

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 19 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Культурология»**

**Специальность:** 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 (108 ч.)	18	18	-	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>3 (108 ч.)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

## 1. Цели освоения дисциплины «Культурология»

*Целями освоения дисциплины «Культурология» являются:*

- освоение категориального аппарата культурологии;
- знакомство с различными культурологическими концепциями;
- знакомство с основными тенденциями и проблемами современного культурологического знания;
- знакомство с культурным многообразием;
- осмысление различных сфер творческой деятельности народов;
- формирование способности к участию в диалоге культур;
- формирование способности самостоятельной ориентации в сложном мире современной культуры;
- формирование навыков исследовательской работы.

## 2. Место учебной дисциплины «культурология» в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культурология» занимает важное место среди дисциплин вариативной части основной образовательной программы. Культурология изучается параллельно с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Русский язык и культура речи».

В начале освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

**Знать:** закономерности развития общества; периодизацию всемирной истории; многообразные виды социальных общностей и социокультурных процессов.

**Уметь:** применять основной обществоведческий понятийно-категориальный аппарат; различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и объяснения.

**Владеть:** навыками публичной речи, ведения дискуссии, аргументации.

Данная дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как «История», «Русский язык и культура речи» и предшествует изучению дисциплин «Социология», «Философия», с которыми находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи.



### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «культурология»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) компетенции*:

1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
2. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины «Культурология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- области исследования культурологии; тенденции развития науки в разных странах; направления междисциплинарных связей (ОК-1);
- основные школы и направления культурологии, крупнейших ученых в сфере культурологии и их вклад в науку (ОК-1);
- структуру, виды, формы, функции культуры, закономерности развития и функционирования культуры (ОК- 1), (ОК-5);
- этапы развития культуры (ОК-1),
- способы освоения культуры (ОК-1), (ОК-5);
- содержание понятия цивилизации, различные научные подходы к соотношению культуры и цивилизации (ОК-1);

#### **2. Уметь:**

- выделять и анализировать проблемы развития социокультурной сферы, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1),
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, с пониманием воспринимать социально-культурные различия, конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

### ***3. Владеть:***

- культурой мышления, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, значение культуры как формы человеческого существования, и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями (ОК-1), (ОК-5).

## 4. Структура и содержание дисциплины «культурология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной ра- боты с при- менением интерак- тивных ме- тодов (в ча- сах / %)	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра) Форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаборат. работы	Контр. работы	СРС	КП/ КР		
1	Культурология как синтез гу- манитарных знаний	2	1,2	2	2			8		2/50	
2	Сущностные понятия куль- туры. Цивилизация	2	3, 4	2	2			10		2/50	
3	Функции куль- туры	2	5,6	2	2			10		2/50	Рейтинг- контроль №1
4	Структура культуры, ху- дожественная культура в сис- теме культуры	2	7, 8	2	2			12		2/50	
5	Типология культуры: Принципы изу- чения культур-	2	9, 10, 11, 12	4	4			12		2/25	Рейтинг- контроль №2



	но-исторического процесса (лекция 5) Основные типологические концепции (лекция 6)										
6	Место русской культуры в контексте мирового культурно-исторического развития: Истоки русской культуры (лекция 7) Русское классическое наследие и современная мировая культура (лекция 8)	2	13, 14, 15, 16	4	4			10		2/25	
7	Актуальные проблемы современной культуры	2	17, 18	2	2			10		2,4/60	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	18			72		14,4/40	Зачет

## 5. Образовательные технологии

Изучение курса «Культурологии» предполагает сочетание таких форм занятий, как лекция, практических занятий, самостоятельная работа с научными и публицистическими текстами, различными видами источников, дискуссия. Данные виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью различных образовательных технологий, в том числе активных средств обучения.

Лекционный материал представляет собой изложение основных теоретических положений по изучаемым темам, разбор конкретных ситуаций.

Практические занятия предполагают подготовку докладов по темам курса с их последующим обсуждением.

Практические занятия включают различные активные и интерактивные методы: работу в малых группах, дискуссии с целью развития критического и аналитического мышления, выполнение творческих заданий по предложенным темам, создание проектов в русле актуальных проблем практической культурологии и их презентацию с использованием мультимедийных технологий, тренинги, разборы конкретных ситуаций.

