

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КРИМИНОЛОГИЯ**

**направление подготовки / специальность**  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир  
2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Криминология» - сформировать у обучающегося целостное представление и комплексные знания об умении применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность; усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее.

### **Задачи:**

1. изучить историю становления и развития криминологии в России;
2. рассмотреть взаимосвязь криминологии с другими юридическими дисциплинами;
3. сформировать у бакалавров представление о сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
4. расширить правовой кругозор бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» о возможностях общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это негативное явление;
5. уяснить сущность общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;
6. осмыслить с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению Педагогика и психология девиантного поведения (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Криминология» опирается на знание дисциплин «Социология», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Административное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» и др.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
ОПК-5 Способен осуществлять практическую	ОПК.5.1. Знает права несовершеннолетних; основные	<b>Знает</b> причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, а также	Практико-ориентированные практические

<p>деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних их, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>положения норм права, сущность институтов и субъектов права ОПК.5.2. Умеет представлять интересы несовершеннолетних их по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи ОПК.5.3. Владеет навыками координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних их, социальному оздоровлению семьи</p>	<p>меры по их предупреждению; формы действующего законодательства, направленные на профилактику правонарушений; меры процессуального принуждения, имеющие предупредительные цели; <b>Умеет</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать профилактическую работу, вести ее учет и анализ; правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия правонарушениям; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в целях предупреждения преступлений и правонарушений; <b>Владеет</b> методами оценки эффективности предупреждения преступлений органами внутренних дел (полицией); навыками составления процессуальных документов по предупреждению правонарушений; методиками предупреждения правонарушений; навыками взаимодействия с органами государственной власти и учреждениями, способными формировать условия для минимизации уровня преступности.</p>	<p>задания, тестовые вопросы, ситуационные задачи, эссе.</p>
---	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Преступность и ее основные характеристики	7	1, 2	2	4		6	
2	Тема 2. Причины и условия преступности	7	3,4	2	6		6	
3	Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	7	5, 6	2	4		7	5-я неделя рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Предупреждение преступности	7	7, 8	4	6		7	
5	Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности	7	9, 10	2	4		7	
6	Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности	7	11, 12	2	4		7	11-я неделя рейтинг-контроль 2

7	Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	7	13, 14	2	4		7	
8	Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности	7	15. 16	2	4		7	15-я неделя рейтинг- контроль 3
<b>Всего за 7 семестр:</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>нет</b>						
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики**

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии.

Предмет криминологии. Основные элементы предмета криминологии (преступность; причины и условия, ей способствующие; личность преступника; предупреждение преступности). Виктимология и ее место в системе науки криминологии.

Место криминологии в системе других наук:

- связь криминологии с науками криминального цикла – уголовным правом, криминалистикой, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом;

- связь криминологии с другими юридическими науками (административным, семейным, гражданским, экологическим, трудовым, финансовым, налоговым и другими отраслями права);

- связь криминологии с другими общественными науками (философией, социологией, экономикой, статистикой, демографией, психологией, педагогикой, психиатрией и др.).

Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований.

Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях.

Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других документов в правоохранительных органах.

Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики как средства наглядного отображения различных характеристик преступности.

Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и возможности его применения в криминологии.

## **Тема 2. Причины и условия преступности.**

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания.

Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе.

Современные причины преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на преступность. Несвершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности.

Причины индивидуального преступного поведения.

## **Тема 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций.

## **Тема 4. Предупреждение преступности.**

Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью». Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

## **Тема 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.**

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Социально-демографические и уголовно-правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве

рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность.

Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности. Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики.

## **Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.**

Понятие организованной преступности. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Организованная преступность и терроризм. Виды террористической деятельности. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы. Распространение коррупции и другие негативные факторы в системе причин организованной преступности.

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции. Преступления против правосудия, совершенные сотрудниками правоохранительных органов и судьями и их коррупционная направленность. Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.

Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности.

## **Тема 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.**



Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

#### **Тема 8. Криминологическая характеристика женской преступности.**

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики.

Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально-бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7 семестр**

**Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики**

#### **Занятие 1**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.

#### **Занятие 2**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Методология и задачи криминологии.
2. Система криминологии и ее связь с другими науками.

3. Понятие и основные характеристики преступности.

*Литература:* [1-5, 9, 10].

## **Тема № 2. Причины и условия преступности**

### **Занятие 1**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Проблема криминологической детерминации.
2. Факторы, влияющие на преступность.
3. Детерминанты различных видов преступности.

### **Занятие 2**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
2. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

*Ранжируйте по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:*

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
2. обострение межнациональных отношений;
3. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
4. негативное воздействие «массовой культуры» через СМИ;
5. изменение форм и отношений собственности;
6. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
7. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
8. дефекты организационно-управленческой деятельности;
9. органов власти и управления;
10. безработица, инфляция.

##### **Задание 2.**

Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный, объективно-субъективный (смешанный) характер.

*Литература:* [1-5, 7].

## **Тема № 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования**

### **Занятие 1**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Криминологическое понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.

### **Занятие 2**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
2. Типология и классификация преступников.

*Литература:* [1-5, 8, 9].

## **Тема № 4. Предупреждение преступности**

### **Занятие 1**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.

3. Субъекты предупреждения преступности.

#### **Занятие 2**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Предупреждение случайных преступлений.
3. Понятие и сущность социального отрицания преступности.

##### **Практические задания:**

###### **Задание 1.**

Проанализируйте и прокомментируйте схему.

#### **Задачи индивидуального предупреждения преступлений**

Определение круга лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений
Выявление источников и условий неблагоприятного воздействия на них
Индивидуальное прогнозирование преступного поведения
Планирование индивидуально-предупредительного воздействия
Применение предусмотренных законом мер, обеспечивающих активно-корректирующее воздействие

###### **Задание 2**

Раскройте значение предупреждения преступлений и его соотношение с уголовно-правовым направлением воздействия на преступность.

*Литература:* [1-5, 6, 7].

#### **Тема № 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности**

##### **Занятие 1**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
3. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
5. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

##### **Занятие 2**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
2. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

*Литература:* [1-5, 7, 8, 9].

#### **Тема 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности**

##### **Занятие 1**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
3. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.

4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
5. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
6. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
7. Основные показатели организованной преступности.

## **Занятие 2**

### **Практические задания:**

#### **Задание 1**

*Прочтите описание преступного поведения. Квалифицируйте действия Петрова и его жены. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

Карьера Петрова складывалась хорошо. Уже через два года его назначили старшим следователем прокуратуры области. Работа была интересной. Петров взяток не брал. Ему доверяли, поручали сложные и ответственные дела.

Полгода назад он женился. Тамара была очень обаятельной. Не мудрено потерять голову. Однажды вечером Тамара встретила возвратившегося с работы Петрова в слезах.

- Виктор, ты ведешь дело Радзинского? В твоих руках моя судьба. Это близкий друг моей мамы. Если его арестуют, она не вынесет. Там надо изъять и уничтожить всего один документ - платежное поручение с его подписью. Настоящий документ надо заменить на платежку с поддельной подписью Радзинского. Эксперты дадут заключение, что подпись не его, - значит, он к делу не причастен. Виктор, если ты мне откажешь, я покончу с собой.

Самоубийства своей любимой Петров допустить не мог. Радзинский скоро оказался на свободе и продолжил свой бизнес. Он, конечно, не был знаком с Тамариной мамой. Но у него была видеозапись, в которой содержался компромат на Тамару.

Разговор Петрова с женой прослушивался ими (микрофон в квартире установила сама Тамара) и был записан на магнитофон. Теперь Петров «на крючке», хотя и сам еще не знает об этом.

#### **Задание 2**

*Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?*

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

*Литература:* [1-5, 6, 7, 10].

## **Тема № 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи**

### **Занятие 1**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
3. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

#### **Занятие 2**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
2. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

***Литература:*** [1-5, 6, 8].

### **Тема № 8. Криминологическая характеристика женской преступности**

#### **Занятие 1**

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
2. Причины и условия женской преступности.
3. Профилактика и предупреждение женской преступности.
4. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
5. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
6. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

#### **Занятие 2**

##### **Практические задания:**

##### **Задание 1**

В ходе расследования уголовного дела в отношении Танеевой, обвиняемой в обмане потребителей, были установлено, что обвешивать покупателей ее учила заведующая магазином Кулькова.

1. Допросите Танееву по указанным обстоятельствам.
2. Какие свидетели могут располагать ценной информацией о причинах и условиях преступления?
3. Допросите свидетелей по обстоятельствам дела.
4. Какие меры может принять следователь по данному факту? Какие меры может принять суд? Подготовьте необходимые документы.

##### **Задание 2**

Шестнадцатилетняя Лыкова подговорила своего знакомого восемнадцатилетнего Каргина изнасиловать свою одноклассницу Лапину. Вечером, когда Лапина шла от подруги, Каргин и Лыкова напали на нее. Каргин совершил насилие, Лыкова помогала держать потерпевшую, затыкала ей рот, чтобы та не кричала.

1. Квалифицируйте деяния Лыковой и Каргина.
2. Составьте план изучения личности преступников на предварительном следствии.
3. В учебной ситуации в роли следователя проведите изучение личности обвиняемого по уголовному делу.  
(в роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

##### **Задание 3**

Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она

напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

1. Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.
2. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гайденко, Лакова, Ермольника, а также причин и условий преступления.
3. В учебной ситуации в роли следователя проведите следственные действия в этих целях.

(в роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают студенты по предложению преподавателя).

*Литература:* [1-5, 6, 10].

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ 7 семестр**

#### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60-80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917 – 1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России.
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц,

совершивших преступления.

24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

24. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

26. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

27. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

28. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

29. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

30. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

31. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.

32. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.

33. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.

34. Методы криминологических исследований.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Понятие предупреждения преступности.

2. Классификация мер предупреждения преступности.

3. Субъекты предупреждения преступности.

4. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

5. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.

6. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.

7. Методы криминологического прогнозирования.

8. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

9. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

10. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.

11. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.

12. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.

13. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

14. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

15. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

2. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
4. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
5. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
6. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
7. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
8. Основные показатели организованной преступности.
9. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
10. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
11. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
12. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
13. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
14. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности
15. Причины и условия женской преступности
16. Профилактика и предупреждение женской преступности
17. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
18. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
19. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

#### **Тестовые задания (образец)**

**ВОПРОС 1.** Предмет криминологии – это:

1. закономерности преступности во всех ее проявлениях;
2. закономерности детерминации преступности;
3. закономерности подверженности преступности различным мерам реагирования;
4. преступление.

**ВОПРОС 2.** Содержание криминологии как науки составляет ...

1. разработка методологии и методики криминологических исследований;
2. исследование и оценка эффективности принимавшихся мер реагирования на преступность;
3. разработка рекомендаций по борьбе с преступностью;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 3.** Methodos в переводе с греческого означает:

1. путь к чему-либо, исследование;
2. способ;
3. прием;
4. изучение.



**ВОПРОС 4.** Какой метод предполагает рассмотрение изучаемого объекта (преступности) как определенной сложно организованной системы, имеющей определённую структуру, содержащую известное количество взаимосвязанных элементов?

1. восхождение от абстрактного к конкретному;
2. формулирование гипотез;
3. системно-структурный;
4. исторический.

**ВОПРОС 5.** Сущность данного метода заключается в сравнении преступности в разных государствах, в разных регионах государства, преступность лиц разного пола, возраста, социального положения

1. восхождение от абстрактного к конкретному;
2. формулирование гипотез;
3. системно-структурный;
4. сравнительный.

**ВОПРОС 6.** При криминологическом подходе преступление анализируется как ...

1. относительно изолированный акт виновного нарушения человеком уголовного запрета;
2. единство четырех элементов: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона;
3. в контексте одновременно условий внешней для человека среды и характеристик самого человека;
4. определенный процесс, развертывающийся в пространстве и во времени.

**ВОПРОС 7.** На каком этапе преступного поведения решаются вопросы, связанные с использованием похищенного имущества, сокрытием следов преступления?

1. формирование мотивации;
2. планирование;
3. исполнение решения;
4. посткриминальное поведение.

