

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности


 _____ А.А.Панфилов
 « 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **44.05.01 Педагогика и психология**
девиантного поведения

Специализация **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Уровень высшего образования **специалитет**

Форма обучения **очная**

очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18	18	-	72	Зачет
Итого 108	3/108	18	18	-	72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Социология" являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки студентов. Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Культурология» и опирается на приобретенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты различных специальностей института экономики и менеджмента в процессе обучения также получают базовые знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенции государственного образовательного стандарта:

ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-3);
- наиболее известных представителей социологической науки (ОК-3);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-3);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-3);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-3).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-3);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-3);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-3);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-3);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-3);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-3);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "Социология"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1 Социология как самостоятельная наука	2	1-2	2	2			8		2/50	
2	Тема 2 Возникновение социологии	2	3-4	2	2			8		2/50	
3	Тема 3 Основные понятия социологии	2	5-6	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Социализация	2	7-8	2	2			8		2/50	
5	Тема 5 Социальная стратификация и мобильность	2	9-10	2	2			8		2/50	
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	2	11-12	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 2
7	Тема 7 Типология обществ	2	13-14	2	2			8		2/50	
8	Тема 8 Элитаристские теории общества	2	15-16	2	2			8		2/50	
9	Тема 9 Структура и процесс социологического исследования	2	17-18	2	2			8		2/50	рейтинг-контроль 3
10	Итого			18	18			72		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, деловые и ролевые игры, тренинги, самостоятельная работа.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированно излагать свою позицию по различным вопросам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.
10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.

Рейтинг-контроль №2

1. Типология социальных отклонений .

2. Социальные институты и их роль обществе.
3. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
4. Социальный статус личности: основные характеристики.
5. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
6. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
7. Понятие социализации: границы и назначение.
8. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
9. Основные характеристики социальных ролей .
10. Основные этапы процесса институализации.
11. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
12. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
13. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».

Рейтинг-контроль №3

1. Каналы и механизмы социальной мобильности.
2. Социальный контроль и его формы.
3. Религиозные институты и их характеристика.
4. Институт семьи и его социальные функции.
5. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
6. Характеристика квази-групп.
7. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
8. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
9. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
10. Институт образования и его социальные функции .
11. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
12. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
13. Характеристики экономических институтов общества.
14. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов к практическим занятиям

1. Социология как самостоятельная наука

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Объект, предмет науки

Понятие социологии

Объект, предмет социологии

Функции социологии

Структура социологического знания

Роль и место социологии в современном обществе

2. Возникновение социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Предсоциологический этап в изучении общества

Предпосылки возникновения социологии

Позитивизм

Основные этапы развития социологии

3. Основные понятия социологии

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Социальная структура

Социальная группа

Социальный институт

Социальные роли

4. Социализация

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Социализация как двусторонний процесс

Первичная и вторичная социализация

Ресоциализация

Десоциализация

Основные концепции социализации

5. Социальная стратификация и мобильность

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие социальной стратификации

Основные виды социальной стратификации

Виды социальной мобильности

6. Общество как социокультурная система

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

Понятие культуры

Культура как способ регуляции человеческого поведения

Различные подходы к взаимоотношению понятий культуры и природы

Массовая и элитарная культуры

Субкультуры и контркультуры

7. Типология обществ

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

- Традиционные общества
- Индустриальные общества
- Постиндустриальные общества

8. Элитаристские теории общества

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

- Понятие элит
- Типология элит
- Элитаристская концепция Г.Моски
- Элитаристская концепция В.Парето

9. Структура и процесс социологического исследования

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

- Структура процесса социологического исследования
- Виды социологических исследований
- Роль и место социологических исследований в процессе изучения общества

Примерные темы рефератов

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе

14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Тесты по курсу «Социология»

Тест 1.

А.

- 1). Основоположником социологии считается
 1. Г.Спенсер
 2. М.Вебер
 3. О.Конт
- 2). В социологии различаются следующие уровни знания:
 1. Эмпирический
 2. Теоретический
 3. Прикладной
- 3). Парадигма – это
 1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
 2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.
- 4). Концепцию культурных универсалий разработал
 1. М.Вебер
 2. П.Бергер
 3. Дж.Мердок
- 5). Традиционные ценности это:
 1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность

2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных

6). Миссионерская деятельность строится

1. На принципах этноцентризма
2. На принципах культурного релятивизма

Б.

1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»

1. Э. Дюркгейм
2. М.Вебер
3. О.Конт

2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на

1. Общетеоретический уровень
2. Уровень теорий среднего уровня
3. Уровень квази-теорий
4. Уровень специальных социологических теорий

3). Социальное - это

1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

4). К универсальным ценностям относятся:

- 1.Смысложизненные
- 2.Витальные
- 3.Демократические
- 4.Общественного признания и личного развития
- 5.Межличностного общения

5). Развитие субкультуры

1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:

1. Разговорность
2. Точность
3. Гибкость
4. Способность создавать обобщенные образы

В.

1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается

1. К.Маркс

2. М.Вебер
3. О.Конт
- 2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:
 1. Нормальная
 2. Парадоксальная
 3. Аномальная
 4. Кризисная
 5. Революционная
- 3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд
 1. Э. Дюркгейм
 2. М.Вебер
 3. О.Конт
- 4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют
 1. Материальные объекты
 2. Идеальные объекты
- 5). Развитие контркультуры
 1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
 2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества
- 6). Иерархическую теорию потребностей разработал
 1. Ч.Кули
 2. А. Маслоу
 3. М.Шериф

Тест 2.

А.

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
 1. Н.Смелзеру
 2. Ч.Кули
 3. Э.Эриксону
- 2). Эффект «госпитализма» связан
 1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
 2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 3). Успех социализации обеспечивают
 1. Внешние коммуникации
 2. Внутренние коммуникации
- 4). Достижимый статус
 1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
 2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

Б.

- 1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит

4. Н.Смелзеру
5. Ч.Кули
6. Э.Эриксону

2). Социализация – это

1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме

3). Каждый человек обладает

1. Только одним статусом
2. Целым статусным набором

4). Социализация начинается:

1. С рождения
2. В 2 года
3. В школе
4. В день совершеннолетия
5. У всех по-разному

5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

В.

1). Феномен депривации связан

1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

2). Обучение студента в вузе относится

1. К первичной социализации
2. К вторичной социализации

3). Социализация это:

1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
3. Процесс обучения
4. Процесс воспитания

4). Предписанный статус

1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
2. Дается ему от рождения

5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

Тест 3.

А.

- 1). Социальная стратификация это:
 1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
 2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
 3. Деление общества на бедных и богатых
 4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
 1. Да
 2. Нет
 3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
 1. Да, такое бывает
 2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
 1. Предварительной договоренности лиц
 2. Группового давления
 3. Принуждения
 4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
 1. Семейю
 2. Профессионально-трудовой коллектив
 3. Теневой бизнес
 4. Особые склонности личности

Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
 1. Референтные
 2. Первичные
 3. Вторичные
 4. Третичные
 5. Номинальные

2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы

1. Да, безусловно
2. Нет, это исключено

3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:

1. Рабочие и крестьяне
2. Помещики и торговцы
3. Рабы и свободные люди
4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
5. Дворяне и простолюдины

4). Теорию социальной мобильности разработал

1. Р.Мертон
2. М.Вебер
3. П.Сорокин

5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана

1. Н.Смелзером
2. Х.Беккером
3. Р. Мертоном

В.

1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности

1. Сословная
2. Групповая
3. Вертикальная
4. Горизонтальная

2). К историческим типам социальной стратификации не относят:

1. Рабство
2. Сословия
3. Государство
4. Касты
5. Социальные институты
6. Классы

3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается

1. В эволюционных условиях развития

2. В условиях индустриализации общества
- 4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел
 1. М.Шериф
 2. Р.Белз
 3. П.Сорокин
- 5). Рациональные целеориентированные действия возможны только
 1. В первичных группах
 2. Во вторичных группах
 3. В больших группах
 4. В малых группах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- *1. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7
- *2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933
- *3. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2

Дополнительная литература:

- *1. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036
- *2. Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70х100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9
- *3. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - ISBN9785392017690

*Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

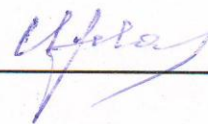
Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Рабочую программу составил к.с.н., доцент И.И. Нечаева



Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) к.ф.н.