Интерактивные формы должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Уроки лекционного типа не должны превышать 50% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)**

Текущая аттестация студентов проводится в виде рейтинг-контроля.

### ***Вопросы к рейтинг-контролю №1:***

#### **1. Раздел культурологии, изучающий теорию культуры:**

- А) философия культуры;
- Б) семиотика культуры;
- В) морфология культуры;
- Г) генетика культуры,
- Д) социология культуры.

**2. Ученый-культуролог, определивший культуру как «память мира»:**

- А) О. Шпенглер,
- Б) П. А. Сорокин,
- В) Й. Хейзинга.
- Г) А. Моль.

**3. Автор высказывания (суждения): «культура – это связь людей, цивилизация – это сила вещей»:**

- А) Л.Уайт,
- Б) А.Тойнби,
- В) Л. Н. Гумилев,
- Г) М. М. Пришвин.

**4. Функция культуры, ответственная за правила поведения людей:**

- А) защитная,
- Б) креативная,
- В) нормативная,
- Г) релаксационная.

**5. Наука, изучающая происхождение культуры:**

- А) культуроведение,
- Б) культурософия,
- В) культурогенез,
- Г) социология.

**6. Система принципов, взглядов, ценностей, определяющих отношение человека к действительности:**

- А) ментальность,
- Б) мировоззрение,
- В) картина мира,
- Г) жизненный мир.

**7. Основной способ существования культурного наследия:**



- А) традиция,
- Б) обряд, ритуал,
- В) обычай.

***Вопросы к рейтинг-контролю №2:***

**1. Автор функциональной концепции культуры:**

- А) Л. Уайт,
- Б) Б. Малиновский,
- В) О. Шпенглер,
- Г) Э. Кассирер.

**2. Структурный раздел культурологии, изучающий научную культуру:**

- А) духовная культура,
- Б) материальная культура,
- В) художественная культура.

**3. Структурный раздел культурологии, изучающий искусство:**

- А) духовная культура,
- Б) материальная культура,
- В) художественная культура.

**4. Вид культуры, которому свойственна совокупность ценностей, обычаев, норм большинства членов данного общества:**

- А) доминирующая культура,
- Б) субкультура.
- В) контркультура.

**5. Культура отдельных групп общества:**

- Д) официальная,
- Б) субкультура,
- В) антикультура,
- Г) контркультура.

**6. Согласно английскому ученому А. Тойнби, культура существует:**

- А) как серия ответов общества на вызовы истории,
- Б) в игре и как игра,
- В) в пространстве диалога.

**7. Ученый, сформулировавший и определивший главные черты циклического развития культуры, выдвинувший теорию культурно-исторических типов:**

- А) Н. Я. Данилевский,
- Б) Э. Тейлор,
- В) Л. Морган,
- Г) Г. Гегель.

**8. Немецкий культуролог, автор книги «Закат Европы»:**

- А) К. Ясперс,
- Б) О. Шпенглер,
- В) А. Шопенгауэр,
- Г) Ф. Ницше.

### ***Вопросы к рейтинг-контролю № 3.***

**1. Стадия развития общества, для которой характерны эффективно используемые достижения НТР и компьютерные технологии:**

- А) аграрная,
- Б) индустриальная,
- В) информационная.

**2. Антипод подлинной культуры, бездуховная псевдокультура, получившая распространение в связи с развитием средств массовой информации во 2-ой половине XX века:**

- А) элитная культура,
- Б) контркультура,
- В) массовая культура.

- Г) субкультура,
- Д) антикультура.

**3. Полное отрицание всего, ничего не дающее взамен отрицаемого:**

- А) скептицизм,
- Б) нигилизм,
- В) релятивизм.

**4. Для культуры постмодерна характерны:**

- А) негативное отношение к классике.
- Б) трансцендентность,
- В) поиск истины,
- Г) отказ от категорий истина, сущность, цель,
- Д) неоправданное соединение высокого и низкого,
- Е) связь с традицией.

**5. Под определением классический понимают:**

- А) образцовый, выдержавший испытание временем,
- Б) повседневный, будничныи,
- В) массовый,
- Г) коммерческий,
- Д) сакральный.

