

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Специальность: 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	18	36		18	Зачет
Итого	2/72	18	36		18	Зачет

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования семейных правоотношений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

раскрытие содержания основных направлений деятельности государства в сфере регулирования семейных правоотношений;

усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам реализации правовых институтов, регулирующих семейные и связанные с ними правоотношения;

развитие у обучающихся навыков толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение о применении норм семейного права.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и нормативными документами.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения:

профессиональных (ПК):

ПК-2- способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей, подростков, защите их прав и законных интересов;

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: понятие, предмет и систему семейного права, систему семейных правоотношений и семейного законодательства; сущность и содержание правовых статусов субъектов семейных правоотношений; основные закономерности механизма правового регулирования юридические термины, понятия и теории семейного права.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; юридические правильно охарактеризовать обстоятельства и факты; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-30- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В процессе формирования компетенции ПК-30 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать: правоприменительную практику деятельности субъектов семейных правоотношений; практику применения семейного законодательства судами, органами

опеки и попечительства, другими государственными органами; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейного права; понятие и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; приемы и способы подготовки юридических заключений и консультаций ;

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения при подготовке юридических заключений и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством; проводить мониторинг правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в семейных правоотношениях; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования при подготовке юридических заключений и консультации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	8	1-2	4							
2	Брак в семейном праве	8	3-4	2	4			2	4/66 %		
3	Правоотношения супругов	8	5-6	2	4			2	4/66 %	Рейтинг- контроль 1	
4	Установление происхождения детей	8	7-8	2	4			2	2/33 %		
5	Правоотношения родителей и детей	8	9- 10	2	4			2	2/33 %		
6	Алиментные обязательства членов семьи	8	11- 12	2	4			2	4/66 %	Рейтинг- контроль 2	
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	13- 14	2	4			2	4/66 %		
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	15- 16	2	4			2	2/50 %		
9	Актуальные проблемы семейного права	8	17- 18		8			4	4/100%	Рейтинг- контроль 3	
Всего		8	18	18	36			18	26/48%	зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Предмет, функции, источники семейного права. Соотношение семейного права с другими учебными дисциплинами.

Законодательство в области семейного права. Семья как социально-правовой институт. Функции семьи. Юридические факты возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.

Защита семейных прав. Исковая давность в семейных отношениях. Ответственность за семейные правонарушения.

Тема 2. Брак в семейном праве.

Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания и порядок расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые при расторжении брака. Определение момента прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Тема 3. Правоотношения супругов.

Понятие супружеских правоотношений. Особенности личных неимущественных и имущественных правоотношений. Виды личных прав и обязанностей супругов.

Сущность законного и договорного режима имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок и принципы раздела общего имущества супругов.

Понятие, субъекты и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Защита прав кредиторов при заключении брачного договора должником.

Тема 4. Установление происхождения детей.

Установление происхождения детей и его правовое значение. Основания установления материнства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Установление отцовства и материнства при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Государственная регистрация рождения ребенка. Запись о родителях в свидетельстве о рождении.

Оспаривание отцовства или материнства.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей.

Общая характеристика прав несовершеннолетних детей. Органы и лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних детей.

Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав

несовершеннолетними родителями. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Защита родительских прав.

Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Общая характеристика алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Основания освобождения от алиментной обязанности.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам.

Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание. Виды заработка и иных доходов, с которых взыскиваются алименты. Порядок и условия определения размера алиментов в твердой денежной сумме.

Взыскание алиментов на основании судебного приказа и на основании решения суда. Порядок исполнения судебного решения о взыскании алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Меры ответственности за нарушение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и порядок использования банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления; правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Обеспечение тайны усыновления (удочерения).

Понятие и значение опеки (попечительства). Дети, в отношении которых допускается опека (попечительство). Органы, решающие вопросы опеки (попечительства). Материальное обеспечение опекунов (попечителей). Правовые последствия опеки (попечительства). Прекращение опеки (попечительства).

Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание в приемную семью.

Понятие и значение патронатного воспитания. Порядок передачи ребенка на патронатное воспитание.

Детский дом семейного типа: понятие и порядок образования; содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в детский дом семейного типа; права и обязанности приемных родителей; права ребенка (детей), переданного (переданных) на воспитание.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Регулирование иных семейных правовых отношений с участием иностранных граждан либо лиц без гражданства.

Ограничение применения норм иностранного семейного права.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Семейное право» проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер темы	Вид занятия	Используемая интерактивная образовательная технология	Кол-во часов
2	Практическое занятие	Дискуссия	4
3	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач)	4
4	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач)	2
5	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач)	2
6	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач); тренинг правоприменительных действий	4
7	Практическое занятие	Разбор конкретных практических ситуаций (решение задач); тренинг правоприменительных действий	4
8	Практическое занятие	Встречи с представителями государственных организаций	2
9	Практическое занятие	Круглый стол	4
Итого:			26

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости подразумевает постоянный мониторинг уровня усвоения обучающимися материала, сформированности у них необходимых умений и навыков как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторное время.

На занятии проверяются задания на самоподготовку, контрольные работы, тестовые и индивидуальные задания. Во внеаудиторное время проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В качестве оценочного средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации может использоваться тестирование (компьютерное или на бумажном носителе). Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме с открытыми вариантами ответов.

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Исковая давность на семейные правоотношения... Выберите верный ответ.

- а) не распространяется, за исключением случаев, когда срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ;
- б) распространяется по нормам Гражданского кодекса РФ;
- в) распространяется по нормам Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) распространяется по нормам Уголовного Кодекса РФ.

2. Семья – это... Выберите верный ответ.

- а) ячейка общества
- б) союз мужчины и женщины с целью рождения и воспитания детей
- в) объединение лиц, основанное на браке, родстве, усыновлении (удочерении), связанных личными неимущественными и имущественными правами.
- г) общественный организм, удовлетворяющий духовные человеческие потребности.

3. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, исчисляется:

- а) с момента расторжения брака;
- б) с момента, когда один из супругов знал или должен был узнать о нарушении своего права.
- в) с момента признания брака недействительным.

4. Каково современное определение понятия «брак»:

- а) фактический союз мужчины и женщины
- б) свободный равноправный союз с целью создания семьи, заключенный с соблюдением установленного порядка и условий
- в) равноправный пожизненный союз с целью рождения и воспитания детей
- г) церковный союз мужчины и женщины с целью создания семьи

5. В каком случае брак будет признан фиктивным:

- а) вступившие в брак не испытывают друг к другу чувства любви
- б) брак был заключен по причине нежелательной беременности
- в) брак был заключен с целью получения большей доли в наследстве
- г) брак заключен без цели создания семьи

6. Брак заключается... Выберите верный ответ.

- а) в органах местного самоуправления;
- б) в органах загса;
- в) в церкви;
- г) в администрации района (области).

7. Заключению брака препятствуют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) пенсионный возраст;
- г) состояние здоровья.

8. Признание брака недействительным:

- а) прекращает супружеские отношения на будущее время;
- б) означает, что супружеские права и обязанности не возникли вообще;
- в) означает, что супружеские права и обязанности прекратились с момента признания брака недействительным;
- г) означает, что брак расторгнут.

9. К спорам о признании брака недействительным по мотивам сокрытия одним из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции:

- а) срок исковой давности не применяется;
- б) применяется срок исковой давности - 1 год;
- в) применяется срок исковой давности – 3 года.

10. Соединение фамилий супругов не допускается:

- а) если этому препятствует национальный обычай;
- б) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- в) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов не отвечает требованиям морали;
- г) если отсутствует согласие хотя бы одного родственника, хотя бы одного из супругов.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Общие долги при разделе имущества супругов:

- а) признаются равными;
- б) распределяются между супругами в зависимости от того, кто из супругов является стороной в соответствующем обязательстве.

2. Имущество, нажитое в браке, признанном в последствии недействительным, подчиняется нормам:

- а) о разделенной собственности
- б) нормам о долевой собственности
- в) нормам о совместной собственности
- г) нормам о долевой, но по отношению к добросовестному супругу могут быть применены нормы о совместной собственности.

3. Брачный договор заключается: выберите верный ответ

- а) в простой письменной форме
- б) в письменной нотариальной форме
- в) в письменной форме с государственной регистрацией.

4. Брачный договор может регулировать:

- а) имущественные отношения супругов
- б) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
- в) личные имущественные и неимущественные права детей.

5. Каждый из супругов должен уведомлять о заключении брачного договора:

- а) своих кредиторов
- б) органы загса
- в) родственников
- г) руководителя предприятия, на котором работает.

6. Брачный договор может определить:

- а) порядок несения семейных расходов
- б) порядок оплаты обучения детей

7. В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, подается:

- а) иск об установлении отцовства в суд общей юрисдикции
- б) заявление об установлении факта признания отцовства в суд общей юрисдикции
- в) заявление матери об установлении отцовства в орган загса
- г) установить отцовство невозможно

8. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) высшего образования
- б) основного общего образования
- в) неполного среднего образования
- г) среднего профессионального образования

9. Срок исковой давности для оспаривания отцовства (материнства):

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 18 лет
- г) Не установлен

10. Изменение Ф.И.О. ребенка по просьбе родителей возможно до достижения ребенком:

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются в размере:

- а) 1/4 заработка или иного дохода родителей
- б) 1/3 заработка или иного дохода родителей
- в) 1/2 заработка или иного дохода родителей.

2. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- а) в нотариальной форме
- б) подлежит государственной регистрации
- в) в простой письменной форме
- г) в устной форме

3. Решение суда о взыскании алиментов исполняется:

- а) по вступлении решения суда в законную силу;
- б) немедленно по вынесении решения суда.

4. С каких видов дохода не будут удерживаться алименты:

- а) доходы от предпринимательской деятельности
- б) пособие по случаю рождения ребенка
- в) стипендия
- г) выплаты в связи с повреждением здоровья

5. Срок исковой давности для взыскания алиментов:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 3 месяца

г) не установлен

6. В течение какого срока орган опеки обязан обследовать условия жизни ребенка, оставшегося без попечения:

- а) 1 месяц
- б) 3 дня
- в) 2 недели
- г) 3 месяца

7. Законными представителями несовершеннолетнего ребенка являются:

- а) органы и опеки и попечительства
- б) родители
- в) бабушка и дедушка
- г) детские учреждения

8. Постановление об усыновлении (удочерении) выносит:

- а) суд
- б) суд или органы опеки и попечительства
- в) администрация области (края)

9. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна составлять не менее:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

10. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в специализированные учреждения, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) временно возлагается на:

- а) родственников ребенка
- б) органы опеки и попечительства
- в) воспитательные или лечебные учреждения

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
1. Понятие и особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейное законодательство и источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие семьи как социально-правового института.
7. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.
8. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
9. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.
10. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве.
11. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.

12. Способы защиты семейных прав. Понятие и виды юридической ответственности в семейном праве.
13. Понятие и юридические признаки брака по семейному праву.
14. Условия и порядок заключения брака.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
16. Заключение и расторжение брака с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы.
17. Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
18. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Государственная регистрация заключения и расторжения брака и ее значение.
20. Правовые последствия расторжения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
23. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
24. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
25. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
26. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
27. Брачный договор: понятие, правовая природа, основания изменения, расторжения и прекращения.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.
31. Установление происхождения ребенка.
32. Порядок добровольного установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
33. Установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства в судебном порядке.
34. Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
35. Запись родителей ребенка в книге записей. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.
36. Особенности государственной регистрации найденного (подкинутого) ребенка.
37. Личные неимущественные и имущественные права детей.
38. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей.
39. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
40. Особенности осуществления родительских прав лицом, находящимся в местах лишения свободы.
41. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

43. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
45. Меры ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
46. Алиментное обязательство: понятие, признаки, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа.
47. Классификация алиментных обязательств.
48. Порядок уплаты и взыскания задолженности по алиментам.
49. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание.
50. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, формы и размер алиментов.
51. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
52. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
53. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): основания возникновения, формы, размер и основания освобождения от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга).
54. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
55. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.
56. Особенности взыскания алиментов с лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.
57. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
58. Индексация алиментов.
59. Изменение установленного судом размера алиментов.
60. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
61. Уплата алиментов лицами, выезжающими в иностранное государство на постоянное жительство.
62. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.
63. Выявление, учет и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Основные положения Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
65. Проблемы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.
66. Понятие, порядок и условия усыновления.
67. Правовые последствия отмены усыновления.
68. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.
69. Государственная регистрация усыновления (удочерения) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 15.11.1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
70. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Проблемы правового регулирования тайны усыновления по законодательству РФ.
71. Опекунство (попечительство) как одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекунов и попечителей.
72. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Прекращение опеки и попечительства.

73. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы. Изменение и прекращение договора о передаче детей на воспитание в приемную семью.
74. Порядок передачи ребенка на патронатное воспитание.
75. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
77. Нормативно-правовые аспекты усыновления детей граждан Российской Федерации иностранными гражданами и изменения их гражданства.
78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой понимается планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она предназначена для овладения знаниями по изучаемой учебной дисциплине, формирования навыков самостоятельной работы в учебной, научной и профессиональной деятельности, способности самостоятельно решать возникающие проблемы. Дидактические задачи самостоятельной работы обучающихся состоят в том, чтобы закреплять знания и умения, полученные в часы аудиторных занятий, расширять и углублять их, формировать умения и навыки самообразования, развивать познавательную активность, самостоятельность мышления и творческие способности.

Самостоятельная работа – это завершающий этап в решении задач всех видов учебной работы. Кроме того, самостоятельная работа имеет важное воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как некоторую совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста.

Достижение высокого конечного результата в изучении предмета зависит не только и не столько от преподавателя, сколько от уровня развития и степени подготовленности обучающихся. Успех обучения достигается благодаря их активной деятельности, осуществляя которую они демонстрируют уровень юридического кругозора, правовой культуры, а также степень овладения техническими решениями практических задач.

Вопросы для СРС

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
3. Порядок заключения брака.
4. Отмена ограничения родительских прав.
5. Недействительность брака.
6. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Прекращение алиментных обязательств.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Приемная семья.
13. Расторжение брака в органах загса.
14. Общая характеристика алиментных обязательств.
15. Расторжение брака в судебном порядке.

16. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
17. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
18. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
19. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Усыновление (удочерение) детей.
21. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами.
22. Соглашение об уплате алиментов.
23. Законный режим имущества супругов.
24. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
25. Договорный режим имущества супругов.
26. Применение норм семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
27. Ответственность супругов по обязательствам.
28. Опекa и попечительство над детьми.
29. Установление происхождения ребенка.
30. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
31. Добровольное установление отцовства.
32. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
33. Установление отцовства в судебном порядке.
34. Права и обязанности родителей, проживающих отдельно от ребенка.

6.4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Семейное право» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ (на практическом занятии, при сдаче рейтинг-контроля, зачета);
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.
<http://www.iprbookshop.ru/5835.html>

2. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. ISBN 978-5-91768-069-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. ISBN 978-5-8199-0602-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сб. науч.-практ. стат./Под ред. А.Е.Тарасовой – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 159 с. ISBN 978-5-16-010499-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495240>

2. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под ред. Тарасовой А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с. ISBN 978-5-16-011843-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544259>

3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 344 с <http://www.iprbookshop.ru/15833.html>

4. Невзгодина Е.Л. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невзгодина Е.Л., Темникова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 440 с. <http://www.iprbookshop.ru/24932.html>

Официальные издания

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

Справочно-библиографические издания

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е. И. Холостовой, профессора Г. И. Климантовой. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 752 с. ISBN 978-5-394-02525-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513854>

Специализированные периодические издания

«Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Вестник Древней истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

«Вестник МГУ: история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

«Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

«Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)

«Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

«История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы

<http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
5. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Acer, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ГПП _____

 А.А. Кулакова

Рецензент:

Заместитель председателя Октябрьского районного суда
г. Владимира _____

 И.Н. Мысягина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ГПП _____,
протокол № 5 от 13.01.14 года.

Заведующий кафедрой ГПП _____

 Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
протокол № 1 от 19.01.14 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Юридический институт
Кафедра Гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Т.В. Кивленок
подпись инициалы, фамилия
« 13 » 01 20 17

Основание:
решение кафедры
от « 13 » января 2017

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

наименование дисциплины

Специальность 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Уровень высшего образования специалитет

Владимир-2017

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
3. **Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
4. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля.
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:
5. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
6. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Семейное право»

Направление подготовки: 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация: Психолого-педагогическая, профилактика девиантного поведения
Дисциплина: Семейное право
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб;

В процессе формирования компетенции ПК- 2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности (Z^1); понятие, предмет и систему семейного права, систему семейных правоотношений и семейного законодательства и их роль в своей профессиональной деятельности (Z^2); сущность и содержание правовых статусов субъектов семейных правоотношений; основные закономерности механизма правового регулирования юридические термины, понятия и теории семейного права (Z^3).

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права (Y^1); юридические правильно охарактеризовать обстоятельства и факты (Y^2); использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов (Y^3);

владеть: юридической терминологией (H^1); навыками работы с правовыми актами (H^2); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (H^3);

ПК-30- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В процессе формирования компетенции ПК-30 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: правоприменительную практику деятельности субъектов семейных правоотношений; практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами (Z^1); содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейного права (Z^2); понятие и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; приемы и способы подготовки юридических заключений и консультаций (Z^3).

уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения при подготовке юридических заключений и консультации (Y^1); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством (Y^2); проводить мониторинг правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления (Y^3);

владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в семейных правоотношениях (H^1); навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (H^2); навыками практического решения задач в

области семейно-правового регулирования при подготовке юридических заключений и консультации (Н³).

2.2. Процесс формирования компетенций

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб;

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ₁	У ₂	У ₃	Н ₁	Н ₂	Н ₃
1..	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	ОК-2	+	+		+	+		+		
2..	Брак в семейном праве	ОК-2	+	+		+		+	+	+	
3.	Правоотношения супругов	ОК-2	+		+	+	+	+			+
4.	Установление происхождения детей	ОК-2	+	+	+	+	+	+	+		+
5.	Правоотношения родителей и детей	ОК-2			+	+	+	+			+
6.	Алиментные обязательства членов семьи	ОК-2			+	+	+	+			+
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-2			+			+			+
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК-2		+		+		+		+	+
9.	Актуальные проблемы семейного права	ОК-2		+	+			+			+

ПК-30 - способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ₁	У ₂	У ₃	Н ₁	Н ₂	Н ₃
1..	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	ПК-15	+			+			+		
2..	Брак в семейном праве	ПК-15	+	+		+		+	+	+	
3.	Правоотношения супругов	ПК-15	+		+	+					+
4.	Установление происхождения детей	ПК-15	+	+			+	+		+	
5.	Правоотношения родителей и детей	ПК-15			+	+	+	+			+
6.	Алиментные обязательства членов семьи	ПК-15			+	+	+				+

7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-15			+			+			+
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ПК-15		+		+		+		+	+
9.	Актуальные проблемы семейного права	ПК-15						+	+		+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Семейное право»

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ на 5 вопросов Участие в письменном или устном опросе	до 15 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ на 5 вопросов Участие в письменном или устном опросе	до 15 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на 10 вопросов Участие в письменном или устном опросе	до 15 баллов до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 15 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат Участие в дискуссии Участие в работе «Круглого стола»	до 5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Зачет	Ответ на зачете	40 баллов

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1..	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос
2..	Брак в семейном праве	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос; Решение практических задач Контрольная работа 1
3.	Правоотношения супругов	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос Творческое задание

4.	Установление происхождения детей	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос Решение практических задач Контрольная работа 2
5.	Правоотношения родителей и детей	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос;
6.	Алиментные обязательства членов семьи	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос Творческое задание Деловая игра
7.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос Решение практических задач Контрольная работа 3
8.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ПК-2, ПК- 30	Устный и/или письменный опрос Решение практических задач
9.	Актуальные проблемы семейного права	ПК-2, ПК- 30	Круглый стол

4.2. Оценочные средства для текущего контроля
Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие общественные отношения входят в предмет семейно-правового регулирования? 2. В чем выражается производный характер имущественных отношений в предмете семейно-правового регулирования? 3. Какой круг вопросов в семейных отношениях подлежит семейно-правовому регулированию? 4. В чем выражается доверительный характер семейных отношений и каково его влияние на семейные отношения? 5. Каковы специфические особенности метода семейно-правового регулирования? 6. По каким параметрам семейное право следует ограничивать от гражданского права? 7. Какие основные новеллы (по сравнению с ранее действующим законодательством) содержит действующий Семейный кодекс РФ? 8. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства? 9. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК РФ находятся в компетенции Правительства РФ? 10. Какие основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям предусмотрены в СК РФ?

		<p>11. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами при этом следует руководствоваться?</p> <p>12. В чем принципиальное отличие семейно-правовых отношений от гражданско-правовых?</p> <p>13. Дайте понятие семьи применительно к семейному праву, назовите функции семьи.</p> <p>14. Какие отношения субъектов семейного права не регулируются семейным законодательством?</p> <p>15. Что такое родство и свойство?</p>
2.	Брак в семейном праве	<p>1. Какие основания прекращения брака предусматриваются действующим законодательством?</p> <p>2. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах ЗАГС в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?</p> <p>3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака?</p> <p>4. В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?</p> <p>5. В каких случаях расторжение брака производится в органах ЗАГС?</p> <p>6. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС?</p> <p>7. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?</p> <p>8. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?</p> <p>9. Какие споры между супругами подлежат разрешению судом одновременно с расторжением брака?</p> <p>10. Какие требования супругов суд вправе выделить в отдельное производство?</p> <p>11. С какого момента прекращается брак при его расторжении?</p> <p>12. Каковы правовые последствия расторжения брака?</p> <p>13. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Существуют ли ограничения для восстановления брака?</p>
3.	Правоотношения супругов	<p>1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов?</p> <p>2. Какие виды личных неимущественных прав супругов регулируются семейным правом? Охарактеризуйте их.</p> <p>3. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.</p> <p>4. В каких случаях у супруга возникает право на выбор и перемену фамилии? Какие требования к форме брачного договора предъявляются действующим законодательством? Назовите правовые последствия несоблюдения установленной формы брачного договора.</p> <p>5. Раскройте содержание брачного договора.</p>

		<p>6. В чем заключается ограничение свободы брачного договора? Какие вопросы исключены из сферы регулирования брачного договора?</p> <p>7. Каковы основания и каков порядок для внесения изменений или расторжения брачного договора?</p> <p>8. Существует ли возможность отказаться от исполнения брачного договора в одностороннем порядке?</p> <p>9. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор в судебном порядке по требованию одного из супругов?</p> <p>10. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Возможно ли частичное признание брачного договора недействительным?</p> <p>11. С какого момента прекращается действие брачного договора?</p> <p>12. Что понимается под личными и общими долгами супругов?</p> <p>13. Каким имуществом отвечает супруг по личным долгам?</p> <p>14. По каким основаниям кредитор вправе требовать выдела доли имущества супруга должника из общего имущества супругов?</p> <p>15. Каким имуществом отвечают супруги по общим долгам? Возможна ли солидарная ответственность супругов по общим обязательствам имуществом каждого из них?</p>
4.	Установление происхождения детей	<p>1. Какие правовые последствия порождает факт рождения ребенка? При каком существенном условии они возникают?</p> <p>2. Как доказывается происхождение ребенка от определенной матери в случае, когда материнство оспаривают две женщины?</p> <p>3. Вправе ли отец, признанный недееспособным в результате психического расстройства, добровольно признать свое отцовство в случае, если он не состоит в зарегистрированном браке с матерью ребенка? Распространяется ли такое положение на несовершеннолетних и ограничено дееспособных лиц?</p> <p>4. Существуют ли возрастные ограничения на право несовершеннолетнего отца признавать свое отцовство? Влияет ли ограничение дееспособности лица на возможность признать им свое отцовство?</p> <p>5. Какие действия должен предпринять биологический отец в случае отказа матери ребенка от подачи совместного заявления о признании его отцом ребенка?</p>
5.	Правоотношения родителей и детей	<p>1. Как определяется понятие имущественные права несовершеннолетних детей? Кто обязан удовлетворять жизненно важные потребности ребенка?</p> <p>2. Источники материального содержания ребенка в семье. Кто распоряжается всеми денежными суммами, предназначенными для детей?</p> <p>3. На какое имущество имеет право собственности ребенок, живущий в семье?</p> <p>4. Какие сделки вправе совершать самостоятельно подросток в возрасте от 14 до 18 лет? На заключение каких сделок несовершеннолетних требуется предварительное письменное</p>

		<p>согласие их законных представителей или последующее одобрение этих сделок, выраженное в письменной форме?</p> <p>5. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от шести до 14 лет?</p> <p>6. Кто распоряжается имущественными правами детей в возрасте до шести лет?</p> <p>7. В каких случаях родители и дети становятся обладателями общей собственности (долевой или совместной)? Нормами какой отрасли права регламентируются отношения между родителями и детьми в этом случае?</p> <p>8. Какими правилами обязаны руководствоваться родители при осуществлении полномочий по управлению имуществом ребенка? Нормами какой отрасли права установлены эти правила?</p> <p>9. Каким законом регулируются права несовершеннолетних на приватизируемое жилое помещение? Каковы правила передачи в собственность несовершеннолетних детей приватизируемых жилых помещений?</p> <p>10. Как обязаны родители поступать со средствами от сделок с приватизированными жилыми помещениями, в которых проживают исключительно несовершеннолетние?</p> <p>11. Могут ли несовершеннолетние дети быть наследниками недвижимости? А получать недвижимость в дар?</p>
6.	<p>Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>1. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенность алиментных обязательств других членов семьи?</p> <p>2. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?</p> <p>3. При наличии каких обстоятельств суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать своих фактических воспитателей?</p> <p>4. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчима или мачехи?</p> <p>5. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на других членов семьи?</p> <p>6. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.</p>
7.	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1. На кого возлагаются функции по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>2. Охарактеризуйте порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>3. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?</p> <p>4. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?</p> <p>5. В отношении каких детей допускается усыновление? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?</p>

		<p>6. Какие условия усыновления предусмотрены законодательством?</p> <p>7. Охарактеризуйте порядок усыновления.</p> <p>8. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя? Кто не может быть усыновителем?</p> <p>9. Каковы правовые последствия усыновления ребенка?</p> <p>10. Какие меры по охране тайны усыновления предусматриваются нормами семейного права?</p> <p>11. При наличии каких оснований возможна отмена усыновления? В каком порядке производится отмена усыновления и каковы ее правовые последствия?</p> <p>12. Дайте понятие опеки и попечительства?</p> <p>13. Над какими детьми устанавливается опека и попечительство?</p> <p>14. Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов (попечителей) детей? Какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями) детей?</p> <p>15. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей.</p> <p>16. Какие права существуют у детей, находящихся под опекой (попечительством)? Раскройте их содержание? При наличии каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?</p> <p>17. При наличии каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?</p> <p>18. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи.</p> <p>19. Какие дети могут быть переданы на воспитание в приемную семью?</p> <p>20. Назовите субъектов договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью? Раскройте содержание данного договора.</p> <p>21. Какие требования предъявляются к приемным родителям?</p> <p>22. Какие права и обязанности существуют у приемных родителей?</p>
8.	<p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>1. Заключение брака на территории РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p> <p>2. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.</p> <p>3. Признание брака, заключенного за пределами РФ.</p> <p>4. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами ребенка – гражданина РФ.</p> <p>5. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека.</p>

Задание для рейтинг-контроля

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Исковая давность на семейные правоотношения... Выберите верный ответ.

- а) не распространяется, за исключением случаев, когда срок для защиты нарушенного права установлен Семейным кодексом РФ;
- б) распространяется по нормам Гражданского кодекса РФ;
- в) распространяется по нормам Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) распространяется по нормам Уголовного Кодекса РФ.

2. Семья – это... Выберите верный ответ.

- а) ячейка общества
- б) союз мужчины и женщины с целью рождения и воспитания детей
- в) объединение лиц, основанное на браке, родстве, усыновлении (удочерении), связанных личными неимущественными и имущественными правами.
- г) общественный организм, удовлетворяющий духовные человеческие потребности.

3. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, исчисляется:

- а) с момента расторжения брака;
- б) с момента, когда один из супругов знал или должен был узнать о нарушении своего права.
- в) с момента признания брака недействительным.

4. Каково современное определение понятия «брак»:

- а) фактический союз мужчины и женщины
- б) свободный равноправный союз с целью создания семьи, заключенный с соблюдением установленного порядка и условий
- в) равноправный пожизненный союз с целью рождения и воспитания детей
- г) церковный союз мужчины и женщины с целью создания семьи

5. В каком случае брак будет признан фиктивным:

- а) вступившие в брак не испытывают друг к другу чувства любви
- б) брак был заключен по причине нежелательной беременности
- в) брак был заключен с целью получения большей доли в наследстве
- г) брак заключен без цели создания семьи

6. Брак заключается... Выберите верный ответ.

- а) в органах местного самоуправления;
- б) в органах загса;
- в) в церкви;
- г) в администрации района (области).

7. Заключению брака препятствуют:

- а) фактические брачные отношения;
- б) зарегистрированный брак;
- в) пенсионный возраст;
- г) состояние здоровья.

8. Признание брака недействительным:

- а) прекращает супружеские отношения на будущее время;
- б) означает, что супружеские права и обязанности не возникли вообще;
- в) означает, что супружеские права и обязанности прекратились с момента признания брака недействительным;
- г) означает, что брак расторгнут.

9. К спорам о признании брака недействительным по мотивам сокрытия одним из супругов венерического заболевания или ВИЧ-инфекции:

- а) срок исковой давности не применяется;
- б) применяется срок исковой давности - 1 год;
- в) применяется срок исковой давности - 3 года.

10. Соединение фамилий супругов не допускается:

- а) если этому препятствует национальный обычай;
- б) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
- в) если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов не отвечает требованиям морали;
- г) если отсутствует согласие хотя бы одного родственника, хотя бы одного из супругов.

11. Признание брака недействительным:

- а) прекращает правовую связь родителей и детей, родившихся в таком браке;
- б) не влияет на права детей;
- в) порождает права у детей после 14 лет.

12. Моментом прекращения брака при его расторжении в суде является:

- а) момент подачи искового заявления в суд
- б) момент вступления в законную силу решения суда
- в) момент выдачи свидетельства о расторжении брака органами ЗАГСА
- г) момент внесения актовой записи о расторжении брака в книгу записей актов гражданского состояния

13. Укажите личные права супругов:

- а) право на раздел имущества
- в) право на содержание в случае нетрудоспособности
- г) право на выбор места работы

14. Личное право супруга на сохранение общей фамилии после расторжения брака...

- а) может быть обжаловано в суд;
- б) не может быть обжаловано в суд;
- в) может быть обжаловано в орган загса;
- г) может быть обжаловано в комитет мэрии.

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Общие долги при разделе имущества супругов:

- а) признаются равными;
- б) распределяются между супругами в зависимости от того, кто из супругов является стороной в соответствующем обязательстве.

2. Имущество, нажитое в браке, признанном в последствии недействительным, подчиняется нормам:

- а) о разделенной собственности
- б) нормам о долевой собственности
- в) нормам о совместной собственности
- г) нормам о долевой, но по отношению к добросовестному супругу могут быть применены нормы о совместной собственности.

3. Брачный договор заключается: выберите верный ответ

- а) в простой письменной форме
- б) в письменной нотариальной форме

в) в письменной форме с государственной регистрацией.

4. Брачный договор может регулировать:

- а) имущественные отношения супругов
- б) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
- в) личные имущественные и неимущественные права детей.

5. Каждый из супругов должен уведомлять о заключении брачного договора:

- а) своих кредиторов
- б) органы загса
- в) родственников
- г) руководителя предприятия, на котором работает.

6. Брачный договор может определить:

- а) порядок несения семейных расходов
- б) порядок оплаты обучения детей

7. В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, подается:

- а) иск об установлении отцовства в суд общей юрисдикции
- б) заявление об установлении факта признания отцовства в суд общей юрисдикции
- в) заявление матери об установлении отцовства в орган загса
- г) установить отцовство невозможно

8. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- а) высшего образования
- б) основного общего образования
- в) неполного среднего образования
- г) среднего профессионального образования

9. Срок исковой давности для оспаривания отцовства (материнства):

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 18 лет
- г) Не установлен

10. Изменение Ф.И.О. ребенка по просьбе родителей возможно до достижения ребенком:

- а) 10 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

11. Какой срок установлен законом для регистрации рождения ребенка:

- а) 1 месяц
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 3 года

12. Кто имеет право составить акт о рождении ребенка в самолете:

- а) стюардесса
- б) пассажиры
- в) командир экипажа

г) сама мать

13. Родитель, совершивший умышленное преступление против жизни и здоровья своих детей, может быть:

- а) ограничен в родительских правах
- б) лишен возможности видеться с ребенком
- в) лишен родительских прав
- г) ребенок передается органам опеки

14. С какого возраста необходимо обязательное согласие ребенка по вопросам, затрагивающим его интересы:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 12 лет
- г) 10 лет

15. Установление происхождения ребенка, родившегося в незарегистрированном браке, от конкретного отца при отсутствии его согласия происходит:

- а) в органах ЗАГС по заявлению матери
- б) в органах опеки и попечительства
- в) по результатам судебно-медицинской экспертизы
- г) в судебном порядке

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются в размере:

- а) 1/4 заработка или иного дохода родителей
- б) 1/3 заработка или иного дохода родителей
- в) 1/2 заработка или иного дохода родителей.

2. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- а) в нотариальной форме
- б) подлежит государственной регистрации
- в) в простой письменной форме
- г) в устной форме

3. Решение суда о взыскании алиментов исполняется:

- а) по вступлении решения суда в законную силу;
- б) немедленно по вынесении решения суда.

4. С каких видов дохода не будут удерживаться алименты:

- а) доходы от предпринимательской деятельности
- б) пособие по случаю рождения ребенка
- в) стипендия
- г) выплаты в связи с повреждением здоровья

5. Срок исковой давности для взыскания алиментов:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 3 месяца
- г) не установлен

6. В течение какого срока орган опеки обязан обследовать условия жизни ребенка, оставшегося без попечения:

- а) 1 месяц
- б) 3 дня
- в) 2 недели
- г) 3 месяца

7. Законными представителями несовершеннолетнего ребенка являются:

- а) органы опеки и попечительства
- б) родители
- в) бабушка и дедушка
- г) детские учреждения

8. Постановление об усыновлении (удочерении) выносит:

- а) суд
- б) суд или органы опеки и попечительства
- в) администрация области (края)

9. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна составлять не менее:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

10. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в специализированные учреждения, исполнение обязанностей опекуна (попечителя) временно возлагается на:

- а) родственников ребенка
- б) органы опеки и попечительства
- в) воспитательные или лечебные учреждения

11. Согласие ребенка на его усыновление (удочерение) необходимо, в случае, если ребенок достиг:

- а) 10 лет
- б) 7 лет
- в) 12 лет
- г) 14 лет

12. Обязанности по опеке и попечительству в отношении ребенка, находящегося под опекой (попечительством):

- а) исполняются опекуном (попечителем) безвозмездно
- б) исполняются при условии выплаты вознаграждения по ставкам, установленным Правительством РФ.

13. Приемная семья образуется на основании:

- а) постановления органов опеки и попечительства
- б) договора о передаче ребенка на воспитание в семью
- в) решения суда.

14. Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяется:

- а) законодательством РФ;

б) законом гражданства лиц, вступающих в брак.

15. Усыновление (удочерение), в том числе отмена усыновления, на территории РФ лицами без гражданства производится:

а) в соответствии с законодательством РФ;

б) в соответствии с законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления.

4.2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 5 баллов за участие в одном опросе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

Критерии оценки рейтинг-контроля (max – 15 баллов за одну контрольную работу)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
12-15	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

8-11	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает незначительные ошибки при выполнении контрольной работы.
3-7	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
Менее 3	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы.

5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов

5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов

Примерные творческие задания

Тема 3

Оформление самостоятельного искового заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным по предложенным образцам :

Исковое заявление о расторжении брака

Исковое заявление о признании брака недействительным

Исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества

Тема 6

Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов.

Заявление о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка

Исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка (детей)

Исковое заявление о снижении размера алиментов

Исковое заявление о взыскании алиментов на содержание внука (внучки)

Деловая игра

Концепция игры: В игре имитируется судебное разбирательство в связи с расторжением брака и раздела совместно нажитого имущества и выдела доли из совместного имущества в пользу кредитора супруга.

Роли:

А Со стороны ответчика:

1 Супруга

Б Со стороны истца:

1 Супруг

2 Адвокат

3 Кредитор

В Суд

1 Судья

2 Секретарь судебного заседания

Темы докладов и презентаций

1. Семейное право и законодательство Российской Федерации.
2. Развитие семейного права и законодательства России в XX веке.
3. Заключение и прекращение брака: история и современность.
4. Брак и развод в дохристианский период. Рецепция византийского права.
5. Кормчая книга. Семейное право в период империи
6. Институт брака в мусульманском праве
7. Институт брака в европейском праве: общая характеристика
8. Брак как партнерство: опыт европейских стран
9. Расторжение брака в развитии российского семейного законодательства: основания, порядок, проблемы.
10. Права и обязанности супругов по семейному законодательству России.
11. Социально-правовое положение женщины в семье: история и современность.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Договорной режим имущества супругов.
14. Права и обязанности родителей и детей.
15. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.
16. Защита прав и интересов ребёнка по Семейному кодексу Российской Федерации.
17. Алиментные обязательства родителей и детей.
18. Сравнительный анализ способов взыскания алиментов: достоинства и недостатки.
19. Алиментные отношения членов семьи.
20. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
22. Институт опеки и попечительства в Российской Федерации.
23. Проблемы законодательного регулирования применения методов искусственной репродукции человека и семейное законодательство Российской Федерации.
24. Заключение брака на территории РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства.
25. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
26. Признание брака. Заключенного за пределами РФ.
27. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами ребенка – гражданина РФ.
28. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.
29. Регистрация актов гражданского состояния: вопросы теории и практики.
30. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека.

5.2. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения творческих заданий (макс – 10 баллов за одно задание)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
9-10	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), самостоятельно и полностью составил необходимый комплект документов для заданной ситуации, тем самым показав свои знания семейного законодательства;
6-8	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), а также

	способность отвечать на вопросы, самостоятельно и полностью составил необходимый комплект документов для одной из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, тем самым показав свои знания семейного законодательства;
3-5	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако составил необходимый комплект документов не в полном объеме, с замечаниями
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог составить соответствующий комплект юридических документов

**Критерии оценки за участие в деловой игре
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент принял активное участие в деловой игре, продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). аргументировано отстаивал свою позицию, используя нормы материального и процессуального права Студент демонстрирует умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент принял участие в деловой игре, продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Пытался при аргументации своей позиции использовать нормы материального и процессуального права.
3	Студент принял участие в деловой игре, в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения при выполнении порученной роли, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в игре, не смог аргументировать свою позицию.

**Критерии оценки докладов и рефератов
(max – 5 баллов за одно выступление/статью)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании значительного объема научной литературы, монографий и научных статей. Зрелая, творческая, полностью

	самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление. Студент демонстрирует умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций. Доля авторского текста 50% и более
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), а также способность отвечать на вопросы. Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию. Доля авторского текста от 30 до 49%
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в ответах на вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее. Работа основана на материале учебников и лекциях. На фоне грамотного пересказа есть отдельные собственные мысли. Доля авторского текста от 10 до 29%.
1-2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими определениями, не смог принять активное участие в дискуссии и ответить на вопросы. Работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие, что студент не разобрался в теме. Доля авторского текста менее 10 %

6. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

6.1. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
1. Понятие и особенности метода семейно-правового регулирования.
2. Способы регулирования семейных правоотношений.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Семейное законодательство и источники семейного права.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие семьи как социально-правового института.
7. Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.
8. Семейная правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
9. Семейная правосубъектность лиц, находящихся в местах лишения свободы.
10. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве.
11. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
12. Способы защиты семейных прав. Понятие и виды юридической ответственности в семейном праве.
13. Понятие и юридические признаки брака по семейному праву.
14. Условия и порядок заключения брака.
15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

16. Заключение и расторжение брака с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы.
17. Особенности заключения браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
18. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Государственная регистрация заключения и расторжения брака и ее значение.
20. Правовые последствия расторжения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
23. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
24. Понятие и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
25. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
26. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
27. Брачный договор: понятие, правовая природа, основания изменения, расторжения и прекращения.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Особенности участия осужденных к лишению свободы в супружеских правоотношениях.
31. Установление происхождения ребенка.
32. Порядок добровольного установления отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
33. Установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства в судебном порядке.
34. Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
35. Запись родителей ребенка в книге записей. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве.
36. Особенности государственной регистрации найденного (подкинутого) ребенка.
37. Личные неимущественные и имущественные права детей.
38. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей.
39. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
40. Особенности осуществления родительских прав лицом, находящимся в местах лишения свободы.
41. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранцев и лиц без гражданства.
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
43. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
44. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
45. Меры ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
46. Алиментное обязательство: понятие, признаки, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа.
47. Классификация алиментных обязательств.
48. Порядок уплаты и взыскания задолженности по алиментам.

49. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание.
50. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, формы и размер алиментов.
51. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
52. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
53. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): основания возникновения, формы, размер и основания освобождения от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга).
54. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
55. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.
56. Особенности взыскания алиментов с лиц, отбывающих уголовное наказание в местах лишения свободы.
57. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
58. Индексация алиментов.
59. Изменение установленного судом размера алиментов.
60. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
61. Уплата алиментов лицами, выезжающими в иностранное государство на постоянное жительство.
62. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.
63. Выявление, учет и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Основные положения Федерального закона «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
65. Проблемы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях.
66. Понятие, порядок и условия усыновления.
67. Правовые последствия отмены усыновления.
68. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.
69. Государственная регистрация усыновления (удочерения) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 15.11.1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
70. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Проблемы правового регулирования тайны усыновления по законодательству РФ.
71. Опекa (попечительство) как одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекунов и попечителей.
72. Ответственность опекуна (попечителя) ребенка по Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Прекращение опеки и попечительства.
73. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы. Изменение и прекращение договора о передаче детей на воспитание в приемную семью.
74. Порядок передачи ребенка на патронатное воспитание.
75. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
76. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
77. Нормативно-правовые аспекты усыновления детей граждан Российской Федерации иностранными гражданами и изменения их гражданства.

78. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
79. Коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом.

Задания к зачету

1. В 1994 г. у супругов Деевых родился ребёнок. В. Деев был зарегистрирован в качестве его отца. В 1997 г. брак Деевых был расторгнут. В том же году на основании теста ДНК было установлено, что В. Деев не является биологическим отцом ребёнка. Несмотря на это, С. Деева обратилась в суд с требованием о взыскании с В. Деева алиментов на ребёнка. В. Деев подал иск об оспаривании отцовства. Районный суд отказал в иске В. Дееву, ссылаясь на то, что в соответствии с КоБС РСФСР 1969 г. лицо, записанное в качестве отца ребёнка вправе оспорить произведённую запись в течение года с того момента, когда ему стало или должно было стать известным о произведённой записи.

Оцените решение суда.

2. Глава администрации автономного округа своими постановлениями разрешил женщинам на его территории вступление в брак, начиная с пятнадцатилетнего возраста, а также утвердил разработанное управлением образования Положение о порядке учета лиц, желающих усыновить детей.

Правомерны ли действия главы автономного округа? Вправе ли субъекты Российской Федерации регулировать брачно-семейные отношения?

3. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

4. После развода Г.П. Нефедова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако после ликвидации банка в 2005 году она оказалась безработной и попросила Нефедова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Нефедов под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Нефедовой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

5. Храмов женился на Кружкиной, имевшей дочь Инну, семи лет, и удочерил девочку. Через 10 лет Кружкина умерла. Через три года после смерти Кружкиной Инна и Храмов по взаимному согласию подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака.

Правомерно ли решение Инны и Храмова?

Могут ли органы ЗАГСа отказать Инне и Храмову в регистрации их брака?

6. Зоя Л., шестнадцати лет, и Виктор Л., девятнадцати лет, подали заявление в органы ЗАГСа для регистрации брака. Они представили медицинскую справку, подтверждающую беременность Зои Л., и просили оформить их брак немедленно. На вопрос, почему у них одинаковая фамилия, они ответили, что у них один отец, который состоял в браке сначала с матерью Виктора, а потом – с матерью Зои. В регистрации брака им было отказано.

Правомерна ли просьба Зои Л. и Виктора Л. о немедленном оформлении их брака? Правомерен ли отказ органов ЗАГСа в регистрации брака Зои Л. с Виктором Л.?

Решите дело.

7. Екатерина В., жительница г. Москвы, за деньги заключила фиктивный брак с иногородним жителем Рустамом Г. и прописала его в своей неприватизированной трехкомнатной квартире. Рустам Г. поселился в изолированной комнате, в которой были диван, платяной шкаф, телевизор и холодильник. Через один месяц после этого Екатерина В. была сбита автомобилем при переходе улицы. После лечения она была признана инвалидом I-й группы, и ей была назначена пенсия.

Спустя год Рустам Г. подал в суд иск о расторжении брака с Екатериной В. и о разделе общего имущества. Екатерина В. подала в суд встречный иск к Рустаму Г. о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельно домашнее хозяйство, так и не создав семью, совместно нажитого имущества не было. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Рустама Г., поскольку она стала нетрудоспособной в период брака.

Правомерно ли требование Рустама Г. о разделе общего имущества?

Правомерно ли требование Екатерины В. о присуждении ей алиментов от Рустама Г.?

Как может Екатерина В. доказать, что у них с Рустамом Г. фактически не было семьи и хозяйство они вели раздельно?

Какое должно быть решение суда по двум искам?

8. Бобров А. обратился к Бобровой Б. с иском о расторжении брака. Решением мирового судьи от 22 мая 2006 г. иск был удовлетворен. Органом ЗАГС была осуществлена государственная регистрация расторжения брака. 3 июля 2006 г. Бобров А. вступил в новый брак с Гороховой Н. Однако в связи с тем, что Боброва Б. не была надлежащим образом извещена о времени и месте рассмотрения дела, определением надзорной инстанции 26 июля 2007 г. решение мирового судьи было отменено и дело направлено на новое рассмотрение. Мировой судья при новом рассмотрении дела 3 сентября 2007 г. в связи со смертью Боброва А. 20 июля 2007 г. производство по делу прекратил, ссылаясь на не возможность правопреемства по данному делу. Горохова Н., опасаясь признания её брака с Бобровым А. недействительным, обжаловала определение надзорной инстанции от 26 июля 2007 г. и мирового судьи от 3 сентября 2007 г. и просила оставить в силе первоначальное решение мирового судьи.

Какое решение должен вынести суд?

9. В июне 2001 года Волков Н.А. обратился в суд с иском о признании недействительным брака с Соколовой О.Н., о признании недействительным договора о разделе совместно нажитого имущества и о компенсации морального вреда.

В обоснование своих требований Волков Н.А. пояснил следующее. Соколова О.Н. вступила с ним в брак 1992 году, не расторгнув брака с Соколовым Д.И. и скрыв это обстоятельство. Волков Н.А. и Соколова О.Н. прожили совместно шесть лет и в 1998 году брак расторгли. Расторгая брак, они заключили соглашение о разделе совместно нажитого имущества. Несмотря на то, что доходы Волкова Н.А. были гораздо большими по сравнению с доходами Соколовой О.Н., раздел совместно нажитого имущества был произведен в равных пропорциях. И лишь в апреле 2000 года от знакомых

Волков узнал, что Соколова вернулась к своему первому мужу, брак с которым она и не расторгла. Не отрицая факта сокрытия от Волкова Н.А. своего первого брака, Соколова О.Н. заявила возражения формального характера, указав, что Волковым Н.А. пропущен срок исковой давности?

Как следует решить данное дело?

10. В.В. Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Как следует поступить работникам ЗАГСa?

6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете с оценкой

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения
21-30	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности;
11-20	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
10 и менее	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Семейное право» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
91-100	Отлично	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на защите, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами	Высокий уровень

		применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	
74-90	Хорошо	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Продвину тый уровень
63-73	Удовлетво рительно	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.	Пороговый уровень
Менее 60	Неудовлетв орительно	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Компетен ции не сформиро ваны

Разработчик



А.А. Кулакова