

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»**  
(наименование дисциплины)

Специальность: 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования      специалитет

Форма обучения                              очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	2(72)	18	18		36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2(72)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>

Владимир 2017

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» являются формирование у специалистов профессиональной компетенции, необходимой и достаточной для:

- применения базовых понятий: несовершеннолетний, уголовная ответственность, наказание, осужденный, воспитательная колония, правовое положение несовершеннолетних осужденных, ювенальная юстиция;
- работы с международными и российскими нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетних;
- решения проблемных вопросов назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних;
- получения наиболее полного представления обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетних.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» относится к вариативной части ОПОП (дисциплина по выбору).

Учебный курс «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» основывается на содержании такой предшествующей дисциплины, как: «Криминология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент в результате освоения дисциплины должен овладеть следующей профессиональной компетенцией:

- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права (ПК-30);

2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовного права в части назначения наказания, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению режима исполнения наказания, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а также выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-30);

3) Владеть: юридической терминологией, навыками работы с приговорами и другими судебными актами, навыками анализа судебных актов (приговоров, постановлений, определений), навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками реализации уголовно-правовых норм, методикой квалификации и разграничения исполнения различных видов наказания, применения мер досрочного освобождения от отбытия наказания (ПК-30).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	1-2	2	2			4	4/100 %		
2	Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	9	3-4	2	2			4	4/100 %		
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	9	5-6	2	2			4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 1	
4	Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	9	7-8	2	2			4	4/100 %		
5	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	9	9-10	2	2			4	4/100 %		
6	Правовое положение несовершеннолетних осужденных	9	11-12	2	2			4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 2	
7	Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	9	13-14	2	2			4	4/100 %		
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	9	15-16	2	2			4	4/100 %		
9	Ювенальная юстиция в России	9	17-18	2	2			4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 3	
Всего		9		18	18			36	36/100 %	зачет	

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

### **Тема № 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности: сходство и различие. Подходы в понимании уголовной ответственности. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления. Ограниченная и возрастная невменяемость.

Понятие наказания в нормативных документах СССР и РСФСР и в действующем УК РФ. Соотношение преступления и наказания. Различные подходы в понимании наказания. Основные признаки наказания. Признаки наказания уголовно-правового и уголовно-процессуального характера. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Понятие наказания и соотношение с целями наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Исправление осужденного: проблемы теории и практики достижения данной цели. Предупреждение совершения новых преступлений: общая и частная превенция.

Система уголовных наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с изоляцией от общества. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы. Наказания, назначаемые несовершеннолетним, связанные с изоляцией от общества. Лишение свободы на определенный срок.

### **Тема № 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним**

Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания. Полнота учета обстоятельств дела, последовательность учета обстоятельств дела, целесообразность наказания, справедливость наказания.

Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления. Личность виновного. Учет судом смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств. Причины и условия, способствовавшие совершению подростком преступления. Место, время, способ, обстановка совершения преступления несовершеннолетним. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего. Психическое развитие и иные особенности.

### **Тема № 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних**

Эволюция института принудительных мер воспитательного воздействия в России. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание и условия применения принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

### **Тема № 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания**

Понятие и виды освобождения от наказания. Условное осуждение: понятие, основания и условия применения к несовершеннолетним в уголовном праве России.

Двойственная природа условного осуждения. Социальное и правовое значение условного осуждения несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция. Условно-досрочное освобождение как институт освобождения от отбывания наказания: критерии выделения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.

Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция. Социальная адаптация осужденных. Ресоциализация лиц, отбывающих наказание.

#### **Тема № 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних**

Основание и порядок заключения под стражу несовершеннолетних. Порядок и условия содержания несовершеннолетних в следственных изоляторах. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей. Воспитательная работа, проводимая с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Особенности применения мер поощрения и взыскания, в отношении несовершеннолетних.

#### **Тема № 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**

Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике. Основные права несовершеннолетних осужденных. Основные обязанности несовершеннолетних осужденных. Законные интересы несовершеннолетних. Запреты в отношении несовершеннолетних. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

#### **Тема № 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы**

Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России. Общая характеристика воспитательных колоний. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе. Условия отбывания наказания. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.

Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по возрасту. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, по уровню образования и состоянию здоровья. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.

Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование. Понятие и значение общего и профессионального образования в процессе исправления осужденных несовершеннолетних. Значение общего и профессионального образования. Понятие и основные черты общего образования осужденных несовершеннолетних, лишенных свободы. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ. Особенности профессионального обучения осужденных, лишенных свободы. Правовая регламентация воспитательного воздействия. Организация воспитательной работы. Специфика воспитательной работы в воспитательных колониях. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными несовершеннолетними к лишению свободы. Особенности общественного воздействия для деятельности воспитательных колоний. Привлечение к труду несовершеннолетних осужденных.

## **Тема № 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества**

Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

## **Тема № 9. Ювенальная юстиция в России**

История ювенальной юстиции в России. Ювенальная юстиция: понятие и принципы. Ювенальная юстиция в зарубежных странах. Международные стандарты отправления правосудия по делам несовершеннолетних в России. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение курса «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, практическое занятие и самостоятельная работа с научно-практическими источниками и архивными материалами уголовных дел, статистическими данными о преступности и т.д. Все перечисленные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

*Лекционный материал* должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно - коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде.

Тема лекции	Количество слайдов
Тема 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	20
Тема 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	20
Тема 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	20
Тема 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	20
Тема 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	20
Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы	20
Тема 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	20
Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	20
Тема 9. Ювенальная юстиция в России	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>

Тема практического занятия	Количество слайдов
Тема 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних	20
Тема 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	20
Тема 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	20
Тема 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	20
Тема 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	20
Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы	20
Тема 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	20
Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	20
Тема 9. Ювенальная юстиция в России	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 1**

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.
3. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
5. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
6. Понятие и признаки уголовного наказания по УК РФ.
7. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
8. Наказание: история и современность.
9. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
10. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.
11. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним не связанные с лишением свободы.
12. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.
13. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
14. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
15. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
16. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
17. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
18. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.

20. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
21. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
22. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.
23. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
24. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
25. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.
26. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 2

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Становление и развитие института условного осуждения в России.
3. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.
4. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
5. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
10. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.
11. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.
12. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
13. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.
14. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
15. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.
16. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
17. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
18. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
19. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
20. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
21. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
22. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении



несовершеннолетних по международным актам.

24. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.

25. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.

26. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.

27. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.

28. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.

29. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

30. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

31. Запреты в отношении несовершеннолетних.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ № 3

1. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.

2. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.

3. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.

4. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.

5. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.

6. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.

7. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.

8. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.

9. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.

10. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

11. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.

12. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.

13. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.

14. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.

15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

16. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.

17. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государствах.

18. История ювенальной юстиции в России.

19. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.

20. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.

21. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (9 семестр)

Темы для подготовки самостоятельных письменных работ по курсу:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России.
2. Права и свободы несовершеннолетних в уголовно-правовом законодательстве.
3. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
4. Наказание: история и современность.
5. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
6. Уголовные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
7. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
8. Обязательные работы в отношении несовершеннолетних.
9. Эффективность исправительных работ как вида уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних осужденных.
11. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
12. Индивидуализация назначения наказания несовершеннолетним.
13. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
14. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.
15. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
16. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
17. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
18. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
19. Условное осуждение к лишению свободы в отношении несовершеннолетних.
20. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
21. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
22. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
23. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
24. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.
25. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы.
26. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных.
27. Исполнение наказаний в отношении несовершеннолетних в истории российского государства.
28. Ювенальная юстиция и защита прав несовершеннолетних в России.
29. Уголовная политика России в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.
30. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.

3. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
5. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
6. Понятие и признаки уголовного наказания по УК РФ.
7. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
8. Наказание: история и современность.
9. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
10. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.
11. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним не связанные с лишением свободы.
12. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.
13. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
14. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
15. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
16. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
17. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
18. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.
20. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
21. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
22. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.
23. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
24. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
25. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.
26. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.
30. Понятие и виды освобождения от наказания.
31. Становление и развитие института условного осуждения в России.
32. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.
33. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
34. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
35. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
38. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
39. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно

освобожденными от отбывания наказания.

40. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.

41. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.

42. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.

43. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

44. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.

45. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.

46. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.

47. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.

48. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.

49. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.

50. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.

51. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.

52. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.

53. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.

54. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.

55. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.

56. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.

57. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.

58. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

59. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

60. Запреты в отношении несовершеннолетних.

61. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.

62. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.

63. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.

64. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.

65. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.

66. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.

67. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.

68. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.

69. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.

70. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.

71. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.
72. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
73. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
74. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
75. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
76. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
77. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государства.
78. История ювенальной юстиции в России.
79. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.
80. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.
81. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163472.html>
2. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс] / П.И. Люблинский; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943742645.html?SSr=3401339f91104a2eca6e512natashasimagina>
3. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн; под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732706.html?SSr=3401339f91104a2eca6e512natashasimagina>
4. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования [Электронный ресурс] / И.Н. Соловьев. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124718.html>
5. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. / Г.Н. Борзенков. - М.: Зерцало-М, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732393.html?SSr=3401339f91104a2eca6e512natashasimagina>

### **б) дополнительная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Боженок. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154296.html>
2. Уголовное право России в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164240.html>

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165834.html>

4. Конструирование состава преступления: теория и практика [Электронный ресурс] / А.В. Иванчин, отв. ред. Л.Л. Кругликов - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155118.html>

5. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [Электронный ресурс]: монография / О.В. Поликашина. - М.: Прометей, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223887.html>

**в) периодические издания:**

1. Андрейкин, А. Совершенствование процессуального положения несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя (представителя) / А. Андрейкин // Законность. - 2016. - № 3. - С. 44-46.

2. Боровиков, В.Б. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий по законодательству зарубежных стран / В.Б. Боровиков, А.В. Недяtko // Пробелы в российском законодательстве. - 2016. - № 4. - С. 284-288.

3. Быкова, А.Г. Детская трудовая воспитательная колония № 1 УНКВД по Омской области: социальная характеристика воспитанников в 1946-1948 годах / А.Г. Быкова, А.В. Быков // Вопросы ювенальной юстиции. - 2016. - № 2. - С. 21-24.

4. Герасимова, Е.В. Проблемы правоприменения при назначении медицинского освидетельствования на состояние наркотического опьянения несовершеннолетнего / Е.В. Герасимова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2016. - № 2. - С. 388.

5. Данилин, Е.М. Применение Европейских пенитенциарных правил в воспитательных колониях / Е.М. Данилин, Н.В. Давыдова // Уголовно-исполнительная система. - 2016. - №1. - С. 22-25.

6. Ермолович, Я.Н. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних военнослужащих / Я. Н. Ермолович // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. - 2016. - № 1. - С. 88-98.

7. Калужский, Д.А. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за получение сексуальных услуг несовершеннолетнего / Д.А. Калужский // Законы России. Опыт. Анализ. Практика. - 2016. - № 1. - С. 57-60.

8. Козлов, А.Е. Вопросы квалификации преступлений, совершенных совместно с лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности / А.Е. Козлов, А.Б. Калинкина // Журнал правовых и экономических исследований. - 2016. - № 1. - С. 48-51.

9. Лещенко, О.В. Структурные компоненты правосознания несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказания в воспитательных колониях / О.В. Лещенко // Евразийский юридический журнал. - 2016. - № 3. - С. 226-229.

10. Орлова, А.А. Правовое регулирование применения видеозаписи в ходе допроса несовершеннолетнего участника уголовного судопроизводства / А.А. Орлова // Вестник Московского университета МВД России. - 2016. - № 2. - С. 130-132.

11. Рудик, М.В. Несовершеннолетний как субъект преступлений в сфере компьютерной информации / М.В. Рудик, С.А. Торопов // Евразийский юридический журнал. - 2016. - № 3. - С. 222-225.

12. Соколов, А.Б. Организация и процедура применения видеосъемки в ходе допроса несовершеннолетнего / А.Б. Соколов // Уголовное право. - 2016. - № 2. - С. 125-129.

13. Строков, А.А. К вопросу о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего как преступлении, связанном с вовлечением его в антиобщественную деятельность / А.А. Строков // Вопросы экономики и права. - 2016. - № 3. - С. 11-15.

14. Сухарев, С.Н. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних / С.Н. Сухарев // Человек: преступление и наказание. - 2016. - № 1. - С. 96-99.