**6. Официальное крещение Руси произошло при князе:**

- А) Святославе,
- Б) Владимире (Святославовиче),
- В) Олеге,
- Г) Ярославe Мудром.

**7. Для иконописи характерны:**

- А) прямая перспектива.
- Б) обратная перспектива.
- В) алогичность,
- Г) реалистичность,



- Д) символичность,
- Е) свобода творчества,
- Ж) строгая каноничность.

**8. Выдающиеся деятели русского изобразительного искусства XIX века, члены «Товарищества передвижных художественных выставок»:**

- А) И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. И. Суриков, А. К. Саврасов, В. М. Васнецов, И. И. Шишкин, И. И. Левитан;
- Б) В. В. Кандинский, К. Малевич, П. Филонов.

**9. Выдающиеся русские писатели и поэты XIX века:**

- А) А. С. Пушкин,
- Б) М. Ю. Лермонтов,
- В) Ф. И. Тютчев,
- Г) И. С. Тургенев,
- Д) Ф. М. Достоевский,
- Е) В. В. Маяковский,
- Ж) М. А. Шолохов,
- З) А. Т. Твардовский.

**10. Выдающиеся русские композиторы-классики XIX века:**

- А) М. И. Глинка,
- Б) М. П. Мусоргский,
- В) П. И. Чайковский,
- Г) Д. Д. Щостакович,
- Е) Г. В. Свиридов.

В конце семестра проводится зачет.

***Примерные вопросы к зачету:***

1. Сущностные понятия культуры.
2. Структура культуры.
3. Функции культуры.
4. Закономерности функционирования и развития культуры.

5. Возникновение и развитие культурологии.
6. Основные культурологические концепции.
7. Эволюция взаимоотношений культуры и цивилизации.
8. Культура и природа.
9. Роль природно-географического фактора в развитии культуры.
10. Язык и культура. Диалектика взаимосвязи.
11. Специфика художественной культуры. Искусство в системе художественной культуры.
12. Роль искусства в познании мира.
13. Нравственно-эстетическая направленность искусства как необходимое его свойство.
14. Истоки русской культуры.
15. Культурно-историческое значение художественных ценностей Древней Руси.
16. Православие и русская культура.
17. Выдающиеся представители русской художественной культуры первой половины XIX века.
18. Выдающиеся представители русской художественной культуры второй половины XIX века.
19. Многоликость русской культуры на рубеже XIX – XX веков.
20. Человек и природа в творчестве русских художников.
21. Классическое наследие и современная мировая художественная культура.
22. Русская культура в контексте мировых цивилизаций.
23. Массовое, популярное и элитарное искусство.
24. Понятия «доминирующая» культура, «субкультура», «контр-культура», «антикультура».
25. Культурные традиции, ценности, нормы.
26. Нигилизм в системе культуры.
27. Понятие «постмодернизм». Его место в современной культуре.

28. Состояние языковой культуры современной России.

29. Достижения НТР и их влияние на культуру современного общества.

30. Тенденции культурной универсализации и глобализации в современном процессе исторического развития.

***Вопросы для самостоятельной работы по разделам***

**К разделу 1:**

1. Причины возникновения культурологии.
2. Становление культурологии как самостоятельной науки.
3. Взаимосвязь культурологии с другими науками.
4. Цели и задачи изучения курса культурологии.

**К разделу 2:**

1. Сущность культуры.
2. Многообразие определений культуры.
3. Культура как динамическая система. Историческое развитие представлений о культуре.
4. Культура и цивилизация.

**К разделу 3:**

1. Полифункциональность культуры.
2. Основные функции культуры: адаптационная, информативная, коммуникативная, гносеологическая, праксиологическая, регулятивно-организационная, ценностно-нормативная, воспитательная (социализирующая).
3. Единство всех функций культуры.
4. Закономерности функционирования и развития культуры.

**К разделу 4:**

1. Структурные элементы культуры.
2. Культура духовная и материальная.
3. Различные сферы духовной культуры: научная, религиозная, этическая, эстетическая, политическая, правовая.



4. Материальная культура: материально-вещественная культура быта и производства.

5. Содержание понятия «художественная культура».