**ВОПРОС 8.** Какую стадию механизма преступного поведения характеризует фактическая реализация преступного решения?

1. формирование мотивации;
2. планирование;
3. исполнение решения;
4. посткриминальное поведение.

**ВОПРОС 9.** Преступление запланированное, заранее продуманное, предумышленное – это ...

1. умышленное преступление;
2. преступление, совершенное организованной группой;
3. преступление, совершенное по предварительному сговору;
4. организованное преступление.

**ВОПРОС 10.** Система взаимосвязанных организованных преступных деяний какого-либо субъекта (одного человека или группы лиц) – это ...

1. деятельность по предварительному сговору;
2. преступное сообщество;
3. организованная преступная деятельность;
4. устойчивая вооруженная группа (банда).

**ВОПРОС 11.** С учётом сложного характера детерминации, причинности преступности, объект предупредительного воздействия включает ...

1. внешние для преступности обстоятельства, а если речь идёт об индивидуальном преступном поведении, то внешние для его субъекта – преступника, в

том числе поведение потерпевшей стороны;

2. процессы, происходящие в самой преступности и приводящие ко все новому воспроизводству, нередко расширенному, преступного поведения, либо – применительно к преступлению – процессы, зависимые прежде всего от самого преступника;
3. процессы взаимодействия преступности и официального общества;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 12.** Неспециализированными субъектами предупреждения преступности являются ...

1. СМИ;
2. физические лица;
3. коммерческие организации;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 13.** Система по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или отдельные его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп – это ...

1. контроль над преступностью;
2. борьба с преступностью;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

**ВОПРОС 14.** Система воздействия на процессы детерминации и причинности преступности, касающиеся отдельных социальных групп, сфер деятельности и объектов, характеризующихся повышенной вероятностью совершения преступлений – это ...

1. специальное предупреждение преступности;
2. борьба с преступностью;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

**ВОПРОС 15.** К повышенно виктимным объектам относятся ...

1. сферы деятельности, связанные с денежным обращением;
2. регионы с интенсивными миграционными потоками;
3. дети;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 16.** Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...

1. специальное предупреждение преступности;
2. индивидуальное предупреждение преступности;
3. предупреждение преступности;
4. общее предупреждение преступности.

**ВОПРОС 17.** Что не является целью предупреждения преступления:

1. противодействие криминальным процессам в обществе;
2. осуществление специальных мер, направленных на недопущение негативных последствий начатых;
3. защита личности, общества и государства от преступных посягательств;
4. сокращение преступности и темпов ее роста.

**ВОПРОС 18.** Основным принципом, на котором базируется предупреждение преступлений не является ...

1. социальная справедливость и гуманизм, предусматривающие защиту законных интересов физических и юридических лиц при осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений, недопущение причинения физических страданий или унижения достоинства личности;

2. своевременность и достаточность используемых мер - их использование в таком объеме и с такой интенсивностью, которые позволяют не допустить совершение преступлений;

3. незаконность, обеспечивающая несоблюдение в процессе реализации предупредительных мер требований Конституции РФ;

4. эффективность, предполагающая достижение наибольших результатов предупредительной деятельности при наименьших материальных, финансовых, ресурсных затратах.

**ВОПРОС 19.** По характеру (опосредованному или непосредственному) предупреждения преступлений выделяют:

1. дифференцированный вид предупреждения преступления;
2. общесоциальный вид предупреждения преступления;
3. специально-криминологический вид предупреждения преступления;
4. комплексный вид предупреждения преступления.

**ВОПРОС 20.** Объектами индивидуального предупреждения преступлений являются:

1. лица, обнаружившие первые признаки социальной неустойчивости поведения (нарушение простейших норм морали, правил общежития, совершение малозначительных правонарушений), легко поддающиеся отрицательному влиянию;

2. лица, поведение и образ жизни которых свидетельствует о неуважении к социальным нормам, о наличии системы в нарушении их требований;

3. лица, ранее совершившие преступления;

4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 21.** Что подлежит изучению при анализе организованной преступности?

1. организованные преступные формирования и их системные взаимодействия;

2. организованные преступления и организованная преступная деятельность таких формирований и их участников;

3. координирующие и управляющие структуры, обеспечивающие совместное достижение широких криминальных интересов;

4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 22.** Устойчивая вооруженная группа, создавая в целях нападения на граждан или организации – это ...

1. криминальная организация;

2. преступное сообщество;

3. организованная группа;

4. банда.

**ВОПРОС 23.** Организованная группа лиц, созданная для подготовки или совершения по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды преступлений – это ...

1. криминальная организация;

2. криминальное сообщество;

3. организованная группа;

4. экстремистское сообщество.

**ВОПРОС 24.** Главные объекты борьбы с организованной преступностью ...

1. организованные преступные формирования;

2. система организованных преступных формирований;

3. их экономическая, политическая, социальная и духовная основы;

4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 25.** Характерными признаками организованной преступности являются:

1. формирование преступных лиц происходит на экономической основе;

2. конспиративная преступная деятельность;

3. отсутствие тенденции установления монополии на предоставление незаконных товаров и услуг;
4. ограничивается лишь осуществлением заведомо незаконной деятельности или предоставлением незаконных услуг.

**ВОПРОС 26.** Основная направленность гангстеров состоит в:

1. финансовых аферах;
2. рэке;те;
3. бандитизме;
4. «перекачке» государственных средств на счета коммерческих структур с последующим их присвоением.

**ВОПРОС 27.** При каких условиях употребляется термин организованная преступность:

1. членами преступных организаций считают лиц, которых объединяет цель участия в противоправной деятельности на постоянной основе;
2. деятельность является продолжением законных операций в тех областях, которые запрещены законом;
3. значительная степень кооперации и организации преступных групп по предоставлению запрещенных законом товаров и услуг;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 28.** Организованная преступность тесно связана с:

1. политической преступностью;
2. корыстной преступностью;
3. коррупционной преступностью;
4. насильственной преступностью.

**ВОПРОС 29.** Назовите особенности структуры преступности несовершеннолетних:

1. более узкий круг совершаемых преступлений;
2. меньшая доля тяжких преступлений;
3. незначительная доля неосторожных преступлений;
4. все вышеперечисленное.

**ВОПРОС 30.** Неформальные группировки несовершеннолетних делятся на:

1. группировки с преобразовательной или критической программой;
2. группировки, культивирующие уход от решения насущных проблем, пропагандирующие нежелание иметь с обществом никаких формализованных отношений;
3. группировки намеренно агрессивного поведения;
4. все вышеперечисленное.

## **5.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ)**

**7 семестр**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие криминологии как социолого-правовой науки.
2. Предмет криминологической науки.
3. Методологические основы криминологической науки.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.
6. Цели, функции и задачи криминологии.
7. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи

философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.

8. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
9. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
10. Криминология в 60 – 80-х гг. и ее современное состояние.
11. Становление и развитие криминологии в России.
12. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
13. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.
14. Латентная преступность и методы ее оценки.
15. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.
16. Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917-1992 годы).
17. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
18. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
19. Детерминанты различных видов преступности.
20. Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.
21. Причины и условия преступности в современной России
22. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
24. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
25. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
26. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
27. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
28. Понятие детерминант и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.
29. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
30. Неблагоприятные условия нравственного формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.
31. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
32. Задачи правоохранительных органов по устранению криминогенных ситуаций.
33. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с нею проблем.
34. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
35. Методы криминологических исследований.
36. Информационное обеспечение деятельности органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений по предупреждению преступности.
37. Организация и этапы криминологических исследований.

38. Понятие предупреждения преступности.
39. Классификация мер предупреждения преступности.
40. Субъекты предупреждения преступности.
41. Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
42. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
43. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
46. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
47. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
48. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
49. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
50. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
51. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
  52. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.
  53. Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.
  54. Социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
  55. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
  56. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
  57. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
  58. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
  59. Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.
  60. Основные показатели организованной преступности.
61. Понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
  62. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
  63. Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.
  64. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
  65. Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.
  66. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности

67. Причины и условия женской преступности
68. Профилактика и предупреждение женской преступности
69. Личностные особенности женщин, совершивших преступления.
70. Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.
71. Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

### **Примерный перечень практических заданий на зачете**

#### **1. Решить задачу**

У. был осужден судом за умышленное тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Дайте понятие криминологической виктимологии.

На решение каких задач направлена криминологическая виктимология?

#### **Образец решения практического задания**

Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.

Тип личности потерпевшего - провокатор.

Криминологическая виктимология - отрасль криминологии, общая теория, учение о жертве, имеющее предметом исследования жертву преступления. Наряду с общеприменимым в криминологии термином «жертва» криминологическая виктимология оперирует обозначающим непосредственную жертву преступления термином «потерпевший».

Задачи виктимологии - изучение личности пострадавших от преступления, их межличностных связей с преступником до, во время и после свершения преступления.

#### **2. Решить задачу**

Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.

#### **3. Решите задачу**

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благо-приятным фоном антиобщественного поведения:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- г) низкий интеллектуальный уровень, невежество, наивность;
- д) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

#### **4. Решите задачу**

Жогин, работая на мясокомбинате, был задержан на проходной с 1 кг супового набора, 2 кг вареной колбасы «Докторская». Он совершил мелкое хищение и был

привлечен к административной ответственности. В течение года Жогин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно. В один из зимних рабочих дней на территории комбината около забора он увидел присыпанную кем-то снегом картонную коробку, в которой находились колбасы различных видов, говядина, печень. Обрадовался находке и решил это перекинуть через забор. Во время хищения был задержан работниками охраны.

Прочитайте приведенный пример. Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из них

#### **5. Решите задачу**

О происшедшем в газете было всего лишь несколько строк: «Вчера в бане преступники устроили криминальную разборку. Убито 7 человек: четверо криминальных авторитетов, женщина-вахтер, ее дочка и еще одна девочка - дочка с подружкой зашли к маме посмотреть видеофильм».

Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения.

Проведите виктимологический анализ данного преступления.

#### **6. Решите задачу**

Муж Анны работал судьей. Вот уже несколько недель преступная группировка безуспешно пыталась оказать на него воздействие: предлагали деньги, угрожали. Тогда Резо предложил заняться женой судьи Автандилова. Этот вариант оказался весьма успешным. Стоило показать ей флакон с кислотой, и она согласилась.

Дело, которое они требовали, было несложным. Вечером она незаметно извлекла из портфеля мужа связку ключей - от кабинета и от сейфа. Эти ключи она положила в коробку, которая стояла на лестничной клетке возле их двери. Рано утром в этой же коробке она нашла ключи (их уже возвратили) и вернула их на место в портфель.

По факту пропажи уголовного дела из сейфа судьи Автандилова было возбуждено уголовное дело.

К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию. Возможно ли было предотвратить это преступление?

#### **7. Решите задачу**

Шестнадцатилетние Линьков и Маратов, изрядно выпив, затеяли играть в поезде метро. Они бегали по поезду, толкали пассажиров. Один из пассажиров сделал им замечание. Линьков достал нож и нанес 4 ножевых ранения, от которых потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяние Линькова и Маратова

#### **8. Решите задачу**

Шестнадцатилетняя Лыкова подговорила своего знакомого восемнадцатилетнего Каргина изнасиловать свою одноклассницу Лапину. Вечером, когда Лапина шла от подружки, Каргин и Лыкова напали на нее. Каргин совершил насилие, Лыкова помогала держать потерпевшую, затыкала ей рот, чтобы та не кричала.

Квалифицируйте деяния Лыковой и Каргина.

#### **9. Решите задачу**

Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его.

Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника.

#### **10. Решите задачу**

Жогин, работая на мясокомбинате, был задержан на проходной с 1 кг супового набора, 2 кг вареной колбасы «Докторская». Он совершил мелкое хищение и был привлечен к административной ответственности. В течение года Жогин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Других нарушений не было. К выполняемой



работе относился добросовестно. В один из зимних рабочих дней на территории комбината около забора он увидел присыпанную кем-то снегом картонную коробку, в которой находились колбасы различных видов, говядина, печень. Обрадовался находке и решил это перекинуть через забор. Во время хищения был задержан работниками охраны.

Прочитайте приведенный пример. Используя имеющиеся в криминологии классификации, обоснуйте, какой тип личности описан в каждом из них.

### **5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **7 семестр**

**Тема № 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие криминологии как социолого-правовой науки.
- предмет криминологической науки.
- методологические основы криминологической науки.
- место криминологии в системе наук.
- понятие преступности. соотношение преступности и преступлений.
- основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности.

- латентная преступность и методы ее оценки.

*Подготовить рефераты на темы:*

Значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы.

Цели, функции и задачи криминологии.

Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Уровень, структура, динамика, характерные черты преступности в СССР и СНГ (1917-1992 годы).

**Тема № 2. Причины и условия преступности.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

- проблема криминологической детерминации. факторы, влияющие на преступность.
- характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.
- детерминанты различных видов преступности.

*Подготовить рефераты на темы:*

Особенности причин и условий преступности в местах лишения свободы.

Причины и условия преступности в современной России.

**Тема № 3. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

- сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями.
- структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
- соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

- классификация и типология лиц, совершивших преступления.

*Подготовить рефераты на темы:*

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.

Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

#### **Тема № 4. Предупреждение преступности.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие предупреждения преступности.
- классификация мер предупреждения преступности.
- субъекты предупреждения преступности.

*Подготовить рефераты на темы:*

Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

Предупреждение случайных преступлений.

Понятие и сущность социального отрицания преступности.

#### **Тема № 5. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
- правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма.
- особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология.
- детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
- основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

*Подготовить рефераты на темы:*

Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности.

Российская организованная преступность в общеевропейском измерении.

#### **Тема № 6. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности.**

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- социально-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности.
- криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности.
- обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
- основные направления борьбы с организованной преступностью.

*Подготовить рефераты на темы:*

Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.

Основные направления деятельности органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы по предупреждению групповой и организованной преступности.

Основные показатели организованной преступности.

## **Тема № 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
- криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология.
- детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних.

### *Подготовить рефераты на темы:*

Основные показатели преступности несовершеннолетних.

Характеристика преступности лиц молодежного возраста и основные направления ее профилактики.

## **Тема № 8. Криминологическая характеристика женской преступности.**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

- понятие и криминологическая характеристика женской преступности
- причины и условия женской преступности
- профилактика и предупреждение женской преступности

### *Подготовить рефераты на темы:*

Личностные особенности женщин, совершивших преступления.

Женственность и преступность: преступность отрицает женственность, женственность отрицает преступность.

Специфика женской преступности: теория социальных ролей и биологические детерминанты.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376329">https://znanium.com/catalog/document?id=376329</a>
2. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329704">https://znanium.com/catalog/document?id=329704</a>
3. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365147">https://znanium.com/catalog/document?id=365147</a>

4. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях : учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376389">https://znanium.com/catalog/document?id=376389</a>
5. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва : Норма : ИНФРА-М.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347769">https://znanium.com/catalog/document?id=347769</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
6. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368271">https://znanium.com/catalog/document?id=368271</a>
7. Попова, Е. З. Криминология: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М. :РГУП.	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335532">https://znanium.com/catalog/document?id=335532</a>
8. Серегина, Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е.В., Москалева Е.Н. - М. :РГУП.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335590">https://znanium.com/catalog/document?id=335590</a>
9. Пенитенциарная криминология : практикум / З. С. Зарипов, В. И. Игнатенко, А. А. Нуждин, О. К. Хотькина. - Рязань : Академия ФСИН России.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374533">https://znanium.com/catalog/document?id=374533</a>
10. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография /И.М. Клейменов. - М. : Норма :ИНФРА-М.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359495">https://znanium.com/catalog/document?id=359495</a>

## **6.2 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10).

## **6.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить

компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры УПД  
к.ю.н. Гачава М.Л.

Рецензент (представитель работодателя)  
Начальник отдела кадров Прокуратуры Владимирской области

В.В. Шаронов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 14 от 28.06.2021 г.

Заведующий кафедрой О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Протокол № от « 4 » 30.06.2021 года

Председатель комиссии  
Зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова