

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Предупреждение преступлений и административных правонарушений,
совершаемых несовершеннолетними»

Специальность подготовки: 44.05.01- Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2 (72)	18	18		36	Зачет
Итого	2(72)	18	18		36	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специалист в области девиантного поведения готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых административным, уголовным и уголовно-процессуальным правом:

- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целью учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» является формирование у специалистов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности несовершеннолетнего, административной и уголовной ответственности; предупреждений правонарушений среди несовершеннолетних.

- преподавания основных вопросов связанных с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Специалист способен решать следующие профессиональные **задачи**:

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- властно-организационная и правоприменительная по выработке мер направленных на выработку мер по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- консультирование должностных лиц органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних;

- участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации государственных мер по вопросам предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

- преподавание основных положений связанных с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные (ПК) компетенции:

- способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3)

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

Задачи дисциплины:

Поставленные цели освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач:

- сформировать способность анализировать криминогенную обстановку совершения преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних;
- сформировать способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений;
- сформировать способность разрабатывать планы по предупреждению преступлений и административных правонарушений;
- сформировать навыки подготовки юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится

Данная дисциплина изучается студентами в 4 семестре.

Учебный курс «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: «Педагогика», «Психология», «Административное право» и др.

В начале освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» должен:

- *знать*: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области социально-правовой защиты семьи и детства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; особенности судопроизводства в отношении несовершеннолетних; основные направления политики государства в области социально-правовой защиты семьи и детства.

- *уметь*: осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству в отношении несовершеннолетних.

- *владеть*: навыками правильного применения правовых норм, в том числе направленные на защиту прав несовершеннолетних; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних; а так же самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства в отношении несовершеннолетних

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

После освоения дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» студент при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности способен:

знать: понятие и значение административных и уголовно-правовых отношений (ПК-3), сущность административного принуждения и административной ответственности несовершеннолетних, отличия административной от уголовной ответственности несовершеннолетних, порядок привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности и особенности применения наказаний (ПК-3); причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений (ПК-3, ПК-6); планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений (ПК-3; ПК-6)

уметь: раскрыть сущность реализации административной ответственности несовершеннолетних, объяснить особенности уголовной ответственности

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	7-8	2	2		4		2/50 %	
5	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	4	9-10	2	2		4		2/50 %	
6	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	11-14	4	4		4		4/50 %	рейтинг-контроль № 2
7	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	4	15-16	2	2		4		2/50 %	
8	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	4	17-18	2	2		4		2/50 %	рейтинг-контроль № 3
	ВСЕГО	4	18	18	18		36		18/50 %	зачет

Методические рекомендации по курсу «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

Изучение студентами учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» объемом в 72 часа имеет целью приобретение ими необходимых знаний и умений по основным направлениям административного и уголовно-правового законодательства.

Это предполагает информацию по таким важным для будущих психологов вопросам, как механизм административно-правового и уголовно-правового регулирования, административная правосубъектность, формы и методы государственного управления, административное правонарушение и административная ответственность несовершеннолетних, особенности уголовной ответственности и наказаний, применяемых к несовершеннолетним, а также по вопросам криминологической характеристики преступлений несовершеннолетних.

В названный комплекс входят также вопросы, касающиеся субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, меры

предупреждения преступлений и проступков подростков, а также особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

Для овладения знаниями по предложенной тематике необходимо учитывать большую мобильность административного и уголовно законодательства, и что учебная литература в связи с этим быстро устаревает. Все это вместе взятое требует от студентов большого напряжения в работе, тщательной обработки новых законодательных и иных правовых актов, сосредоточения внимания на анализе материалов по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних и профилактике правонарушений указанной категории лиц, публикуемых в официальных изданиях (Собрание законодательства Российской Федерации, Российская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти) и юридических журналах.

Рекомендации по видам занятий.

1. По прослушиванию лекций.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные рабочей программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов. Это обязывает их конспектировать основное содержание лекции.

2. По подготовке к практическим занятиям.

В ходе проведения практического занятия студенты решают ряд практических заданий и задач, предусмотренных планом. Цель указанной формы обучения заключается в формировании у студентов определенных практических навыков и умений правоприменительной деятельности. Это может быть достигнуто лишь на основе хорошей обработки рекомендованных планами нормативных актов.

3. По организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа требует от студентов более глубокого изучения дисциплины. С этой целью по курсу «Предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» предусмотрены задания, которые включают в себя: ответы на вопросы самоконтроля, подготовка рефератов, составление таблиц сравнительного анализа, а также решение практических ситуаций. Все задания выполняются письменно в тетради, которая проверяется преподавателем по прохождению блока тем. Студент допускается к сдаче зачета при условии правильного выполнения всех заданий для самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

Предмет и система курса «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Система нормативно – правовых актов регулирующих отношения по предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, связь данного курса со смежными отраслями законодательства и учебными дисциплинами. Методы познавательной деятельности по усвоению дисциплины.

Тема 2. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Виды объектов административно-правовых деликтов. Объект, предмет и потерпевший в административном правонарушении. Понятие, признаки объективной стороны административного правонарушения и ее юридическое значение. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения. Классификация субъектов административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения. Формы вины, мотив и цель совершения административного правонарушения.

Мелкое хищение (ст. 27 КоАП РФ). Объективные признаки мелкого хищения. Способы совершения мелкого хищения и размер причиненного ущерба. Субъективные признаки мелкого хищения. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Объективные признаки мелкого хулиганства. Субъект мелкого хулиганства. Субъективная сторона данного правонарушения. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.

Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Объективные признаки правонарушения. Предмет и место совершения данного административного правонарушения. Субъективные признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.20 КоАП РФ. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.

Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Объективные признаки данного административного правонарушения. Определение признаков объективной стороны правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КоАП РФ. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности. Доказательства по данному делу об административном правонарушении. Субъективные признаки административного правонарушения.

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ). Объективные признаки данного административного правонарушения. Отличие признаков объективной стороны данного правонарушения от правонарушений, предусмотренных статьями 20.20, 20.21 КоАП РФ. Особенности субъекта данного правонарушения. Субъективная сторона административно-правового деликта, предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ.

Тема 3. Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.

Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, привлекаемых к административной ответственности: наличие законных представителей, особенности выбора места рассмотрения дела об административном правонарушении, субъект административной

юрисдикции, назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

Тема 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Система и классификация уголовных наказаний. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Порядок исчисления сроков давности. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Тема 5 Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Понятие и назначение уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Применение мер воспитательного воздействия с прекращением уголовного преследования. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Постановление приговора и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Тема 6. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; уголовно-исполнительные инспекции; федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

Тема 7. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.

Тема 8 Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности. Виды и классификация мер профилактики и предупреждения преступности. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений. Взаимодействие аппаратов уголовного розыска и подразделений по делам несовершеннолетних с целью предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления

Лекционный материал должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме (тема 1-8)

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям (например: снижения возраста привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений, соответствие российского законодательства по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними международно-правовым стандартам, школа - один из субъектов профилактики предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних или детерминант совершения преступлений и правонарушений подростками и т.д.).

Практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради. (темы 4-8)

2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8)

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 2-8)

4. Решение задач.

Студентам на практических занятиях и для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативно-правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 2-8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.
13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Система и классификация уголовных наказаний.
3. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.
4. Уголовные наказания применяемы к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
6. Порядок исчисления сроков давности.
7. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.
8. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.

9. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

10. Понятие и значение производства в отношении несовершеннолетних.

11. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.

12. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

13. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего.

14. Допрос несовершеннолетнего.

15. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.

16. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.

17. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.

4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.

9. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

10. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.

11. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

12. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

14. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.

15. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

16. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

17. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

18. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

19. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

21. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

22. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

23. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

24. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).

25. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.

26. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.

28. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

29. Типология несовершеннолетних преступников.

30. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.

31. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

32. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.

Промежуточная аттестация - зачет, который проводится после изучения всей дисциплины в период экзаменационных сессий.

ВОПРОСЫ

Для подготовки к сдаче зачета по курсу «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

1. Понятие и признаки административного правонарушения.

2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.

4. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.

5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.
13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.
14. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности.
15. Система и классификация уголовных наказаний.
16. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.
17. Уголовные наказания применяемы к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
18. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
19. Порядок исчисления сроков давности.
20. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.
21. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.
22. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
23. Понятие и значение производства в отношении несовершеннолетних.
24. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.
25. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
26. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего.
27. Допрос несовершеннолетнего.
28. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.
29. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства.
30. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
31. Применение мер воспитательного воздействия с прекращением уголовного преследования.

32. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
33. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
34. Постановление приговора и вопросы разрешаемы судом при постановлении приговора.
35. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
36. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
37. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.
38. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
39. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.
40. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
41. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
42. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.
43. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
44. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.
45. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.
46. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
47. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
48. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.
49. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
50. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
51. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
52. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.
53. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

54. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
55. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
56. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
57. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
58. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).
59. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.
60. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.
61. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; уголовно-исполнительные инспекции; федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.
62. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.
63. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
64. Типология несовершеннолетних преступников.
65. Уголовно-правовые характеристики личности несовершеннолетних преступников.
66. Социально — демографические характеристики несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические характеристики личности несовершеннолетних преступников.
67. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.
70. Виды и классификация мер профилактики и предупреждения преступности.
71. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.
72. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений.
73. Взаимодействие уголовного розыска и подразделений по профилактике преступлений несовершеннолетних.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в форме ответов на вопросы и обсуждения подготовленных докладов проводится на практических занятиях для получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, оценки качества учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения и стимулирования самостоятельной работы студентов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Юношеские психопатии и алкоголизм.
2. Подростковый наркотизм
3. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей
4. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения,

проблемы его осуществления в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.

5. Распространенные виды административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними.
6. Отличие административного правонарушения от проступка.
7. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, привлекаемых к административной ответственности.
8. Социально-правовые предпосылки установления особенностей административной ответственности несовершеннолетних.
9. Возраст- как одно из условий привлечения к уголовной ответственности.
10. Вменяемость- как одно из условий привлечения к уголовной ответственности.
11. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
12. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.
13. Отличие административного правонарушения от преступления по объективной стороне и субъективным признакам состава противоправного деяния.
14. Защита прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
15. Основания назначения комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых.
16. Особенности избрания меры пресечения в виде: заключения под стражу, пресмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, домашний арест, личное поручительство в отношении подозреваемых (обвиняемых) несовершеннолетних.

Для проверки знаний по всему изучаемому курсу студентам предлагается итоговый тест.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

ВОПРОС 1. Если подросток в возрасте до 16 лет распивает пиво в общественном месте, то административную ответственность несет:

1. сам правонарушитель
2. его родители или законные представители
3. правонарушителя нет
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 2. При назначении административного наказания не принимается во внимание:

1. возраст лица, совершившего правонарушение
2. состояние опьянения
3. судимость правонарушителя
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 3. Несовершеннолетнее лицо за административное правонарушение не подвергается:

1. административному штрафу
2. административному аресту
3. обязательным работам
4. всем наказаниям может подвергаться.

ВОПРОС 4. К административному наказанию, которое сейчас может назначаться в качестве основного или дополнительного, относится:

1. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
2. административное выдворение за пределы Российской Федерации

3. лишение специального права
4. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

ВОПРОС 5. Несовершеннолетнее лицо в производстве по делам об административных правонарушениях может участвовать в качестве:

1. свидетеля
2. понятого
3. эксперта
4. переводчика.

ВОПРОС 6. Способом совершения мелкого хищения не является:

1. тайное хищение
2. открытое хищение
3. обман
4. присвоение.

ВОПРОС 7. Категории несовершеннолетних лиц, в отношении которых не проводится индивидуальная профилактическая работа:

1. безнадзорные или беспризорные
2. совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность
3. употребляющие наркотические средства или психотропные вещества по назначению врача
4. во всех перечисленных случаях.

