

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова

08 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ

направление подготовки / специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Технология работы с различными категориями учащихся» является освоение операционно-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование профессиональной позиции, мировоззрения и этики посредством интеграции теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Задачи:

- формирование научного представления о технологизации социально-педагогического процесса с различными категориями учащихся;
- изучение содержания и специфики организации социально-педагогической деятельности в социальных и образовательных учреждениях различного типа;
- выработка практических умений по использованию современных социально-педагогических методов и технологий работы социального педагога с различными категориями учащихся в решении личностных и социальных проблем в процессе их социализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология работы с различными категориями учащихся» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Психология девиантного поведения», «Превентивная психология», «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Организация досуга детей и подростков»; «Социально-психологическое взаимодействие с детьми и подростками».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений,	ОПК.5.1. Знает права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права ОПК.5.2. Умеет представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи ОПК.5.3. Владеет навыками координации взаимодействия различных учреждений, организаций и	Знает основные положения законов и законодательных актов о правах несовершеннолетних Умеет взаимодействовать и представлять интересы несовершеннолетних в социуме и его институтах Владеет способностью выполнять посредническую функцию при организации взаимодействия различных	Тестовые вопросы

организаций и служб	служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи	учреждений	
<p>ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребёнка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p>	<p>ОПК.9.1. Знает категории группы риска, виды и причины девиантного поведения ОПК.9.2. Умеет устанавливать причины социального неблагополучия ребенка (подростка) и семьи, проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях ОПК.9.3. Владеет навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, межличностного взаимодействия</p>	<p>Знает теоритические основы отклоняющегося поведения несовершеннолетних Умеет осуществлять дифференцированный отбор причин социального неблагополучия ребенка, социальных отклонений в поведении Владеет способностью организовывать первичную диагностику личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения</p>	Тестовые вопросы
<p>ПК-4 Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних; проводить правовое воспитание обучающихся, осуществлять правовое просвещение родителей (законных представителей)</p>	<p>ПК.4.1. Знает права и законные интересы несовершеннолетних; сущность правового воспитания и просвещения ПК.4.2. Умеет структурировать содержание мероприятий по правовому воспитанию обучающихся, правовому просвещению родителей (законных представителей) ПК.4.3. Владеет методами и приемами правового воспитания обучающихся, правового просвещения родителей (законных представителей)</p>	<p>Знает права и обязанности несовершеннолетних, теоритические основы просвещения детей и их родителей Умеет организовывать лектории по правовому просвещению родителей и разрабатывать тематические беседы для обучающихся Владеет алгоритмом правового просвещения родителей или их законных представителей</p>	Тестовые вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности	9	1-2	2	4			7	
2	Социально-педагогическая деятельность системы образования.	9	3-4	2	4		1	7	
3	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения.	9	5-6	2	4			7	рейтинг-контроль 1
4	Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.	9	7-8	2	4		1	7	
5	Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	9	9-10	2	4			7	
6	Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми	9	11-12	2	4		1	7	рейтинг-контроль 2
7	Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.	9	13-14	2	4		1	7	
8	Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.	9	15-16	2	4		1	7	

9	Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности.	9	17-18	2	4			7	рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр				18	36			63	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								-	
Итого по дисциплине				18	36			63	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности

Содержание темы Требования, предъявляемые к социальному педагогу. Профессиональная компетентность социального педагога. Личностные качества социального педагога. Этический кодекс социального педагога. Профессиональная и нравственная культура социального педагога. Общепрофессиональные навыки социального педагога. Функции социального педагога. Целеполагание в социально-педагогической деятельности. Цель: определение, уровни (цель - идеал, цель - ожидаемый результат деятельности). Алгоритм формулировки цели, ее характеристики. Практика совместного (ребенок-педагог) целеполагания.

Тема 2. Социально-педагогическая деятельность системы образования

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях системы образования. Цели социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, их реализация. Социально-педагогическая деятельность в школе, учреждениях интернатного типа и др. Социальные службы в образовательных учреждениях, их функции.

Тема 3. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения.

Содержание темы Здоровье как непереносимое условие нормальной жизнедеятельности. Валеология - наука о здоровье человека, предпосылках и факторах здорового образа жизни. Система учреждений здравоохранения. Функции социального педагога в системе здравоохранения, направления его деятельности.

Тема 4. Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления и этапы исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях. Специфика работы социального педагога исправительного учреждения. Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения. Работа центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (социально-правовая и информационная служба). Центр социальной помощи семье и детям: цель деятельности, задачи, структура. Социальный приют: цель, задачи, деятельность социального педагога в приюте. Социальные службы для молодежи: задачи, деятельность.

Тема 5. Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Содержание темы Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Категория «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Сущность социально-педагогической работы с данной категорией детей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специфика работы социального педагога в таких учреждениях.

Тема 6. Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми

Содержание темы Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми. Категория «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Профилактический и коррекционный блоки социально-педагогической работы с данными категориями детей и система специальных учреждений для них.

Тема 7. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.

Содержание темы Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов. Понятие межличностный конфликт. Основные типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессивности, проявление эгоизма. Основные направления профилактики конфликтных ситуаций. Методы управления конфликтами.

Тема 8. Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.

Содержание темы Досуговое время. Пассивный, активный отдых. Структура досуга. Клубная деятельность как форма организации досуга. Условия эффективности клубной деятельности: организационно-педагогические, психолого-педагогические, педагогические. Приоритетные направления клубной деятельности по месту жительства. Кружки и студии как формы организации досуга. Отличительные особенности методики организации досуга.

Тема 9. Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности.

Содержание темы Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Типы социального проектирования. Алгоритм социально-педагогического проектирования. Планирование как основа управления. Схема разработки плана. Цель планирования работы социального педагога. Основные принципы планирования. Разработка и формы плана. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность. Специфика контроля социально-педагогической деятельности. Отчетность: блоки информации, критерии эффективности работы социального педагога.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности

Содержание темы Социально-педагогическая деятельность: определение, компоненты структуры, содержание. Проблема определения объекта социально-педагогической деятельности. Разнообразие точек зрения на объект социальной педагогики как науки и практической деятельности (А.В. Никитин, А.В. Мудрик, Л.В. Мардахаев, М.А. Галагузова и др.) Общее определение объекта социально-педагогической деятельности. Классификация методов социально-педагогической деятельности: методы социальной работы, психологические, педагогические, социально-педагогические методы.

Профессиональная и нравственная культура социального педагога. Общепрофессиональные навыки социального педагога. Функции социального педагога. Целеполагание в социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Социально-педагогическая деятельность системы образования

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях системы образования. Цели социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, их реализация. Социально-педагогическая деятельность в школе, учреждениях интернатного типа и др. Социальные службы в образовательных учреждениях, их функции. Функции социального

педагога в учреждениях системы образования. Диагностика микросреды социального института (социально-педагогическая характеристика микросоциума, карта-характеристика микрорайона школы, карта-характеристика жизненного пространства семьи и т.д.) Диагностика микросреды личности. Механизм деятельности социального педагога при проведении диагностики. Паспорт микрорайона, карта-характеристика и карта-схема.

Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Девиации как социально-педагогическая проблема. Алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения. Содержание социально-педагогической работы, направленной на социализацию и социальную адаптацию девиантов. Ресоциализация: сущность, этапы. Коррекция: сущность, функции. Реабилитация: сущность, социальная реабилитация, индивидуальная комплексная реабилитация.

Тема 3. Социальный педагог в учреждениях здравоохранения.

Содержание темы Здоровье как неперемное условие нормальной жизнедеятельности. Система учреждений здравоохранения. Функции социального педагога в системе здравоохранения, направления его деятельности. Частные социально-педагогические технологии. Характеристика предметно-пространственной среды. Дифференциация предметно-пространственной среды. Интеграция, генерирование, декомпенсация как элементы реабилитации и их использование в работе социального педагога. Методика организации благотворительных акций. Цели благотворительной деятельности. Акция как массовая форма благотворительной деятельности. Две группы благотворительных акций и их характеристика.

Тема 4. Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.

Содержание темы Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы. Основные направления и этапы исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях. Специфика работы социального педагога исправительного учреждения. Классификации несовершеннолетних правонарушителей. Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения. Работа центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (социально-правовая и информационная служба). Центр социальной помощи семье и детям: цель деятельности, задачи, структура. Социальный приют: цель, задачи, деятельность социального педагога в приюте. Социальные службы для молодежи: задачи, деятельность. Общие социально-педагогические технологии. Частные социально-педагогические технологии.

Тема 5. Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Содержание темы Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Категория «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Сущность социально-педагогической работы с данной категорией детей. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специфика работы социального педагога в таких учреждениях. Функции и направления работы.

Тема 6. Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми

Содержание темы Соотношение понятий педагогическая и социальная запущенность. Типы дезадаптивного поведения. Социальная профилактика: направления, уровни. Стадии процесса переадаптации. Основные группы социально-педагогической

запущенности детей. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности.

Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми. Категория «беспризорные» и «безнадзорные» дети. Профилактический и коррекционный блоки социально-педагогической работы с данными категориями детей и система специальных учреждений для них. Технология уличной работы. Характеристика службы «Ребенок на улице». Принципы организации работы с уличными детьми.

Тема 7. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.

Содержание темы Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов. Понятие межличностный конфликт. Основные типы конфликтогенов: стремление к превосходству, проявление агрессивности, проявление эгоизма. Основные направления профилактики конфликтных ситуаций. Методы управления конфликтами.

Тема 8. Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.

Содержание темы Досуговое время. Пассивный, активный отдых. Структура досуга. Клубная деятельность как форма организации досуга. Условия эффективности клубной деятельности: организационно-педагогические, психолого-педагогические, педагогические. Приоритетные направления клубной деятельности по месту жительства. Кружки и студии как формы организации досуга. Отличительные особенности методики организации досуга.

Тема 9. Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности.

Содержание темы Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности. Типы социального проектирования. Алгоритм социально-педагогического проектирования. Планирование как основа управления. Схема разработки плана. Цель планирования работы социального педагога. Основные принципы планирования. Разработка и формы плана. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность. Специфика контроля социально-педагогической деятельности. Отчетность: блоки информации, критерии эффективности работы социального педагога.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

- 1.Содержание деятельности социального педагога.
- 2.Функции социального педагога.
- 3.Основные направления деятельности социального педагога.
- 4.Документация школьного социального педагога.
- 5.Методы работы социального педагога.
- 6.Сущность понятий: методика, технология, техника. Их соотношение.
- 7.Педагогические и психологические основы работы социального педагога.
- 8.Профилактика социальных отклонений.

- 9.Технология социальной реабилитации.
- 10.Кружки, студии и др. формы организации досуга.
- 11.Методы диагностики личности ребенка.
- 12.Методика диагностики подростковых и юношеских групп.
- 13.Методика работы социального педагога с группами различной направленности.
- 14.Методика организации групп взаимопомощи.
- 15.Технология организации групповой деятельности.

Рейтинг-контроль 2

- 1.Взаимодействие социального педагога с детскими и молодежными объединениями и организациями.
- 2.Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в клубах по месту жительства.
- 3.Методика диагностики микросреды.
- 4.Социальный паспорт микрорайона.
- 5.Социальный паспорт школы и класса.
- 6.Методика реабилитации воспитательной предметно-пространственной среды.
- 7.Методика организации досуговой деятельности.
- 8.Методика организации благотворительных акций.
- 9.Технология уличной работы.
- 10.Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в школе.
- 11.Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в оздоровительных лагерях.

Рейтинг-контроль 3

- 1.Социальная технология: сущность и характеристика.
- 2.Педагогическая технология: сущность и характеристика.
- 3.Социально-педагогическая технология: сущность и характеристика.
- 4.Технология практико-ориентированного характера.
- 5.Социальный педагог в учреждениях системы образования.
- 6.Социально-психологическая служба школы.
- 7.Взаимодействие школьного социального педагога и психолога.
- 8.Социальный педагог в учреждениях системы социальной защиты населения.
- 9.Социальный педагог в учреждениях системы здравоохранения.
- 10.Оздоровительная деятельность как социально-педагогическая проблема.
- 11.Социальный педагог в учреждениях культуры.
- 12.Социальный педагог в учреждениях пенитенциарной системы.
- 13.Технология теоретико-исследовательского характера.
- 14.Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности.
- 15.Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

- 1.Содержание деятельности социального педагога.
- 2.Функции социального педагога и их характеристика.
- 3.Основные направления деятельности социального педагога.

4. Документация школьного социального педагога.
5. Классификация методов работы социального педагога.
6. Сущность понятий: методика, технология, техника. Их соотношение.
7. Социальный паспорт микрорайона: назначение и характеристика.
8. Социальный паспорт школы и класса: сущность и характеристика.
9. Методика реабилитации воспитательной предметно-пространственной среды.
10. Методика организации досуговой деятельности.
11. Методика организации благотворительных акций.
12. Технология уличной работы.
13. Досуг: активный, пассивный. Летние оздоровительные лагеря: цель, задачи, направления, формы и методы работы социального педагога.
14. Социально-психологическая служба школы: содержание и направления работы.
15. Взаимодействие школьного социального педагога и психолога.
16. Деятельность социального педагога в учреждениях системы социальной защиты населения (социальные службы для молодежи, центр социальной помощи семье и детям, социальный приют, службы социальной помощи).
17. Направления деятельности социального педагога в системе здравоохранения
18. Оздоровительная деятельность как социально-педагогическая проблема.
19. Деятельность социального педагога в учреждениях культурно-досуговой сферы (студии, центры развития детей, клубы по месту жительства, дома детского творчества).
20. Характеристика основных направлений исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях: карательно-воспитательное, трудовое.
21. Характеристика основных направлений исправительно-педагогической работы в исправительных учреждениях: образовательное, исправительно-воспитательное.
22. Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.
23. Взаимодействие социального педагога с детскими и молодежными объединениями и организациями.
24. Технология организации культурно-досуговой деятельности детей в клубах по месту жительства.
25. Методика диагностики микросреды.
26. Технология социального посредничества.
27. Технология социального управления.
28. Методика социально-педагогической экспертизы.
29. Проектирование и планирование социально-педагогической деятельности.
30. Контроль социально-педагогической деятельности и отчетность.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля часов
1.	Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
2.	Социально-педагогическая	Определение понятий темы, составление словаря	7	Проверка словаря Проверка схем

	деятельность системы образования.	Составление схем ответов на вопросы экзамена		ответов на вопросы экзамена
3.	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
4.	Работа социального педагога в учреждениях пенитенциарной системы и системе социальной защиты населения.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
5.	Работа социального педагога с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
6.	Работа социального педагога с беспризорными и безнадзорными детьми.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
7.	Технология профилактики и преодоления межличностных конфликтов.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
8.	Социальная природа досуга. Основные направления досуговой деятельности.	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена
9.	Планирование и анализ в социально-педагогической деятельности	Определение понятий темы, составление словаря Составление схем ответов на вопросы экзамена	7	Проверка словаря Проверка схем ответов на вопросы экзамена

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС»
Основная литература		
1. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795
2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414311

3. Социальная педагогика / М. А. Галагузова, М. А. Беляева, Ю. Н. Галагузова, Т. С. Дорохова [и др.]. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	2016	http://www.iprbookshop.ru/9147.html
4. Телина, И. А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Телина. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2013.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875976516571.html
5. Шептенко, П. А. Технология работы социального педагога общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс] / П.А. Шептенко, Е.Н. Дронова, Л.Н. Гиенко - М.: ФЛИНТА, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516861
Дополнительная литература		
1. Альжев, Д. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. В. Альжев.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012	2012	http://www.iprbookshop.ru/6334.html
2. Лукина, А. К. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.	2011	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441359
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484170
4. Социальная педагогика: учебник / Ф. А. Мустаева. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	2014	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484170
5. Шилова, М. И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе [Электронный ресурс] / : учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518735.html

6.2. Периодические издания

1. Народное образование /Российский общественно-педагогический журнал. ISSN0130-6928.
Постоянный адрес: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887>
2. Педагогическая диагностика /Научно-практический журнал.
Постоянный адрес издания: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028>
3. Педагогические измерения//В журнале публикуются: Статьи российских и зарубежных авторов по: педагогической теории и методике измерения; статистическим методам разработки педагогических тестов; математическим моделям педагогических измерений.
Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>
4. Педагогическое образование и наука /Научно-методический журнал
Постоянный адрес издания: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746>
5. Проблемы современного образования Рецензируемый научно-информационный журнал РАО «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» издается Научной педагогической библиотекой им. К.Д. Ушинского.
Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18848>
6. Социальная педагогика / Научно-практический журнал.
Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19006>
7. Школьные технологии /Научно-практический журнал – ISSN 2220-2641.
Постоянный адрес издания <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
4. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <https://elibrary.ru>- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <https://cyberleninka.ru/> -научная электронная библиотека «Киберленка»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
доцент кафедры СПП, к.п.н., доц. И.Р. Сорокина



Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий отделением профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №1

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»



Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

