

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 18 » 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И ЕГО ИСПОЛНЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»**

Специальность подготовки: 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
9	2 / 72	18	18		36	зачет
<b>Итого</b>	<b>2 / 72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» является формирование у специалистов целостного представления и комплексных знаний о понятии, значении, порядке назначения наказаний за совершенное преступление и порядке его исполнения в отношении несовершеннолетних.

Задачи:

- применение базовых понятий: несовершеннолетний, уголовная ответственность, наказание, осужденный, воспитательная колония, правовое положение несовершеннолетних осужденных, ювенальная юстиция;
- работа с международными и российскими нормативными правовыми актами, регламентирующими назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетних;
- решения проблемных вопросов назначения и исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних;
- получение наиболее полного представления обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетних.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Назначение наказания и его исполнение в отношении несовершеннолетнего» относится к вариативной части ОПОП (дисциплина по выбору).

Пререквизиты дисциплины: для успешного освоения материалов дисциплины студентам необходимо предварительное изучение таких дисциплин, как: «Криминология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

## 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-30	Частичный	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права; <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовного права в части назначения наказания, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению режима исполнения наказания, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений, а



		<p>также выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, навыками работы с приговорами и другими судебными актами, навыками анализа судебных актов (приговоров, постановлений, определений), навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками реализации уголовно-правовых норм, методикой квалификации и разграничения исполнения различных видов наказания, применения мер досрочного освобождения от отбытия наказания</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	1-2	2	2		4	4/100 %	
2	Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним	9	3-4	2	2		4	4/100 %	
3	Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	9	5-6	2	2		4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 1
4	Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания	9	7-8	2	2		4	4/100 %	
5	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних	9	9-10	2	2		4	4/100 %	



6	Правовое положение несовершеннолетних осужденных	9	11-12	2	2		4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 2
7	Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы	9	13-14	2	2		4	4/100 %	
8	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества	9	15-16	2	2		4	4/100 %	
9	Ювенальная юстиция в России	9	17-18	2	2		4	4/100 %	Рейтинг-контроль № 3
<b>Всего IX семестр</b>		<b>9</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>36/100 %</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>9</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>36/100 %</b>	<b>зачет</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема № 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности: сходство и различие. Подходы в понимании уголовной ответственности. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности. Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления. Ограниченная и возрастная невменяемость.

Система уголовных наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с изоляцией от общества. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы. Наказания, назначаемые несовершеннолетним, связанные с изоляцией от общества. Лишение свободы на определенный срок.

### **Тема № 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним**

Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания. Полнота учета обстоятельств дела, последовательность учета обстоятельств дела, целесообразность наказания, справедливость наказания.

Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления. Личность виновного. Учет судом смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств. Причины и условия, способствовавшие совершению подростком преступления. Место, время, способ, обстановка совершения преступления несовершеннолетним. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним. Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего. Психическое развитие и иные особенности.

### **Тема № 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних**

Эволюция института принудительных мер воспитательного воздействия в России. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание и условия



применения принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

#### **Тема № 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания**

Понятие и виды освобождения от наказания. Условное осуждение: понятие, основания и условия применения к несовершеннолетним в уголовном праве России. Двойственная природа условного осуждения. Социальное и правовое значение условного осуждения несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция. Условно-досрочное освобождение как институт освобождения от отбывания наказания: критерии выделения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.

Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания. Уголовно-исполнительная инспекция. Социальная адаптация осужденных. Ресоциализация лиц, отбывающих наказание.

#### **Тема № 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних**

Основание и порядок заключения под стражу несовершеннолетних. Порядок и условия содержания несовершеннолетних в следственных изоляторах. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей. Воспитательная работа, проводимая с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Особенности применения мер поощрения и взыскания, в отношении несовершеннолетних.

#### **Тема № 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**

Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике. Основные права несовершеннолетних осужденных. Основные обязанности несовершеннолетних осужденных. Законные интересы несовершеннолетних. Запреты в отношении несовершеннолетних. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

#### **Тема № 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы**

Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России. Общая характеристика воспитательных колоний. Исполнение наказания в воспитательной колонии на современном этапе. Условия отбывания наказания. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.

Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу, возрасту, семейному положению, по уровню образования и состоянию здоровья. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.

Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование. Понятие и значение общего и профессионального образования в процессе исправления осужденных несовершеннолетних, лишенных свободы. Специфика воспитательной работы в воспитательных колониях. Основные формы и методы воспитательной работы с



осужденными несовершеннолетними к лишению свободы. Особенности общественного воздействия для деятельности воспитательных колоний. Привлечение к труду несовершеннолетних осужденных.

### **Тема № 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества**

Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

### **Тема № 9. Ювенальная юстиция в России**

История ювенальной юстиции в России. Ювенальная юстиция: понятие и принципы. Ювенальная юстиция в зарубежных странах. Международные стандарты отправления правосудия по делам несовершеннолетних в России. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.
3. Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ.
4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
5. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.

#### **Практические задания:**

Заполните таблицу ниже перечисленными странами

7 лет	10 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	18 лет

Австралия, Австрия, Алжир, Армения, Бельгия, Болгария, Бразилия, Германия, Греция, Египет, Израиль, Индия, Испания, Канада, Кипр, Люксембург, Мадагаскар, Македония, Никарагуа, Новая Зеландия, Пакистан, Польша, Португалия, Словакия, Таиланд, Тунис, Франция, Чили, Швейцария, Эквадор, Япония

**Литература:** [1-4, 6, 8-11].

### **Тема 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
2. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
3. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
4. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
5. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.

#### **Практические задания:**

1. Пункт «б» ч. 1 ст. 61 УК предусматривает смягчающее обстоятельство как «несовершеннолетие виновного». Будет ли оно учитываться в качестве обстоятельства смягчающего наказания в случае достижения виновным восемнадцатилетнего возраста к моменту назначения наказания?

2. Несовершеннолетняя К., которой исполнилось 15 лет, совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 214 УК РФ. Суд назначил ей наказание в виде 60 часов



обязательных работ по 4 часа в день. Исправьте ошибку суда

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

### **Тема 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.

2. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

#### ***Практические задания:***

1. Несовершеннолетний Щ. украл у родителей своего друга К. 15000 рублей. Деньги он потратил на покупку компьютера. Так как Щ. на момент совершения преступления исполнилось 16 лет, то суд ему назначил наказание в виде штрафа в размере 10000 рублей, который обязаны были уплатить родители Щ., поскольку заработка у самого Щ. не было, так как он является школьником. При этом родители Щ. штраф отказывались платить, поясняя это тем, что Щ. уже может работать и самостоятельно выплачивать штраф. Суд пояснил, что выплата штрафа - это обязанность родителей Щ., а не их право, поскольку он не полностью дееспособный и находится у них на попечении. Кто прав в данной ситуации: суд или родители Щ.?

2. Несовершеннолетний Ж. совершил преступление небольшой тяжести. Суд, учитывая, что Ж. вполне сможет исправиться без назначения ему наказания, назначил ему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей сроком на 3 года. Укажите, какую ошибку допустил судья.

3. Н. совершил убийство своего соседа Т. При этом было установлено, что Н. является несовершеннолетним, характеризуется везде положительно, ранее преступлений не совершал, живет в благополучной семье. Суд, учитывая все положения о личности Н., назначил ему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Прав ли в данной ситуации суд, если нет - то в чем?

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

### **Тема 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и виды освобождения от наказания.

2. Становление и развитие института условного осуждения в России.

3. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.

5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.

#### ***Практические задания:***

1. Правомерно ли представление об отмене условного осуждения в отношении А., которая судом была признана злостным нарушителем возложенных приговором суда обязанностей, поскольку в течение длительного времени не являлась на регистрацию. Хотя, осужденная не могла явиться на регистрацию по состоянию здоровья (беременность, роды), о чем предупредила инспектора. Кроме того, на момент вынесения постановления А. находилась в состоянии беременности.

2. У. пришел из школы в плохом настроении, увидел, что ему не приготовили обед, подошел к матери-инвалиду и со злости побил ее. При этом было установлено, что У. и ранее неоднократно избивал мать, а также привлекался в уголовной ответственности за истязание. Суд назначил ему наказание в виде штрафа. Какое обстоятельство не учел суд при назначении наказания У.?



*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

**Тема 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних**  
*Вопросы для обсуждения*

1. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

2. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.

3. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.

*Практические задания:*

1. Несовершеннолетние осужденные ежедневно находились на прогулки 1,5 часа. Мать одного из них обратилась к начальнику исправительного учреждения, чтобы он объяснил почему прогулка длится только 1,5 часа. Начальник разъяснил, что после 1,5 часов несовершеннолетних собирают вместе, чтобы организованно завершить прогулку. Кто прав в данной ситуации и какова должна быть продолжительность прогулки несовершеннолетних осужденных?

2. Несовершеннолетний осужденный Петров получил в течение месяца 4 посылки, массой 2, 9, 13 и 4 кг. соответственно. В получении 5 посылки массой 1 кг ему отказали. Правомерен ли отказ?

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

**Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**  
*Вопросы для обсуждения*

1. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.

2. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.

3. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.

4. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.

*Практические задания:*

1. 15-летние Ж. и К. угнали автомобиль, оставленный во дворе их дома. При этом машину вел Ж., и через 5 минут езды он врезался в другой автомобиль, причинив значительный вред обеим машинам. Позднее было установлено, что Ж. совершил преступление только для того, чтобы доказать К., что он не трус. В школе, в секции и дома мальчик характеризуется положительно. К. же признался, что подвигнул Ж. на совершение преступления. При этом было установлено, что К. был судим ранее и имеет отрицательную характеристику из школы. Суд назначил обоим подросткам наказание в виде штрафа. Как поступили бы вы на месте судьи? Если иначе, то объясните почему?

2. 17-летняя Л. украла у своей подруги сотовый телефон стоимостью 5000 рублей. Данный телефон она потом вернула, извинилась. Суд назначил Л. наказание в виде 1 года лишения свободы. Справедливо ли назначенное наказание? Каковы критерии определения справедливости наказания?

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

**Тема 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы**  
*Вопросы для обсуждения*

1. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.

2. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.

3. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.



4. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.

5. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

#### **Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.

2. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.

3. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.

##### **Практические задания:**

1. Несовершеннолетний Г. совершил преступление. В ходе расследования уголовного дела, экспертизой было установлено, что Г. отстает в психическом развитии от своих сверстников и в момент совершения преступления не осознавал характер и степень совершенных им деяний. При этом суд назначил Г. наказание в виде 5 лет лишения свободы. Что не учел суд при назначении наказания несовершеннолетнему Г.?

2. П. избил своего товарища Д., причинив ему своими действиями тяжкий вред здоровью. Родственники Д. решили отомстить П. и в свою очередь подкараулили его у подъезда и избили. При этом они считали, что П. по уголовному закону наказывать не надо, так как они уже отомстили ему, т.е. цели наказания уже достигнуты. Возможно ли такое развитие событий? Почему не права семья Д.?

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

#### **Тема 9. Ювенальная юстиция в России**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. История ювенальной юстиции в России.

2. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.

##### **Практические задания:**

1. Несовершеннолетний Ч. ограбил магазин и унес оттуда выручку в размере 3000 рублей, которую позднее потратил на себя. Суд, учитывая, что Ч. совершено преступление средней тяжести, не стал назначать ему наказание, а назначил принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и ограничения досуга. Адвокат с мнением судьи о том, что можно назначать 2 принудительные меры воспитательного воздействия сразу не согласился. Кто прав в данной ситуации: судья или адвокат? Почему?

2. Несовершеннолетний 15-летний Г. похитил у своего дяди огнестрельное оружие. Суд, учитывая, несовершеннолетие Г. посчитал нужным назначить мальчику не наказание, а просто вынес предупреждение и велел в устной форме больше преступлений не совершать. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?

*Литература:* [1-4, 6, 8-11].

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1, 2, 5, 8, 9);

- Групповая дискуссия (тема № 5, 7, 9);



- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3, 4, 5, 6, 9)
- Работа в малых группах (2, 8, 9).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 1**

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.
3. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
5. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
6. Понятие и признаки уголовного наказания по УК РФ.
7. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
8. Наказание: история и современность.
9. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
10. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.
11. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним не связанные с лишением свободы.
12. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.
13. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
14. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
15. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
16. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
17. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
18. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.
20. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
21. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
22. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.
23. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
24. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
25. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.
26. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.

#### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 2**



1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Становление и развитие института условного осуждения в России.
3. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.
4. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
5. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.
7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.
8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
10. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.
11. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.
12. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
13. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.
14. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
15. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.
16. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
17. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
18. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
19. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
20. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
21. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
22. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.
24. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.
25. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.
26. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.
27. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
28. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
29. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
30. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.

### **Перечень вопросов к рейтинг контролю № 3**

1. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.



2. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.
3. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.
4. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
5. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.
6. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.
7. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
8. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.
9. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
10. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
11. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.
12. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
13. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
14. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
17. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государства.
18. История ювенальной юстиции в России.
19. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.
20. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.
21. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

## **6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА**

1. Понятие уголовной ответственности и ее соотношение с наказанием.
2. Несовершеннолетний как субъект ответственности.
3. Сущность, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
4. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
5. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
6. Понятие и признаки уголовного наказания по УК РФ.
7. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
8. Наказание: история и современность.
9. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
10. Система наказаний и ее значение в уголовном праве России.
11. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним не связанные с лишением свободы.
12. Назначение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.



13. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
14. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
15. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему.
16. Принципы назначения наказаний несовершеннолетним.
17. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
18. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.
20. Учет обстоятельств, предписанных общими началами назначения наказания.
21. Учет при назначении наказания несовершеннолетним иных обстоятельств.
22. Учет обстоятельств, определяющих специфику назначения наказания несовершеннолетним.
23. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
24. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
25. Возникновение и развитие института принудительных мер воспитательного воздействия в России.
26. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
28. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.
30. Понятие и виды освобождения от наказания.
31. Становление и развитие института условного осуждения в России.
32. Условия и основания применения условного осуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном праве России.
33. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.
34. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
35. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних в уголовном праве России: возникновение и эволюция.
36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: социально-правовая природа и понятие.
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
38. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
39. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.
40. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно.
41. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
42. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.
43. Порядок и условия содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.
44. Места предварительного заключения под стражу. Следственный изолятор.
45. Основные права и обязанности лиц, содержащихся под стражей.
46. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
47. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.



48. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.
49. Возникновение, становление и развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних в России.
50. Порядок и условия отбывания лишения свободы несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях.
51. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
52. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.
53. Теоретические аспекты обеспечения прав и свобод личности: основные детерминанты и тенденции.
54. Понятие правового положения осужденных. Виды и структура правового статуса осужденных.
55. Международные стандарты в области прав несовершеннолетних заключенных и их реализация в российском уголовно-исполнительном законодательстве и пенитенциарной практике.
56. Общие права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
57. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
58. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
59. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.
60. Запреты в отношении несовершеннолетних.
61. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по полу и возрасту.
62. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по семейному положению, уровню образования и состоянию здоровья.
63. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних в зависимости от квалификации преступления.
64. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
65. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.
66. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.
67. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
68. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.
69. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
70. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
71. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.
72. Особенности исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних.
73. Специфика исполнения наказания в виде исправительных работ в отношении несовершеннолетних.
74. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ в отношении несовершеннолетних.
75. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
76. Исполнения наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
77. Специфика исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества в зарубежных государствах.
78. История ювенальной юстиции в России.



79. Ювенальная юстиция: понятие и принципы.  
 80. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.  
 81. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.

### **6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Тема 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Соотношение социальной, юридической и уголовной ответственности.
2. Возраст и вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.
3. Наказание: история и современность
4. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, не связанные с лишением свободы.
5. Назначение наказаний, связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества.

##### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Соотношение целей наказания по УК РФ и УК РСФСР.
2. Штраф как вид наказания, назначаемый несовершеннолетним: проблемы теории и практики.
3. Проблемы назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.

#### **Тема 2. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Общие начала назначения наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
2. Наказуемость и наказание несовершеннолетних.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему по законодательству России.

##### **Подготовить рефераты на темы:**

1. Учет обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетнему по советскому законодательству.
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.

#### **Тема 3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Значение принудительных мер воспитательного воздействия и их роль в исправлении несовершеннолетних.
3. Охарактеризуйте годы становления и развития принудительных мер воспитательного воздействия в советском уголовном праве?

1920 г.	
1924 г.	
1958 г.	
1960 г.	

#### **Тема 4. Правовое регулирование освобождения несовершеннолетних от наказания**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Понятие и виды освобождения от наказания в советском уголовном праве.



2. Условное осуждение несовершеннолетних в зарубежных государствах.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в советском законодательстве.
4. Правовое регулирование и проблемы контроля за условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания.
5. Правовое регулирование и проблемы социальной адаптации несовершеннолетних, освободившихся от наказания условно-досрочно

***Подготовить рефераты на темы:***

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве России.
2. Уголовно-исполнительная инспекция: история и современность.
3. Соотношение социальной адаптации и ресоциализации осужденных.

**Тема 5. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых несовершеннолетних**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Общая характеристика национальных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
2. Общая характеристика международных нормативных документов, регламентирующих содержание несовершеннолетних под стражей.
3. Значение воспитательной работы с несовершеннолетними правонарушителями в адаптации к новым условиям содержания.

**Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних осужденных к лишению свободы**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Обеспечение правового положения несовершеннолетних осужденных в современных условиях.
2. Запреты в отношении несовершеннолетних.
3. Специальные права и законные интересы несовершеннолетних осужденных.
4. Общегражданские и специальные обязанности несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

**Тема 7. Воспитательная колония, как вид исправительного учреждения, исполняющий наказание в виде лишения свободы**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Исправительные учреждения для несовершеннолетних в советском государстве.
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних по международным актам.
3. Значение социально-демографической и уголовно-правовой характеристики для исправления несовершеннолетних осужденных.
4. Характеристика основных средств исправления, применяемых к несовершеннолетним.
5. Понятие и значение общего образования и профессионального обучения в процессе исправления осужденных несовершеннолетних.

***Подготовить рефераты на темы:***

1. Характеристика лишенных свободы несовершеннолетних по психологическим особенностям личности.
2. Совершенствование системы общего образования в исправительных учреждениях УИС МЮ РФ.
3. Специфика воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными.
4. Труд, как средство исправления несовершеннолетних в законодательстве России.



## Тема 8. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исполнение наказания в виде штрафа в отношении несовершеннолетних в странах СНГ.
2. Специфика исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в зарубежных государствах.
3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

## Тема 9. Ювенальная юстиция в России

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ювенальная юстиция в зарубежных странах: история и современность.
2. Международные стандарты отправления правосудия по делам о несовершеннолетних в России.
3. Понятие основных средств исправления и их правовое регулирование.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Голубовский В.Ю., Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Голубовский В.Ю., Глазкова Л.В., Кунц Е.В. - М. : Проспект	2018		<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257812.html">studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257812.html</a>
2. Оловенцова С.Ю., Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Оловенцова С.Ю. - М. : Проспект	2017		<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226283.html">studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226283.html</a>
3. Кожевникова Е.Н., Жизненные стратегии условно осужденных несовершеннолетних [Электронный ресурс] / Кожевникова Е.Н., Аксенова Г.И., Кириллова Т.В. - М. : Проспект	2017		<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226375.html">studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226375.html</a>
4. Разгельдеев Н.Т., Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних [Электронный ресурс] / под ред. Н.Т. Разгельдеева - М. : Юстицинформ	2019		<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html">studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514549.html</a>
5. Тарусина Н.Н., Права детей [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. / Тарусина Н.Н., Сочнева О.И. - М. : Проспект	2018.		<a href="http://studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269211.html">studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269211.html</a>



<b>Дополнительная литература</b>			
6. Бриллиантов А.В., Уголовное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. - М. : Проспект,	2018		studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271474.html
7. Полянин Н.А., Гуманистическая направленность личности и ее актуализация у осужденных молодежного возраста в условиях лишения свободы [Электронный ресурс] / Полянин Н.А., Пестриков Д.В., Огородников В.И., Ушатилов А.И. - М. : Проспект	2017		studentlibrary.ru/book/ISBN9785392226290.html
8. Рарог А.И., Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] / Рарог А.И. - М. : Проспект	2017		studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234912.html
9. Манова Н.С., Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] / Манова Н.С. - М. : Проспект	2017		studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234585.html
10. Савельева В.С., Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Савельева. - М. : Проспект	2015		studentlibrary.ru/book/ISBN9785392166794.html
11. Карибян С.О., Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение [Электронный ресурс] / Карибян С.О. - М. : Юстицинформ,	2018		studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514334.html

### **7.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

### **7.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс.
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС".

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 7) по адресу г. Владимир, проспект Строителей, 11. Аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить



компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.



Рабочую программу составил доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.

Е.В. Цветкова

Рецензент

Федеральный судья Октябрьского районного суда г. Владимира

А.С. Снегирев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 11 от 15.06.2018 года

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

к.ю.н., доцент

О. Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Протокол № 4 от 18.06.18 года

Председатель комиссии

Дядькин