

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Специальность:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем- кость зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2/ 72 ч.	18	18	-	36	зачет
8	3/ 108 ч.	18	18	-	45	экзамен (27 ч.)
<b>Итого</b>	<b>5/ 180 ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>зачет, экзамен (27 ч.)</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной работы, обращаясь к рассмотрению таких вопросов как, социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности социальной политики, история социальной работы в России и за рубежом, теория социальной работы, профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника и др.

Дисциплина нацелена на решение следующих задач:

- дать представления о сущности социальной работы, структурных элементах, уровнях, основных технологиях: адаптация, реабилитация, терапия, прогнозирование, моделирование и т.д.;
- сформировать профессиональные умения и навыки для работы как в сферах жизнедеятельности общества (образование, здравоохранение, производство и т.д.), так и с различными категориями граждан (семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, дезадаптированными детьми и подростками и др.).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Прохождение данного курса опирается на изучение дисциплин: «Общие основы педагогики», «Социальная политика», «Социальная педагогика».

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Психология семьи», «Юридическая психология», «Методика и технология работы социального педагога», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса «Основы социальной работы» в последующем необходимо для дисциплин: «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности» («Уличная социальная работа с беспризорными детьми»), «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» («Социально-педагогическая работа с семьями группы риска») и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Основы социальной работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);
- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) Знать:**

- основы профессионального и служебного этикета социального работника (ОК-4);
- основные исторические этапы становления социальной работы в России, и на основе знаний наиболее конструктивно координировать взаимодействие в этой области различных учреждений (ПК-2);
- об эффективности программ созданных в помощь для социальной работы с семьей (ПК-6);

#### **2) Уметь:**

- составлять духовно-нравственный портрет социального работника в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);
- предупреждать нарушения и отклонения в социальном и личностном плане различных категорий населения с помощью применения социальной терапии и коррекции (ПК-6).

#### **3) Владеть:**

- способностью адекватно определять границы профессиональной компетенции педагогов, психологов и социальных работников для оказания социальной помощи при работе с различными группами населения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, беспризорных детей, мигрантов и беженцев (ПК-2);
- способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения различных категорий граждан с опорой на философские, социологические и психологические основы теории социальной работы (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности	7	1-3	4	2			12		1,5 ч./25%	
2	История социальной работы в России и за рубежом	7	4-7	4	4			8		3 ч./37,5%	рейтинг-контроль 1
3	Теория социальной работы	7	8-13	6	6			8		5,4 ч./45%	рейтинг-контроль 2
4	Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника	7	14-18	4	6			8		4,5 ч./45%	рейтинг-контроль 3
<b>Итого за 7 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>14,4 ч./40%</b>	<b>зачет</b>
5	Технология социальной работы	8	1-4	4	4			10		3 ч./37,5%	
6	Теоретические концепции социальной работы	8	5-7	4	2			11		1,5 ч./25%	рейтинг-контроль 1
7	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	8	8-12	4	6			12		4,5 ч./45%	рейтинг-контроль 2
8	Социальная работа с группами населения	8	13-18	6	6			12		5,4 ч./45 %	рейтинг-контроль 3
<b>Итого за 8 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>45</b>		<b>14,4 ч./40%</b>	<b>экзамен (27 ч.)</b>
<b>Всего</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			<b>81</b>		<b>28,8 ч./40%</b>	<b>зачет, экзамен (27 ч.)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности**

Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Сущность, цели и принципы социальной работы. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы. Психолого-педагогические аспекты социальной работы.

### **Тема 2. История социальной работы в России и за рубежом**

Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славян до X века. Благотворительность и религиозные верования. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная, общественная, частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в. Революция 1917 г. и состояние системы социального обеспечения и страхования в СССР. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг. Период социальной работы в постсоветской России.

Эволюция представлений о сущности и содержании социальной помощи в странах западной Европы. Филантропический период в истории социальной работы и его черты. Литургия в древней Греции и проблема перераспределения богатства в пользу нуждающихся слоев населения. Политика «хлеба и зрелищ» в древнем Риме. Роль христианской церкви в Средние века. Социальная программа церкви (идеализация бедности и требование милостыни в пользу нищих). Кризис общинного призрения в первой половине XVI в. и становление светских институтов социальной помощи. Проблема профессионального нищенства и создание системы работных домов. Основные черты французской и голландской модели работных домов. Век Просвещения в Европе и его влияние на реформирование системы социальной помощи. Концепция общественного долга помощи нуждающимся слоям. Оформление современной «карцерной» системы социальной помощи: проблемы и противоречия.

### **Тема 3. Теория социальной работы**

Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы. Сущность личностной проблемы. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции

специалиста по социальной работе. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Сущность профессиональной деформации личности социального работника. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

#### **Тема 4. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника**

Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств социального работника. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников в России и за рубежом

#### **Тема 5. Технология социальной работы**

Теоретические подходы к технологии социальной работы. Классификация технологий социальной работы. Социальная терапия и коррекция. Социальная адаптация. Социальная реабилитация. Социальное консультирование Социальное посредничество. Социальная диагностика и экспертиза Социальная профилактика. Социальный контроль (надзор). Социальное прогнозирование.

#### **Тема 6. Теоретические концепции социальной работы**

Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца; психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы. Представления Мида, Морено, Хорни, Маркузе, Лазарсфельда о возможностях социальной работы. Использование социологических шкал в теории социальной работы. Влияние Школ управления на развитие теории социальной работы. Развитие социальной работы в середине XX века. Междисциплинарный характер социальной работы.

#### **Тема 7. Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности**

Социальная защита как форма социальной работы. Структура органов власти, обеспечивающих социальную защиту населения. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социально-медицинские услуги для населения. Основные направления медико-социальной работы. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости. Государственная политика в области занятости населения. Формы и методы реализации государственной социальной политики. Социальная работа в сельской местности. Факторы, определяющие специфику социальной работы. Типичные проблемы села. Социальная работа в этнической среде. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях с несовершеннолетними осужденными.

## **Тема 8. Социальная работа с группами населения**

Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи. Социальные службы семьи. Социальная работа с семьей. Социальная работа с молодежью. Социальная работа с беспризорниками. Социальная работа с безработными. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

### **План практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности.
2. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Сущность, цели и принципы социальной работы.
3. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности.
4. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс.
5. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы.
6. Психолого-педагогические аспекты социальной работы.

#### **Практическое занятие 2, 3 История социальной работы в России и за рубежом**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в.
2. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства.
3. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в.
4. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра 1.
5. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная, общественная, частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в.
6. Революция 1917 г. и состояние системы социального обеспечения и страхования в СССР. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг.
7. Период социальной работы в постсоветской России.
8. Филантропический период в истории социальной работы и его черты.
9. Литургия в древней Греции и проблема перераспределения богатства в пользу нуждающихся слоев населения.

#### **Практическое занятие 4-6 Теория социальной работы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы.
2. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы.
3. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы

социальной работы.

4. Сущность личностной проблемы. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.
5. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.
6. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
7. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
8. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

### **Практическое занятие 7-9 Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия и принципы профессиональной этики социального работника.
2. Современные проблемы развития личностно-нравственных качеств социального работника.
3. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников в России и за рубежом.

### **Практическое занятие 10-11 Технология социальной работы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Теоретические подходы к технологии социальной работы.
2. Классификация технологий социальной работы.
3. Социальная терапия и коррекция.
4. Социальная адаптация.
5. Социальная реабилитация.
6. Социальное консультирование.
7. Социальное посредничество.
8. Социальная диагностика и экспертиза.
9. Социальная профилактика.
10. Социальный контроль (надзор).
11. Социальное прогнозирование.

### **Практическое занятие 12 Теоретические концепции социальной работы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца
2. Психоаналитическая социология первой трети XX века; их влияние на создание гуманистической парадигмы социальной работы.
3. Использование социологических шкал в теории социальной работы.
4. Влияние Школ управления на развитие теории социальной работы.
5. Развитие социальной работы в середине XX века.
6. Междисциплинарный характер социальной работы.



## **Практическое занятие 13-15 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная защита как форма социальной работы.
2. Социальная работа в сфере здравоохранения.
3. Социально-медицинские услуги для населения.
4. Основные направления медико-социальной работы.
5. Социальная работа в области физической культуры и здоровья населения. Социальная работа в сфере занятости.
6. Государственная политика в области занятости населения.
7. Формы и методы реализации государственной социальной политики.
8. Социальная работа в сельской местности.
9. Факторы, определяющие специфику социальной работы.
10. Типичные проблемы села.
11. Социальная работа в этнической среде.
12. Специфика социальной работы по разрешению конфликтов в социально-этнической среде.

## **Практическое занятие 16-18 Социальная работа с группами населения**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Семья как объект социальной работы.
2. Социальные проблемы семьи.
3. Социальная защита семьи.
4. Социальные службы семьи.
5. Социальная работа с семьей.
6. Социальная работа с молодежью.
7. Социальная работа с беспризорниками.
9. Социальная работа с безработными.
10. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплин ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии (1-5 разделы)
2. Работа в команде/работа в малой группе (1-7 разделы)

Формы организации учебного процесса:

1. Самостоятельная работа студентов (1-7 разделы)
2. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1-7 разделы)
3. Консультация: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1-7 разделы)
4. Работа в команде: проведение и анализ результатов тестового опроса студентов (1-7 разделы)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания к рейтинг-контролю знаний студентов (7 семестр)**

#### **Рейтинг-контроль 1**

1. Подготовить материалы для разработки схемы: подходы к определению понятия «Социальная работа».
2. Определите в чем отличие трактовки социальной работы как системы и как процесса.

#### **Рейтинг-контроль 2**

1. Определите роль княжеской и церковно-монастырской благотворительности в России в истории становления социальной работы.
2. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра 1: содержание и сущность.
3. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг.

#### **Рейтинг-контроль 3**

1. Определите основные уровни реализации социальной работы.
2. Подготовьте таблицу: «Принципы социальной работы».
3. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.

### **Задания к рейтинг-контролю знаний студентов (8 семестр)**

#### **Рейтинг-контроль 1**

1. Составьте таблицу: «Технологии социальной работы».
2. Социальная профилактика: характеристика.
3. Социальное посредничество: характеристика.

#### **Рейтинг-контроль 2**

1. Основные теории, оказавшие влияние на развитие социальной работы.
2. Понимающая социология Вебера; феноменология Гуссерля и Шюца.
3. Социальная защита как форма социальной работы.

#### **Рейтинг-контроль 3**

1. Семья как объект социальной работы.
2. Социальная работа с молодежью.
3. Социальная работа с мигрантами и беженцами.

## Календарный план самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>7 семестр</b>		
Тема 1 Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности. Уровни социальной работы. Составление таблицы и схемы.	12	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 2 История социальной работы в России и за рубежом. Государственное и частное призрение в России в XIX – нач. XX вв. Конспектирование теоретических источников.	8	Проверка наличия конспекта.
Тема 3 Теория социальной работы. Основные функции социальной работы. Составление таблицы и схемы.	8	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 4. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. Этикет социального работника. Конспектирование теоретических источников.	8	Проверка наличия конспекта
<b>8 семестр</b>		
Тема 5 Технология социальной работы. Социальное проектирование. Составление таблицы и схемы.	10	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 6. Теоретические концепции социальной работы. Современные теории и модели социальной работы. Конспектирование теоретических источников.	11	Проверка наличия конспекта
Тема 7 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: ее специфика и основные задачи. Составление таблицы и схемы.	12	Проверка составленной таблицы и схемы
Тема 8. Социальная работа с группами населения. Социальная работа с инвалидами. Конспектирование теоретических источников.	12	Проверка наличия конспекта
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	

### Вопросы к зачету по курсу «Основы социальной работы» (7 семестр)

1. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Сущность, цели и принципы социальной работы.
2. Задачи социальной работы. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности.
3. Социальная работа как система. Социальная работа как процесс.
4. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Объект и субъект социальной работы.
5. Уровни социальной работы. Психолого-педагогические аспекты социальной работы.
6. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в России в X-XIII в. в. Роль церкви. Церковное и государственное призрение в XIV-XVII в.

7. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства.
8. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Государственное призрение в России во второй половине XVII – первой половине XIX в.
9. Реформа системы социальной помощи в период правления Петра 1. Государственное и частное призрение в России в XIX – нач. XX вв.
10. Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная, общественная, частная благотворительность во второй половине XIX – начале XX в.
11. Революция 1917 г. и состояние системы социального обеспечения и страхования в СССР. Кризис системы социального обеспечения в первой половине 1980-х гг.
12. Период социальной работы в постсоветской России.
13. Эволюция представлений о сущности и содержании социальной помощи в странах западной Европы.
14. Филантропический период в истории социальной работы и его черты.
15. Литургия в древней Греции и проблема перераспределения богатства в пользу нуждающихся слоев населения.
16. Сущность социальной работы. Научное осмысление социальной работы. Структурные элементы социальной работы.
17. Уровни социальной работы. Институциональные особенности социальной работы.
18. Категориальный аппарат социальной работы. Задачи социальной работы. Принципы социальной работы.
19. Основные функции социальной работы.
20. Сущность личностной проблемы. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.
21. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.
22. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
23. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Сущность профессиональной деформации личности социального работника.
24. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

**Вопросы к экзамену по курсу  
«Основы социальной работы» (8 семестр)**

1. Становление социальной работы за рубежом.
2. Исторические корни развития социальной помощи в России.
3. Объект и предмет социальной работы. Категории и закономерности теории социальной работы.
4. Типы теорий и моделей социальной работы (психолого–ориентированные, социолого–ориентированные, комплексно–ориентированные): социально–радикальная модель, марксистская модель, “модель жизни” экологической теории, экзистенциальная модель, гуманистическая модель.
5. Сущность социальной работы как науки. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
6. Профессиональная и непрофессиональная социальная работа. Понятие профессиональной деятельности.

7. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи.
8. Технология социальной работы как наука о социальном воздействии.
9. Понятия технологии и социальной технологии, характеристики.
10. Социальная коррекция и терапия.
11. Социальная адаптация как технология работы социального работника.
12. Социальная реабилитация как технология работы социального работника.
13. Социальное консультирование в работе социального работника.
14. Социальная коррекция как технология работы социального работника.
15. Социальная диагностика как технология работы социального работника.
16. Социальное посредничество в работе социального работника.
17. Социальная профилактика как технология работы социального работника.
18. Социальное прогнозирование в работе социального работника.
19. Основные направления, виды и формы социальной работы с различными группами населения.
20. «Группы риска» в социальной работе: понятие, характеристики.
21. Социальная работа с алкоголезависимыми.
22. Социальная работа с наркозависимыми.
23. Социальная работа с инвалидами.
24. Социальная работа с бездомными.
25. Социальная работа с беженцами, переселенцами.
26. Социальная работа с беспризорными детьми и подростками.
27. Социальная работа с безработными и профессионально дезадаптированными.
28. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях с несовершеннолетними осужденными
29. Социальная работа с жертвами преступлений (в т.ч. жертвами насилия).
30. Женщины как объект социальной работы.
31. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
32. Социальная работа в образовании.
33. Социальная работа в службах труда и занятости.
34. Профессиональный портрет социального работника.
35. Нравственно-личностные качества социального работника.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Арсенина О.В. Этические основы социальной работы : курс лекций / О. В. Арсенина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 71 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 50-52 .— Библиогр. в конце лекций. (Библиотека ВлГУ)
2. История социальной работы в России [Электронный ресурс] / Шарин В. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 368 с. (Библиотека ВлГУ)

- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html>
3. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] / Холостова Е. И. - М.: Дашков и К, 2014. - 128 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023552.html>.
  4. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] / Савинов Л. И. - М. : Дашков и К, 2014. - 260 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021572.htm>.

#### **Дополнительная литература**

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Социальная педагогика" / Н.Ф. Басов [ и др.] ; под. ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия. (Высшее профессиональное образование, педагогические специальности). (Библиотека ВлГУ)
2. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2011. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>.
3. Социальная работа с детьми группы риска [Электронный ресурс] /Н.Ф. Дивицына. - М.: ВЛАДОС, 2008. - (Краткий курс лекций для вузов) (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016264.html>
4. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2011. - 244 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html>

#### **Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы. (журнал)
2. Профессиональная библиотека работника социальной службы. (журнал)
3. Работник социальной службы. (журнал)
4. Российская газета. (газета)
5. Российский журнал социальной работы. (журнал)

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.pfrf.ru/> (Пенсионный фонд РФ).
2. <http://soc-work.ru/> (Социальная работа).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Переносной мультимедийный комплекс.

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Раздаточные материалы для проведения рейтинг-контроля.

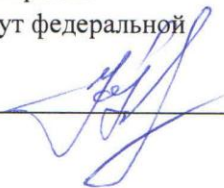
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация - «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Рабочую программу составил  
ст. преп. Глухов Д.Н. \_\_\_\_\_



Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры управления и  
информационных технологий  
факультета внебюджетного  
образования «Владимирский  
юридический институт федеральной  
службы исполнения  
наказаний» \_\_\_\_\_



В.В. Кузьминов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 16.01.2014 года.  
Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» протокол № 1 от 19.01.2014 года.  
Председатель комиссии, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2014-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2014 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 22.08.2019 года

Заведующий кафедрой Дир. / М.В. Дамшова /