Д.И. Петросян



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 5 от 12.01.2017 года.

Заведующий кафедрой Л.М. Баранова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

протокол № 1 от 19.01.2017 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов



Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный Институт

Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Л.М. Баранова

« » 20

Основание:
решение кафедры
от « » 20

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

_____ Социология _____
наименование дисциплины

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
код и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

_____ специалитет _____
Уровень высшего образования

2016

Состав компетенций и планируемые результаты освоения курса учебной дисциплины «Социология»

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.	Знать: - основные этапы развития социологической мысли; - наиболее известных представителей социологической науки; - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ; - эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. Уметь: - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; - понимать роль и место личности в системе общественных отношений; - анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп; - прогнозировать возможное развитие социальных явлений. Владеть: - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Социология» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект контрольных заданий;
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме
 - контрольные вопросы для проведения зачёта.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Социология»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения

дисциплины «Социология» предполагает выполнение письменных контрольных работ.

Критерии оценки контрольной работы студента

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
Рейтинг- контроль № 1 2 балла за каждый правильный ответ из 6-ти, поставленных вопросов	Правильно выбранный вариант или варианты ответов на вопрос (закрытый тест)
Рейтинг- контроль № 2 2 балла за каждый правильный ответ из 5, поставленных вопросов	Правильно выбранный вариант или варианты ответов на вопрос (в случае закрытого теста) Правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)
Рейтинг- контроль № 3 2 балла за каждый правильный ответ из 5, поставленных вопросов	Правильно выбранный вариант или варианты ответов (закрытый тест)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.
10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.

Рейтинг-контроль №2

1. Типология социальных отклонений .
2. Социальные институты и их роль обществе.
3. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
4. Социальный статус личности: основные характеристики.
5. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
6. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
7. Понятие социализации: границы и назначение.
8. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
9. Основные характеристики социальных ролей .
10. Основные этапы процесса институализации.
11. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
12. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
13. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».

Рейтинг-контроль №3

1. Каналы и механизмы социальной мобильности.
2. Социальный контроль и его формы.
3. Религиозные институты и их характеристика.
4. Институт семьи и его социальные функции.
5. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
6. Характеристика квази-групп.
7. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
8. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
9. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
10. Институт образования и его социальные функции .
11. Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
12. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
13. Характеристики экономических институтов общества.
14. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Контрольные вопросы – 13 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольные вопросы – 13 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Контрольные вопросы – 14 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Социология» на зачете

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением, составляет 24 балла.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
21-24 балла	«Зачтено»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
18-21 балл	«Зачтено»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их разрешения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
14 - 17 баллов	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Менее 14 баллов	«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту в следующих случаях:

1. если предоставлен полный ответ на вопросы, присутствует дополнительная информация в ответе, а также полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

2. если предоставлен полный ответ на вопросы, присутствует дополнительная информация в ответе, но не получены полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

«Не зачтено» студенту выставляется в том случае, если не был получен ответ ни на один из вопросов, заданных преподавателем, или даны путанные, неполные ответы.

Технологическая карта самостоятельной работы студентов

Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Итог самостоятельной работы	Способы оценки и баллы
Подготовка реферата по темам, рекомендуемым преподавателем	ОК-3	проведение библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при составлении научной работы и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.	Реферат	оценка преподавателя в соответствии с контрольно-измерительным материалом (КИМ)
Составление ответа в письменной форме по темам рейтингового контроля	ОК-3	применение знаний по социологии, раскрывающая закономерности функционирования и развития общества.	Письменная работа	оценка преподавателя в соответствии с контрольно-измерительным материалом (КИМ)

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Социология» в течение семестра равна 60.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
51- 60	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	Высокий уровень

		близким к максимальному	
41- 50	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
35-40	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 35	«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>