15. Тимко, С.А. Несовершеннолетний: современная практика уголовного наказания / С.А. Тимко, А.В. Жайворонок, В.П. Тимко // «Черные дыры» в Российском законодательстве. -2016. - № 3. - С. 87-91.

16. Харламова, А.А. К вопросу о способе вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления / А.А. Харламова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2016. - № 2. - С. 77-82.

17. Цветкова, Е.В. Влияние правового воспитания на становление личности несовершеннолетнего преступника / Е.В. Цветкова // Вопросы ювенальной юстиции. - 2016. - № 2. - С. 24-26.

18. Цветкова, Е.В. К вопросу об участии законного представителя несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в стадии предварительного расследования уголовных дел / Е.В. Цветкова // Библиотека криминалиста. - 2016. - № 2. - С. 156-160.

19. Чан, Т.Т.А. Особенности освобождения несовершеннолетнего уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия / Т.Т.А. Чан // Закон и право. - 2016. - № 4. - С. 115-118.

20. Шидаев, А.С. Уголовная ответственность несовершеннолетних за пособничество деятельности незаконного вооруженного формирования / А.С. Шидаев // Закон и право. - 2016. - № 1. - С. 120-125.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. Официальный сайт Правительства РФ - [government.ru](http://government.ru)

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdpr.ru](http://www.cdpr.ru)

8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)

9. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)

10. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)

11. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)

12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)

13. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)

14. Официальный сайт ФСБ РФ - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)

15. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)

16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)

17. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)

18. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России - [гувм.мвд.рф](http://гувм.мвд.рф)

19. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

21. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

22. Официальный сайт Центрального банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

23. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

24. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс -  
www.consultant.ru

### **Информационные справочные системы**

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian  
Microsoft Open License 18495261  
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71  
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Н.А. Симагина



Рецензент  
(представитель работодателя) начальник оперативного отдела УМВД России по г. Владимиру, полковник полиции Осокин О.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УПД


Протокол № 6/2 от 16.01.2014 года

Заведующий кафедрой 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 19.01.14 года

Председатель комиссии  — В.А. Пенов

(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический институт

Кафедра уголовно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 О.Н. Дядькин

«16» сентября 2017 г.

Основание:  
решение кафедры  
от «16» сентября 2017 г.  
протокол № 6/2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ  
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

наименование дисциплины

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
код и наименование специальности подготовки

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
наименование специализации подготовки

специалитет

квалификация (степень) выпускника

Разработчики:  
старший преподаватель кафедры «Уголовно-  
правовых дисциплин»  
Симагина Н.А.

Владимир-2017

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего»**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
  - 2.1. Формируемые компетенции
  - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
  - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
    - устный и/или письменный опрос
    - контрольная работа
    - задачи
  - 3.2. Критерии оценки сформированности компетенций:
    - участия в устном и/или письменном опросе
    - контрольной работы
    - решения задач
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации**
  - 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на экзамене
  - 4.2. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине



3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Правовое положение несовершеннолетних осужденных	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Ювенальная юстиция в России	ПК-30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

#### 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 1
2	Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 2
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 3 Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1) Задачи 1
4	Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 4
5	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 5
6	Правовое положение несовершеннолетних осужденных	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 6 Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2) Задачи 2
7	Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 7
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 8

	осужденного от общества		
9	Ювенальная юстиция в России	ПК-30	Устный и/или письменный опрос 9 Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3) Задачи 3

### Вопросы для устного и/или письменного опроса

№	Тема опроса	Вопросы
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите понятие уголовной ответственности и выделите ее соотношение с наказанием.</li> <li>2. Расскажите о несовершеннолетнем как о субъекте ответственности.</li> <li>3. Опишите понятие уголовного наказания и выделите его признаки по УК РФ.</li> <li>4. Раскройте цели наказания по действующему уголовному законодательству.</li> <li>5. Расскажите о системе наказаний и о ее значении в уголовном праве России.</li> <li>6. Расскажите о видах наказаний, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы.</li> <li>7. Расскажите о назначении наказаний, связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.</li> </ol>
2	Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об общих началах назначения наказания несовершеннолетнему.</li> <li>2. Опишите принципы назначения наказаний несовершеннолетним.</li> <li>3. Расскажите об учете обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.</li> <li>4. Расскажите об учете при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.</li> <li>5. Расскажите об учете обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.</li> </ol>
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о возникновении и развитии института принудительных мер воспитательного воздействия в России.</li> <li>2. Опишите понятие и выделите виды принудительных мер воспитательного воздействия.</li> <li>3. Раскройте содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</li> </ol>
4	Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о понятии и видах освобождения от наказания.</li> <li>2. Опишите становление и развитие института условного осуждения в России.</li> <li>3. Расскажите об условиях и основаниях применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.</li> <li>4. Расскажите о возникновении и эволюции</li> </ol>

