

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Специальность подготовки 44.05.01 – педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	18	36		18	зачет
Итого	2/72	18	36		18	зачет

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:**

- получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области;
- выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно-правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1) теоретический компонент:

- знать содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;

2) познавательный компонент:

- владеть информацией об основных периодах развития права социального обеспечения;
- уметь трактовать нормы права социального обеспечения и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта правоотношений в праве социального обеспечения;

3) практический компонент:

- знать основные понятия и термины права социального обеспечения;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам правового регулирования.

Процесс изучения дисциплины «ПСО» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (**ПК-2**);
- способности консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (**ПК-30**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части учебного плана (блок «Дисциплины (модули) »).

Во время учебного процесса возможно использование различных форм проведения практических занятий по курсу «Право социального обеспечения».

По каждой теме, выносимой на практические занятия,дается примерный план ее изучения, которого целесообразно придерживаться.

Задачи, включенные в изучение темы, составлены, как правило, на основе реальных судебных дел последних лет. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи. При решении задач могут возникать дополнительные вопросы, на которые студентам также необходимо дать ответы. Условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативно-правовые акты, материалы судебной практики и специальную литературу по изучаемой теме, учитывая уже пройденный материал.

По каждой теме предлагаются контрольно-тестовые задания.

Записи, связанные с решением контрольно-тестовых заданий, следует производить в специальной тетради, используемой для тестирования.

Для самостоятельного изучения по каждой теме предлагаются задания по комментированию норм права и материалов судебной практики, а также задания по составлению юридических документов.

Перед началом решения задач, тестов, иных заданий следует ознакомиться со списком нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы, которые предлагаются по каждой теме.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (**ПК-2**);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (**ПК-30**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями Права социального обеспечения, юридические правильно охарактеризовать обстоятельства и факты; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов.

**Владеть:** способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, осуществлять обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охрана общественного порядка

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Право социального обеспечения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультация	Практические занятия	Лаборатории	Контрольные	СРС	КП / КР	
1	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.	8	1	1		2			1		1,5/50%
2	Принципы права социального обеспечения	8	2	1		2			1		1,5/50%
3	Источник ПСО	8	3	1		2			1		1,5/50%
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	4-5	2		4			2		3/50% рейтинг – контроль №1
5	Страховой стаж	8	6	1		2			1		1,5/50%
6	Пенсионная система России	8	7-8	2		4			2		3/50% рейтинг – контроль №2

7	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	8	9	2		2		1		2/50%	
8	Медицинская помощь, лечение	8	10	1		2		1		1,5/50%	
9	Социальное обслуживание	8	11-12	2		4		2		3/50%	
10	Льготы по системе социального обеспечения	8	13	1		2		1		1,5/50%	
11	Пособия по обязательному социальному страхованию	8	14-15	1		4		2		2,5/50%	рейтинг – контроль №3
12	Пенсии за выслугу лет	8	16-17	2		4		2		3/50%	
13	Социальные пособия и иные выплаты	8	18	1		2		1		1,5/50%	
<b>ИТОГО:</b>				18		36		18		27/75%	Зачет

## Содержание лекций

### **по курсу «Право социального обеспечения»**

#### **Тема № 1 «Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.»**

1. Понятие и назначение права социального обеспечения.
2. Предмет и методы права социального обеспечения.
3. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.

#### **Тема № 2 «Принципы права социального обеспечения».**

1. Понятие принципов социального обеспечения
2. Классификация и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Общеправовые (свойственные всем отраслям права)
4. Межотраслевые (отражающие общие черты нескольких отраслей права).
5. Отраслевые (характеризующие специфику конкретной отрасли).
6. Внутриотраслевые (касающиеся отдельных институтов отрасли права социального обеспечения).

#### **Тема № 3 «Источники права социального обеспечения».**

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
1. 2.Роль Конституции РФ как источника права социального обеспечения.
2. 3.Значение международных актов в регулировании отношений в сфере социального обеспечения.
3. Нормативные акты федеральных органов.

#### **Тема № 4 «Правоотношения в сфере социального обеспечения»**

1. Понятия, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика
2. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
3. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
4. Юридические основания возникновения, прекращения и изменения правоотношений по социальному обеспечению.

#### **Тема № 5 «Страховой стаж».**

1. Понятие страхового стажа.
2. Периоды работы, включаемые в страховой стаж.

#### **Тема № 6 «Пенсионная система России».**

1. Общая характеристика пенсионной системы в Российской Федерации
2. Понятие, виды пенсий, их структура.
3. Финансирование выплаты пенсий.
4. Приостановление и возобновление выплаты пенсий.
3. Понятие пенсии по старости
4. Структура и размер трудовой пенсии по старости
5. Пенсия по старости на общих основаниях
6. Досрочные пенсии по старости
7. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия

**Тема № 7 «Пособия, компенсационные выплаты, субсидии».**

1. Понятие пособий и их классификация
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Пособия семьям, имеющим детей
4. Социальные пособия военнослужащим
5. Социальное пособие на погребение.

**Тема № 8 «Медицинская помощь и лечение».**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медико-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Санаторно-курортное лечение
5. Реабилитация инвалидов.
6. Протезно-ортопедическая помощь.
7. Лекарственная помощь.
8. Понятие и система медицинского страхования.
9. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.

**Тема № 9 «Социальное обслуживание».**

1. Понятие социального обслуживания;
2. Виды социального обслуживания;
3. Реабилитационные услуги для инвалидов

**Тема № 10 «Льготы по системе социального обеспечения».**

1. Понятие льгот и социальной поддержки
2. Классификация льгот
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения
4. Льготы пожилым, инвалидам, многодетным семьям
5. Льготы ликвидаторам аварии ЧАЭС
6. Льготы инвалидам и участникам войны
7. Льготы Героям Советского Союза, Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы трех степеней
8. Льготы бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей
9. Льготы жертвам политических репрессий

**Тема №11 «Пособия по обязательному социальному страхованию».**

1. Правоотношение по обязательному социальному страхованию: понятие, структура, основания возникновения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Социальное обеспечение пострадавших на производстве.
4. Пособия гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию и имеющим детей.

**Тема № 12 «Пенсии за выслугу лет».**

1. Понятие пенсий за выслугу лет
2. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим
3. Пенсии за выслугу лет военнослужащих и приравненным к ним категориям

**Тема № 13 «Социальные пособия и иные выплаты».**

1. Единовременные пособия.
2. Ежемесячные пособия.

3. Ежемесячная денежная выплата гражданам, отказавшимся от набора социальных услуг: круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, размер, порядок предоставления.
4. Понятие и виды субсидий, круг лиц, имеющих право на субсидии, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.
5. Понятие и виды компенсаций.
6. Материнский (семейный) капитал: круг лиц, имеющих право на материнский (семейный) капитал, его размер и порядок предоставления.

**План практических занятий**  
по курсу «право социального обеспечения»

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения, его соотношение с понятиями «социальная защита» и «социальная политика»
2. Функции социального обеспечения
3. Формы социального обеспечения
4. Виды социального обеспечения в Российской Федерации
5. Понятие и предмет права социального обеспечения
6. Метод права социального обеспечения
7. Соотношение права социального обеспечения со смежными отраслями права
8. Система права социального обеспечения
9. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина

**Тема 2. Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения
2. Содержание принципов права социального обеспечения:
  - а) всеобщность социального обеспечения;
  - б) осуществление социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
  - в) гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми;
  - г) гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума;
  - д) дифференциация социального обеспечения
  - е) многообразие видов социального обеспечения

**Тема 3. Источники права социального обеспечения**

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
2. Международные акты как источники права социального обеспечения
3. Конституция России как источник права социального обеспечения
4. Федеральные законы как источники права социального обеспечения
5. Региональные и муниципальные нормативные акты как источники права социального обеспечения (на примере Пензенской области и города Пензы)
6. Коллективные договоры и соглашения как источники права социального обеспечения
7. Проблема систематизации законодательства о социальном обеспечении в России

**Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

1. Понятие и особенности правоотношений в сфере социального обеспечения
2. Субъекты социально-обеспечительных правоотношений
3. Материальные правоотношения в сфере социального обеспечения
4. Процедурные и процессуальные отношения, регулируемые правом социального обеспечения

### **Тема 5. Страховой стаж**

1. Понятие стажа. Классификация и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Периоды общественно полезной деятельности, включаемой в общий трудовой стаж
3. Общий страховой стаж. Периоды общественно полезной деятельности, включаемой в общий страховой стаж
4. Специальный трудовой и специальной страховой стаж: понятие, юридическое значение, особенности
5. Стаж для определения размеров социальных пособий
6. Ичисление стажа. Доказательства стажа

### **Тема 6. Пенсионная система России**

1. Реформы пенсионного законодательства Российской Федерации 1990-2012 гг.
2. Пенсионная система, учрежденная законами 2013 г., и ее дальнейшее реформирование
3. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации
4. Понятие, виды пенсий, их структура.
5. Финансирование выплаты пенсий.
6. Приостановление и возобновление выплаты пенсий.
7. Понятие пенсии по старости
8. Структура и размер трудовой пенсии по старости
9. Пенсии по старости на общих основаниях
10. Досрочные пенсии по старости
11. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации
12. Порядок назначения и выплаты накопительной пенсии. Вопросы наследования накопительной пенсии.

### **Тема 7. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии**

1. Понятие пособий и их классификация
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Пособия семьям, имеющим детей
4. Социальные пособия военнослужащим
5. Социальное пособие на погребение.

### **Тема 8. Медицинская помощь и лечение**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медико-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Санаторно-курортное лечение
5. Реабилитация инвалидов.
6. Протезно-ортопедическая помощь.
7. Лекарственная помощь.
8. Понятие и система медицинского страхования.
9. Правовое положение федерального фонда обязательного медицинского страхования.

### **Тема 9. Социальное обслуживание**

1. Понятие социального обслуживания;
2. Виды социального обслуживания;
3. Реабилитационные услуги для инвалидов

## **Тема 10. Льготы по системе социального обеспечения.**

1. Понятие льгот и социальной поддержки
2. Классификация льгот
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы по системе социального обеспечения
4. Льготы пожилым, инвалидам, многодетным семьям
5. Льготы ликвидаторам аварии ЧАЭС
6. Льготы инвалидам и участникам войны
7. Льготы Героям Советского Союза, Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы трех степеней
8. Льготы бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей
9. Льготы жертвам политических репрессий

## **Тема 11. Пособия по обязательному социальному страхованию.**

1. Правоотношение по обязательному социальному страхованию: понятие, структура, основания возникновения.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Социальное обеспечение пострадавших на производстве.
4. Пособия гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию и имеющим детей.

## **Тема 12. Пенсии за выслугу лет**

1. Понятие пенсии за выслугу лет
2. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим
3. Пенсии за выслугу лет военнослужащих и приравненным к ним категориям

## **Тема 13. Социальные пособия и иные выплаты.**

1. Единовременные пособия.
2. Ежемесячные пособия.
3. Ежемесячная денежная выплата гражданам, отказавшимся от набора социальных услуг: круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, размер, порядок предоставления.
4. Понятие и виды субсидий, круг лиц, имеющих право на субсидии, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.
5. Понятие и виды компенсаций.
6. Материнский (семейный) капитал: круг лиц, имеющих право на материнский (семейный) капитал, его размер и порядок предоставления.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» используются интерактивные формы проведения занятий.

### **1. Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи по тематике дисциплины, либо проведению сравнительно-правового исследования. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании статьи или результатах проведенного исследования.

### **2. Проектная технология.**

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести сравнительно-правовое исследование по избранной теме. Результатом такого

исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативно-правового акта.

### **3.Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: проблема в развитии малого бизнеса, проблеме установления содержания иностранного права и др.)

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретических материалов и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины таковы, что оно с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификаций и систематизации имеющегося материала.

### **4. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

### **5. Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы. Соединяя многообразные и разноуровневые знания, сравнительное правоведение составляет мировоззренческую основу юриспруденции вообще, частного и публичного права в частности.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать сравнительно-правовой метод и исследования в других дисциплинах и на практике.

### **6. Информационно-коммуникационные технологии**

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематики, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Оценочные средства разделяются на два вида:

-основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения знаний на практике (навыки);

-косвенные оценочные средства – учебные материалы(реферат, эссе, доклад, и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированности определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение рейтинговых заданий. Оценка знаний студентов(текущий контроль) осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ».

Первый и второй рейтинг-контроль проводятся в форме тестов, контрольных работ или эссе по изученному материалу. Третий(итоговый)рейтинг –контроль представляет собой решение задач по пройденному материалу(по всему курсу), составление словаря. Список вопросов выносимых на зачет представлен ниже. Для того чтобы успешно подготовиться рейтинг- контролю студенту необходимо знать содержание лекций преподавателя, полностью выполнять задания к семинарским занятиям, ознакомиться предложенными для изучения источниками.

#### Задания для рейтинг-контроля №1

6. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС).
7. Написать эссе на одну из представленных тем.

#### Задания для рейтинг-контроля №2

- 1.Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС).
- 2.Написать эссе на одну из представленных тем.

#### Задания для рейтинг-контроля №3

1. Решить задачу(и) (представлены в ФОС).
2. Составить словарь основных определений пенсионного фонда.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

Темы докладов и презентаций студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений,, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по решению данного вопроса студент может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

#### **Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:**

- 1.Предмет и метод права социального обеспечения.
- 2.Принципы права социального обеспечения.
- 3.Функции социального обеспечения.
- 4.Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России.
- 5.Государственное социальное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
- 6.Государственная социальная помощь: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления.
- 7.Негосударственные формы социального обеспечения в России.
- 8.Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, услуги.
- 9.Социальное обеспечение в России до 1917 г.
- 10.Особенности советской системы социального обеспечения.
- 11.Пенсионная реформа 1990 г.
- 12.Современный период развития социального обеспечения в России (направления реформирования государственной системы).
- 13.Система права социального обеспечения.
- 14.Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
- 15.Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

16. Понятие и значение трудового стажа в социальном обеспечении. Виды трудового стажа.
17. Трудовые пенсии по старости.
18. Льготные основания пенсионного обеспечения по старости.
19. Пенсии за выслугу лет.
20. Трудовые пенсии по инвалидности.
21. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
22. Понятие и виды социальных пенсий.
23. Исчисление трудовых пенсий по Закону РФ "О государственных пенсиях в Российской Федерации"
24. Условия признания граждан безработными.
25. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
26. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.
27. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
28. Государственная система обязательного медицинского страхования.
29. Договоры обязательного медицинского страхования.
30. Многообразие видов социальной помощи.
31. Понятие и принципы социального обслуживания.
32. Стационарное социальное обслуживание.
33. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.
34. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
35. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.
36. Споры в области социального обеспечения.
37. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
38. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.
39. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
40. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
41. Конституция Российской Федерации, кодифицированные и текущие законы в системе права социального обеспечения.
42. Право на охрану здоровья.
43. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
44. Договоры обязательного медицинского страхования.
45. Многообразие видов социальной помощи.
46. Понятие и размеры социальных пенсий.
47. Единовременные пособия.
48. Компенсационные выплаты.
49. Понятие и принципы социального обслуживания.
50. Стационарное социальное обслуживание.
51. Услуги на погребение.
52. Протезно-ортопедическая помощь.
53. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Право социального обеспечения»**

1. Понятие «социальное обеспечение» и его сущностные признаки.
2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
4. Источники права социального обеспечения и их особенности.
5. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.

6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
8. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
9. История развития законодательства о социальном обеспечении. Льготы как вид социального обеспечения.
10. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
11. Социальные и медицинские услуги как вид социального обеспечения.
12. Понятие, признаки и классификация пенсий.
13. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.
14. Общий трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, периоды, подлежащие включению в этот вид стажа.
15. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.
16. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.
17. Стаж государственной гражданской службы и стаж судебской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
18. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
19. Понятие и способы подтверждения трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
20. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура.
21. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.
22. Досрочные (льготные) страховые пенсии по возрасту (в связи с семейным положением, по медико-биологическому критерию, природно-климатическому и в силу специальных нормативных актов).
23. Страховые пенсии по инвалидности: основание и условия назначения.
24. Субъекты обязательного социального страхования и их правовой статус.
25. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
26. Понятие и причины инвалидности. Значение группы инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности.
27. Правила признания лица инвалидом.
28. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья. Их соотношение и порядок установления.
29. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
30. Структура и порядок определения размеров страховых пенсий.
31. Органы, осуществляющие назначение страховых и государственных пенсий, их статус.
32. Правила исчисления государственных пенсий.
33. Обращение за пенсий, сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии.
34. Перерасчет и индексация размеров пенсий. Порядок выплаты пенсий.
35. Общая характеристика государственных пенсий (понятие, виды, субъекты-получатели).