ВОПРОС 8. При опросе малолетнего свидетеля по делу об административном правонарушении обязательно присутствует:

1. один из родителей или законный представитель
2. педагог или психолог
3. психолог или законный представитель
4. все ответы верны.

ВОПРОС 9. В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создаются:

1. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. органы и учреждения образования
3. органы опеки и попечительства
4. органы внутренних дел.

ВОПРОС 10. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения устанавливается на срок до:

1. 1 года
2. 3 лет
3. 5 лет
4. 7 лет.

ВОПРОС 11. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1. совершения преступления;
2. производства соответствующих процессуальных действий;
3. постановления приговора;
4. вступления приговора в законную силу.

ВОПРОС 12. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

1. наличие специального предмета доказывания;
2. обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
3. обязательное участие защитника;

4. обязательное производство предварительного следствия;

5. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 13. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входит:

1. успеваемость в школе;

2. уровень психического развития несовершеннолетнего;

3. наличие родных братьев и сестер;

4. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 14. Может ли несовершеннолетнее лицо быть заключено под стражу:

1. да, на общих основаниях;

2. нет, ни в коем случае;

3. да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях - преступления средней тяжести).

ВОПРОС 15. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

1. если у него нет определенного места жительства;

2. если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления;

3. если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает;

4. если его личность не установлена;

5. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 16. Какие из перечисленных ниже утверждения верны:

1. законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;

2. в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы;

3. допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет, не может продолжаться без перерыва более 2 часов;

4. в допросе несовершеннолетнего подсудимого, отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно;

5. участвующий в допросе несовершеннолетнего обвиняемого педагог вправе по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей;

6. все указанные ответы правильные;

7. все указанные ответы неправильные.

ВОПРОС 17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве:

1. потерпевшего;

2. гражданского истца;

3. гражданского ответчика;

4. переводчика;

5. эксперта;

6. все указанные ответы неправильные.

ВОПРОС 18. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

1. собирать и представлять доказательства;

2. давать показания в суде;

3. участвовать в прениях сторон в суде;

4. произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;

5. участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;

6. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 19. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается:

1. если против этого возражает прокурор;
2. если против этого возражает сам обвиняемый;
3. если против этого возражает законный представитель обвиняемого;
4. если против этого возражает защитник обвиняемого;
5. если против этого возражает потерпевший.

ВОПРОС 20. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:

1. предупреждение;
2. передача на поруки директору школы или другого учебного заведения;
3. передача под надзор участковому уполномоченному милиции;
4. передача под надзор родителей;
5. возложение обязанности загладить причиненный вред;
6. все указанные ответы правильные.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1.Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М.: Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143566.html>.
- 2.Административное право РФ. Курс лекций [Электронный ресурс] / Гречина Л.А.- М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998803017.html>.
- 3.Виртуальный криминал [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122561.html>.
- 4.Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рапог. - М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>.

5. Административное право в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. - М. : Проспект, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143757.html>.

б) дополнительная литература:

1. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html>.

2. Мифы преступного мира [Электронный ресурс] / И.М. Мацкевич. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392110773.html>

3. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характеристика) [Электронный ресурс] / П.В. Головненков, Г.А. Есаков, И.М. Мацкевич, У. Хелльманн, под общ. ред. И. М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135240.html>

4. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демин А.А. - М. : Книгодел, 2010. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900602.html>.

5. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.govmmnt.ru.

3. Поисковая система нормативно правовых актов Гарант – www.garant.ru.

4. Поисковая система нормативно правовых актов Консультант плюс – www.consultant.ru.

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»

2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ

2. Электронная база данных Scopus

3. МАРС АРБИКОН

4. Научная электронная библиотека

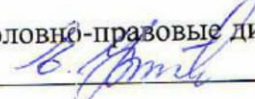
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения


1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».


Рабочую программу составил доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» канд. юрид. наук Е.В. Цветкова 

Рецензент
Заместитель председателя Ленинского районного суда г. Владимира,
канд. юрид. наук Н. А. Шустов 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Протокол № 6/2 от 16 января 2017 года
Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины» О.Н. Дядькин 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Протокол № 1 от 19.01.17 года
Председатель комиссии, профессор В.А. Попов В.А. Попов 

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра: уголовно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин

«16» января 2017 г.

Основание:
решение кафедры
от « 16 » января 2017 г.
протокол № 6/2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых
несовершеннолетними»**
наименование дисциплины

44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения»
код и наименование направления подготовки

специалитет
квалификация (степень) выпускника

Владимир-2017

Содержание

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»**
2. **Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
3. **Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»).**
4. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**
 - 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля.
 - 4.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля.
 - вопросы к рейтинг-контролям
 - темы для докладов
 - вопросы для подготовки к дискуссии и «круглому столу»
 - 4.3. Критерии оценки сформированности компетенций:
 - критерии оценки рейтинг-контролей
 - критерии оценки выступления с докладом
 - критерии оценки реферата
5. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов**
 - 5.1. Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.2. Оценочные средства знаний студентов в рамках самостоятельной работы студентов
 - 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы студентов
6. **Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
 - 6.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации
 - 6.2. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
 - 6.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений,
совершаемых несовершеннолетними»**

Специальность подготовки: 44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения»

Дисциплина: **«Предупреждение преступлений и административных правонарушений,
совершаемых несовершеннолетними»**

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

Способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3)

Способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6)

В процессе формирования компетенции ПК- 3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- сущность административного принуждения и административной ответственности несовершеннолетних;
- отличия административной от уголовной ответственности несовершеннолетних планирование;
- предупреждения преступлений и административных правонарушений

уметь:

- раскрыть сущность реализации административной ответственности несовершеннолетних,
- выявлять причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов, основы профилактики негативных психических состояний

владеть:

- навыками определения и применения государственных мер по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- составлением программ по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- навыками предотвращения нарушений прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и недопущение конфликтных ситуаций

В процессе формирования компетенции ПК- 6 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие и значение административных и уголовно-правовых отношений;
- порядок привлечения несовершеннолетнего к уголовной и административной ответственности, особенности применения наказаний
- причины и условия совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними

уметь:

- объяснить особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, а также особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних

- уяснить особенности мер профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающими

- решать задачи обеспечения благополучия молодых людей, их социальной защищенности.

владеть:

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения

- навыками проведения профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением,

- навыками участия в уголовном процессе в роли педагога или психолога.

2.2. Процесс формирования компетенций

Способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3)

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	ПК-3	+			+			+		
2.	Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	ПК-3	+	+		+			+	+	+
3.	Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	ПК-3	+		+	+		+	+	+	+
4.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3	+		+		+		+	+	+
5.	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	ПК-3		+	+	+	+	+		+	+
6.	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3		+	+		+	+	+	+	+
7.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-3			+				+		
8.	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	ПК-3		+	+		+	+	+		+

Способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6)

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З ¹	З ²	З ³	У ¹	У ²	У ³	Н ¹	Н ²	Н ³
1.	Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	ПК-6	+			+			+		
2.	Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	ПК-6	+	+		+			+	+	+
3.	Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	ПК-6	+	+	+	+		+	+	+	+
4.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-6	+		+		+		+	+	+
5.	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	ПК-6			+	+	+	+	+	+	+
6.	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-6		+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-6			+				+		
8.	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	ПК-6		+	+			+	+		+

3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ») по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

Рейтинг-контроль 1	Письменный ответ вопрос Устный доклад	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Письменный ответ вопрос Устный доклад	до 5 баллов до 5 баллов
Рейтинг контроль 3	Письменный ответ на вопрос Устный доклад Итоговый тест	до 5 баллов до 5 баллов до 30 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы	до 30 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)	Реферат Дополнение к устному докладу выступающего студента на практических занятиях	до 5 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Зачет	Ответ на зачете	

4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и рейтинг-контролях. Каждый студент готовит в течение семестра не менее трех докладов по различным темам, которые ложатся в основу устных выступлений при изучении вопросов практических занятий. Активное участие на практических занятиях в виде устных дополнений докладов, подготовленных студентами к практическому занятию, позволяет студенту получить «бонусные баллы».

4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	ПК-3, 6	Устный доклад
2.	Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	ПК-3, 6	Устный доклад
3.	Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, 6	Рейтинг-контроль № 1
4.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3, 6	Устный доклад
5.	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	ПК-3, 6	Устный доклад
6.	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3, 6	Рейтинг-контроль № 2
7.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-3, 6	Устный доклад
8.	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	ПК-3, 6	Рейтинг-контроль № 3

4.2. Оценочные средства для текущего контроля ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

№	Тема опроса	Вопросы
1.	Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	1. Дайте понятие предмета и системы курса «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». 2. Продемонстрируйте система нормативно – правовых актов регулирующих отношения по предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, связь данного курса со смежными отраслями законодательства и учебными

		<p>дисциплинами.</p> <p>3. Назовите методы познавательной деятельности по усвоению дисциплины.</p>
2.	Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	<p>1. Укажите субъекты административного правонарушения. Проведите классификацию субъектов административного правонарушения.</p> <p>2. Дайте юридический анализ «Мелкого хищения» (ст. 27 КоАП РФ). Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).</p> <p>3. Дайте юридический анализ Мелкого хулиганства. Назовите отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.</p> <p>4. Дайте юридический анализ статьи Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).</p> <p>5. Дайте юридический анализ статьи Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).</p>
3.	Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	<p>1. Дайте понятие и назовите признаки административной ответственности.</p> <p>2. Укажите виды административных наказаний, применяемые в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Назовите особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.</p> <p>4. Рассмотрите статус, права и обязанности несовершеннолетних как участников производства по делам об административных правонарушениях:</p> <p>5. Назовите виды и процессуальное положение представителей несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях</p>
4.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>1. Дайте понятие и признаки уголовной ответственности.</p> <p>2. Назовите сущность и цели уголовной ответственности и наказаний. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>3. Назовите особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.</p> <p>4. Раскройте особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Порядок исчисления сроков давности. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>5. Раскройте сущность условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.</p> <p>6. Назовите особенности принудительных мер воспитательно-</p>

		го воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
5.	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие и назначение уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних. 2. Назовите предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 3. Раскройте особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего. 4. Проанализируйте участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном заседании 5. Назовите особенности судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. 6. Раскройте суть постановления приговора и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
6.	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите правовую основу деятельности субъектов профилактики. 2. Укажите принципы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Правовое положение комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. 5. Назовите систему, правовое положение и основные функции органов управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте систему органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенции в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Назовите специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. 3. Раскройте систему и компетенции органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. 4. Проанализируйте роль органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, а также органов службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 5. Назовите систему, правовое положение и компетенции подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Назовите роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
7.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите понятие, состояние, структуру и динамику преступности несовершеннолетних и дайте ее социальную оценку. 2. Дайте общую характеристику личности несовершеннолетнего преступника.

		<p>3. Дайте уголовно-правовую характеристику личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>4. Раскройте социально-демографическую характеристику личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>5. Проанализируйте нравственно-психологическую характеристику личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>6. Укажите детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи</p>
8.	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	<p>1. Раскройте сущность профилактики и предупреждения преступности.</p> <p>2. Назовите виды мер профилактики и предупреждения преступности.</p> <p>3. Кто является субъектами профилактики преступности несовершеннолетних</p> <p>4. Охарактеризуйте взаимодействие учителей, комиссии по делам несовершеннолетних и подразделений по делам несовершеннолетних с целью предупреждений преступлений и правонарушений несовершеннолетних.</p>

ВОПРОСЫ
рейтинг-контроля знаний студентов
перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1.

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22 КоАП РФ).
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3.

1. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.
2. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.
3. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.
5. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.
7. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
9. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.
10. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.
11. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
12. Типология несовершеннолетних преступников.
13. Социально — демографические характеристики несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические характеристики личности несовершеннолетних преступников.
14. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.
15. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.
16. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

(к рейтинг контролю № 3)

ВОПРОС 1. Если подросток в возрасте до 16 лет распивает пиво в общественном месте, то административную ответственность несет:

1. сам правонарушитель
2. его родители или законные представители
3. правонарушителя нет
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 2. При назначении административного наказания не принимается во внимание:

1. возраст лица, совершившего правонарушение
2. состояние опьянения
3. судимость правонарушителя

5. эксперта;
6. все указанные ответы неправильные.

ВОПРОС 18. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

1. собирать и представлять доказательства;
2. давать показания в суде;
3. участвовать в прениях сторон в суде;
4. произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;
5. участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстан-

ций;

6. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 19. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается:

1. если против этого возражает прокурор;
2. если против этого возражает сам обвиняемый;
3. если против этого возражает законный представитель обвиняемого;
4. если против этого возражает защитник обвиняемого;
5. если против этого возражает потерпевший.

ВОПРОС 20. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:

1. предупреждение;
2. передача на поруки директору школы или другого учебного заведения;
3. передача под надзор участковому уполномоченному милиции;
4. передача под надзор родителей;
5. возложение обязанности загладить причиненный вред;
6. все указанные ответы правильные.

4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов

Критерии оценки устного доклада
(max – 15 баллов в результате суммы трех докладов
до 5 баллов за каждый)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
3-4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
2	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.

1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.
----------	--

**Критерии оценки ответов на вопросы рейтинг-контроля
(max – 15 баллов в результате суммы трех рейтинг-контролей по 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	вопрос раскрыт полностью
4	вопрос раскрыт, однако имеются определенные недостатки по полноте и содержанию ответа
3	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос недостаточно раскрыт с точки зрения полноты и глубины изложения материала
2	в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него
1	отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

**Критерии оценки результатов тестирования
(max – 30 баллов за один тест по рейтинг- контролю 3)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
30	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
25	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3-4 ошибок в тесте
15	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 10 ошибок в тесте
5	Студент ответил не на все вопросы и допустил 11 и более ошибок в тесте

**Критерии оценки посещений занятий студентом
(max – 5 баллов)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент посетил все занятия, не имея ни одного пропуска
4	Студент имеет не менее 85% пропусков по уважительной причине
3	Студент имеет не менее 70 % пропусков по уважительной причине
1-2	Студент имеет не менее 50 % пропусков по уважительной причине

**5. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций
в рамках самостоятельной работы студентов**

5.1 Виды оценочных средств в рамках самостоятельной работы студентов

Обязательной составной частью учебного плана по дисциплине является выполнение письменных домашних заданий для самостоятельной работы. Подготовка и выполнение их, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебного курса, дополнительной научной литературы, и четко излагать со-

держание тех или иных вопросов. Особое значение профессиональной подготовке студентов занимает умение применять полученные знания для собственной темы исследования. Ответы должны быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно изучить соответствующую научную литературу, а также использовать российские и зарубежные правовые источники.

Выполнение реферата является *дополнительным (бонусным)* видом самостоятельной работы. **Реферат** (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Рекомендуемый объем реферата – 10-12 страниц (за исключением библиографического списка литературы). Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или, с учетом творческих интересов студента и по согласованию с преподавателем, может быть избрана самим студентом.

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 15 баллов в течение семестра за с/р и 5 бонусных баллов)
1.	Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат
2.	Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат
3.	Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат Проверка заданий для самостоятельной работы
4.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы реферат
5.	Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат
6.	Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат. Проверка заданий для самостоятельной работы
7.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы Реферат
8.	Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	ПК-3, 6	задания для самостоятельной работы реферат Проверка заданий для самостоятельной работы

72. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений.

73. Взаимодействие уголовного розыска и подразделений по профилактике преступлений несовершеннолетних.

6.2 Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.
	«Хорошо»	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
-----------------	-----------------	-------------	--------------------------------------

91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
63-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Составитель
Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



Е.В. Цветкова