		<p>условно-досрочного освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России.</p> <p>5. Расскажите о социально-правовой природе и понятии условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>6. Расскажите о правовом регулировании и проблемах контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>7. Расскажите о правовом регулировании и проблемах социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.</p>
5	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	<p>1. Расскажите о порядке и условиях содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.</p> <p>2. Расскажите о местах предварительного заключения под стражу и о следственном изоляторе.</p> <p>3. Выделите основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.</p>
6	Правовое положение несовершеннолетних осужденных	<p>1. Расскажите о теоретических аспектах обеспечения прав и свобод личности (основные детерминанты и тенденции).</p> <p>2. Расскажите о понятии правового положения осужденных. Выделите виды и структуру правового статуса осужденных.</p> <p>3. Расскажите о международных стандартах в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализации в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.</p> <p>4. Опишите общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.</p> <p>5. Опишите специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.</p> <p>6. Опишите общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.</p>
7	Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	<p>1. Расскажите о возникновении, становлении и развитии исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.</p> <p>2. Опишите порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.</p> <p>3. Дайте характеристику лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.</p> <p>4. Дайте характеристику лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.</p> <p>5. Дайте характеристику лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квали-</p>

		<p>фикации преступления.</p> <p>6. Опишите понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.</p> <p>7. Дайте характеристику основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>8. Расскажите о понятии и значении общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.</p>
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	<p>1. Выделите особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Раскройте специфику исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Расскажите о проблемах исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.</p> <p>4. Расскажите об исполнении наказания в виде ограничения свободы.</p>
9	Ювенальная юстиция в России	<p>1. Расскажите об истории ювенальной юстиции в России.</p> <p>2. Опишите понятие и принципы ювенальной юстиции.</p>

### Задания к контрольным работам

#### Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

*Кратко ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

##### Вариант 1

1. Опишите соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
2. Выделите особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.
3. Расскажите об условиях применения принудительных мер воспитательного воздействия.

##### Вариант 2

1. Раскройте соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
2. Расскажите об учете характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
3. Выделите значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.

#### Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

*Кратко ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

##### Вариант 1

1. Опишите соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.



2. Дайте общую характеристику национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
3. Расскажите об обеспечении правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

### **Вариант 2**

1. Выделите виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
2. Дайте общую характеристику международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
3. Расскажите о запретах в отношении несовершеннолетних.

### **Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).**

*Кратко ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

1. Расскажите о специфике воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
2. Опишите исполнение наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
3. Расскажите о ювенальной юстиции в зарубежных странах.

#### **Вариант 2**

1. Расскажите об исправительных учреждениях для несовершеннолетних в советском государстве.
2. Расскажите о специфике исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в зарубежных государствах.
3. Расскажите о международных стандартах отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

### **Задачи**

#### **Задачи 1.**

1. Несовершеннолетний Щ. украл у родителей своего друга К. 15000 рублей. Деньги он потратил на покупку компьютера. Так как Щ. на момент совершения преступления исполнилось 16 лет, то суд ему назначил наказание в виде штрафа в размере 10000 рублей, который обязаны были уплатить родители Щ., поскольку заработка у самого Щ. не было, так как он является школьником. При этом родители Щ. штраф отказывались платить, поясняя это тем, что Щ. уже может работать и самостоятельно выплачивать штраф. Суд пояснил, что выплата штрафа – это обязанность родителей Щ., а не их право, поскольку он не полностью дееспособный и находится у них на попечении. Кто прав в данной ситуации: суд или родители Щ.?

2. Несовершеннолетняя К., которой исполнилось 15 лет, совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 214 УК РФ. Суд назначил ей наказание в виде 60 часов обязательных работ по 4 часа в день. Исправьте ошибку суда.

3. 15-летним Г. было совершено умышленное убийство из корыстных побуждений своего одноклассника Ю. Какое максимальное наказание ему может быть назначено?

4. Суд назначил 17-летнему Ш. за совершенное преступление наказание в виде 6 месяцев исправительных работ. При этом данное решение суда было оспорено потерпевшим, поскольку наказание в виде исправительных работ не может назначаться лицу, проходящего обучение в ВУЗе. Ш. обучался на заочной форме обучения. Кто прав в данной ситуации потерпевший или суд и почему? Объясните, опираясь на норму закона.

5. И. совершил кражу лекарства в аптеке стоимостью 5000 рублей. В суде он пояснил, что был вынужден украсть лекарство для больного ребенка, так как заработные платы его и

жены были задержаны на месяц в связи с финансовыми проблемами фирмы. Суд назначил И. штраф в размере его заработной платы за месяц. Справедливо и законно ли назначенное судьей наказание?

6. Гражданин О. убил 15 человек, и суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 8 лет (с учетом смягчающего обстоятельства (малолетнего ребенка у него)). Родственники погибших посчитали назначенное наказание незаконным, мотивируя это положениями ч. 2 ст. 43 УК РФ. Поясните, чем были недовольны родственники.

7. Несовершеннолетний 15-летний Г. похитил у своего дяди огнестрельное оружие. Суд, учитывая, несовершеннолетие Г. посчитал нужным назначить мальчику не наказание, а просто вынес предупреждение и велел в устной форме больше преступлений не совершать. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?

8. П. избил своего товарища Д., причинив ему своими действиями тяжкий вред здоровью. Родственники Д. решили отомстить П. и в свою очередь подкараулили его у подъезда и избили. При этом они считали, что П. по уголовному закону наказывать не надо, так как они уже отомстили ему, т.е. цели наказания уже достигнуты. Возможно ли такое развитие событий? Почему не права семья Д.?

9. Несовершеннолетние Т., Е., Ж. вместе ограбили ларек. Суд всем им назначил совместное наказание в виде исправительных работ в течение 6 месяцев. Какой из признаков наказания нарушен судом в данном случае?

10. 15-летний И. совместно с отцом хотели поменять провода в электрощитовой. Пока отец закручивал провода изоляцией, сын из любопытства включил рубильник высокого напряжения, в результате чего отца ударило током, и он умер. Суд назначил И. наказание в виде 1 года лишения свободы. В чем ошибка суда? Какое обстоятельство не было учтено при назначении наказания?

## Задачи 2.

1. У. пришел из школы в плохом настроении, увидел, что ему не приготовили обед, подошел к матери-инвалиду и со злости побил ее. При этом было установлено, что У. и ранее неоднократно избивал мать, а также привлекался в уголовной ответственности за истязание. Суд назначил ему наказание в виде штрафа. Какое обстоятельство не учел суд при назначении наказания У.?

2. 15-летние Ж. и К. угнали автомобиль, оставленный во дворе их дома. При этом машину вел Ж., и через 5 минут езды он врезался в другой автомобиль, причинив значительный вред обеим машинам. Позднее было установлено, что Ж. совершил преступление только для того, чтобы доказать К., что он не трус. В школе, в секции и дома мальчик характеризуется положительно. К. же признался, что подвигнул Ж. на совершение преступления. При этом было установлено, что К. был судим ранее и имеет отрицательную характеристику из школы. Суд назначил обоим подросткам наказание в виде штрафа. Как поступили бы вы на месте судьи? Если иначе, то объясните почему?

3. Несовершеннолетний Д. в драке причинил тяжкий вред здоровью М. Суд, назначая Д. наказание, не учитывал смягчающее обстоятельство - несовершеннолетие Д., пояснив это тем, что наказание несовершеннолетним назначается с учетом специальной главы в УК РФ, и объем наказаний в соответствии с этой главой и так является смягченным для несовершеннолетних. Прав ли судья в данной ситуации?

4. Е. с самого детства являлась сиротой и проживала в детском доме. В связи с тем, что у нее никогда не было модной, дорогостоящей одежды, она украла у учительницы 10000 рублей и купила себе на них одежды. Суд, назначая наказание Е., пояснил, что девочке необходимо назначить более строгое наказание, поскольку он учитывает личность преступницы. Согласны ли вы с мнением судьи? Почему?

5. Несовершеннолетний осужденный И. прибыл в воспитательную колонию для отбытия срока наказания. Прием осужденного в воспитательную колонию осуществлялся оперативным дежурным, сотрудниками отделов режима, оперативного, специального учета и со-

трудником медицинской части. После полного обыска осужденный И. прошел комплексную санитарную обработку и был помещен в карантинное отделение на срок 20 суток. Укажите, какие допущены нарушения процедуры приема осужденных в воспитательной колонии?

6. Несовершеннолетний осужденный гражданин Латвии А. прибыл в воспитательную колонию для отбытия срока наказания. По истечении 15 дней администрация исправительного учреждения направила уведомление матери осужденного. В данном уведомлении были указаны: почтовый адрес учреждения, перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденному запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать; порядок переписки, получения и отправления денежных переводов, предоставления выездов за пределы воспитательной колонии, свиданий, телефонных разговоров, дата окончания срока наказания. Определите, какие нарушения допущены администрацией воспитательной колонии?

7. Несовершеннолетнему осужденному К. на основании письменного заявления и разрешения оперативного дежурного воспитательной колонии было предоставлено право на самостоятельный краткосрочный выезд за пределы исправительного учреждения продолжительностью 1 час. Определите, какие допущены нарушения?

8. Несовершеннолетний осужденный М. за нарушение правил внутреннего распорядка исправительного учреждения был выдворен в ДИЗО на 10 суток. Ему было запрещено брать с собой имеющиеся у него религиозную литературу и натальный крестик. Определите, какие нарушения были допущены?

9. Несовершеннолетний осужденный П. оперативным дежурным воспитательной колонии был отобран для выполнения работ по хозяйственному назначению (в столовой) и освобожден от учебных занятий в школе. Определите, какие нарушения были допущены?

10. 16-летний Д. совершил убийство своего соседа И., поскольку тот убил его мать. Суд, учитывая, что Д. совершил преступление, предусмотренное п. «е<sup>1</sup>» ч. 2 ст. 105 УК РФ, назначил Д. наказание в виде 15 лет лишения свободы. При этом адвокат данное решение суда обжаловал. В чем причина недовольства адвоката, ведь суд назначил Д. наказание в соответствии с санкцией ст. 105 УК РФ?

### Задачи 3.

1. 17-летняя Л. украла у своей подруги сотовый телефон стоимостью 5000 рублей. Данный телефон она потом вернула, извинилась. Суд назначил Л. наказание в виде 1 года лишения свободы. Справедливо ли назначенное наказание? Каковы критерии определения справедливости наказания?

2. Несовершеннолетний Г. совершил преступление. В ходе расследования уголовного дела, экспертизой было установлено, что Г. отстаёт в психическом развитии от своих сверстников и в момент совершения преступления не осознавал характер и степень совершенных им деяний. При этом суд назначил Г. наказание в виде 5 лет лишения свободы. Что не учел суд при назначении наказания несовершеннолетнему Г.?

3. Несовершеннолетний Е. жил в семье, состоящей из 4 человек: мать и отец - алкоголики, старший брат отбывал лишение свободы за убийство своей жены. Так как родители Е. не кормили, он был вынужден красть в ларьке продукты для пропитания. За данные деяния он был привлечен к уголовной ответственности, и ему судом было назначено наказание в виде лишения свободы. Какие обстоятельства должны были быть учтены судом и должно ли быть Е. в данном случае назначено наказание?

4. Н. являлась инвалидом с рождения и жила с отцом. В 15 лет она познакомилась с П., который неоднократно в свои 20 лет отбывал наказание в виде лишения свободы. Он утверждал, что пить, курить и воровать - это хорошо, потому, что только так от нашего общества можно чего-либо добиться и зачем работать, если можно и так взять все, что тебе захочется. Мотивированная П., Н. украла у своих товарищей и отца деньги. Как бы вы поступили в данной ситуации, являясь судьей? Почему?

5. Несовершеннолетний Т. избил свою девушку К. Суд, учитывая, что ранее Т. уже привлекался к уголовной ответственности, назначил ему наказание в виде штрафа в размере 20000 рублей. Адвокат Т. подал жалобу на приговор судьи, указав, что если несовершеннолетний совершает преступление небольшой или средней тяжести, то суд обязан назначить ему принудительную меру воспитательного воздействия, а не назначать ему наказание. Кто прав в данной ситуации: суд или адвокат? Почему, подтвердите свой ответ нормой закона?

6. Н. совершил убийство своего соседа Т. При этом было установлено, что Н. является несовершеннолетним, характеризуется везде положительно, ранее преступлений не совершал, живет в благополучной семье. Суд, учитывая все положения о личности Н., назначил ему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Прав ли в данной ситуации суд, если нет - то в чем?

7. Несовершеннолетний Ч. ограбил магазин и унес оттуда выручку в размере 3000 рублей, которую позднее потратил на себя. Суд, учитывая, что Ч. совершено преступление средней тяжести, не стал назначать ему наказание, а назначил принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничения досуга. Адвокат с мнением судьи о том, что можно назначать 2 принудительные меры воспитательного воздействия сразу не согласился. Кто прав в данной ситуации: судья или адвокат? Почему?

8. Суд несовершеннолетней П. за совершение преступления небольшой тяжести вместо наказания назначил принудительную меру воспитательного воздействия в виде обязанности загладить причиненный вред. При этом суду было известно, что П. является сиротой-инвалидом. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?

9. Несовершеннолетний Ж. совершил преступление небольшой тяжести. Суд, учитывая, что Ж. вполне сможет исправиться без назначения ему наказания, назначил ему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей сроком на 3 года. Укажите, какую ошибку допустил судья.

10. И. и П. поспорили в четырнадцатый день рождения И., что И. придет домой к своей бабушке и украдет у нее магнитофон. За это П. обещал другу рассказать всем в классе, что И. смелый и самостоятельный. И. согласился, в этот же день пришел к бабушке в квартиру, своими ключами открыл дверь, когда ее не было дома, и вынес магнитофон, который потом передал П. Так как мальчику исполнилось 14 лет, суд назначил И. наказание в виде штрафа, который должны были оплатить его родители. Есть ли ошибки в действиях суда? Если да - то какие?

### 3.2. Критерии оценки сформированности компетенций

#### Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе (max – 4 балла за участие в одном опросе)

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
4	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций
3	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы
	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку,

2	знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее
1	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, невладение основными терминологическими определениями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя

**Критерии оценки контрольной работы  
(max – 5 баллов за одну контрольную работу)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всех заданий контрольной работы
4	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы
3	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50 % всех заданий контрольной работы
1-2	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок

**Критерии оценки результатов тестирования  
(max - 5 баллов за 5 задач)**

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценки
5	Задачи решены полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ
4	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
2	Задачи решены частично
0	Решение неверно или отсутствует

#### 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max - 40 баллов)

##### 4.1. Критерии оценки сформированности компетенций на зачете

Баллы рейтинговой оценки (max – 40)	Критерии оценки
31-40	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам
21-30	Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к зачету; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам
11-20	Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам
10 и менее	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего»

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.
3. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
5. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
6. Понятие и признаки уголовного наказания по УК РФ.
7. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
8. Наказание: история и современность.
9. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
10. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.
11. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним не связанные с лишением свободы.
12. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.
13. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
14. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
15. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
16. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
17. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
18. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.

20. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
21. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
22. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.
23. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
24. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
25. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.
26. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.
30. Понятие и виды освобождения от наказания.
31. Становление и развитие института условного осуждения в России.
32. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.
33. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
34. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
35. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
38. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
39. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.
40. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.
41. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
42. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.
43. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
44. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.
45. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
46. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
47. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
48. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
49. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
50. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
51. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
52. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.

53. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.
54. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.
55. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.
56. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
57. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
58. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
59. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.
60. Запреты в отношении несовершеннолетних.
61. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.
62. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.
63. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.
64. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
65. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.
66. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.
67. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
68. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.
69. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
70. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
71. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.
72. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
73. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
74. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
75. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
76. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
77. Специфика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в зарубежных государствах.
78. История ювенальной юстиции в России.
79. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.
80. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.
81. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.



**4.2. Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине**

Результат зачета	Оценка за экзамен	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
зачтено	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускает некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой

Разработчик  
Рецензент



Н.А. Симагина  
О.В. Осокин