36. Понятие индивидуации, нетрудоспособности члена семьи и смерти кормильца как основание и условия назначения пенсий по случаю потери кормильца.
37. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
38. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
39. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
40. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.
41. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания назначения, субъекты-получатели, правила определения размеров пенсий.
42. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения, правила определения размеров пенсий.
43. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения РФ.
44. Общая характеристика пособий по временной нетрудоспособности: субъекты-получатели, основание и случаи обеспечения, источник выплаты.
45. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
46. Основания для снижения размера пособия и для отказа в его назначении.
47. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.
48. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.
49. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности. Исчисления среднего заработка.
50. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
51. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
52. Единовременные пособия в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
53. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
54. Денежные выплаты безработным (пособия, стипендии, материальная помощь).
55. Порядок признания лица безработным. Категории безработных. Права и обязанности безработного.
56. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
57. Ежемесячные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
58. Ритуальные услуги и пособие на погребение.
59. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания.
60. Основные принципы охраны здоровья граждан. Значение и содержание программы государственных гарантий оказания бесплатных медицинских услуг.
61. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.
62. Правовое регулирование отношений по предоставлению средств материнского (семейного) капитала.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Право социального обеспечения»**

#### **Основная литература:**

1. Сидоров В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт). Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-369-01474-5
2. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России; Учебное пособие, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт). Режим доступа <http://znanium.com> ISBN 978-5-16-010057-9
3. Акмалова А.А., Калицын В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/ М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) Режим доступа – <http://znanium.com> ISBN 978-5-16-010698-4
4. Ерофеева О.В. . Защита прав граждан на пенсионное обеспечение [Электронный ресурс] монография / М. : Проспект, 2015. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru> ISBN9785392162994

#### **Дополнительная литература:**

1. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ). Режим доступа - <http://znanium.com> ISBN 978-5-16-011700-3
2. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ). Режим доступа – <http://znanium.com> ISBN 978-5-369-01554-4.
3. Хабибулин А.Г., Мурзалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник . М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (Профессиональное образование). (переплет) Режим доступа – <http://znanium.com> ISBN 978-5-8199-0400-8.
4. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 124 с.: 60x88 1/16. (Научная мысль; Страхование). Режим доступа – <http://znanium.com> ISBN 978-5-16-006758-2.
5. Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Васильева Ю.В., Ерофеева О.В., Кобзева С.И., Миронова Т.К., Рогачев Д.И., Сулейманова Ф.О. - М. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / Проспект, 2016. Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru> ISBN9785392192632.

#### **Периодические издания**

1. Азарова Е.Г. Правовое регулирование социального обеспечения женщин и детей (демографический аспект) // Журн. рос. права. - 2015. - N 10. - С.57-73.

2. Павлюченко В.Г. Накопительная пенсия в свете действующего законодательства // Уровень жизни населения регионов России. - 2014. - № 4. - С.148-158.
3. Чернусь Н.Ю. Правовое обеспечение оказания социальных услуг // Вестник НГУ. Сер. Право. - 2015. - Т.11, вып.2. - С.32-38.
4. Алексеева, Л. С. Социально-психологическая экспертиза постразводной ситуации неполной семьи как одна из технологий социальной работы / Л. С. Алексеева // Отечественный журнал социальной работы. – 2014. – № 3. – С. 48-55

#### **Информационные справочные системы**

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

#### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian Microsoft Open License 18495261 0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71  
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Рабочую программу составил  
ассистент кафедры  
«Гражданское право и процесс»

И.Ю. Митропан

Рецензент:

Руководитель отдела оценки и  
юридического обслуживания  
ООО «Компания оценки и права»



Л.Н. Руськина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданское право и  
процесс»

Протокол № 6 от 13 января 2017 года  
Заведующий кафедрой ГПП к.ю.н., доцент

Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Протокол № 1 от 19.01.2017 201 года  
Председатель комиссии

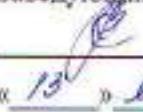
**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Юридический институт**

Кафедра «Гражданское право и процесс»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГПП

 Т.В. Кивленок  
«13 » января 2017.

Основание:

Решение кафедры

«13 » января 2017.

Протокол № б

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования - специалитет

Владимир 20 г.

## **Содержание**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
  - 2.1. Формируемые компетенции**
  - 2.2. Процесс формирования компетенций**
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
  - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:**
    - устный и/или письменный опрос
    - контрольная работа
    - тест
  - 3.2. критерии оценки сформированности компетенций :**
    - участия в устном и /или письменном опросе
    - реферата или доклада
    - решения задач
    - результатов тестирования
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете**
  - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине**

**1.Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Право социального обеспечения»**

Специальность: 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Дисциплина: ««Право социального обеспечения»

Форма промежуточной аттестации: зачет ( 8 семестр)

**2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**  
**2.1.Формируемые компетенции**

**ОК-11-** способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В процессе формирования компетенции ОК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** методы делового общения, профессиональной коммуникации, используемые в социальной деятельности (3<sup>1</sup>); основные понятия права на одном из иностранных языков (3<sup>2</sup>); основные принципы права на одном из иностранных языков (3<sup>3</sup>).

**Уметь:** применять методы делового общения, профессиональной коммуникации (У<sup>1</sup>).

**Владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением (Н<sup>1</sup>).

**ПК-2-** способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб (ПК-2).

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** как осуществлять правовую, социально - педагогическую и экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков(3<sup>1</sup>), возможные причины их нарушения прав и законных интересов детей и подростков (3<sup>2</sup>), условия способствующие защите прав и законных интересов детей и подростков (3<sup>3</sup>),

**Уметь:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения (У<sup>1</sup>).

**Владеть:** приемами, методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению(Н<sup>1</sup>); приемами, позволяющими осуществлять различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных

государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения ( $H^2$ ), применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности ( $H^3$ ).

**ПК-14-** способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних (ПК-14);

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** содержание основных положений науки права социального обеспечения в области соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина, восстановления нарушенных прав несовершеннолетних ( $Z^1$ ); сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международных и внутригосударственных актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав несовершеннолетних в праве социального обеспечения ( $Z^2$ ); место и роль отрасли права социального обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав несовершеннолетних, его соотношение с иными отраслями права ( $Z^3$ ).

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями ( $U^1$ ); анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные правоотношения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав несовершеннолетних ( $U^2$ ); анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенных прав несовершеннолетних ( $U^3$ ).

**Владеть:** основными понятиями и категориями права социального обеспечения ( $H^1$ ); навыками работы с правовыми актами, толковать и применять международные нормы и законы РФ, содержащие социально-обеспечительные нормы, позволяющие соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних ( $H^2$ ); навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений ( $H^3$ ).

**ПК-15** - способность выявлять лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних; в установленном порядке вносить предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством (ПК-15).

В процессе формирования компетенции ПК-15 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** особенности правового положения несовершеннолетних, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц ( $З^1$ ), сущность и содержание правового статуса субъектов права социального обеспечения, в том числе несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц ( $З^2$ ).

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения ( $У^1$ ), анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних ( $У^2$ ), осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в отношении несовершеннолетних и лиц, совершающих в отношении них противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности ( $У^3$ ).

**Владеть:** юридической терминологией права социального обеспечения ( $Н^1$ ), навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, в том числе по вопросам взаимодействия несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц ( $Н^2$ ), особенностями реализации правовых норм права социального обеспечения ( $Н^3$ ).

## 2.2. Процесс формирования компетенций

**ОК-11**- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций

			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.	ОК-11	+	+	+						
2.	Принципы права социального обеспечения	ОК-11	+	+	+						
3.	Источники ПСО	ОК-11	+	+	+	+					
4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	ОК-11	+						+		
5.	Страховой стаж	ОК-11			+				+		
6.	Пенсионная система России	ОК-11	+	+	+				+		
7.	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	ОК-11	+	+	+	+			+		
8.	Медицинская помощь, лечение	ОК-11							+		
9.	Социальное обслуживание	ОК-11	+	+	+	+			+		
10.	Льготы по системе социального обеспечения	ОК-11							+		
11.	Пособия по обязательному социальному страхованию	ОК-11							+		
12.	Пенсии за выслугу лет	ОК-11	+	+	+				+		
13.	Социальные пособия и иные выплаты	ОК-11	+	+	+				+		

**ПК-2-** способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
2.	Принципы права социального обеспечения	ПК-4	+	+	+	+					
3.	Источники ПСО	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
5.	Страховой стаж	ПК-4	+						+	+	+
6.	Пенсионная система России	ПК-4	+						+	+	+
7.	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
8.	Медицинская помощь, лечение	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
9.	Социальное обслуживание	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
10.	Льготы по системе социального обеспечения	ПК-3	+	+	+	+			+	+	+
11.	Пособия по обязательному социальному страхованию	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
12.	Пенсии за выслугу лет	ПК-4	+	+	+	+			+	+	+
13.	Социальные пособия и иные выплаты	ПК-3	+	+	+	+			+	+	+

**ПК-14-** способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			3			У			Н		
			3 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.	ПК-14	+	+	+	+	+	+	+		
2.	Принципы права социального обеспечения	ПК-14	+	+	+	+	+	+	+		
3.	Источники ПСО	ПК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	ПК-14	+	+	+				+	+	+
5.	Страховой стаж	ПК-14	+	+		+	+	+	+	+	+
6.	Пенсионная система России	ПК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	ПК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Медицинская помощь, лечение	ПК-14	+	+		+			+	+	+
9.	Социальное обслуживание	ПК-14	+	+		+					+
10.	Льготы по системе социального обеспечения	ПК-14	+	+	+	+					+
11.	Пособия по обязательному социальному страхованию	ПК-14	+	+		+	+	+			+
12.	Пенсии за выслугу лет	ПК-14	+	+							+
13.	Социальные пособия и иные выплаты	ПК-14	+	+		+	+	+			+

**ПК-15-**способность выявлять лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних; в установленном порядке вносить предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			3			У			Н		
			3 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Понятие, предмет, метод и система право социального обеспечения.	ПК-5				+			+		
2.	Принципы права социального обеспечения	ПК-5				+			+		
3.	Источники ПСО	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+

4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
5.	Страховой стаж	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
6.	Пенсионная система России	ПК-5	+			+	+	+	+	+	+
7.	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	ПК-5		+		+	+	+	+	+	+
8.	Медицинская помощь, лечение	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
9.	Социальное обслуживание	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
10.	Льготы по системе социального обеспечения	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
11.	Пособия по обязательному социальному страхованию	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
12.	Пенсии за выслугу лет	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+
13.	Социальные пособия и иные выплаты	ПК-5	+	+		+	+	+	+	+	+

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

#### 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:

Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.	1. Что представляет собой право социального обеспечения? Каково его место и роль в системе права? 2. Охарактеризуйте особенности предмета и метода права социального обеспечения 3. Что представляет собой система права социального обеспечения? Назовите и охарактеризуйте основные особенности системы права социального обеспечения
2.	Принципы права социального обеспечения	1. Что представляют собой принципы права социального обеспечения? 2. Какие виды принципов права социального обеспечения Вам известны? 3. Охарактеризуйте принципы права социального обеспечения.
3.	Источники ПСО	1. Дайте понятие источников права социального обеспечения. 2. По каким основаниям можно классифицировать источники права социального обеспечения? 3. В каких международных актах содержатся нормы о социальном обеспечении? 4. В каких статьях Конституции РФ защищен правовой статус граждан в

		<p>сфере социального обеспечения?</p> <p>5. Назовите виды источников права социального обеспечения.</p> <p>6. Какими актами регулируется пенсионное обеспечение в РФ? Каковы их принципиальные положения?</p> <p>7. Какие акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами</p> <p>8. Какое значение имеет законодательство субъектов РФ и местных органов власти в области социального обеспечения?</p> <p>9. В чем проявляются единство и дифференциация источников права социального обеспечения?</p> <p>10. Какова роль локальных источников в сфере права социального обеспечения?</p>
4.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	<p>1. Что представляет собой правоотношения в сфере социального обеспечения?</p> <p>2. Какова структура правоотношений в сфере социального обеспечения?</p> <p>3. Какие виды правоотношений в сфере социального обеспечения Вам известны? Охарактеризуйте их.</p>
5.	Страховой стаж	<p>1. Что представляет собой страховой (трудовой) стаж?</p> <p>2. Какие периоды времени включаются в страховой (трудовой) стаж?</p> <p>3. Каким образом исчисляется страховой (трудовой) стаж?</p> <p>4. Каким образом доказывается страховой (трудовой) стаж?</p>
6.	Пенсионная система России	<p>1.Что представляет собой пенсионная система России? Каковы ее элементы?</p> <p>2.Какие принципы пенсионного обеспечения положены в основу пенсионной системы РФ? Охарактеризуйте их</p> <p>3.Какие виды пенсий существуют в РФ? Охарактеризуйте их.</p>
7.	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	<p>1. Дайте определение понятия «пособие». В чем состоит отличие пособия от других видов выплат по системе социального обеспечения?</p> <p>2.Укажите виды пособий.</p> <p>3.По каким основаниям может быть осуществлена классификация пособий?</p> <p>3. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?</p> <p>4.В течение какого срока выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?</p> <p>5.Каковы размеры пособия по временной нетрудоспособности?</p>

		<p>6. Кто имеет право на пособие по безработице и в каком размере оно устанавливается?</p> <p>6. Какими нормативными актами регулируется предоставление компенсационных выплат</p> <p>7. Назовите виды компенсационных выплат.</p> <p>8. Каковы размеры компенсационных выплат?</p>
8.	Медицинская помощь, лечение	<p>1. Перечислите основные права граждан в области охраны здоровья.</p> <p>2. Назовите основные виды медицинского обслуживания граждан.</p> <p>3. Дайте определение медицинскому страхованию.</p> <p>4. Перечислите виды осуществления медицинского страхование.</p> <p>5. Назовите субъектов ОМС.</p> <p>6. Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?</p>
9.	Социальное обслуживание	<p>1. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?</p> <p>2. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.</p> <p>3. Укажите источники финансирования разных видов пособий.</p> <p>4. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.</p> <p>5. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными.</p> <p>6. Назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.</p> <p>7. В чём суть пособия по безработице и как дифференцируются размеры пособий по безработице и срокам их выплаты?</p> <p>8. Назовите случаи, когда выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращённом размере.</p>

10.	Льготы по системе социального обеспечения	1.Раскройте понятие и виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 2.Каковы источники финансирования государственного пенсионного обеспечения? 3.Охарактеризуйте пенсии за выслугу лет и по старости. 4.Охарактеризуйте пенсии по инвалидности. 5.Назовите круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. 6.Раскройте понятие и виды социальных пенсий. 7.Каковы условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению? 8.Каков порядок назначения, перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению? 9.Каковы правила выплаты пенсий?
11.	Пособия по обязательному социальному страхованию	1.Что представляют собой несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания? 2.Каков порядок возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 3.Каков порядок и размер выплат в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12.	Пенсии за выслугу лет	1.Какие граждане в РФ имеют право на пенсии за выслугу лет? 2.Какие виды пенсионного и дополнительного материального обеспечения предоставляются отдельным категориям граждан? 3.Каковы условия и порядок назначения пенсионного и дополнительного материального обеспечения предоставляются отдельным категориям граждан?
13.	Социальные пособия и иные выплаты	1.Каковы причины введения социальных пособий в России? Чем отличаются социальные пособия от других пенсий? 2.Кому устанавливается социальная пенсия? 3.Какие установлены основания для дифференциации размера социального пособия и каковы размеры этой выплаты?

### Задания к контрольным работам

#### Задания для рейтинг-контроля № 1

**Решите задачи**

##### **Задача 1**

За пенсией по старости обратился Ковалев. Из документов о стаже видно, что он был занят на эксплуатации Чернобыльской АЭС в течение одного года и 10 лет на обычных

работах. Возраст Ковалева 55 лет, на его иждивении находится жена, возраст которой 49 лет.

Имеет ли Ковалев право на пенсию по старости, в каком размере и на основании какого нормативного акта?

**Задача 2**

Краснову исполнилось 45 лет, его рост 122 см, трудовой стаж составляет – 27 лет. Имеет ли он право на пенсию по старости и на основании какого нормативного акта?

**Задача 3**

Магомедов обратился к юристу за консультацией о правильности включения отдельных периодов его работы в трудовой стаж, дающий право на досрочный выход на пенсию по старости. Магомедов в 1988 – 1992 гг. работал руководителем секции плавания во Дворце пионеров. В дальнейшем его трудовая деятельность проходила в спортивной школе на должности тренера-преподавателя и преподавателя физкультуры в школе. При назначении ему досрочной пенсии по старости не включили период работы во Дворце пионеров.

Дайте мотивированный ответ юриста.

**Задача 4**

В июне 2005 года за пенсней по старости обратился Краснов. Представленными документами подтверждается следующая работа: в течение 12 календарных лет в районах Крайнего Севера и в течение 6 лет – в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Краснов был занят на работах, предусмотренных Списком №1, и в течение 3 лет – на работе, указанной в Списке №2. до поступления на работу Краснов в течение двух лет проходил военную службу по призыву, а затем 5 лет учился в институте.

Какой продолжительности общий и специальный трудовой стаж у Краснова? В каком возрасте и на основании, какого нормативного акта он может получить пенсию по старости?

**Задания для рейтинг-контроля №2**

Решите задачи

**Задача 1**

В январе 2005 года за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 17 лет. Среднемесячный заработка по последней должности составил 15 тыс.руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, - 152 тыс.руб. Возраст Федорова 60 лет.

Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову, и в каком размере?

**Задача 2**

В юридическую консультацию обратилась гражданка Симонова. Она попросила объяснить ей условия назначения пособия по беременности и родам и его размер, а также других выплат, полагающихся ей в связи с рождением ребенка.

Каков должен быть ответ юриста? Как изменится решение задачи, если Симонова будет признана одинокой матерью?

**Задача 3**

В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Средний заработка Матвеева за последние 12 месяцев работы по трудовому договору перед получением травмы составил 12 тыс.руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс.руб.

На какие страховые выплаты имеет право Матвеев, и в каком размере они должны быть ему установлены? В какой орган за их получение необходимо обратиться?

**Задача 4**

Солдат Аргунов проходил службу по призыву и погиб при исполнении обязанностей военной службы. До призыва в армию он стажа не имел. У него осталась мать-пensionерка (60 лет).

Имеет ли мать Аргунова право на пенсионное обеспечение? Из какого фонда и на основании какого нормативного акта будет назначена пенсия (или отказано)?

**Задача 5**

Работница коммерческой формы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3-х и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс.руб. и на этом основании отказалась ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева, и в каком размере они должны быть назначены?

**Задача 6**

Инвалиду II группы Кисслеву, страдающему бронхиальной астмой, лечащий врач отказал в выдаче рецепта на бесплатное приобретение лекарства на том основании, что Кислев работает.

Имеет ли Кисслев право на бесплатное обеспечение лекарственной помощью и на основании какого нормативного акта?

**Задача 7**

Зайцев прослужил в следственном аппарате органов МВД 12 лет, стал инвалидом II степени в связи с заболеванием, полученным в период прохождения службы в органах МВД. Зайцеву 50 лет. Семья Зайцева включает следующих членов: мать (пensionерка), неработающая жена (42 года), дочь-студентка (получает стипендию).

Имеет ли Зайцев право на пенсию по инвалидности и на основании, какого нормативного акта? Предусматривает ли действующее законодательство надбавки к пенсии?

**Задания для рейтинг-контроля №3**

**Решите задачи**

**Задача 1**

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В сентябре 2005 года у них родился ребенок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие средств.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

**Задача 2**

Супруга военнослужащего Борисова, проживавшая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисова 12 лет.

На какие виды социальных выплат имеет право Борисова, и в каком размере они должны быть назначены?

**Задача 3**

Пensionер Хряпов (бывший военнослужащий), проходя по улице, оказал содействие работникам милиции в задержании преступника и при этом был ранен. МСЭК установила ему II степень инвалидности. У Хряпова двое несовершеннолетних детей 11 и 15 лет.

Имеет ли Хряпов право на пенсию по инвалидности и на основании, какого нормативного акта? Изменится ли решение, если бы инвалидность была установлена Хряпову во время несения военной службы?

#### **Задача 4**

Незамужняя машинистка Филина усыновила 6-месячного мальчика. Она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет и назначить пособие на период отпуска и ежемесячное пособие на ребенка. В назначении пособия на ребенка до 16 лет ей отказали. В отделе кадров разъяснили, что это пособие одиноким матерям предоставляется органами социальной защиты по месту жительства. Прав ли отдел кадров?

#### **Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации**

Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

Под общим трудовым стажем понимается:

- а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;
- б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;
- в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.

Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
- б) период получения пособия по безработице;
- в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
- г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

- а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;
- б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г. по 88г.);
- в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г., за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;
- г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г. по 15.10.2002г.?

6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

- а) работа в районах Крайнего Севера,
  - б) работы в годы Великой Отечественной войны,
  - в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.
- На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:
- а) трудовой книжки;
  - б) выписки из индивидуального лицевого счета;
  - в) справки работодателя.

Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

- а) не менее 5;
- б) не менее 2;

- в) не менее 1;
- г) не менее 3.

Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;
- б) период работы в качестве частного детектива;
- в) период получения пособия по безработице.

Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет;
- б) 60 лет;
- в) 55 лет.

При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части;
- б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

- а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;
- б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;
- в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
- г) теща.

При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- а) сохраняется в любом случае;
- б) не сохраняется;
- в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- б) в связи с увеличением страхового стажа;
- в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности;
- г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

- а) решения Правительства РФ;
- б) заявления пенсионера;
- в) решения Пенсионного фонда РФ.

Трудовая пенсия назначается:

- а) со дня обращения за трудовой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
- б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
- в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).

Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе;
- б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

Выплата трудовой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
- в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может бытьдержано:

- а) не более 50 % трудовой пенсии;
- б) не более 70 % трудовой пенсии;
- в) не более 20 % трудовой пенсии.

Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет;
- б) не менее 20 лет;
- в) не менее 15 лет.

Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:

- а) 1,8 должностного оклада;
- б) 1,6 должностного оклада;
- в) 3-х должностных окладов.

На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:

- а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
- в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
  - б) по контракту;
  - в) по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:

- а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины);
- б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);

в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).

Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению производится:

- а) на основании заявления гражданина;
- б) на основании решения Пенсионного фонда РФ;
- в) на основании постановления Министерства труда и социального развития РФ.

Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) при увеличении стажа государственной службы;
- б) при увеличении их денежного содержания;
- в) не индексируется.

Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
- б) органами социальной защиты по месту жительства;
- в) органами ЗАГС;

Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
- б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
- в) срок обращения не имеет значения.

Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться:

- а) только матери ребенка;
- б) матери или отцу;
- в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.

Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
- г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

### **3.2.Критерии оценки сформированности компетенций:**

**Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе  
(макс – 4 балла за участие в одном опросе)**

оценки	
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки реферата или доклада  
(max – 4 балла за реферат)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, Работа содержит грубые ошибки либо выполнена не по теме, списана или скачана из интернета, или содержит признаки plagiarisma.

**Критерии оценки решения задач  
(max – 5 баллов за одну задачу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса и нормативных правовых актов; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса и нормы права; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса, норм права; но затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок.
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполняет

**Критерии оценки результатов тестирования  
(max – 5 баллов за один тест)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
4	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
3	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
1-2	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

**4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)**

**4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете**

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 1 ошибки при выполнении практических заданий на зачете.

<b>21-30</b>	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
<b>11-20</b>	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок при выполнении практических заданий на зачете.
<b>10 и менее</b>	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Право социального обеспечения»**

1. Понятие «социальное обеспечение» и его сущностные признаки.
2. Предмет и метод права социального обеспечения.
3. Принципы права социального обеспечения: межотраслевые, отраслевые, институциональные.
4. Источники права социального обеспечения и их особенности.
5. Социально-обеспечительные правоотношения: понятие, виды, структура и особенности.
6. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
7. Право социального обеспечения как отрасль, наука и законодательство, его соотношение с другими отраслями права.
8. Система и структура права социального обеспечения. Особенности норм права социального обеспечения.
9. История развития законодательства о социальном обеспечении. Льготы как вид социального обеспечения.
10. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.
11. Социальные и медицинские услуги как вид социального обеспечения.
12. Понятие, признаки и классификация пенсий.
13. Понятие, содержание, юридическое значение и виды стажа в праве социального обеспечения.
14. Общий трудовой стаж: понятие, порядок исчисления, периоды, подлежащие включению в этот вид стажа.
15. Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании: понятие, значение и правила исчисления.
16. Понятие и правила исчисления выслуги лет военнослужащих по контракту и приравненных к ним категорий граждан.
17. Стаж государственной гражданской службы и стаж судебской деятельности (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
18. Страховой стаж при обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию работающих граждан (понятие, значение и правила исчисления, периоды, включаемые в этот вид стажа).
19. Понятие и способы подтверждения трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
20. Пенсионное право в системе права социального обеспечения и его структура.

21. Страховые пенсии по возрасту: понятие, значение, виды. Характеристика основания и условий назначения.
22. Досрочные (льготные) страховые пенсии по возрасту (в связи с семейным положением, по медико-биологическому критерию, природно-климатическому и в силу специальных нормативных актов).
23. Страховые пенсии по инвалидности: основание и условия назначения.
24. Субъекты обязательного социального страхования и их правовой статус.
25. Понятие, виды и общая характеристика социальных страховых рисков. Страховые случаи.
26. Понятие и причины инвалидности. Значение группы инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности.
27. Правила признания лица инвалидом.
28. Понятие общего, профессионального заболевания и трудового увечья. Их соотношение и порядок установления.
29. Пенсии по инвалидности военнослужащим (по призыву и по контракту).
30. Структура и порядок определения размеров страховых пенсий.
31. Органы, осуществляющие назначение страховых и государственных пенсий, их статус.
32. Правила исчисления государственных пенсий.
33. Обращение за пенсией, сроки назначения, основания приостановления и прекращения выплаты пенсии.
34. Перерасчет и индексация размеров пенсий. Порядок выплаты пенсий.
35. Общая характеристика государственных пенсий (понятие, виды, субъекты-получатели).
36. Понятие иждивения, нетрудоспособности члена семьи и смерти кормильца как основание и условия назначения пенсий по случаю потери кормильца.
37. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.
38. Особенности пенсионного обеспечения судей судов РФ.
39. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих (по призыву и по контракту) в связи со смертью кормильца.
40. Понятие, условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим по контракту и лицам, приравненным к ним в пенсионном обеспечении.
41. Государственные социальные пенсии (по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца): основания назначения, субъекты-получатели, правила определения размеров пенсий.
42. Особенности пенсионного обеспечения по возрасту лиц, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: категории пострадавших, основание и условия обеспечения, правила определения размеров пенсий.
43. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения РФ.
44. Общая характеристика пособий по временной нетрудоспособности: субъекты-получатели, основание и случаи обеспечения, источник выплаты.
45. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
46. Основания для снижения размера пособия и для отказа в его назначении.
47. Пособие при заболевании или травме. Пособие по уходу за больным членом семьи.
48. Пособия при карантине, протезировании и при санаторно-курортном лечении.
49. Порядок исчисления размеров пособий по временной нетрудоспособности.  
Исчисления среднего заработка.
50. Страховые пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.
51. Государственные пособия по беременности и родам: субъекты-получатели, порядок назначения и выплаты.

52. Единовременные пособия в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
53. Страховые и государственные пособия по уходу за ребенком в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Сроки обращения за пособиями.
54. Денежные выплаты безработным (пособия, стипендии, материальная помощь).
55. Порядок признания лица безработным. Категории безработных. Права и обязанности безработного.
56. Единовременные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
57. Ежемесячные выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды, правила определения размера, порядок назначения и выплаты.
58. Ритуальные услуги и пособие на погребение.
59. Понятие, особенности и субъекты социального обслуживания.
60. Основные принципы охраны здоровья граждан. Значение и содержание программы государственных гарантий оказания бесплатных медицинских услуг.
61. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты, страховой риск, страховой случай и обеспечение по страхованию.
62. Правовое регулирование отношений по предоставлению средств материнского (семейного) капитала.

#### **4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине**

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Право социального обеспечения» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них	Продвинутый уровень

		не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик И. Ю. Митропан