6. Специфика искусства как явления культуры.

7. Виды и функции искусства.

8. Соотношение эстетического и этического в искусстве.

#### **К разделу 5 (лекция 5):**

1. Типология как способ анализа культур.

2. Актуальность обращения культурологической науки к типологии культуры.

3. Наиболее существенные принципы типологии культуры: отношение к природе, к традиции, связь с историей, влияние религии, региональные особенности.

4. Эволюционистская теория культурно-исторического процесса.

5. Циклическая теория культурного развития человечества.

#### **К разделу 5 (лекция 6):**

1. Основные культурологические концепции: Г. В. Ф. Гегеля, Н. Я. Данилевского, А. Тойнби, К. Ясперса, О. Шпенглера, Й. Хейзинги, Н. А. Бердяева, Э. Гуссерля, Л. Уайта.

2. Сотериологический и эвдемонический типы культуры.

#### **К разделу 6 (лекция 7):**

1. Мировоззренческая основа русской культуры, обусловившая ее особенности и своеобразие.

2. Истоки русской культуры.

3. Принятие и распространение христианства на Руси.

#### **К разделу 6 (лекция 8):**

1. Сущностные вопросы бытия, отраженные в русской художественной культуре (литературе, искусстве).

2. Высшие достижения русской художественной культуры XIX – начала XX веков.

3. Противоречия русского сотериологического типа мировоззрения с идеями западноевропейского мировидения.

4. Общие основополагающие причины взлетов русской культуры и ее долговечности.

5. Значение русской культуры для современного мирового культурного развития.

#### **К разделу 7:**

1. Научно-технический прогресс и духовная культура современного общества.

2. Культура и глобальные катаклизмы современности (технологические и экологические проблемы).

3. Динамика мирового культурного процесса.

4. Постмодернизм и нигилизм в культуре XX века.

5. Принципы взаимодействия культур в условиях настоящего времени.

6. Коммерческое, массовое и элитарное искусство.

7. Проблемы культурной маргинализации.

8. Отношение к классическому наследию, его роль в современной культуре.

9. Перспективы развития мировой культуры.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «культурология»**

#### **А) Список основной литературы ко всем разделам:**

1. Акулова, Л. В. Культурология. Основные культурологические понятия, представленные в структурно-логических схемах: учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов / Л. В. Акулова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Аркаим, 2015. – 32 с. (Библ. ВлГУ).



2. Акулова, Л. В. Культурология. Программа курса для бакалавров: учебно-методическая разработка / Л. В. Акулова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Аркаим, 2015. – 59 с. (Библ. ВлГУ).
3. Акулова, Л. В. Культурология. Тезисы лекций для гуманитарных факультетов: учебно-методическая разработка / Л. В. Акулова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Аркаим, 2015. - 78 с. (Библ. ВлГУ).
4. Астафьева, О. Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Астафьева. Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Электронные текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/15386>. – ЭБС «IPRbook», по паролю. (Библ. ВлГУ).
5. Культурология: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 239 с. ISBN 978-5-16-005563-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344992> (Библ. ВлГУ).

#### **Б) Список дополнительной литературы:**

1. Акулова, Л. В. Культура и искусство русской усадьбы (XVI – начало XX вв.): Монография / Л. В. Акулова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Аркаим, 2012. – 324 с. ISBN 978-5-93767-053-3. (Библ. ВлГУ).
2. Акулова, Л. В. Культурология: учебно-методическая разработка / Л. В. Акулова. – Владимир: ВГГУ, 2009. – 27 с. (Библ. ВлГУ).
3. Акулова, Л. В. Русская художественная культура: учебно-методическая разработка по спецкурсу / Л. В. Акулова. – Владимир: ВГГУ, 2008. – 38 с. (Библ. ВлГУ).
4. Акулова, Л. В. Сравнительная культурология: учебно-методическая разработка / Л. В. Акулова. – Владимир: ВГГУ, 2009. – 42 с. (Библ. ВлГУ).



5. Горностаева, Л. Г. Основы культурологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Горностаева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. – 232 с. <http://www.iprbookshop.ru/5788>. – ЭБС «IPRbook», по паролю. (Библ. ВлГУ).
6. Еникеева, Д. М. Учебное пособие по культурологии [Электронный ресурс] / Д. М. Еникеева. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/6291>. – ЭБС «IPRbook», по паролю. (Библ. ВлГУ).
7. Каверин, Б. И. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. <http://www.iprbookshop.ru/8089>. – ЭБС «IPRbook», по паролю. (Библ. ВлГУ).
8. Культурология [Электронный ресурс]: методические указания подготовки к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым МГСУ.- Электрон. текстовые данные. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 40 с. <http://www.iprbookshop.ru/8089>. – ЭБС «IPRbook», по паролю. (Библ. ВлГУ).

### **В) периодические издания:**

1. Бенин, Вл. Л. О значении культурологического знания // Вопросы культурологии. – М., 2012. №1. С. 5-9.
2. Брылева, Н. А. Информационное многообразие в социокультурном движении // Вопросы культурологии. – М., 2008. № 4. 68-69.
3. Ефимова, В. Как создавался первый литературный язык славян // Родина. - М., 2013. № 5. С. 7-9.
4. Миронова, Т. Н. Наследие как социокультурный феномен // Вопросы культурологии. – М., 2013. №. 12. С. 94-98.

5. Побединский, В. Н. Интеллектуальный потенциал и культурное наследие евразийской интеллигенции // Вопросы культурологии. – М., 2008. № 3. С. 17-20.
6. Святославский, А. В. Глобализация как фактор изменений национальных культур // Вопросы культурологии. – М., 2014. № 6. С. 76-80.
7. Уваров, М. С. Философия музыки в России // Вопросы культурологии. – М., 2012. № 1. С. 42-48.

**В) интернет-ресурсы:**

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) Библиотека Гумер – гуманитарные науки

[www.i-u.ru/biblio](http://www.i-u.ru/biblio) Библиотека РГИУ

[www.countries.ru/library.htm](http://www.countries.ru/library.htm) Библиотека по культурологии

[historic.ru](http://historic.ru) Книги по истории

<http://rospil.ru/> Институт России. Портал россиеведения

<http://www.portal-slovo.ru/> Православный образовательный портал «Слово»

## **Информационные справочные системы**

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

## **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian  
Microsoft Open License 18495261  
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-  
161220-101943-827-71  
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Гуманитарный институт  
Кафедра Музеологии и истории культуры

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Основание:  
Решение кафедры

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины**

### **Культурология**

Специальность: 44.05.01 – *Педагогика и психология девиантного по-  
ведения*

Специализация: *«Психолого-педагогическая профилактика деви-  
антного поведения»*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Владимир, 2017



## Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Культурология» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП по специальности: 44.05.01. – Педагогика и психология девиантного поведения; специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения; уровень высшего образования: специалитет

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Культурология как синтез гуманитарных знаний. Цели и задачи курса.	ОК-1	Тесты
2.	Сущностные понятия культуры. Цивилизация и культура.	ОК-1 ОК-5	Тесты
3.	Функции культуры.	ОК-1 ОК-5	Тесты
4.	Структура культуры, художественная культура в системе культуры	ОК-1	Тесты
5.	Типология культуры: принципы изучения культурно-исторического процесса. Основные типологические концепции	ОК-1 ОК-5	Тесты
6.	Место русской культуры в контексте мирового культурно-исторического развития	ОК-1 ОК-5	Тесты
7.	Актуальные проблемы современной культуры	ОК-1 ОК-5	Тесты

Комплект оценочных средств по дисциплине «Культурология» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Культурология», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Культурология» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - контрольные вопросы для проведения зачета.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Культурология» при освоении образовательной программы по специальности 44.05.01. – Педагогика и психология девиантного поведения; специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**



<b>ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Области исследования культурологии; структуру, виды, формы, функции культуры, принципы типологии культуры, исторически сложившиеся этапы развития культуры и цивилизации; способы освоения культуры; ведущие школы и направления культурологии, основные культурологические концепции.	Выделять и анализировать проблемы развития социокультурной сферы; оценивать перспективы дальнейшего социокультурного развития человечества	Культурой мышления, понятийным аппаратом культурологии
<b>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Закономерности развития и функционирования культуры; основные факторы, определившие возникновение культурологии; современные концепции глобализации, ее проявления в различных областях культуры, влияние на этические и эстетические ценности, формируемые ею тенденции и последствия; актуальные проблемы современной культуры	Понимать значение культуры как способа и формы человеческого существования; руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями; с пониманием воспринимать социально-культурные различия	Культурой мышления, понятийным аппаратом культурологии; мастерством предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Культурология».

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее положение) в рамках изучения дисциплины «Культурология» предполагает тестирование.

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
1,3 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста); Правильно выбранный ответ (в случае открытого теста)

### Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (7-10 вопросов)	30-40 минут
2.	Внесение исправлений	До 5 минут
	Итого (в расчете на тест)	До 45 минут

## Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Культурология»

### Тесты к рейтинг-контролю №1:

- Раздел культурологии, изучающий теорию культуры:
  - философия культуры;
  - семиотика культуры;
  - морфология культуры;
  - генетика культуры;
  - социология культуры.
- Ученый-культуролог, определивший культуру как «память мира»:
  - О. Шпенглер,
  - П. А. Сорокин,
  - Й. Хейзинга.
  - А. Моль.
- Автор высказывания (суждения): «культура – это связь людей, цивилизация – это сила вещей»:
  - Л. Уайт.
  - А. Тойнби.
  - Л. Н. Гумилев.
  - М. М. Пришвин.
- Функция культуры, ответственная за правила поведения людей:
  - защитная.
  - креативная.
  - нормативная.
  - релаксационная.
- Наука, изучающая происхождение культуры:
  - культуроведение.



- Б) культурософия,
- В) культурогенез,
- Г) социология.

6. Система принципов, взглядов, ценностей, определяющих отношение человека к действительности:

- А) ментальность.
- Б) мировоззрение.
- В) картина мира.
- Г) жизненный мир.

7. Основной способ существования культурного наследия:

- А) традиция.
- Б) обряд. ритуал.
- В) обычай.

### *Тесты к рейтинг-контролю №2:*

1. Автор функциональной концепции культуры:

- А) Л. Уайт.
- Б) Б. Малиновский.
- В) О. Шпенглер.
- Г) Э. Кассирер.

2. Структурный раздел культурологии, изучающий научную культуру:

- А) духовная культура.
- Б) материальная культура.
- В) художественная культура.

3. Структурный раздел культурологии, изучающий искусство:

- А) духовная культура.
- Б) материальная культура.
- В) художественная культура.

4. Вид культуры, которому свойственна совокупность ценностей, обычаев, норм большинства членов данного общества:

- А) доминирующая культура.
- Б) субкультура.
- В) контркультура.

5. Культура отдельных групп общества:

- Д) официальная.
- Б) субкультура.
- В) антикультура.
- Г) контркультура.

6. Согласно английскому ученому А. Тойнби, культура существует:

- А) как серия ответов общества на вызовы истории.
- Б) в игре и как игра.
- В) в пространстве диалога.

7. Ученый, сформулировавший и определивший главные черты циклического развития культуры, выдвинувший теорию культурно-исторических типов:

- А) Н. Я. Данилевский.
- Б) Э. Тейлор.
- В) Л. Морган.
- Г) Г. Гегель.

8. Немецкий культуролог, автор книги «Закат Европы»:

- А) К. Ясперс.
- Б) О. Шпенглер.



- В) А. Шопенгауэр.
- Г) Ф. Ницше.

### *Тесты к рейтинг-контролю № 3.*

**1. Стадия развития общества, для которой характерны эффективно используемые достижения НТР и компьютерные технологии:**

- А) аграрная.
- Б) индустриальная.
- В) информационная.

**2. Антипод подлинной культуры, бездуховная псевдокультура, получившая распространение в связи с развитием средств массовой информации во 2-ой половине XX века:**

- А) элитная культура.
- Б) контркультура.
- В) массовая культура.
- Г) субкультура.
- Д) антикультура.

**3. Полное отрицание всего, ничего не дающее взамен отрицаемого:**

- А) скептицизм.
- Б) нигилизм.
- В) релятивизм.

