

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



М.В. Артамонова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

направление подготовки / специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое воспитание детей и подростков» является ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

Задачи:

- воспитать правовую активность студентов;
- создать содержательный состав правовых убеждений, установок и взглядов;
- привить навыки правомерного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина "Правовое воспитание детей и подростков" включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Теория и методика воспитания».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен организовывать воспитательный процесс	ПК.4.1. Знает приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста ПК.4.2. Умеет применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса	Знает способы и приемы организации правового просвещения детей и подростков Умеет проводить классификацию правовых систем мира и выделять различия и общие черты правовоспитательного процесса	Контрольная работа

	ПК.4.3. Владеет навыками вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания	Владеет способностью проведения правового воспитания и просвещения детей и подростков	
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки	4	1-4	4	4			9	
2.	Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	4	5-8	4	4		1	9	рейтинг-контроль 1
3.	Классификация правовых систем мира	4	9-10	2	2		1	9	рейтинг-контроль 2
4.	Правовой статус личности, народа и государства	4	11-12	2	2		1	9	
5.	Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды	4	13-14	2	2		1	8	рейтинг-контроль 3
Всего за 4 семестр				14	14			44	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				14	14			44	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе. правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт. Правовая психология. Правовая идеология. Цели, задачи и реализация правового воспитания. Правовое информирование.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Механизмы, средства и формы правового воспитания. Методы правового воспитания. Приемы правового воспитания. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля). Понятие и назначение правового просвещения.

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Основные типы и подтипы правовых систем мира. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный). Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Основные формы поведения, регулируемого правом. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Содержание темы. Элементарные основные нормативные акты. Правовая воспитанность. Патриотическое воспитание и пути его реализации. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.

Тема 2. Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Содержание темы. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.); правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.). Элементы механизма правового воспитания. Правовая воспитанность.

Тема 3. Классификация правовых систем мира.

Содержание темы. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы. Правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.

Тема 4. Правовой статус личности, народа и государства.

Содержание темы. Основные права личности. Юридические обязанности личности. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.

Тема 5. Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

Содержание темы. Природа правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Мотивы правомерности в поведении людей. Значение правомерного поведения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1.

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
8. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).

Рейтинг-контроль 2.

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
3. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
4. Основные права личности.
5. Юридические обязанности личности.
6. Правовой статус народа.

Рейтинг-контроль 3.

1. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.

3. Природа правомерного поведения.
4. Маргинальное и конформистское поведение.

5.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие правового воспитания и правосознания, их значение в современном обществе.
2. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая культура граждан. Правовое воспитание как социальный продукт.
3. Правовая психология.
4. Правовая идеология.
5. Цели, задачи и реализация правового воспитания.
6. Правовое информирование.
7. Элементарные основные нормативные акты.
8. Правовая воспитанность.
9. Патриотическое воспитание и пути его реализации.
10. Правовое состояние общества как следствие правового воспитания.
11. Виды деформаций правосознания: правовой фетишизм, правовой инфантилизм, перерождение правосознания.
12. Проблемы реализации правового воспитания в России.
13. Механизмы, средства и формы правового воспитания.
14. Профессиональное юридическое образование (специальная подготовка и обучение в высших и средних учебных заведениях юридического профиля).
15. Правовое воспитание населения (лектории и кинолектории правовых знаний, тематические вечера по юридическим вопросам, общественные юридические консультации и т.п.).
16. Правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами (правовоспитательная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, юстиции, адвокатуры и т.д.).
17. Правовая культура: понятие и общая характеристика, структура и функции.
18. Основные типы и подтипы правовых систем мира.
19. Романо-Германский тип правовой системы: делегированное правотворчество, правовая доктрина, принципы права, кодификация.
20. Англо-американский тип правовой системы: общее право Англии; право справедливости, закон в английской правовой системе, соотношение закона и прецедента; специфические черты американской правовой системы.
21. Другие правовые системы европейского мира: своеобразие правовой системы Шотландии, особенности правовой системы Ирландии.
22. Латиноамериканская группа правовых систем.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Виды правового статуса личности (общий, специальный, индивидуальный).
25. Структурные элементы правового статуса личности: права и обязанности, законные интересы, правосубъектность, гражданство, юридическая ответственность, правовые принципы.
26. Основные права личности.
27. Юридические обязанности личности.
28. Правовой статус народа.

29. Правовое государство: экономическая, социальная, нравственная и политическая составляющие. принципы правового государства.
30. Основные формы поведения, регулируемого правом.
31. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
32. Правомерное поведение: понятие, мотивы и виды.
33. Природа правомерного поведения.
34. Маргинальное и конформистское поведение.
35. Мотивы правомерности в поведении людей.
36. Значение правомерного поведения. Злоупотребление правом.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Тема	Самостоятельные задания	Кол-во часов	Форма контроля
Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.	1. Проблемы реализации правового воспитания в России. Составьте схему. 2. Составьте таблицу "Виды деформаций правосознания."	9	Проверка выполнения самостоятельно о задания. Проверка таблицы.
Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.	1 Составьте таблицу: средства, формы правового воспитания. 2 Составьте словарь основных понятий	9	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Классификация правовых систем мира.	1 Составьте таблицу "Классификация правовых систем мира"; 2 Составьте словарь основных понятий	9	Проверка словаря. Проверка таблицы.
Правовой статус личности, народа и государства.	1 Составьте схему "Виды правового статуса ; 2 Составьте словарь основных понятий	9	Проверка схемы. Проверка словаря.
Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды.	1. Составьте схему "Виды правомерного поведения". 2. Составьте словарь основных понятий	8	Проверка схемы. Проверка словаря.
Всего:		44	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1.Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография/ А. И. Клименко. — М.: Норма, 2017. — 384 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1092001
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России : монография / М.С. Кокорина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 115 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1039989
3.Кудрявцев, В. Н. Право и поведение: (репринт издания М., 1978) Научное / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с	2016	https://znanium.com/catalog/product/752269
Дополнительная литература		
1. Лейст, О. Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права : учебное пособие / О. Э. Лейст. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 352 с.	2015	https://znanium.com/catalog/product/1182391
2. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 111 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1027183
3. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 299 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/929661

6.2. Периодические издания

1. Вестник гражданско-правового и экономического образования (журнал).
2. Гражданское образование (журнал).
3. Правовая культура (журнал).
4. Преподавание истории и обществознания в школе (журнал).
5. Социальное проектирование (журнал).

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://detirossii.ru/> («Гражданское общество - детям России»).
2. <http://school-sector.relarn.ru/prava> (Права и дети в интернете).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов

ДН

Рецензент:
(представитель работодателя)
директор

МАУДО «Станция юных натуралистов «Патриарший сад»»

Е.С. Огудина

Е.С. Огудина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 19 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 2 от 30.06.22 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Данилова