

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**направление подготовки / специальность**  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир  
2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о видах и направлениях, процедуре проведения психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних, а также о технологиях его осуществления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний и умений, необходимых для оказания своевременной помощи детям посредством системы мер воздействия, включающих в себя диагностические, развивающие и консультативные мероприятия.
2. Формирование умений определять вид и форму социального обслуживания, в которой нуждается несовершеннолетний для преодоления трудной жизненной ситуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогический патронаж несовершеннолетних» является факультативом.

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика воспитания», «Психолого-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология девиантного поведения».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК.3.1. Сущность, виды и причины девиантного поведения несовершеннолетних; содержание, формы и методы профилактики ОПК.3.2. Умеет организовывать и осуществлять профилактику девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе ОПК.3.3. Владеет навыками применения различных технологий профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Знает основные методы и способы профилактической работы с несовершеннолетними группы риска  Умеет применять результаты психологической диагностики при проведении профилактической работы с обучающимися группы риска Владеет способностью выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением	Тестовые вопросы
ПК-5 Способен	ПК.5.1. Знает основы возрастной и	Знает основы организационной	Тестовые вопросы

<p>осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>	<p>педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно - методического сопровождения основных общеобразовательных программ          ПК.5.2. Умеет подбирать и применять необходимые методы и средства для развития, воспитания и социализации детей и подростков          ПК.5.3. Владеет приемами организации психологического сопровождения развития, воспитания и социализации детей и подростков</p>	<p>деятельности по обеспечению психологического сопровождения процесса профилактики детей и подростков с девиантным поведением</p> <p>Умеет осуществлять организационную деятельность в процессе адаптации и социализации личности с девиантным поведением</p> <p>Владеет способностью обеспечивать психологическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей с девиантным поведением</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа .

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.	6	1-2	2	2			4	
2	Психолого-педагогический патронаж как деятельность	6	3-4	2	2			4	

3	Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.	6	5-6	2	2			4	рейтинг-контроль 1
4	Виды и направления психолого-педагогического патронажа.	6	7-8	2	2			4	
5	Процедура психолого-педагогического патронажа.	6	9-10	2	2			4	рейтинг-контроль 2
6	Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних	6	11-18	8	8			16	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 6 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>								-	
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.**

**Содержание темы.** Понятие психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних. Основная цель, задачи, функции, специфика психолого-педагогического патронажа.

#### **Тема 2. Психолого-педагогический патронаж как деятельность.**

**Содержание темы.** Принципы психолого-педагогического патронажа. Основные направления сотрудничества семьи и школы. Функции и задачи взаимодействия семьи и школы. Формы и методы взаимодействия семьи, школы и несовершеннолетнего. Типы семей. Методы изучения семей. Формы работы с родителями. Дифференцированный подход в работе с родителями.

#### **Тема 3. Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Нормативно-правовая база организации социального патронажа. Стандарты социальных услуг. Готовность педагогов к взаимодействию с родителями. Создание материальных условий, обеспечивающих эффективный психолого-педагогический патронаж.

#### **Тема 4. Виды и направления психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Виды социального патронажа. Направления социального патронажа. Характеристика отдельных видов социального патронажа. Медико-социально-педагогический патронаж. Социально-педагогический патронаж. Социально-правовой патронаж.

#### **Тема 5. Процедура психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Психолого-педагогический патронаж как процесс и технология. Этапы технологии психолого-педагогического патронажа. Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.

#### **Тема 6. Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.**

**Содержание темы.** Семья «группы риска»: основные характеристики и детерминирующие влияния. Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция неблагополучных семей. Использование ролевых игр в работе с несовершеннолетними. Тренинговые технологии в работе с подростками группы «риска».

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

**Тема 1. Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.**

**Содержание темы.** Различные подходы к определению психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних. Категории психолого-педагогического патронажа.

**Тема 2. Психолого-педагогический патронаж как деятельность.**

**Содержание темы.** Принципы психолого-педагогического патронажа. Принцип индивидуального подхода. Принцип комплексного подхода. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников. Особенности деятельности специалиста в области психолого-педагогического патронажа.

**Тема 3. Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Создание материальных условий, обеспечивающих эффективный психолого-педагогический патронаж. Особенности организации взаимодействия между педагогами и родителями по воспитанию несовершеннолетних. Характеристика служб для осуществления психолого-педагогического патронажа.

**Тема 4. Виды и направления психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Категории несовершеннолетних, для которых необходим психолого-педагогический патронаж. Направления психолого-педагогического патронажа. Характеристика отдельных видов социального патронажа.