**4. Для культуры постмодерна характерны:**

- А) негативное отношение к классике.
- Б) трансцендентность.
- В) поиск истины.
- Г) отказ от категорий истина, сущность, цель.
- Д) неоправданное соединение высокого и низкого.
- Е) связь с традицией.

**5. Под определением классический понимают:**

- А) образцовый, выдержавший испытание временем.
- Б) повседневный, будничный.
- В) массовый.
- Г) коммерческий.
- Д) сакральный.

**6. Официальное крещение Руси произошло при князе:**

- А) Святославе.
- Б) Владимире (Святославиче).
- В) Олеге.
- Г) Ярославе Мудром.

**7. Для иконописи характерны:**

- А) прямая перспектива.
- Б) обратная перспектива.
- В) алогичность.
- Г) реалистичность.
- Д) символичность.
- Е) свобода творчества.
- Ж) строгая каноничность.

**8. Выдающиеся деятели русского изобразительного искусства XIX века, члены «Товарищества передвижных художественных выставок»:**

- А) И. Н. Крамской, И. Е. Репин, В. И. Суриков, А. К. Саврасов, В. М. Васнецов, И. И. Шишкин, И. И. Левитан;

Б) В. В. Кандинский, К. Малевич, П. Филонов.

**9. Выдающиеся русские писатели и поэты XIX века:**

- А) А. С. Пушкин,
  - Б) М. Ю. Лермонтов,
  - В) Ф. И. Тютчев,
  - Г) И. С. Тургенев,
  - Д) Ф. М. Достоевский,
  - Е) В. В. Маяковский,
  - Ж) М. А. Шолохов.
- З) А. Т. Твардовский.

**10. Выдающиеся русские композиторы-классики XIX века:**

- А) М. И. Глинка,
- Б) М. П. Мусоргский,
- В) П. И. Чайковский,
- Г) Д. Д. Шостакович,
- Е) Г. В. Свиридов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль №1	Тест 7 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль № 2	Тест 8 вопросов	До 10 баллов
Рейтинг-контроль № 3	Тест 10 вопросов	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Культурология»**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) (экзамен) проводится в зачетную (экзаменационную) сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом, и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете (экзамене), в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с



		вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное основание компетенций, предусмотренных программой экзамена
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена
10-19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Культурология»

#### *Вопросы к зачету:*

1. Сущностные понятия культуры.
2. Структура культуры.
3. Функции культуры.
4. Закономерности функционирования и развития культуры.
5. Возникновение и развитие культурологии.
6. Основные культурологические концепции.
7. Эволюция взаимоотношений культуры и цивилизации.
8. Культура и природа.



9. Роль природно-географического фактора в развитии культуры.
10. Язык и культура. Диалектика взаимосвязи.
11. Специфика художественной культуры. Искусство в системе художественной культуры.
12. Роль искусства в познании мира.
13. Нравственно-эстетическая направленность искусства как необходимое его свойство.
14. Истоки русской культуры.
15. Культурно-историческое значение художественных ценностей Древней Руси.
16. Православие и русская культура.
17. Выдающиеся представители русской художественной культуры первой половины XIX века.
18. Выдающиеся представители русской художественной культуры второй половины XIX века.
19. Многоликость русской культуры на рубеже XIX –XX веков.
20. Человек и природа в творчестве русских художников.
21. Классическое наследие и современная мировая художественная культура.
22. Русская культура в контексте мировых цивилизаций.
23. Массовое, популярное и элитарное искусство.
24. Понятия «доминирующая» культура, «субкультура», «контркультура», «антикультура».
25. Культурные традиции, ценности, нормы.
26. Нигилизм в системе культуры.
27. Понятие «постмодернизм». Его место в современной культуре.
28. Состояние языковой культуры современной России.
29. Достижения НТР и их влияние на культуру современного общества.
30. Тенденции культурной универсализации и глобализации в современном процессе исторического развития.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Культурология» в течение семестра, равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91-100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близких к максимальному	Высокий уровень
74 - 90	«Хорошо»	Теоретическое содер-	Продвинутый уро-

		<p>жание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов</p>	<p>вень</p>
61-73	«Удовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	<p>Пороговый уровень</p>
Менее 60	«Неудовлетворительно»	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Разработчик:  /Акулова Л.В./