

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов
« 18 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

Специальность подготовки: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед/ / час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	3 / 108	10	20	-	78	Зачет
Итого	3 / 108	10	20	-	78	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы компьютерной зависимости личности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятия «аддиктивное (зависимое) поведение», компьютерная зависимость;
- выделить основные факторы, этапы, особенности развития компьютерной зависимости;
- обобщить практический опыт решения проблемы социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости в современном обществе;
- познакомить с основными направлениями и методами профилактики компьютерной зависимости личности;
- представить модели и направления, формы, методы и средства работы по профилактике компьютерной зависимости детей и подростков;
- сформировать умение использовать основные профилактические методы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности профилактики компьютерной зависимости у детей и подростков» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Превентивная психология», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6	частичный	Знать: сущность, виды профилактики компьютерной зависимости детей и подростков, классификации и принципы построения профилактических программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения. Уметь: разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения. Владеть: навыками разработки, реализации и оценки эффективности программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.
ПСК-3.3	частичный	Знать: структурные компоненты, принципы построения программ, направленных на предупреждение компьютерной зависимости детей и подростков. Уметь: использовать в практической деятельности программы, направленные на предупреждение игровой зависимости детей и подростков Владеть: навыками применения программ, направленных на предупреждение компьютерной зависимости

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Проблема компьютерной зависимости в современном обществе	10	1-2	2	4		15	2,4 /40%	
2.	Система профилактики компьютерной зависимости в образовательном учреждении	10	3-4	2	4		15	2,4 /40%	Рейтинг-контроль 1
3.	Компьютерная аддикция в структуре классификации зависимого поведения	10	5-6	2	4		15	2,4 /40%	Рейтинг-контроль 2
4.	Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика у младших школьников	10	7-8	2	4		18	2,4 /40%	
5.	Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика в подростковом возрасте	10	9-10	2	4		15	2,4 /40%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 10 семестр				10	20		78	12 / 40%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР							-		
Итого по дисциплине				10	20		78	12 / 40%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Проблема компьютерной зависимости в современном обществе.

Содержание темы. Компьютеризация всех сторон жизни как признак современности. Включенность компьютера в социальную ситуацию развития ребенка. Информатизация школьного образования как средство повышения информационной компетентности учащихся. Позитивное значение компьютеризации. Возникновение опасности формирования аддиктивного поведения как одно из негативных последствий компьютеризации. Актуальность проблемы профилактики компьютерной зависимости.

Тема 2. Система профилактики компьютерной зависимости в образовательном учреждении.

Содержание темы. Принципы профилактики. Уровни профилактики. Эффективность профилактики. Образовательная модель профилактики. Методы профилактики зависимого поведения, используемые в образовательной среде. Технологии первичной профилактики компьютерной зависимости на базе образовательного учреждения: информационные (публикации, телефон доверия, психологическая служба, социальная поддержка); образовательные (просветительские программы, программы обучения родителей, педагогов, психологов, социальных работников, работников компьютерных клубов, обучающие программы для учащихся); занятость (клубная работа, дополнительное обучение, временное трудоустройство); коррекция семейных взаимоотношений.

Тема 3. Компьютерная аддикция в структуре классификации зависимого поведения.

Содержание темы. Компьютерная зависимость как вид нехимической зависимости с объектом в виде поведенческого паттерна. Игровая компьютерная аддикция («кибернетическая лудомания»), патологическое геймерство, гэмблинг, гейм-аддикция. Компьютерная аддикция как зависимость от компьютерной деятельности. Аддиктивный потенциал работы на компьютере.

Тема 4. Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика у младших школьников

Содержание темы. Компьютерная зависимость у младших школьников в форме зависимости от компьютерных игр. Типология компьютерных игр А.Г.Шмелева. Типология компьютерных игр О.А.Попова. Ролевые игры как наиболее опасный для формирования зависимости вид компьютерных игр. Аддиктивный потенциал компьютерных игр. Воздействие компьютерных игр на здоровье младшего школьника. Меры предотвращения ухудшения здоровья вследствие осуществления компьютерной игровой деятельности. Влияние компьютерных игр на личностное развитие ребенка. Факторы риска возникновения игровой зависимости. Симптомы игровой зависимости. Динамика формирования игровой зависимости. Способы предупреждения формирования зависимости от компьютерных игр. Рекомендации родителям младших школьников по организации профилактики игровой компьютерной зависимости.

Тема 5. Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика в подростковом возрасте

Содержание темы. Разновидности компьютерной зависимости: кибераддикция, сетеголизм, хакерство. Характеристика основных симптомов компьютерной зависимости. Основные причины компьютерной зависимости в подростковом и юношеском возрасте.

Особенности построения профилактической работы: преемственность, непрерывность, систематичность. Структура профилактической деятельности как единство когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов. Принципы превентивной системы: универсальность, конструктивность, опережающий характер воздействия. Школьный кабинет здоровья как средство профилактики аддиктивного поведения у школьников. Основные направления в работе кабинета здоровья по профилактике предупреждения зависимостей: работа с подростками; работа с подростками группы социального риска; теоретическая и методическая подготовка педагогов; работа с родителями.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Проблема компьютерной зависимости в современном обществе

Содержание темы.

1. Компьютеризация всех сторон жизни как признак современности.
2. Включенность компьютера в социальную ситуацию развития ребенка.
3. Информатизация школьного образования как средство повышения информационной компетентности учащихся.
4. Позитивное значение компьютеризации.
5. Возникновение опасности формирования аддиктивного поведения как одно из негативных последствий компьютеризации.
6. Актуальность проблемы профилактики компьютерной зависимости.

Тема 2. Система профилактики компьютерной зависимости в образовательном учреждении

Содержание темы.

1. Принципы профилактики.
2. Уровни профилактики.
3. Эффективность профилактики.
4. Образовательная модель профилактики.
5. Методы профилактики зависимого поведения, используемые в образовательной среде.
6. Технологии первичной профилактики компьютерной зависимости на базе образовательного учреждения

Тема 3. Компьютерная аддикция в структуре классификации зависимого поведения

Содержание темы.

1. Компьютерная зависимость как вид нехимической зависимости с объектом в виде поведенческого паттерна.
2. Игровая компьютерная аддикция («кибернетическая лудомания»), патологическое геймерство, гэмблинг, гейм-аддикция.
3. Компьютерная аддикция как зависимость от компьютерной деятельности.
4. Аддиктивный потенциал работы на компьютере

Тема 4. Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика у младших школьников

Содержание темы.

1. Компьютерная игровая зависимость у младших школьников
2. Типология компьютерных игр А.Г.Шмелева.
3. Типология компьютерных игр О.А.Попова.
4. Аддиктивный потенциал компьютерных игр
5. Ролевые игры как наиболее опасный для возникновения аддикции вид компьютерных игр.
6. Воздействие компьютерных игр на здоровье младшего школьника.
7. Меры предотвращения ухудшения здоровья вследствие осуществления компьютерной игровой деятельности.
8. Влияние компьютерных игр на личностное развитие ребенка.
9. Факторы риска возникновения игровой зависимости.
10. Симптомы игровой зависимости.

11. Динамика формирования игровой зависимости.
12. Способы предупреждения формирования зависимости от компьютерных игр.
13. Рекомендации родителям младших школьников по организации профилактики игровой компьютерной зависимости.

Тема 5. Особенности компьютерной зависимости и ее профилактика в подростковом возрасте

Содержание темы.

1. Разновидности компьютерной зависимости: кибераддикция, сетеголизм, хакерство.
2. Характеристика основных симптомов компьютерной зависимости.
3. Основные причины компьютерной зависимости в подростковом и юношеском возрасте.
4. Особенности построения профилактической работы: преемственность, непрерывность, систематичность.
5. Структура профилактической деятельности как единство когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов.
6. Принципы превентивной системы: универсальность, конструктивность, опережающий характер воздействия.
7. Школьный кабинет здоровья как средство профилактики аддиктивного поведения у школьников.
8. Основные направления в работе кабинета здоровья по профилактике предупреждения зависимостей: работа с подростками; работа с подростками группы социального риска; теоретическая и методическая подготовка педагогов; работа с родителями.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Особенности профилактики компьютерной зависимости у детей и подростков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивная лекция (тема № 3)

Групповая дискуссия (тема № 1-2)

Анализ ситуаций (тема № 4-5)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для рейтинг-контроля 1

1. Раскройте роль компьютеризации в жизни современного ребенка и подростка.
2. Выделите позитивные и негативные стороны компьютеризации.
3. Раскройте актуальность проблемы профилактики компьютерной зависимости у школьников.
4. Сформулируйте принципы профилактики.
5. Назовите уровни профилактики и раскройте их содержание

Вопросы для рейтинг-контроля 2

1. Перечислите технологии первичной профилактики компьютерной зависимости, используемые на базе образовательного учреждения.
2. Укажите разновидности компьютерной зависимости.
3. Назовите известные вам типологии компьютерных игр.
4. Перечислите факторы риска возникновения игровой зависимости.
5. Проанализируйте влияние компьютерных игр на личностное развитие ребенка

Вопросы для рейтинг-контроля 3

1. Охарактеризуйте динамику формирования игровой зависимости.
2. Назовите способы предупреждения формирования зависимости от компьютерных игр у младших школьников.
3. Перечислите симптомы игровой компьютерной зависимости.
4. Укажите компоненты в структуре профилактической деятельности.
5. Назовите принципы превентивной системы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Компьютеризация всех сторон жизни как признак современности.
2. Включенность компьютера в социальную ситуацию развития ребенка.
3. Информатизация школьного образования как средство повышения информационной компетентности учащихся.
4. Позитивное значение компьютеризации.
5. Возникновение опасности формирования аддиктивного поведения как одно из негативных последствий компьютеризации.
6. Актуальность проблемы профилактики компьютерной зависимости.
7. Принципы профилактики.
8. Уровни профилактики.
9. Эффективность профилактики.
10. Образовательная модель профилактики.
11. Методы профилактики зависимого поведения, используемые в образовательной среде.
12. Технологии первичной профилактики компьютерной зависимости на базе образовательного учреждения.
13. Компьютерная зависимость как вид нехимической зависимости с объектом в виде поведенческого паттерна.
14. Игровая компьютерная аддикция («кибернетическая лудомания»), патологическое геймерство, гэмблинг, гейм-аддикция.
15. Компьютерная аддикция как зависимость от компьютерной деятельности.
16. Аддиктивный потенциал работы на компьютере.
17. Компьютерная игровая зависимость у младших школьников
18. Типология компьютерных игр А.Г.Шмелева.
19. Типология компьютерных игр О.А.Попова.
20. Аддиктивный потенциал компьютерных игр
21. Ролевые игры как наиболее опасный для возникновения аддикции вид компьютерных игр.
22. Воздействие компьютерных игр на здоровье младшего школьника.

23. Меры предотвращения ухудшения здоровья вследствие осуществления компьютерной игровой деятельности.
24. Влияние компьютерных игр на личностное развитие ребенка.
25. Факторы риска возникновения игровой зависимости.
26. Симптомы игровой зависимости.
27. Динамика формирования игровой зависимости.
28. Способы предупреждения формирования зависимости от компьютерных игр.
29. Рекомендации родителям младших школьников по организации профилактики игровой компьютерной зависимости.
30. Разновидности компьютерной зависимости: кибераддикция, сетеголизм, хакерство.
31. Характеристика основных симптомов компьютерной зависимости.
32. Основные причины компьютерной зависимости в подростковом и юношеском возрасте.
33. Особенности построения профилактической работы: преемственность, непрерывность, систематичность.
34. Структура профилактической деятельности как единство когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов.
35. Принципы превентивной системы: универсальность, конструктивность, опережающий характер воздействия.
36. Школьный кабинет здоровья как средство профилактики аддиктивного поведения у школьников.
37. Основные направления в работе кабинета здоровья по профилактике предупреждения зависимостей: работа с подростками; работа с подростками группы социального риска; теоретическая и методическая подготовка педагогов; работа с родителями.

Виды самостоятельной работы обучающегося

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Проблема компьютерной зависимости в современном обществе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составить план-схему ответа на вопрос «Роль компьютера в обучении и проведении досуга младшего школьника» ➤ Составить терминологический словарь по теме» ➤ Конспектирование литературы с целью выделить позитивные и негативные стороны компьютеризации. ➤ Выполнить самодиагностику с помощью шкалы интернет-зависимости К.Янг, представить диагностический отчет. 	Проверка плана - схемы, словаря, конспекта, диагностического отчета	15
2.	Система профилактики компьютерной зависимости в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирование литературы с целью выделить принципы и уровни профилактики компьютерной зависимости в образовательном учреждении. ➤ Составить терминологический словарь по теме ➤ Предложить собственную программу работы школьного кабинета здоровья по профилактике компьютерной зависимости подростков, представить презентацию. 	Проверка конспекта, словаря, программы, презентации	15

3.	Компьютерная аддикция в структуре классификации зависимого поведения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирование литературы с целью выделить существующие разновидности компьютерной зависимости, составить сравнительную таблицу. ➤ Провести самодиагностику с использованием методики СОП с целью оценки склонности к отклоняющемуся поведению, представить отчет 	Проверка конспекта, таблицы, диагностического отчета	15
4.	Особенности компьютерной аддикции и ее профилактика у младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирование литературы с целью выделить особенности профилактики игровой компьютерной зависимости у младших школьников. ➤ Составить терминологический словарь по теме. ➤ Составить план-схему ответа на вопрос «Влияние компьютерных игр на личностное развитие ребенка» ➤ Составить методическую разработку для родителей на тему «Рекомендации по профилактике игровой компьютерной зависимости у младших школьников», представить презентацию. 	Проверка конспекта, словаря, плана-схемы, методической разработки, презентации	18
5.	Особенности компьютерной аддикции и ее профилактика в подростковом возрасте	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конспектирование литературы с целью выделить особенности профилактики компьютерной зависимости в подростковом возрасте ➤ Составить терминологический словарь по теме ➤ Провести самодиагностику степени готовности к риску, используя методику А.М.Шуберта, представить диагностический отчет 	Проверка конспекта, словаря, диагностического отчета	15
		Всего часов:		78

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Гагай В.В. Компьютерная зависимость подростков как социально-психологическая проблема современности [Электронный ресурс]: монография/ Гагай В.В., Быкова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014.— 160 с.	2014		http://www.iprbooks-hop.ru/86997.html
2. Козлов В.В. Психология игровой зависимости [Электронный ресурс]/ Козлов В.В., Карпов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 218 с.	2014		http://www.iprbooks-hop.ru/18330.html
3. Мандель, Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-9558-0406-4	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464346
4. Мехтиханова, Н.Н. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова - 3-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2014.- 158 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html
5. Организация профилактики зависимого поведения молодежи в условиях модернизации системы образования: проблемы, перспективы, решения: материалы всероссийской заочной научно-практической конференции, 17 мая 2013 года, Владимир / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); отв. ред. В. А. Попов.— Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014.— 123 с.	2014	5	
Дополнительная литература			
1. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. - М.:Прометей, 2016. - 140 с. ISBN 978-5-9907452-6-1	2016		http://znanium.com/catalog/product/557102
2. Беличева, С.А., Белинская, А.Б. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 380 с.- (Высшее образование)	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222211182.html
3. Горбатюк В.А. Профилактика зависимого поведения обучающихся [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Горбатюк В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 180 с.	2018		http://www.iprbooks-hop.ru/84886.html
4. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев	2015		: http://www.iprbooks

Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.— 304 с.			hop.ru/22989.html
5. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2004 .— 288 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, Психология) .— ISBN 5-7695-1782-4	2004	14	
6. Ковальчук М.А., Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие /М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 286 с. (Библиотека психолога) - ISBN 978-5-691-01756-8			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html
7. Перешеина, Н. В. Девиантный школьник. Профилактика и коррекция отклонений / Н. В. Перешеина.— Москва : Творческий Центр "Сфера", 2006 .— 190 с.: табл. — (Библиотека практического психолога).— Библиогр.: с. 187-188 .— ISBN 5-89144-640-5	2006	29	
8. Рождественская, Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: Учебное пособие / Н.А. Рождественская - 2-е изд. - М.: Генезис, 2016. - 216 с.: ISBN 978-5-98563-377- 1	2016		http://znanium.com/catalog/product/937383
9. Солдатова, Г.У. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность : [научное издание] / Г. У. Солдатова, Е. И. Рассказова, Т. А. Нестик ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет психологии.— Москва: Смысл, 2017 .— 375 с. : ил., табл. — (Психологические исследования).— Библиогр.: с. 348-374 .— ISBN 978-5-89357-363-3	2017	2	
10. Старшенбаум Г.В., Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей / Старшенбаум Г. В. - М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. (Клиническая психология.) - ISBN 5-89353-157-4	2006		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html

7.2 Периодические издания

Журнал «Мир педагогики и психологии» - Режим доступа:

https://elibrary.ru/title_items.asp?id=59273

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPR BOOKS@

<http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

<https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
старший преподаватель кафедры СПП А.В. Нефедова А.В. Нефедова

Рецензент:
(представитель работодателя)
заведующий отделом
по методической работе
МБУ ДО ДЮЦ «Клуб»  М.В.Ерастова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и
психологии, протокол № 11 от 15.06.2018 года.
Заведующий кафедрой М.В. Данилова Д.В.Д.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
специальности подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
протокол № 4 от 18.06.18 года.
Председатель комиссии М.В. Данилова Д.В.Д.