

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Артамонова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки / специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины- ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной работы, обращаясь к рассмотрению таких вопросов как, социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности социальной политики, история социальной работы в России и за рубежом, теория социальной работы, профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника и др.

Задачи дисциплины:

- дать представления о сущности социальной работы, структурных элементах, уровнях, основных технологиях: адаптация, реабилитация, терапия, прогнозирование, моделирование и т.д.;
- сформировать профессиональные умения и навыки для работы как в сферах жизнедеятельности общества (образование, здравоохранение, производство и т.д.), так и с различными категориями граждан (семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, дезадаптированными детьми и подростками и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы социальной работы» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общие основы педагогики», «Социальная политика», «Социальная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений,	ОПК.5.1. Знает права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права ОПК.5.2. Умеет представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи ОПК.5.3. Владеет навыками координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и	Знает права и законные интересы несовершеннолетних для комплексной социальной защиты семьи Умеет представлять интересы несовершеннолетних в различных учреждениях, с которыми взаимодействует социальный работник Владеет способностью применять технологию социального	Тестовые вопросы

организаций и служб	защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи	посредничества для защиты прав несовершеннолетних	
ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК.6.1. Сущность, виды и причины сложных социально-педагогических ситуаций, межличностных конфликтов несовершеннолетних ОПК.6.2. Умеет применять различные методы, приемы и техники для контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов ОПК.6.3. Владеет навыками взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знает сущность, цели и принципы социальной работы с различными категориями несовершеннолетних Умеет применять технологию социальной профилактики и социального прогнозирования для предотвращения появления кризисных ситуаций и конфликтов среди различных категорий несовершеннолетних Владеет способностью предупреждать и конструктивно разрешать конфликты клиента социального работника	Тестовые вопросы
ПК-4 Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних; проводить правовое воспитание обучающихся, осуществлять правовое просвещение родителей (законных представителей)	ПК.4.1. Знает права и законные интересы несовершеннолетних; сущность правового воспитания и просвещения ПК.4.2. Умеет структурировать содержание мероприятий по правовому воспитанию обучающихся, правовому просвещению родителей (законных представителей) ПК.4.3. Владеет методами и приемами правового воспитания обучающихся, правового просвещения родителей (законных представителей)	Знает сущность и виды личностных проблем несовершеннолетних для грамотной организации защиты их прав Умеет защищать права и законные интересы несовершеннолетних используя различные технологии социальной работы Владеет методами правового воспитания в целях осуществления социальной работы в сфере образования	Тестовые вопросы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности	8	1-2	2	4			6	
2	История социальной работы в России и за рубежом	8	3-4	2	4			6	
3	Теория социальной работы	8	5-6	2	4			6	рейтинг-контроль 1
4	Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника	8	7-8	2	4			6	
5	Технология социальной работы	8	9-10	2	4			6	
6	Теоретические концепции социальной работы	8	11-12	2	4			6	рейтинг-контроль 2
7	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	8	13-14	2	4			6	
8	Социальная работа с группами населения	8	15-18	4	8			12	рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр				18	36			54	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР								-	
Итого по дисциплине				18	36			54	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности

Содержание темы. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Сущность, цели и принципы социальной работы. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы

как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Психолого-педагогические аспекты социальной работы.

Тема 2. История социальной работы в России и за рубежом

Содержание темы. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Благотворительность и религиозные верования. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная, общественная, частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. и состояние системы социального обеспечения и страхования в СССР. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг. Период социальной работы в постсоветской России.

Эволюция представлений о сущности и содержании социальной помощи в странах западной Европы. Филантропический период в истории социальной работы и его черты. Литургия в древней Греции и проблема перераспределения богатства в пользу нуждающихся слоев населения. Политика «хлеба и зрелищ» в древнем Риме. Роль христианской церкви в Средние века. Социальная программа церкви (идеализация бедности и требование милостыни в пользу нищих). Кризис общинного призрения в первой половине XVI в. и становление светских институтов социальной помощи. Проблема профессионального нищенства и создание системы работных домов. Основные черты французской и голландской модели работных домов. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы социальной помощи. Концепция общественного долга помощи нуждающимся слоям. Оформление современной «карцерной» системы социальной помощи: проблемы и противоречия.

Тема 3. Теория социальной работы

Содержание темы. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы. Сущность личностной проблемы. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Сущность профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

Тема 4. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника

Содержание темы. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника. Современные проблемы развития личностно-нравственных

качеств социального работника. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников в России и за рубежом.

Тема 5. Технология социальной работы

Содержание темы. Теоретические подходы к технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Социальная терапия и коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное консультирование. Социальное посредничество. Социальная диагностика и экспертиза. Социальная профилактика. Социальный контроль (надзор). Социальное прогнозирование.

Тема 6. Теоретические концепции социальной работы

Содержание темы. Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарсфельда о возможностях социальной работы. Использование социологических шкал в теории социальной работы. Влияние Школ управления на развитие теории социальной работы. Развитие социальной работы в середине XX века. Междисциплинарный характер социальной работы

Тема 7. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Содержание темы. Социальная защита как форма социальной работы. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях с несовершеннолетними осужденными.

Тема 8. Социальная работа с группами населения

Содержание темы. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи. Социальные службы семьи. Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с беспризорниками. Социальная работа с безработными. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности

Содержание темы. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Сущность, цели и принципы социальной работы. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Психолого-педагогические аспекты социальной работы.

