

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 21 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Специальность подготовки: 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет, зачет с оценкой)
IV	2 / 72	14	14	-	44	Зачет
Итого	2 / 72	14	14	-	44	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности несовершеннолетнего, административной и уголовной ответственности; предупреждений правонарушений среди несовершеннолетних.
- преподавания основных вопросов связанных с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Административное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3	Частичный	<p><i>Знать:</i> психологические особенности детей и подростков группы риска.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять психологические трудности и проблемы детей и подростков группы риска; взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> методами установления контакта с различными группами детей и подростков группы риска.</p>

ПК-6	Полный	<p><i>Знать:</i> понятие и значение административных и уголовно-правовых отношений, сущность административного принуждения и административной ответственности несовершеннолетних, отличия административной от уголовной ответственности несовершеннолетних, порядок привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности и особенности применения наказаний; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов, основы психо-профилактики негативных психических состояний</p> <p><i>Уметь:</i> раскрыть сущность реализации административной ответственности несовершеннолетних, объяснить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних, уяснить особенности мер профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающими; решать задачи обеспечения благополучия молодых людей, их социальной защищенности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения и применения государственных мер по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; навыками проведения профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением, навыками участия в уголовном процессе в роли педагога или психолога</p>
------	--------	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение в курс «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	4	1-2	2	2		6	2/50%	
2	Тема 2. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними	4	3-4	2	2		6	2/50%	
3	Тема 3. Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.	4	5-6	2	2		6	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	4	7-8	2	2		6	2/50%	

5	Тема 5. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	4	9-10	2	2	6	2/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Тема 6. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	11-12	4	4	6	4/50%	
7	Тема 7. Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних	4	13-14	2	2	8	2/50%	Рейтинг-контроль 3
8	Наличие в дисциплине КП/КР			-	-	-		
Всего за IV семестр				14	14	44	18 / 50 %	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-		
Итого по дисциплине				14	14	44	18 / 50 %	

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

Предмет и система курса «Предупреждение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Система нормативно – правовых актов регулирующих отношения по предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, связь данного курса со смежными отраслями законодательства и учебными дисциплинами. Методы познавательной деятельности по усвоению дисциплины.

Тема 2. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Виды объектов административно-правовых деликтов. Объект, предмет и потерпевший в административном правонарушении. Понятие, признаки объективной стороны административного правонарушения и ее юридическое значение. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения. Классификация субъектов административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения. Формы вины, мотив и цель совершения административного правонарушения.

Мелкое хищение чужого имущества. Объективные признаки мелкого хищения. Способы совершения мелкого хищения и размер причиненного ущерба. Субъективные признаки мелкого хищения. Отличие данного административного правонарушения от

преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

Мелкое хулиганство. Объективные признаки мелкого хулиганства. Субъект мелкого хулиганства. Субъективная сторона данного правонарушения. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.

Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Объективные признаки правонарушения. Предмет и место совершения данного административного правонарушения. Субъективные признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.20 КоАП РФ. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.

Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Объективные признаки данного административного правонарушения. Определение признаков объективной стороны правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КоАП РФ. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности. Доказательства по данному делу об административном правонарушении. Субъективные признаки административного правонарушения.

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Объективные признаки данного административного правонарушения. Отличие признаков объективной стороны данного правонарушения от правонарушений, предусмотренных статьями 20.20, 20.21 КоАП РФ. Особенности субъекта данного правонарушения. Субъективная сторона административно-правового деликта, предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ.

Тема 3. Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних.

Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.

Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, привлекаемых к административной ответственности: наличие законных представителей, особенности выбора места рассмотрения дела об административном правонарушении, субъект административной юрисдикции, назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

Тема 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности. Система и классификация уголовных наказаний. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Порядок исчисления сроков давности.

Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Тема 5 Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Понятие и назначение уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Применение мер воспитательного воздействия с прекращением уголовного преследования. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Постановление приговора и вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Тема 6. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП). Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; уголовно-исполнительные инспекции; федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

Тема 7 Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности. Виды и классификация мер профилактики и предупреждения преступности. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений. Взаимодействие аппаратов уголовного розыска и подразделений по делам несовершеннолетних с целью предупреждений преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

IV семестр

Тема № 1. Введение в курс «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними». (2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних?
2. Каковы причины роста детской преступности?
3. Что означает групповой характер детской преступности?
4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних.
5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?

Литература: [1-5, 8, 10].

Тема № 2. Административные правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. (2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Объект, предмет и потерпевший в административном правонарушении.
3. Мелкое хищение чужого имущества.
4. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
5. Субъективные признаки административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.20 КоАП РФ.
6. Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст.20.21 КоАП РФ)

Литература: [1-5, 8, 10].

Тема № 3. Реализация административной ответственности в отношении несовершеннолетних. (2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
3. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
4. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.
5. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних

Литература: [1-5, 7, 9, 11].

Тема № 4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. (2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним.
2. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Порядок исчисления сроков давности.
4. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.
5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.
6. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Литература: [1-5, 8, 9, 11].

Тема № 5. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
(2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Психологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.
2. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего. Допрос несовершеннолетнего.
3. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.
4. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства.
5. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Применение мер воспитательного воздействия с прекращением уголовного преследования.

Литература: [1-5, 8, 9, 11].

Тема № 6. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (4 часа)

Занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Правая основа деятельности субъектов профилактики.
3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
5. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.

2. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.
3. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
5. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
7. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (ЦВСНП).

Литература: [1-5, 6, 7, 9].

Тема № 7. Меры, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних. (2 часа)

Занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.
2. Виды и классификация мер профилактики и предупреждения преступности.
3. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи.
4. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.
5. Взаимодействие аппаратов уголовного розыска и подразделений по делам несовершеннолетних с целью предупреждений преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Литература: [1-5, 7, 8, 9, 11].

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. *Работа в малых группах (тема № 4, 6);*
2. *Решение казусов (задач) (тема № 2, 7);*
3. *Доклады (рефераты) (тема № 1-8);*
4. *Дискуссия (тема № 1-9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля

самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств (далее – ФОС), который является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

IV семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.

13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности.
2. Система и классификация уголовных наказаний.
3. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.
4. Уголовные наказания применяются к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказаний.
6. Порядок исчисления сроков давности.
7. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.
8. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.
9. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
10. Понятие и значение производства в отношении несовершеннолетних.
11. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.
12. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
13. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего.
14. Допрос несовершеннолетнего.
15. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.
16. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
17. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.
4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.

9. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

10. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.

11. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

12. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

14. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.

15. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

16. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

17. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

18. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

19. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

21. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

22. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

23. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

24. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).

25. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.

26. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

27. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.

28. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

29. Типология несовершеннолетних преступников.
30. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.
31. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
32. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

IV семестр

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Мелкое хищение чужого имущества. Отличие данного административного правонарушения от преступлений, предусмотренных статьями 158-160 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).
3. Мелкое хулиганство. Отличие мелкого хулиганства от преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ.
4. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах. Отличие данного правонарушения от деликта, предусмотренного ст. 6.9 КоАП РФ.
5. Появление в общественных местах в состоянии опьянения. Правила проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проблемы его проведения в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности.
6. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах.
7. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности и мер административного принуждения.
8. Понятие и признаки административной ответственности. Административные наказания как мера административной ответственности.
9. Классификация административных наказаний. Административные наказания, применяемые в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности назначения административного наказания в отношении несовершеннолетнего правонарушителя.
11. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
12. Представители несовершеннолетних в производстве по делам об административных правонарушениях: виды и процессуальное положение.
13. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя, возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.
14. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Понятие и признаки уголовной ответственности.
15. Система и классификация уголовных наказаний.
16. Сущность и цели уголовной ответственности и наказаний.

17. Уголовные наказания применяются к несовершеннолетним. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

18. Особенности и основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

19. Порядок исчисления сроков давности.

20. Порядок погашения судимости в отношении несовершеннолетнего.

21. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.

22. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним: предупреждение, передача под надзор родителей, возложение обязанности загладить причиненный вред, ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

23. Понятие и значение производства в отношении несовершеннолетних.

24. Психофизиологические особенности несовершеннолетних как основа законодательного закрепления особенностей судопроизводства.

25. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

26. Особенности предварительного следствия. Задержание несовершеннолетнего.

27. Допрос несовершеннолетнего.

28. Основные особенности участия в рассматриваемом производстве педагога и психолога.

29. Участие законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства.

30. Участие защитника в предварительном следствии по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

31. Применение мер воспитательного воздействия с прекращением уголовного преследования.

32. Особенности судебного разбирательства. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.

33. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

34. Постановление приговора и вопросы разрешаемы судом при постановлении приговора.

35. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

36. Правая основа деятельности субъектов профилактики. Задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

37. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере профилактики.

38. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

39. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних.

40. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Применение мер взыскания в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

41. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

42. Порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, их статус и основные направления деятельности.

43. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

44. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания: система, правовое положение и основные функции.

45. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения. Категории несовершеннолетних, поступающие в данные учреждения.

46. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

47. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.

48. Основания и порядок направления несовершеннолетних в указанные специальные учреждения, категории несовершеннолетних, помещаемые в них.

49. Компетенция администрации данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

50. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

51. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

52. Система и компетенция органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

53. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения, а также органы службы занятости в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

54. Органы внутренних дел как основной элемент системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

55. Система, правовое положение и компетенция подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

56. Права сотрудников ОВД (полиции) в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

57. Категории несовершеннолетних, состоящие на профилактическом учете в ОВД (полиции). Роль иных подразделений ОВД (полиции) в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

58. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).

59. Категории несовершеннолетних, помещаемые в ЦВСНП. Основания помещения в ЦВСНП.

60. Правила внутреннего распорядка данного специализированного учреждения ОВД.

61. Другие органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма; уголовно-исполнительные инспекции; федеральные органы исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба.

62. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и ее социальная оценка.

63. Понятие и общая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

64. Типология несовершеннолетних преступников.

65. Уголовно-правовые характеристики личности несовершеннолетних преступников.
66. Социально — демографические характеристики несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические характеристики личности несовершеннолетних преступников.
67. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие и сущность профилактики и предупреждения преступности.
70. Виды и классификация мер профилактики и предупреждения преступности.
71. Особенности мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Субъекты профилактики преступности несовершеннолетних.
72. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений.
73. Взаимодействие уголовного розыска и подразделений по профилактике преступлений несовершеннолетних.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

ВОПРОС 1. Если подросток в возрасте до 16 лет распивает пиво в общественном месте, то административную ответственность несет:

1. сам правонарушитель
2. его родители или законные представители
3. правонарушителя нет
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 2. При назначении административного наказания не принимается во внимание:

1. возраст лица, совершившего правонарушение
2. состояние опьянения
3. судимость правонарушителя
4. нет правильного ответа.

ВОПРОС 3. Несовершеннолетнее лицо за административное правонарушение не подвергается:

1. административному штрафу
2. административному аресту
3. обязательным работам
4. всем наказаниям может подвергаться.

ВОПРОС 4. К административному наказанию, которое сейчас может назначаться в качестве основного или дополнительного, относится:

1. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
2. административное выдворение за пределы Российской Федерации
3. лишение специального права
4. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

ВОПРОС 5. Несовершеннолетнее лицо в производстве по делам об административных правонарушениях может участвовать в качестве:

1. свидетеля
2. понятого
3. эксперта
4. переводчика.

ВОПРОС 6. Способом совершения мелкого хищения не является:

1. тайное хищение
2. открытое хищение
3. обман
4. присвоение.

ВОПРОС 7. Категории несовершеннолетних лиц, в отношении которых не проводится индивидуальная профилактическая работа:

1. безнадзорные или беспризорные
2. совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность
3. употребляющие наркотические средства или психотропные вещества по назначению врача
4. во всех перечисленных случаях.

ВОПРОС 8. При опросе малолетнего свидетеля по делу об административном правонарушении обязательно присутствует:

1. один из родителей или законный представитель
2. педагог или психолог
3. психолог или законный представитель
4. все ответы верны.

ВОПРОС 9. В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создаются:

1. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
2. органы и учреждения образования
3. органы опеки и попечительства
4. органы внутренних дел.

ВОПРОС 10. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения устанавливается на срок до:

1. 1 года
2. 3 лет
3. 5 лет
4. 7 лет.

ВОПРОС 11. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1. совершения преступления;
2. производства соответствующих процессуальных действий;
3. постановления приговора;
4. вступления приговора в законную силу.

ВОПРОС 12. Что из перечисленного ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних:

1. наличие специального предмета доказывания;
2. обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
3. обязательное участие защитника;
4. обязательное производство предварительного следствия;
5. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 13. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входит:

1. успеваемость в школе;
2. уровень психического развития несовершеннолетнего;
3. наличие родных братьев и сестер;
4. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 14. Может ли несовершеннолетнее лицо быть заключено под стражу:

1. да, на общих основаниях;
2. нет, ни в коем случае;
3. да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях - преступления средней тяжести).

ВОПРОС 15. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу:

1. если у него нет определенного места жительства;
2. если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления;
3. если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает;
4. если его личность не установлена;
5. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 16. Какие из перечисленных ниже утверждения верны:

1. законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого;
2. в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы;
3. допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет, не может продолжаться без перерыва более 2 часов;
4. в допросе несовершеннолетнего подсудимого, отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно;
5. участвующий в допросе несовершеннолетнего обвиняемого педагог вправе по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей;
6. все указанные ответы правильные;
7. все указанные ответы неправильные.

ВОПРОС 17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве:

1. потерпевшего;
2. гражданского истца;

3. гражданского ответчика;
4. переводчика;
5. эксперта;
6. все указанные ответы неправильные.

ВОПРОС 18. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

1. собирать и представлять доказательства;
2. давать показания в суде;
3. участвовать в прениях сторон в суде;
4. произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;
5. участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;
6. все указанные ответы правильные.

ВОПРОС 19. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается:

1. если против этого возражает прокурор;
2. если против этого возражает сам обвиняемый;
3. если против этого возражает законный представитель обвиняемого;
4. если против этого возражает защитник обвиняемого;
5. если против этого возражает потерпевший.

ВОПРОС 20. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему:

1. предупреждение;
2. передача на поруки директору школы или другого учебного заведения;
3. передача под надзор участковому уполномоченному милиции;
4. передача под надзор родителей;
5. возложение обязанности загладить причиненный вред;
6. все указанные ответы правильные.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Несовершеннолетние как участники производства по делам об административных правонарушениях: статус, права и обязанности.
2. Особенности осуществления производства по делам об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних, привлекаемых к административной ответственности.
3. Назначение административного наказания с учетом возраста правонарушителя.
4. Возможность применения к несовершеннолетнему нарушителю мер, не связанных с административным принуждением.
5. Уголовные наказания применяемы к несовершеннолетним.
6. Особенности назначения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

7. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний и их замена.
8. Особенности принудительных мер воспитательного воздействия применяемых к несовершеннолетним.
9. Особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.
10. Тактические приемы допроса несовершеннолетних.
11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
12. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
13. Система органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций) и их компетенция в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
14. Типология несовершеннолетних.
15. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи, ее предупреждение.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Административное право: учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. - 6-е изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/996119
2. Административное право России: учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С. Братановская. - М.: РИОР: ИНФРА-М.	2019	-	znanium.com/catalog/product/1001188
3. Административное право Российской Федерации / отв. редактор: проф. А.П. Алехин. - М.: Зерцало-М.	2018	-	studentlibrary.ru/book/ISBN9785943734144.html
4. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 5 -е изд., пересмотр. - М.: Норма:	2018	-	znanium.com/catalog/product/922707

ИНФРА-М.			
5. Административное право РФ: учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА.	2018	-	znanium.com/catalog/product/966214
Дополнительная литература			
6. Административно-деликтное право Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.А. Круглов [и др.]; под ред. В.А. Круглова, И.А. Адмираловой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право.	2018	-	znanium.com/catalog/product/1025502
7. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. - М.: Норма : ИНФРА-М.	2018	-	znanium.com/catalog/product/949361
8. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов, П.И. Кононов, А.И. Стахов, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1025521
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Главы 24 - 32. Постатейный научно-практический комментарий [Электронный ресурс] / под общ. ред. Б.В. Россинского.	2018	-	Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Курс административно-процессуального права России: учебное пособие / Панова И.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.	2017	-	znanium.com/catalog/product/931112
11. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. Ю.Н. Демидова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.	2017	-	znanium.com/catalog/product/1028747

7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

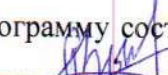
1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

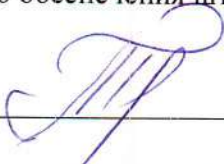
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.,
Земницкая А.К. 

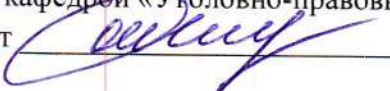
Рецензент (представитель работодателя)
Начальник отдела информационного обеспечения штаба УМВД России по г.
Владимиру


Л.Г. Толчина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых
дисциплин

Протокол № 11 от «27» мая 2019 года

Заведующий кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

к.ю.н., доцент  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от «21» июня 2019 года

Председатель комиссии  