

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



М.В. Артамонова

« 31 08 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДДЕРЖКА МОЛОДЁЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**направление подготовки / специальность**  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**специализация**  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир  
2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – знакомство студентов с особенностями организации социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи, участвующей в общественных и молодежных движениях и объединениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о молодежной субкультуре как факторе социализации молодежи.
2. Изучение истории возникновения и особенностей функционирования молодежных движений и объединений.
3. Выявление личностных особенностей личности молодежных объединениях.
4. Знакомство с системой социально-педагогической поддержки и сопровождения молодежи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Поддержка молодежных и детских общественных объединений» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика воспитания», «Социальная психология», «Социальная педагогика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации; координировать совместную деятельность с социальными институтами по ее осуществлению	ПК.2.1. Знает формы и методы работы с детьми и семьями группы социального риска; технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении  ПК.2.2. Умеет проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;	Знает теоретические аспекты работы с детскими и молодежными общественными объединениями.  Умеет проводить мероприятия по формированию социальной активности детей и молодежи посредством волонтерского движения, ученического	Тестовые вопросы

	<p>координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p> <p>ПК.2.3. Владеет навыками организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации; совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p>	<p>самоуправления.</p> <p>Владеет навыками организации поддержки детских и молодежных общественных объединений в целях позитивной социализации обучающихся.</p>	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Теоретические аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений.	7	1-2	2	2			4	
2	Исторический экскурс и современное развитие детских и молодежных общественных объединений.	7	3-4	2	2			4	
3	Детские и молодежные общественные объединения в контексте социализации.	7	5-6	2	2		1	4	рейтинг-контроль 1

4	Характеристика деятельности детских и молодежных общественных объединений.	7	7-8	2	2			4	
5	Особенности создания детских и молодежных общественных объединений	7	9-10	2	2		1	4	
6	Государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений.	7	11-12	2	2			4	рейтинг-контроль 2
7	Волонтерское движение.	7	13-14	2	2		0,5	4	
8	Ученическое самоуправление.	7	15-16	2	2		0,5	4	
9	Лидерство в детской и молодежной общественной организации	7	17-18	2	2		0,5	4	рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 7 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>								-	-
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Теоретические аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Основные понятия дисциплины: общественное объединение, общественное движение, общественная организация. Нормативно-правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Виды общественных объединений по критериям: направленности, формированию, целям, степени интересов, составу участников, общественному статусу.

#### **Тема 2. Исторический экскурс и современное развитие детских и молодежных общественных объединений.**

История становления и развития детских и молодежных общественных объединений в России. Всесоюзная пионерская организация. Тимуровское движение. «Союз пионерских организаций» (1990 г.). Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

Современная статистика количества детских и молодежных общественных объединений. Характеристика деятельности организаций «Российский союз молодежи», «Национальная молодежная лига», «Детские и молодежные социальные инициативы», «Российское движение школьников» и др.

Взаимодействие органов государственной власти с молодежными общественными формированиями.

### **Тема 3. Детские и молодежные общественные объединения в контексте социализации.**

**Содержание темы.** Общественное объединение как фактор социализации.

Социальная активность: содержание понятия, структура и виды (познавательная, социально-политическая, трудовая). Субъекты формирования социальной активности: государство, общественные объединения, средства массовой информации, педагоги и др.

Роль общественных объединений в развитии социальной активности (формирование ценностных ориентаций, социального опыта, определение социального статуса и др.).

### **Тема 4. Характеристика деятельности детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Профиль и вид деятельности детских и молодежных общественных объединений. Классификация направлений деятельности (С.В. Тетерский): патриотическое, трудовое, лидерское, остеологическое, профилактическое, социально-бытовое, социокультурное, социально-правовое, информационное.

### **Тема 5. Особенности создания детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Условия создания общественного объединения.

Алгоритм создания: создание инициативной группы, предварительная работа для подготовки учредительного собрания, проведение учредительного собрания, планирование работы объединения, организация работы руководящего органа, регистрация устава в соответствующих органах юстиции (при принятии такого решения общественным объединением), реализация плана работы объединения, отчет о деятельности объединения.

Специфика этапов создания объединения в образовательном учреждении.

Регистрация общественного объединения.

Создание незарегистрированного объединения.

### **Тема 6. Государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Нормативно-правовая база поддержки детских и молодежных объединений. Направления государственной поддержки: финансовое, информационное, научно-методическое, кадровое. Государственная молодежная политика: вовлечение молодежи в социальную практику и ее потенциальное развитие; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества. Региональные и муниципальные постановления в области молодежной политики.

Федеральные целевые программы. Всероссийские молодежные проекты.

### **Тема 7. Волонтерское движение.**

**Содержание темы.** Волонтерство: определение понятия, направления (социальное, экологическое, культурное, спортивное, медицинское). Виды: групповое, индивидуальное. Волонтерская организация. Единая информационная система «Добровольцы России». Паспорт волонтера.

Мотивы волонтерской деятельности.

Характеристика детских и молодежных волонтерских объединений.

## **Тема 8. Ученическое самоуправление.**

**Содержание темы.** Понятие, цели и задачи, принципы ученического (школьного, студенческого) самоуправления. Структура уровней ученического самоуправления. Модели ученического самоуправления: административная, игровая, совмещенная административно-игровая. Условия, обеспечивающие эффективность самоуправления.

## **Тема 9. Лидерство в детской и молодежной общественной организации.**

**Содержание темы.** Характеристика понятий «лидер», «лидерство». Виды лидерства. Лидерские качества личности. Стили лидерства. Виды деятельности лидера общественного объединения: партисипативный, соуправление, социальное движение. Роль лидера в создании команды.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Теоретические аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Основные понятия дисциплины. Нормативно-правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений. Классификация общественных объединений.

#### **Тема 2. Исторический экскурс и современное развитие детских и молодежных общественных объединений.**

История создания и развития Всесоюзной пионерской организации. Характеристика современного движения «Союз пионерских организаций» (1990 г.). История создания и развития Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ).

Анализ статистики количества детских и молодежных общественных объединений. Характеристика деятельности современных детских и молодежных общественных объединений. Взаимодействие органов государственной власти с молодежными общественными организациями.

#### **Тема 3. Детские и молодежные общественные объединения в контексте социализации.**

**Содержание темы.** Социализация: определение понятия, факторы. Общественное объединение как фактор социализации.

Социальная активность: содержание понятия, структура и виды. Субъекты формирования социальной активности.

Роль общественных объединений в развитии социальной активности.

#### **Тема 4. Характеристика деятельности детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Виды деятельности детских и молодежных общественных объединений. Анализ направлений деятельности на примере различных детских и молодежных общественных объединений.

#### **Тема 5. Особенности создания детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Условия и этапы создания общественного объединения.

Разработать план создания объединения в образовательном учреждении (на базе практики) с учетом имеющегося опыта в организации.

## **Тема 6. Государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений.**

**Содержание темы.** Нормативно-правовая база поддержки детских и молодежных объединений. Направления государственной молодежной политики в рамках поддержки детских и молодежных общественных объединений. Анализ Федеральных целевых программ, Всероссийские молодежных проектов.

### **Тема 7. Волонтерское движение.**

**Содержание темы.** Волонтерство: определение понятия, направления, виды.

Мотивы волонтерской деятельности. Анализ диагностического инструментария.

Характеристика детских и молодежных волонтерских объединений.

### **Тема 8. Ученическое самоуправление.**

**Содержание темы.** Понятие, цели и задачи, принципы ученического (школьного, студенческого) самоуправления. Разработать план создания ученического самоуправления в образовательном учреждении (на базе практики) с учетом имеющегося опыта в организации.

### **Тема 9. Лидерство в детской и молодежной общественной организации.**

**Содержание темы.** Характеристика понятий «лидер», «лидерство». Виды лидерства. Лидерские качества личности. Стили лидерства. Анализ диагностического инструментария.

Лидер и группа. Формальные и неформальные группы. Стадии развития группы и команды. Управление мотивацией и разрешение конфликтов в группе.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля №1**

1. Основные понятия: общественное объединение, общественное движение, общественная организация.
2. Нормативно-правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений.
3. Виды общественных объединений по критериям.
4. Всесоюзная пионерская организация.
5. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).
6. Характеристика деятельности современных детских и молодежных общественных объединений.
7. Взаимодействие органов государственной власти с молодежными общественными формированиями.
8. Социальная активность: содержание понятия, структура и виды.
9. Роль общественных объединений в развитии социальной активности.

### **Вопросы для рейтинг-контроля №2**

1. Профиль и вид деятельности детских и молодежных общественных объединений.
2. Классификация направлений деятельности (С.В. Тетерский).
3. Условия создания общественного объединения.
4. Алгоритм создания объединения.
5. Специфика этапов создания объединения в образовательном учреждении.
6. Регистрация общественного объединения.
7. Направления государственной поддержки детских и молодежных объединений.
8. Государственная молодежная политика.
9. Федеральные целевые программы.

### **Вопросы для рейтинг-контроля №3**

1. Волонтерство: определение понятия, направления.
2. Мотивы волонтерской деятельности.
3. Характеристика детских и молодежных волонтерских объединений.
4. Понятие, цели и задачи, принципы ученического (школьного, студенческого) самоуправления.
5. Структура уровней ученического самоуправления.
6. Модели ученического самоуправления.
7. Характеристика понятий «лидер», «лидерство». Виды лидерства.
8. Лидерские качества личности. Стили лидерства.
9. Виды деятельности лидера общественного объединения.

## **5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**

### **Вопросы к зачету**

1. Характеристика понятий: общественное объединение, общественное движение, общественная организация. Нормативно-правовая база деятельности детских и молодежных общественных объединений.
2. Виды общественных объединений по критериям.
3. История становления и развития детских и молодежных общественных объединений в России (Всесоюзная пионерская организация. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ)).
4. Характеристика деятельности современных детских и молодежных общественных объединений в России.
5. Взаимодействие органов государственной власти с молодежными общественными формированиями.
6. Общественное объединение как фактор социализации.
7. Социальная активность: содержание понятия, структура и виды.
8. Роль общественных объединений в развитии социальной активности.
9. Профиль и вид деятельности детских и молодежных общественных объединений.
10. Классификация направлений деятельности детских и молодежных общественных объединений (С.В. Тетерский).
11. Условия создания общественного объединения.
12. Алгоритм создания общественного объединения.



13. Специфика этапов создания объединения в образовательном учреждении.
14. Регистрация общественного объединения.
15. Создание незарегистрированного объединения.
16. Нормативно-правовая база поддержки детских и молодежных объединений.  
Направления государственной поддержки.
17. Государственная молодежная политика.
18. Федеральные целевые программы. Всероссийские молодежные проекты.
19. Волонтерство: определение понятия, направления, виды.
20. Волонтерская организация.
21. Мотивы волонтерской деятельности.
22. Характеристика детских и молодежных волонтерских объединений.
23. Понятие, цели и задачи, принципы ученического (школьного, студенческого) самоуправления.
24. Структура уровней ученического самоуправления.
25. Модели ученического самоуправления.
26. Условия, обеспечивающие эффективность самоуправления.
27. Характеристика понятий «лидер», «лидерство». Виды лидерства.
28. Лидерские качества личности. Стили лидерства.
29. Виды деятельности лидера общественного объединения: партисипативный, соуправление, социальное движение.
30. Роль лидера в создании команды.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Подготовка темы 1 «Теоретические аспекты деятельности детских и молодежных общественных объединений» Составьте словарь по ключевым понятиям дисциплины (общественное объединение, общественная организация, общественное движение, социализация, социально-педагогическая работа и поддержка, и др.). Рассмотрите законодательство РФ о детских и молодежных общественных объединениях. Выпишите основные законы и их положения.	4	Проверка словаря, конспекта.
Подготовка темы 2 «Исторический экскурс и современное развитие детских и молодежных общественных объединений» Составьте таблицу по истории развития Всесоюзной пионерской организации, Всесоюзного Ленинского коммунистического союза молодежи.	4	Проверка таблицы.
Подготовка темы 3 «Детские и молодежные общественные объединения в контексте социализации» Представьте идею развития одного из направлений социальной активности в рамках деятельности общественного объединения.	4	Проверка конспекта.
Подготовка темы 4 «Характеристика деятельности детских и молодежных общественных объединений» Создайте презентацию об одном из детских / молодежных общественных объединений.	4	Проверка презентации.

Подготовка темы 5 «Особенности создания детских и молодежных общественных объединений» Определите роль педагога на каждом этапе организации детского / молодежного общественного объединения.	4	Проверка конспекта.
Подготовка темы 6 «Государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений» Охарактеризуйте один их проектов государственной поддержки детских / молодежных общественных объединений.	4	Проверка конспекта.
Подготовка темы 7. «Волонтерское движение» Составьте перечень волонтерских организаций детских / молодежных города и области.	4	Проверка конспекта.
Подготовка темы 8 «Ученическое самоуправление» Рассмотрите перспективы ученического самоуправления на базе практики (составьте план).	4	Проверка плана.
Подготовка тема 9. «Лидерство в детской и молодежной общественной организации» Подберите диагностический инструментарий, определяющий лидерские качества личности.	4	Проверка конспекта.
<b>Итого</b>	<b>36 ч.</b>	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Динамика идентичности и социальная активность российской молодежи: монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков, С. А. Алексеев, Э. Б. Гаязова. - Казань : КНИТУ, 2018. - 164 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895830">https://znanium.com/catalog/product/1895830</a>
2. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — М.: ИНФРА-М, 2019. - 149 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/989841">https://znanium.com/catalog/product/989841</a>
3. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 118 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068402">https://znanium.com/catalog/product/1068402</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность: монография / под науч. ред. В. И.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1387014">https://znanium.com/catalog/product/1387014</a>

Василенко, В. М. Зорина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 400 с.		
2. Лидерство: учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. – М.: Дашков и К, 2017. - 102 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1428089">https://znanium.com/catalog/product/1428089</a>
3. Орлова, Г. Г. Проблемные вопросы и приоритеты современной молодежной политики: монография / Г. Г. Орлова. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 72 с.	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1061053">https://znanium.com/catalog/product/1061053</a>
4. Шаповалова, Л. Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в. : учеб. пособие / Л.Д. Шаповалова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 156 с.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/987220">https://znanium.com/catalog/product/987220</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Инновации в образовании.
2. Педагогическое образование и наука.
3. Первое сентября.
4. Семья и школа.

## 6.3. Интернет-ресурсы

<https://www.ruy.ru/> - Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»

<https://www.анодимси.пф/> - Автономная некоммерческая организация содействия воспитанию подрастающих поколений «Детские и молодежные социальные инициативы»

<https://www.motti.ru/2006-12-05/11262> - Общероссийская общественная организация «Национальная молодежная лига»

<https://рду.пф/> - «Российское движение школьников»

<https://dobrovolcirossii.ru/> - Единая информационная система «Добровольцы России».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доц. М.В. Данилова Дан.

Рецензент:  
(представитель работодателя)  
методист  
МБОУДПО «Городской информационно-методический центр» И.Н. Алеева И.Н. Алеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и  
психологии  
Протокол № 11 от 30.06.22 года  
Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
Протокол № 2 от 30.06.22 года  
Председатель комиссии  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова Дан.