**Тема 5. Процедура психолого-педагогического патронажа.**

**Содержание темы.** Этапы психолого-педагогического патронажа. Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.

**Тема 6. Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.**

**Содержание темы.** Консультативная деятельность. Технология социальной диагностики. Технология социальной реабилитации. Технология социального прогнозирования.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля №1**

1. Определите понятия «социальный патронаж», «психолого-педагогический патронаж».
2. Назовите основные задачи и функции психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
3. Какие проблемы существуют в организации психолого-педагогического патронажа?

### **Вопросы для рейтинг-контроля №2**

1. Какие виды социального патронажа вы знаете?
2. В чем отличие социального патронажа от психолого-педагогического?
3. Назовите основные направления психолого-педагогического патронажа.

### **Вопросы для рейтинг-контроля №3**

1. Назовите основные этапы психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
2. В чем сущность технологии социальной диагностики?
3. Что такое социальный диагноз?

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

### **Вопросы к зачету**

- 1) Понятие психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.
- 2) Основная цель, задачи, функции, специфика психолого-педагогического патронажа.
- 3) Принципы психолого-педагогического патронажа.
- 4) Основные направления сотрудничества семьи и школы.
- 5) Функции и задачи взаимодействия семьи и школы.
- 6) Формы и методы взаимодействия семьи, школы и несовершеннолетнего.
- 7) Методы изучения семей.
- 8) Формы работы с родителями.
- 9) Дифференцированный подход в работе с родителями.
- 10) Нормативно-правовая база организации социального патронажа.
- 11) Виды социального патронажа.
- 12) Направления социального патронажа.
- 13) Характеристика отдельных видов социального патронажа.
- 14) Медико-социально-педагогический патронаж.
- 15) Социально-педагогический патронаж.
- 16) Социально-правовой патронаж.
- 17) Психолого-педагогический патронаж как процесс и технология.
- 18) Этапы технологии психолого-педагогического патронажа.
- 19) Задачи, функции, содержание и методы психолого-педагогического патронажа на каждом из технологических этапов.
- 20) Семья «группы риска»: основные характеристики и детерминирующие влияния.
- 21) Психолого-педагогическая реабилитация и коррекция неблагополучных семей.
- 22) Тренинговые технологии в работе с подростками группы "риска"
- 23) Консультативная деятельность.
- 24) Технология социальной диагностики.
- 25) Технология социальной реабилитации. Технология социального прогнозирования.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

#### Виды самостоятельной работы обучающегося

Тема	Самостоятельные задания	Кол-во часов	Форма контроля
Понятие и сущность психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Запишите основные функции психолого-педагогического патронажа в таблицу.	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Психолого-педагогический патронаж как деятельность	1. Составьте словарь основных понятий 2. Составьте схему "Формы работы педагога с родителями"	4	Проверка словаря. Проверка схемы.
Проблемы организации и осуществления психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Выпишите социальные услуги, которые предоставляет социальная служба	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Виды и направления психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. В виде схемы представьте основные направления психолого-педагогического патронажа	4	Проверка словаря. Проверка схемы.
Процедура психолого-педагогического патронажа.	1. Составьте словарь основных понятий. 2. Выпишите основные методы психолого-педагогического патронажа	4	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
Технологии психолого-педагогического патронажа несовершеннолетних	1. Разработайте модель осуществления психолого-педагогического патронажа. 2. Составьте словарь основных понятий	16	Проверка словаря. Проверка выполнения самостоятельного задания
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 396 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1027438">https://znanium.com/catalog/product/1027438</a>
2. Психолого-педагогические проблемы современного	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1">https://znanium.com/catalog/product/1</a>

социума : коллективная монография / под ред. Е.А. Левановой, А.В. Мудрика. - М. : МПГУ, 2018. - 298 с		020556
3. Татарчук, Д. П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: учебное пособие / Д. П. Татарчук. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. - 106 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1150899">https://znanium.com/catalog/product/1150899</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1173668">https://znanium.com/catalog/product/1173668</a>
2. Морозов, А. В. Социальное проектирование в социальной работе: учеб. пособие / А.В. Морозов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/995405">https://znanium.com/catalog/product/995405</a>
3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Даринская Л.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 124 с	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/999938">https://znanium.com/catalog/product/999938</a>

## **6.2. Периодические издания**

1. Журнал педагогических исследований.
2. Наука и школа: общероссийский научно-педагогический журнал.
3. Работник социальной службы.
4. Российская газета.
5. Российский журнал социальной работы.

## **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://soc-work.ru/> (Социальная работа).
2. <http://www.ya-roditel.ru/> (Я-родитель).
3. <http://social-teacher.ucoz.ru/> (Сайт социального педагога)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил  
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов

ДН

Рецензент:  
(представитель работодателя)

директор

МАУДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»»

Е.С. Огудина

Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова