

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт



М.В. Артамонова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
**ПРАКТИКИ**

**направление подготовки / специальность**  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир  
2022 г.

**Вид практики:** производственная, концентрированная

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление компетенций, направленных на развитие знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

### **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

1. Применение диагностических методик, направленных на выявление психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы.
2. Проведение мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.
3. Разработка программ, направленных на профилактику социальных отклонений, решение социально-психологических и личностных проблем детей и подростков.
4. Реализация и оценка эффективности разработанной программы.

**3. Способ проведения производственной (преддипломной) практики:** стационарная, выездная.

**4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики:** непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК.8.1. Знает психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп. ОПК.8.2. Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы. ОПК.8.3. Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.
ПК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на профилактику социальных отклонений, решение	ПК.1.1. Знает основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся, формы и методы профилактической работы. ПК.1.2. Умеет планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной

	социально-психологических и личностных проблем детей и подростков	жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем, планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. ПК.1.3. Владеет навыками разработки мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.
--	---	---

## 6. Место практики в структуре ООП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 10 (А) семестре.

## 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Выполнение заданий кафедре	Самостоятельная работа студентов	Всего	
1.	<b>Подготовительный этап</b>				
	Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. Установочная конференция.	2	4	6	В отчете по практике составляется план работы, который корректируется и подписывается методистом кафедры
2.	<b>Основной этап</b>				
	<b>Задание 1.</b> Проанализировать результаты исследования на основе разработанной (апробированной) программы с помощью диагностических методик	7	30	37	Сравнительный анализ первичной и вторичной диагностик. Выводы.
	<b>Задание 2.</b> Провести математические расчеты достоверности результатов программы и сформулировать выводы.	7	27	34	Обоснование критерия. Расчеты.
	<b>Задание 3.</b> Разработать буклет по теме ВКР	9	30	39	Буклет.
	<b>Задание 4.</b> Оформить ВКР согласно требованиям	12	20	32	Оформленная по

					требования ВКР.
	<b>Задание 5.</b> Подготовиться к процедуре прохождения нормоконтроля и предзащите	12	20	32	Результаты нормоконтроля и предзащиты.
	<b>Задание 6.</b> Апробировать результаты исследования	14	16	30	Перечень достижений по теме ВКР (статьи, дипломы / сертификаты по итогам участия в конкурсах).
3.	<b>Итоговый этап</b>				
	Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. Отчетная конференция.	2	4	6	Отчет по форме. Присутствие на отчетной конференции.
	<b>Итого</b>	65	151	216	

## 8. Формы отчетности по практике

Студент выполняет задания практики, ведет дневник практики и готовит материалы для написания отчета по практике. Отчет и дневник практики представляются через 2 дня после окончания практики. Итоговая конференция проводится после проверки отчетов.

Отчетная документация:

1. Титульный лист.
2. Задание, выданное кафедральным руководителем.
3. Приложения к каждому заданию.
4. Дневник.
5. Оценочный лист.

**Титульный лист** заполняется по форме кафедры (Приложение 1).

**Дневник практики** заполняется по форме кафедры (Приложение 2). В дневнике информация проверяется, оценивается и подписывается методистом кафедры.

В дневнике по практике оформляется выполнение индивидуального задания, календарный план, состав компетенций с оценкой выполнения, характеристика работы студента (степень его теоретической подготовки, качество выполненной работы по программе практики, соблюдение трудовой дисциплины и общественного порядка).

**Оценочный лист** заполняется по форме кафедры кафедральным руководителем (Приложение 3).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Практика ориентирована на организацию активной работы студентов в процессе реализации профессиональной деятельности. Предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий, путем проведения деловых и ролевых, дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных

технологий, проектной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Основными методами работы студентов в рамках практики являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения со школьниками и педагогами.

Таким образом, практика предполагает сочетание следующих *взаимодействующих видов образовательных технологий*:

1. Информационно-коммуникативные технологии.
2. Ролевая игра.
3. Проблемное обучение.
4. Обучение в малых группах сотрудничества/работа в команде.
5. Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, обсуждение, беседа)

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
			Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1	Безуглов, И. Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов – М.: Академический Проект, 2020. - 194 с.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html</a>
2	Кузьмина, Е. Г. Психодиагностика в сфере образования: учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 310 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1047991">https://znanium.com/catalog/product/1047991</a>
3	Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 483 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1039193">https://znanium.com/catalog/product/1039193</a>
4	Рождественская, Н.А Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рождественская Н.А., - 2-е изд. - М.:Генезис, 2016. - 216 с.	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/937383">http://znanium.com/catalog/product/937383</a>
5	Шилова, М.И. Социализация и воспитание личности школьника в педагогическом процессе : учеб. пособие / М.И. Шилова. — 3-е стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 217 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1042539">https://znanium.com/catalog/product/1042539</a>
Дополнительная литература			
1	Ежова Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] /Н. Н. Ежова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 380 с.	2011	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222180297.html</a>
2	Коровкина, Н. Л. Методика подготовки исследовательских работ студентов /	2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_138.html</a>

	Коровкина Н. Л., Левочкина Г. А. – М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016.		
3.	Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология: учебное пособие / Л. А. Кудряшева. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 160 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010065">https://znanium.com/catalog/product/1010065</a>
4.	Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса: учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. - М.: ФЛИНТА, 2013.- 134 с	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517264.html</a>
5.	Попрядухина, Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. - 152 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1861438">https://znanium.com/catalog/product/1861438</a>
6.	Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская; под ред. проф. А. Я. Минина. – М.: МПГУ, 2018. - 224 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1020595">https://znanium.com/catalog/product/1020595</a>
7.	Яковлева, Н.Ф. Разработка индивидуально ориентированных воспитательных и коррекционно-развивающих программ для социально дезадаптированных детей и подростков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Ф.Яковлева.- 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2014.- 122 с.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518971.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518971.html</a>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Консультации проводятся в учебном корпусе №7, оснащенных проектором с экраном и ноутбуком.

Для выполнения самостоятельной работы студентов имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступов в Интернет, электронная библиотечная сеть (ЭБС) научных и образовательных ресурсов ВлГУ.

Практика осуществляется на базах образовательных и социальных учреждений г. Владимир.

**12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Предоставляется возможность прохождения практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, снижение объема нагрузок.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

**Выполнил(а):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от организации:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Владимир – 20 \_\_\_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ДНЕВНИК  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

**Специальность подготовки:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

5 курс, 10 (А) семестр

Группа ППД-\_\_\_\_\_

Владимир – 20\_\_\_\_



## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 5 КУРСЕ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

производственная \_\_\_\_\_  
(характер практики)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения и дата прибытия)

Кафедраальный руководитель практики \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

5. Вернулся в ВлГУ \_\_\_\_\_

(дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_



### 3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРАКТИКЕ

**Специальность:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
<b>Студент должен знать:</b>		
1) психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп		
2) основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся, формы и методы профилактической работы		
<b>Студент должен уметь:</b>	Умеет	Не умеет
1) определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы		
2) планировать работу с обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем, планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся		
<b>Студент должен владеть:</b>	Владеет	Не владеет
1) навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп		
2) навыками разработки мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, по профилактике социальных девиаций среди обучающихся		

4. Характеристика работы студента методистом практики от кафедры.

---

---

---

---

---

Методист практики от кафедры \_\_\_\_\_

5. Оценка результатов практики студента

\_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя, принявшего зачет по практике (руководителя практики)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ****результатов прохождения производственной (педагогической) практики****Специальность подготовки:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Студент \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Институт ПИ Кафедра СПП

Курс 5 курс, 10 (А) семестр Группа ППД-\_\_\_\_\_

**Оценочный материал**

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			<b>Оценка</b>			
			5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4.	Инициативность					
5.	Оценка трудовой дисциплины					
6.	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	<b>№ по ФГОС</b>	<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	<b>Оценка</b>			
			5	4	3	2
<b>Общепрофессиональные</b>	ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп				
<b>Профессиональные</b>	ПК-1	Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на профилактику социальных отклонений, решение социально-психологических и личностных проблем детей и подростков				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(определяется средним значением оценок по всем пунктам)</i>						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

МП

Рабочую программу составил

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова

Данилова

Рецензент:

(представитель работодателя)

методист

МБОУДПО «Городской информационно-методический центр»

Алеева

И.Н. Алеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова