Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_19_»_01_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем-кость зач.ед,/час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	5/ 180 ч.	18	36	-	81	Экзамен (45ч.)
Итого	**5/ 180 ч.**	**18**	**36**	**-**	**81**	**Экзамен (45ч.)**

Владимир – 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

Основными задачами курса являются:

– определение роли курса в формировании личности;

– выработка теоретических ориентиров, оснований подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения;

– формирование методологических основ изучения дисциплин общегуманитарного и социально-экономического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Основы гражданского права».

Изучение дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение дисциплины «Социальная политика» является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Основы социальной работы», «Семейное право» («Право социального обеспечения»), прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся в результате освоения дисциплины «Социальная политика» должен обладать следующими компетенциями:

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– особенности политических и социальных процессов в РФ (ОК-3);

– междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач, касаемых социальной политики (ОК-3);

– особенности проблем семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

2) Уметь:

– ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России (ОК-3);

– использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе для проведения консультаций по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

– консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

3) Владеть:

– навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

– навыками проведения экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

– способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.	5	1,2	2	4			9		2,4 ч/40%	
2	Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.	5	3,4	2	4			9		2,4 ч/40%	Рейтинг - контроль 1
3	Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.	5	5,6	2	2			9		2,4 ч/60%	
4	Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.	5	7,8	2	2			9		2,4 ч/60%	
5	Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость.	5	9,10	2	4			9		2,4 ч/40%	
6	Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России.	5	11,12	2	4			9		2,4 ч/40%	Рейтинг - контроль 2
7	Проблемы демографии и политика народонаселения.	5	13,14	2	4			9		2.4 ч/40%	

8	Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.	5	15,16	2	4			9		2,4 ч/40%	
9	Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом.	5	17,18	2	8			9		2,4 ч/24%	Рейтинг - контроль 3
Итого				**18**	**36**			**81**		**21,6ч/ 40%**	**Экзамен (45 ч.)**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики. Цель социальной политики. Субъекты социальной политики. Государственная социальная политика. Характеристики социального государства. Либеральная политика. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.

Социальная политика — многогранный процесс и структурно сложное явление. Объект и предмет социальной политики. Влияние социальной политики и СТС на общество и экономику. Экономика труда. Труд. Процесс труда. Процесс производства (формирования) рабочей силы (способности к труду). Процесс распределения и обмена рабочей силы. Потребление (использование) рабочей силы. Социально-трудовая сфера (СТС) как основа социальной политики. Структура СТС.

Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Структурный подход к анализу социальной жизни. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Социальные общности и группы. Критерии и типы социальных группировок. Власть как социальный феномен. Типы стратификационных социальных группировок

Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы. Движение кадров — необходимое условие современного производства. Особенность российской безработицы. Экономический предел расширения занятости.

Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционную безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы.

Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица — одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики.

Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации.

Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства - не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики.

Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда. Ключевые функции оплаты труда и их особенности. Воспроизводственная, социальная, учетно-производственная, и стимулирующая функции оплаты труда. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС). Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России

История и международный опыт организации социального страхования. Проблема содержания граждан, утративших трудоспособность в связи с трудовой деятельностью. Страховые общества Англии. Социальные теории протестантов и католической церкви. История зарождения и развития социального страхования. Структура резервируемой (страхуемой) части заработной платы. Введение законодательного регулирования социальной защиты работников в период становления крупного машинного производства.

Категории и методологические основы социального страхования. Социальный риск. Солидарная поддержка. Пенсионное страхование. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование в связи с безработицей. Определение содержания (природы) риска и степени его вероятности. Результирующие показатели риска.

Институциональные характеристики социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. «Болезни роста» социального страхования. Логика либеральных преобразований в экономической и социальной сфере.

Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения

Предмет демографии и демографической политики. Объект демографии. Предмет демографии. Роль демографического фактора развития человечества. Неблагоприятные для общества последствия роста населения. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения. Общая практическая задача демографии — выработка обоснованной демографической политики с целью

регулирования развития народонаселения в масштабе общества. Начальные периоды демографической истории человека. Демографическая история Европы, Азии, Африки, Америки. Демографическая история России. Предмет исследования экономической демографии. Влияние демографического фактора на экономику. Факторы, определяющие дифференциацию возрастной структуры населения и режима его воспроизводства.

Методы изучения демографических процессов. Возрастно-половая пирамида. Основные группы методов демографического анализа: математические методы, социологические методы, графоаналитические методы и картографирование населения, статистические методы.

Анализ развития демографических тенденций в Российской Федерации. Коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент младенческой и детской смертности, коэффициент демографической нагрузки. Динамика численности и возрастного состава населения России. Удельный вес городского и сельского населения. Возрастной состав населения России. Динамика среднего возраста населения России. Динамика суммарного коэффициента рождаемости СКР в России. Политика народонаселения.

Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Тема 9. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом

Физическая культура — составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека. Спорт – составная часть физической культуры. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Восстановительная медицина. Первичная и вторичная профилактика. Мероприятия по созданию конкурентоспособного на мировом рынке курортного комплекса.

Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах. Важнейшие предпосылки успешного реформирования государственной жилищной политики. Конституционное право граждан на жилище. Конституционное право на жилье. Государственный жилищный фонд. Особенность рыночных отношений в реализации конституционных норм по обеспечению жильем.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Модели социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития. Общая схема модели системы «социальная политика». Сакрально-

патерналистская модель реализации социальной политики. Либеральная модель реализации социальной политики.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики

1. Социальные субъекты-институты: определение.
2. Типы субъектов-институтов: социальные силы и формальные субъекты.
3. Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики.
4. Современные социальные движения.
5. Роль в социальной политике общественных организаций отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения
6. Проанализируйте имеющиеся в литературе определения экономики труда.
7. Каким фазам воспроизводства рабочей и силы и почему в большей степени соответствует функциональная роль отраслей социально-культурного комплекса как составной части СТО
8. Приведите конкретные примеры из области теории и практики, подтверждающие — единство социальной и трудовой составляющей в социально-трудовых отношениях.
9. Аргументируйте ключевые цели, задачи, принципы и критерии:

а) социального государства;

б) государства, использующего принципы субсидарности.

Практическое занятие 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

1. Назовите ключевые элементы социальной структуры общества.
2. Определите коренные отличия социальной группы, социальной общности, социального слоя.
3. Дайте определение категории «социальное положение».
4. Приведите примеры социальных статистических группировок.
5. Субъектами и объектами каких социальных отношений выступают реальные социальные группы?
6. Приведите примеры социальных групп в соответствии с социально-экономической классификацией типов социальных группировок.
7. Приведите примеры социальных групп в соответствии с стратификационной классификацией типов социальных группировок.
8. Определите основное отличие социально-экономического и стратификационного подходов к типизации социальных группировок.
9. В чем состоит суть взаимосвязи социальных институтов с социальными нормами и социальным обменом?
10. Чем отличаются социальные потребности от запросов индивидов?
11. В чем сущность ранжирования социальных потребностей?

Практическое занятие 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России

1. В чем сущность «рынка труда»?
2. Каковы функции рынка труда?

3. Что представляет собой субъекты и объект рынка труда?
4. Дайте критику расширительной трактовки рынка труда, в чем несостоятельность этой трактовки.
5. Что такое инфраструктура рынка труда?
6. В чем непосредственные причины российской безработицы и их отличия от предпосылок безработицы в странах Запада?

Практическое занятие 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы

1. Безработица как экономическое явление.
2. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционная безработица.
3. Структурная безработица. Циклическая безработица.
4. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы.
5. Экономические последствия безработицы.
6. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации.

Практическое занятие 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость

1. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
2. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда.
3. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы.
4. Фазы воспроизводства рабочей силы (РС).
5. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

Практическое занятие 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России

1. Какие характеристики и отличительные черты (с финансовых, правовых позиций) присущи основным институтам социальной защиты?
2. Что такое социальный риск: какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
3. На каких принципах основано социальное страхование?
4. Какие организационные и политические решения требуются для формирования эффективной национальной системы социального страхования?
5. Опишите и охарактеризуйте функции по управлению отдельными видами социального страхования (пенсионного, медицинского от несчастных случаев), которые, по Вашему мнению, целесообразно поручить федеральным органам, а какие региональным органам (сбор страховых взносов, выдачу пенсий и пособий, организацию лечения и реабилитационного обеспечения, организацию домов престарелых создание перестраховочных фондов, актуарную деятельность, подготовку персонала страховых организаций и т.д.).

Практическое занятие 7. Проблемы демографии и политика народонаселения

1. Предмет, объект демографии. Роль демографического фактора развития человечества.
2. Проблемы народонаселения в России. Диалектический метод анализа проблем народонаселения.

3. Демографическая история человека.
4. Демографическая история России.
5. Влияние демографического фактора на экономику.
6. Методы изучения демографических процессов.
7. Политика народонаселения.

Практическое занятие 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения

1. Каковы принципы новой образовательной политики в России?
2. Какие факторы дестабилизируют деятельность образовательных учреждений в России?
3. В чем состоят цели Программы?
4. Назовите основные мероприятия Федеральной программы развития образования?
5. В чем заключается развитие государственных и социальных гарантий обучающимся?
6. Каковы ожидаемые результаты реформирования системы образования?
7. Перечислите основные особенности медико-демографической ситуации в России.
8. Перечислите экономические особенности медицинских услуг.
9. Определите основные функции медико-социального страхования.
10. Назовите основные задачи государственной социальной политики в здраво охранении.

Практическое занятие 9. Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом

1. Приоритетные направления культурной политики.
2. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
3. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
4. основные меры государственной политики в области физической культуры и спорта.
5. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах.
6. Функции государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.
7. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
8. Модели социальной политики: основные принципы построения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Социальная политика» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. В процессе обучения используются интерактивные методы обучения в виде деловых игр и разбора конкретных ситуаций.

Лекционный материал носит проблемный характер и отражает профиль подготовки слушателей. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-визуализация, проблемная лекция); семинарские занятия (семинар-дискуссия, семинар в форме круглого стола), проектная деятельность с использованием мультимедиа.

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, тренировки, игр с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Кроме этого, на практических занятиях широко используется активные методы обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) Информационно-коммуникационные технологии (1 – 9 темы).
2) Работа в команде/работа в малой группе (1 – 9 темы).
3) Самостоятельная работа студентов (1 – 9 темы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

Задание № 1.

Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение (да или нет?): Сильная социальная политика — это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.

Задание № 2.

Отметьте верное:

Социальное государство в России...

- уже реально функционирует;
- невозможно в принципе;
- никому не нужно;
- правительство подвергает сомнению сам принцип социального государства;
- обозначено в Конституции как тип, присущий современному российскому государству;
- начало мало-помалу создаваться;
- другой ответ:

Задание № 3.

Допишите предложение, используя предложенные подсказки:

В период шоковых реформ в России социальная политика государства....

- была сильной социальной политикой.
- была очень щадящей по отношению к населению,
- фактически отсутствовала,
- была ошибочной и все время пересматривалась и корректировалась;
- была последовательной и успешно достигала поставленных перед нею целей,
- была политикой экономического геноцида по отношению к населению,
- заложила основы возрождения и процветания России

Задание № 4.

Вы лично хотите, чтобы современная государственная социальная политика осуществлялась и дальше? Почему? Аргументируйте.

В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?

Задание № 5.

В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика, по существу схожая с социальной политикой современного российского государства?

Задание № 6.

а) Рабочий класс — один из субъектов-институтов социальной политики. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

б) Профсоюз рабочих-горняков — один из субъектов-институтов социальной политики.

Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание № 7

Выберите правильный ответ. Социальные субъекты-институты — это

а) правовые нормы;

б) научные теории;

в) формы самоорганизации населения;

г) социальные группы и социальные общности.

Задание № 8.

3. Добавьте недостающие звенья в определении понятия «социальные силы». Социальные силы — это конкретно-исторические формы....., которые позволяют им представлять (.....) свои интересы во взаимодействиях с.....

Рейтинг-контроль 2

Задание №1

Рассчитать отставание объема ВВП из-за безработицы, считая, что реальный уровень безработицы 12%, естественный уровень безработицы — 8%.

Задание №2

Вписать необходимое. Основные виды безработицы: фрикционная, ., циклическая.

Задание №3

Уровень безработицы определяется как частное от деления численности безработных и трудовых ресурсов.

Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №4

Безработным по методике МОТ является:

а) Человек, который:

- был уволен по сокращению штатов, находится трудоспособном возрасте.

- не работает больше 2 недель;

б) Безработным является человек, который не имеет работы:

- уволился по собственному желанию;

- не повысил свою квалификацию или не прошел переподготовку;

в) Человек, который не имеет работы (доходного) занятия, активно её ищет, готов приступить в работе.

Задание №5

Является ли безработица неизбежным явлением? Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №6

Экономическое влияние демографического фактора на развитие страны, сказывается на состоянии трудовых ресурсов. Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

Задание №7

Опыт каких стран в государственном регулировании демографических процессов больше всего подходит для России:

а) Франции; б) Китая; в) Австрии; г) Германии; д) США?

Задание №8

Под управлением демографическими процессами следует понимать целенаправленное формирование оптимального в долгосрочной перспективе ... *(типа воспроизводства: рождаемости; прироста; миграции;)* населения, или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.

Задание №9

В настоящее время в России в процессах естественного движения населения наблюдаются: тенденция *...(сокращения рождаемости; роста рождаемости)* во всех регионах страны;

- *...(снижение; повышение)* суммарного коэффициента рождаемости;

- *...(умеренная; низкая; высокая)* смертность населения, тенденция .. *.(сокращения; роста)* общей численности населения;

- .. *.(сокращение, рост)* количества заключенных браков во всех субъектах федерации.

Задание №10

Рассчитайте естественный прирост населения России в 2010 году, если

- коэффициент рождаемости был равен 8,7 промилле;

- коэффициент смертности — 15,3 промилле.

Рейтинг-контроль 3

Задание №1.

В настоящее время жилищный фонд России составляет... (20%, 25%, 30%).

В 2015 г. структура жилищного фонда по формам собственности составляла: в госсобственности находилось... (9%, 12%, 15%) жилищного фонда, в частной собственности — (45%. 55%, 65%), в муниципальной... (25%, 30%, 35%).

Задание №2.

Государство, присоединившееся к нормам международного права, принимает на себя обязанность удовлетворять... (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.

Задание №3.

Государство, провозглашающее себя социально ориентированным фиксирует в конституции и законах обязанность удовлетворять (минимальные, постоянно растущие) потребности граждан на жилье.

Задание №4.

Конституция РФ зафиксировала смену принципов удовлетворения жилищных потребностей людей и закрепила переход от системы преимущественно государственной

монополии на жилье (в виде государственного жилищного фонда и государственной экономической деятельности в области жилья) к системе множественности форм собственности, что означает...

Задание №5.

Право граждан на жилище может быть сведено к трем юридическим посту латам (ст. 40 Конституции России).....

Задание №6.

Политика «государственного жилищного патернализма» означает...

Задание № 7.

В социально-трудовой сфере конфликты могут происходить по поводу отдельно взятых.....

Укажите категории проблем, по которым могут происходить конфликты в социально-трудовой сфере.

Задание № 8.

В приводимом тексте правильно восполните ключевые слова из числа, тех которые заключены в скобки.

Основными объектами распространенных конфликтов в сфере социально-трудовых отношений являются.

1. Конфликты по поводу ..... (заработной платы, оплаты труда, минимальной оплаты труда) работников, имея в виду не только конфликты по поводу размеров.....(заработной платы, оплаты труда, минимальной оплаты труда) работников производственной и не производственной сфер хозяйствования, но и по поводу массовых задержек расчетов с работниками за выполненные объемы работ (услуг).

2. Конфликты, вытекающие из проблем занятости и в связи с угрозой ..... (сокращения штатов, ликвидации организации, безработицы).

3. Конфликты, связанные с разгосударствлением и приватизацией (субъектами таких конфликтов могут быть государство в лице его органов — (министерства, ведомства, госкомитеты, местные органы власти), трудовые коллективы организаций, определенные ..... (группы, социальные группы, профессиональные группы) внутри организации, отдельные лица.

4. Конфликты, связанные с приватизацией и соучастием работников в управлении организацией. Перерастание социально-трудовых конфликтов в ..... (экономические, социально-политические, политические).

5. Конфликты, связанные с проблемой ..... (утверждения, признания, согласования) профессиональных союзов и их органов в качестве представительных или наиболее представительных.

6. Конфликты, вытекающие из проблем проведения процедур.....(ликвидации, реорганизации, банкротства) организации и соблюдения гарантий для работников, закрепленных в коллективном договоре, отраслевом (тарифном) соглашении.

Задание № 9.

Укажите из нескольких вариантов правильный ответ на вопрос: Каким законодательным актом Российской Федерации закреплена основная классификация конфликтов на индивидуальные и коллективные трудовые споры?

Варианты:

- Конституция Российской Федерации,
- Кодекс законов о труде Российской Федерации;

- Гражданский Кодекс Российской Федерации:

- Закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».

Задание № 10.

В приводимом тексте правильно восполните ключевые слова из числа, тех которые заключены в скобки.

В целях защиты своих прав и интересов работники и их полномочные представители при возникновении конфликта в социально-трудовой сфере обязаны в своих действиях руководствоваться исключительно нормами ,.....(Гражданского Кодекса Российской Федерации; Кодекса законов о труде Российской Федерации; Закона РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»; Кодекса законов о труде Российской Федерации и Закона РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»).

Задание № 11.

Дополните приводимый перечень принципов на основании полученных знаний.

«Основными принципами формирования института примирения сторон и организации в нем рассмотрения трудового спора с участием полномочных представителей сторон спора являются: добровольность, паритетность,.....».

Задание № 12.

Согласно действующему законодательству формирование и создание трудового арбитража в целях разрешения коллективного трудового спора должно осуществляться при обязательном участии полномочного представителя службы но урегулированию коллективных трудовых споров.

Дайте ответ: «Да» или «Нет»?

План самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Социальная политика»

№	Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Типы субъектов-институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
2.	Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок. Критерии классового и кастового деления. Конспектирование теоретических вопросов.	9	Проверка наличия конспекта
3.	Тема 3. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России. Различные способы вычисления коэффициента безработицы. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
4.	Тема 4. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы. Социальные последствия безработицы. Составление таблицы и схемы.	9	Проверка составленной таблицы и схемы
5.	Тема 5. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость. Сущность и содержание заработной платы. Конспектирование теоретических вопросов	9	Проверка наличия конспекта
6.	Тема 6. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России. Система социального страхования — это основной институт социальной защиты в условиях рыночной экономики. Конспектирование теоретических вопросов	9	Проверка наличия конспекта
7.	Тема 7. Проблемы демографии и политика народонаселения. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения. Конспектирование теоретических вопросов.	9	Проверка наличия конспекта
8.	Тема 8. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Медицинское страхование — сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Составление таблицы и схемы	9	Проверка составленной таблицы и схемы
9.	Тема 9. Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом. Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Объекты наиболее распространенных конфликтов в сфере социально-трудовых отношений. Конспектирование теоретических вопросов	9	Проверка наличия конспекта
Итого:		81	

Вопросы к экзамену

1. Социальное государство: сущность и критерии.
2. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Оценка эффективности социальной политики.
5. Социальное обоснование экономических решений.
6. Программа социальных реформ: что и когда делать?
7. Идеальная модель социального устройства российского общества.
8. Социологические опросы как фактор социальной политики.
9. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
10. Региональные особенности социальной политики.
11. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
12. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
13. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
14. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
15. От централизованного планирования к рынку: новые принципы социальной политики.
16. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
17. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
18. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
19. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.
21. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
22. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
23. Рынок труда: возможна ли полная занятость?
24. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
25. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
26. Неэффективная занятость или массовая безработица: что хуже?
27. Безработица в моногородах – возможности преодоления.
28. Пособия по безработице: помощь или поощрение иждивенчества?
29. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
30. Низкая трудовая мотивация россиян: миф или реальность?
31. Региональная дифференциация уровня безработицы: причины и последствия.
32. Латентные процессы на российском рынке труда и социально-экономическая политика.
33. Активная политика занятости и ее перспективы.
34. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
35. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
36. Роль и значение пенсий для доходов населения.
37. Виды пенсий и пенсионеров.
38. Уровень пенсионного обеспечения в России в 1990-е годы.
39. Принципы и этапы пенсионной реформы.
40. Финансовые последствия пенсионной реформы.
41. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.

42. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
43. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
44. Обязательное среднее образование – благо или бремя?
45. Финансирование высшего образования.
46. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
47. Российская культура в рыночных отношениях.
48. Система здравоохранения: поиск модели для России.
49. Миграционная политика и геополитические интересы России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социальногоправового государства [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М.: МГИМО, 2012. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785922808569
2. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] / О.Б. Скрипник. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 168 с. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785279035366
3. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 308 с. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 9785394017810.html

Дополнительная литература

1. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html
2. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. (Серия "Учебник нового поколения"). (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс, 2014.- 560 с." (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.htm
4. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2011. - 208 с. (Библиотека ВлГУ)
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html

Периодические издания

1. Журнал исследований социальной политики (журнал)
2. Российская газета (газета)
3. Социальная политика и социальное партнерство (журнал)
4. Социальная политика и социология (журнал)
5. Социологические исследования (СОЦИС) (журнал)

Интернет-ресурсы

1. http://spero.socpol.ru/ (Социальная политика: экспертизы, рекомендации, обзоры)
2. http://socreal.fom.ru (Социальная реальность).

Информационные справочные системы

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. ИСС «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ
2. Электронная база данных Scopus
3. МАРС АРБИКОН
4. Научная электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимы рабочий стол преподавателя, переносный мультимедийный презентационный проектор Epson, экран Lumien и ноутбук Aser, рабочий стол преподавателя, кафедра, учебные столы, стулья, доска настенная, мел. Для контроля освоения студентами лекционного материала разработаны тестовые задания, которые представлены в виде раздаточного материала.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Лицензия на Microsoft Windows/Office Professional 2003 Win32 Russian
Microsoft Open License 18495261
0005003002-1C-211695-6 2004 г.
2. Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71
Договор: № 219/16-44 АЭФ от 20.12.2016

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация - «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Рабочую программу составил
ст. преп. Глухов Д.Н. _____

Рецензент:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления и
информационных технологий
факультета внебюджетного
образования «Владимирский
юридический институт федеральной
службы исполнения
наказаний»_____В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 16.01.2017 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

протокол № 1 от 19.01.2017 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Данилова /

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Данилова /

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.2019 года

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Данилова /