Тема 2. История социальной работы в России и за рубежом

Содержание темы. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Благотворительность и религиозные верования. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра 1. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная, общественная, частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. и состояние системы социального обеспечения и страхования в СССР. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг. Период социальной работы в постсоветской России.

Эволюция представлений о сущности и содержании социальной помощи в странах западной Европы. Филантропический период в истории социальной работы и его черты. Литургия в древней Греции и проблема перераспределения богатства в пользу нуждающихся слоев населения. Политика «хлеба и зрелищ» в древнем Риме. Роль христианской церкви в Средние века. Социальная программа церкви (идеализация бедности и требование милостыни в пользу нищих). Кризис общинного призрения в первой половине XVI в. и становление светских институтов социальной помощи. Проблема профессионального нищенства и создание системы работных домов. Основные черты французской и голландской модели работных домов. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы социальной помощи. Концепция общественного долга помощи нуждающимся слоям. Оформление современной «карцерной» системы социальной помощи: проблемы и противоречия.

Тема 3. Теория социальной работы

Содержание темы. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы. Сущность личностной проблемы. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Сущность профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

Тема 4. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника

Содержание темы. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств социального работника. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников в России и за рубежом.

Тема 5. Технология социальной работы

Содержание темы. Теоретические подходы к технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Социальная терапия и коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное консультирование. Социальное посредничество. Социальная диагностика и экспертиза. Социальная профилактика. Социальный контроль (надзор). Социальное прогнозирование.

Тема 6. Теоретические концепции социальной работы

Содержание темы. Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарфельда о возможностях социальной работы. Использование социологических шкал в теории социальной работы. Влияние Школ управления на развитие теории социальной работы. Развитие социальной работы в середине XX века. Междисциплинарный характер социальной работы

Тема 7. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Содержание темы. Социальная защита как форма социальной работы. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях с несовершеннолетними осужденными.

Тема 8. Социальная работа с группами населения

Содержание темы. Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи. Социальные службы семьи. Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с беспризорниками. Социальная работа с безработными. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля №1

1. Определите основные уровни реализации социальной работы.
2. Подготовьте таблицу: «Принципы социальной работы».
3. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.

Вопросы для рейтинг-контроля №2

1. Составьте таблицу: «Технологии социальной работы».
2. Социальная профилактика: характеристика.
3. Социальное посредничество: характеристика.

Вопросы для рейтинг-контроля №3

1. Семья как объект социальной работы.
2. Социальная работа с молодежью.
3. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Молодежная субкультура и социализация.
2. Неформальные молодежные объединения как объект педагогического и психологического исследования.
3. Роль НО в социализации подрастающего поколения.
4. История развития неформальных молодежных объединений в России.
5. История становления и развития неформальных молодежных объединений за рубежом.
6. Законодательство РФ о НМО.
7. Причины и закономерности возникновения неформальных молодежных объединений в РФ.
8. Классификация современных НМО.
9. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.
10. Личностные особенности молодежи НМО различной направленности.
11. Особенности психолого-педагогической диагностики личности неформального молодежного объединения.
12. Социально-педагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений.
13. Организация социально-педагогического взаимодействия с молодежью НО.
14. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО.
15. Социально-педагогическая поддержка: уровни и принципы.
16. Направления и компоненты социально-педагогической поддержки молодежи.
17. Этапы развития социально-педагогической поддержки молодежи в России.
18. Виды отклоняющегося поведения молодежи НМО.
19. Методы ограничения деятельности НМО асоциальной направленности.
20. Характеристика основных направлений работы с молодежью неформальных молодежных объединений в образовательном процессе.
21. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по социально-педагогической поддержке молодежи НМО.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности. Уровни социальной работы. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 2 История социальной работы в России и за рубежом. Государственное и частное призрение в России в XIX – нач. XX вв. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта.
Тема 3 Теория социальной работы. Основные функции социальной работы. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 4. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. Этикет социального работника. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Тема 5 Технология социальной работы. Социальное проектирование. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 6. Теоретические концепции социальной работы. Современные теории и модели социальной работы. Конспектирование теоретических источников.	6	Проверка наличия конспекта
Тема 7 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи. Составление таблицы и схемы.	6	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 8. Социальная работа с группами населения. Социальная работа с инвалидами. Конспектирование теоретических источников.	12	Проверка наличия конспекта
Итого:	54	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 220 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/991853
2. Приступа, Е. Н. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт.-сост. Е.Н. Приступы ; пер. Е.Н. Приступы, П.А. Степичева, М.С. Фироновой. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018	2018	https://znanium.com/catalog/product/977840
3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 100 с	2018	https://znanium.com/catalog/product/1093034
Дополнительная литература		
1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с.	2015	https://znanium.com/catalog/product/1093237
2. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 191 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1041595
3. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 208 с.	2013	https://znanium.com/catalog/product/414964

6.2. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы. (журнал)
2. Профессиональная библиотека работника социальной службы. (журнал)
3. Работник социальной службы. (журнал)
4. Российская газета. (газета)
5. Российский журнал социальной работы. (журнал)

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.pfrf.ru/> (Пенсионный фонд РФ).
2. <http://soc-work.ru/> (Социальная работа).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов

ДН

Рецензент:
(представитель работодателя)

директор

МАУДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»»

Е.С. Огудина

Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова