
  55. Наградное производство.
  56. Производство по делам о дисциплинарных проступках.
  57. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении.
  58. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
  59. Контроль в сфере государственного управления со стороны органов законодательной власти.
  60. Понятие прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора.
  61. Формы реагирования прокурора на нарушения законности и дисциплины.
  62. Контроль органов исполнительной власти как способ обеспечения законности и дисциплины в управлении.
  63. Административный надзор как разновидность государственного контроля.
  64. Отличие административного надзора от контроля в государственном управлении.
- Студентам для сдачи зачета вместо собеседования по предложенным вопросам может быть предложен тест, включающий 20 вопросов, ответив на 60% вопросов правильно, студент получает зачет.

### **Перечень практических заданий на зачете (образцы)**

1. Схематично выделить субъектов социального управления и обосновать свое решение.
2. РАЗОБРАТЬ СОСТАВЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКЛИ НА ОСНОВАНИИ:
  - ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА В ОРГАНАХ ЗАГСА;
  - РЕГИСТРАЦИЯ ГРАЖДАНИНА В КАЧЕСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ;
  - ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАНИНА В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПОВОДУ НЕПРИСТОЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОСЕДА ПО ЛЕСТНИЧНОЙ ПЛОЩАДКЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА.
3. Сотрудники полиции попросили гражданина П. предъявить документ, удостоверяющий его личность. Данного документа не было, и гражданин был подвергнут административному задержанию.
 

*Оцените ситуацию. Считаете ли Вы необходимым обязать граждан иметь при себе документы, удостоверяющие личность, и почему*
4. Гражданин С. впервые был принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного времени он в течение двух недель продолжал государственную службу. Однако впоследствии С. был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.
 

*Определите правомерность принятых в отношении С. решений. Объясните С. порядок его действий.*

1. Какие из перечисленных видов ответственности предусмотрены для государственных служащих – гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, административная? *Приведите примеры из нормативных правовых актов.*

2. Дайте правовую характеристику Управлению Федеральной службы безопасности по субъекту РФ и Департаменту образования администрации субъекта РФ.

3. Прокурор области обратился в суд с заявлением о ликвидации и запрете деятельности общественной организации «Независимая общественная прокуратура». В уставе данной организации в разделе о целях и задачах указывалось: «Содействовать общественному контролю за соблюдением законности в управлении исполнения наказаний, в органах прокуратуры Российской Федерации, ФСБ России, МВД России, правосудия Российской Федерации без вмешательства в их деятельность».

*Какое решение должен принять суд?*

4. В одной из государственной организации присутствуют случаи опоздания на службу, отдельные служащие недобросовестно исполняют должностные обязанности, один сотрудник совершил административное правонарушение. Руководителю организации необходимо принять решение.

*Какую форму управления избрать в данном случае? Свои выводы обосновать, подготовить проекты (фрагменты проектов) соответствующих документов.*

5. Районный судья отказал гр. Н. в приеме заявления на неправомерные действия начальника ОВД на том основании, что подобные жалобы должны первоначально рассматриваться в административном порядке.

*Оцените действия судьи.*

6. Гражданка Федорова обратилась к начальнику ОВД с жалобой на действия полицейского, который, по ее мнению, беспричинно доставил данную гражданку в дежурную часть для установления личности. При этом ей не объяснили причины доставления, никаких документов она не подписывала, в ОВД она находилась 1 час.

*Прокомментируйте данную ситуацию. Разъясните гражданке ее последующие действия.*

## **6.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Тема № 1. Понятие, предмет и источники курса «Административное право».**

**Вопросы для СРС:**

- соотношение управления, государственного и социального управления;
- взаимосвязь государственного управления и исполнительной власти;
- источники административного права;
- понятие административного права в зарубежных странах;
- акты органов судебной власти в системе источников административного права.

*Подготовить реферат на тему: Основные этапы развития науки административного права.*

**Тема № 2. Индивидуальные субъекты административного права.**

**Вопросы для СРС:**

- соотношение правового положения и правового статуса гражданина;
- виды административно-правовых статусов граждан;
- абсолютные и относительные права и обязанности граждан в сфере государственного управления;
- классификация иностранных граждан.

*Форма контроля:* Проверка письменно выполненных ответов на вопросы.

### **Тема № 3. Коллективные субъекты административного права.**

#### **Вопросы для СРС:**

- понятие и виды общественных объединений;
- порядок регистрации общественных объединений в органах юстиции;
- особенности правового статуса политических партий;
- регистрация религиозных объединений и порядок прекращения их деятельности;
- права религиозных объединений;
- государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об общественных объединениях, о свободе вероисповеданий.

### **Тема № 4. Формы и методы государственного управления.**

#### **Вопросы для СРС:**

- соотношение метода и формы государственного управления;
- стимулирование и поощрение в государственном управлении;
- общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- ничтожные и оспоримые акты управления;
- акты управления и служебные документы.

### **Тема № 5. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении.**

#### **Вопросы для СРС:**

- принципы законности;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- соотношение формы и акта реагирования прокурора на нарушение законности.

*Подготовить реферат на тему:* Контроль органов законодательной (представительной) власти в сфере исполнительной власти.

### **Тема № 6. Административное правонарушение.**

*Подготовить рефераты на темы:*

Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.

Квалификация административных правонарушений.

*Подготовить выступление по предложенным темам. Схематично изобразить элементы и признаки состава административного правонарушения. Составить эссе на тему: «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка».*

*Кроме того, каждому студенту в тетради необходимо записывать по два четверостишия из песни, сказки, басни или стихотворения, в которых бы усматривались составы административных правонарушений с указанием норм КоАП РФ или закона области об административных правонарушениях.*

### **Тема № 7. Административная ответственность и административные наказания.**

#### **Вопросы для СРС:**

- цели административных наказаний;
- классификация административных наказаний;
- законодательное закрепление административных наказаний;
- возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением;
- способы совершения мелкого хищения, его отличие от уголовно наказуемых кражи и мошенничества.



*Студентам необходимо также подготовить таблицу сравнительно-правового анализа административной, уголовной и дисциплинарной ответственности, исходя из отличительных критериев.*

### **Тема № 8. Производство по делам об административных правонарушениях.**

*Составить таблицу сравнительного анализа доставления, административного задержания и привода. Критерии различия: фактическое и процессуальное основание; сущность и цель применения; кто применяет; сроки применения; в отношении кого применяется; порядок обжалования; процессуальное оформление применения указанной меры принуждения.*

#### **Вопросы для СРС:**

- понятие производства по делам об административных правонарушениях;
- соотношение производства по делам об административных правонарушениях и административного процесса;
- классификация доказательств по делам об административных правонарушениях;
- виды участников по делам об административных правонарушениях;
- меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

*Каждый из студентов подготавливает таблицу и письменно отвечает на вопросы.*

### **Тема № 9. Административно-правовое регулирование в основных сферах государственного регулирования.**

#### **Вопросы для СРС:**

*Административно-политическая сфера.*

- особенности государственного управления в современных условиях.
- роль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в управлении социально-политической сферы;
- понятие, содержание и правовые основы управления обороной;
- военная служба и ее административно-правовое регулирование.

*Социально-культурная сфера.*

- виды образования;
- система образования;
- виды научной деятельности;
- правовые основы управления наукой;
- отрасли культуры;
- учреждения здравоохранения;
- значение физической культуры и спорта.

*Отрасли хозяйства.*

- сущность государственного регулирования отраслей хозяйства;
- понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством;
- административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.

*- Подготовить рефераты на темы:*

Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации, прохождение военной службы.

Правовая основа и содержание деятельности судебных приставов в Российской Федерации.

## **6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Административное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачете;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Алехин. - М. : Зерцало-М, 2013. - (Классический университетский учебник). - URL: [2http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html?SSr=2501339f91121f755bf552ddiadkin](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732287.html?SSr=2501339f91121f755bf552ddiadkin).
2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Попов. - М. : Проспект, URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803475.html>
3. Административное право России. Особенная часть: Учебник / Под.ред. С.А. Старостина. - М.: Проспект. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookseorh&code=E&page=2>
4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами. С учетом Федерального закона «О полиции». Новые штрафы за нарушение ПДД! Новая редакция, действующая в 2012 году! + Изменения, вступающие в силу в течение 2012 года и в 2013 году! 13-е издание, переработанное и дополненное. (СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ») Автор комментариев и составитель - В.С. Чижевский - М.: Книжный мир, 2012. - 1088 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105656.html?SSr=2501339f91121f755bf552ddiadkin>.
5. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Попов. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803475.htm>.

## Дополнительная литература

1. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) с постатейными материалами. С учетом Федерального закона «О ПОЛИЦИИ» + НОВЫЕ ШТРАФЫ ЗА НАРУШЕНИЕ ПДД! Новая редакция, действующая в 2011 году! + Изменения, вступающие в силу в 2012 году! 3-е издание переработанное и дополненное. Автор комментариев и составитель - А.Б. Борисов - М.: Книжный мир, 2011. - 880 с. - (СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105564.html?SSr=2501339f91121f755bf552dd-yadkin>.
2. Соколов А.Ю. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства [Электронный ресурс]: монография / Соколов А.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Саратовский университет, 2010. Электронно-библиотечная система IPRbooks. - 141 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8570>.
3. Соколов А.Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: монография / Соколов А.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2011. - 305 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8572>.
4. Ерохина Т.В. Государственное управление здравоохранением [Электронный ресурс]: монография/ Ерохина Т.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 137 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1202>.
5. Очерки современного административного права Китая [Электронный ресурс] / Ло Хаоцай; перевод с китайского доктора экономических наук А.В. Островского, кандидата экономических наук В.В. Жигулевой, Б.Я. Надточенко. Под редакцией кандидата юридических наук, доцента А.А. Демина - М. : Книгодел, 2010. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900572.html?SSr=2501339f91121f755bf552dd-yadkin>

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»,

канд. юрид. наук

А.И. Сморчков

Рецензент: Зав. кафедрой административно-правовых дисциплин

Владимирского филиала РАНХИГС, канд. юрид. наук, доцент



О.Р. Рузевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

Протокол № 6/2 от 16.01.2017 года

Заведующий кафедрой УПД

О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Протокол № 1 от 19.01 2017 года

Председатель комиссии, проф.

В.А. Попов