

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



М.В. Аргамонова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки / специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир
2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью преподавания дисциплины для студентов является усвоение необходимого учебного материала, способного оказаться полезным в их профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Цели курса – изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи курса:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Обществознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знает ряд нормативно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией</p> <p>Умеет организовывать деятельность с целью формирования навыков гражданской позиции</p> <p>Владеет способностью взаимодействия в образовательном процессе на основе четкой позиции по отношению к коррупционной деятельности</p>	Тестовые задания
ПК-7 Способен защищать права и законные интересы несовершеннолетних	<p>ПК.7.1. Знает законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства</p> <p>ПК.7.2. Умеет выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних</p> <p>ПК.7.3. Владеет навыками оценки ситуации с точки зрения благополучия ребенка</p>	<p>Знает основы организации образовательного процесса и методы правового воспитания в нем</p> <p>Умеет организовывать правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их родителей на основе знаний правового статуса участников образовательного процесса</p> <p>Владеет знаниями законодательства РФ для грамотной защиты интересов и прав несовершеннолетних</p>	Тестовые задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Образование как объект правового регулирования.	1	1-2	2	2			8	
2	Законодательство, регулирующее отношения в области образования.	1	3-4	2	2			8	
3	Международное и Российское правовое регулирование образования.	1	5-6	2	2			8	рейтинг-контроль 1
4	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.	1	7-8	2	2			8	
5	Организация образовательного процесса.	1	9-12	4	4			16	рейтинг-контроль 2
6	Правовое положение участников образовательного процесса.	1	13-14	2	2		1	8	
7	Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников	1	15-16	2	2		1	8	
8	Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.	1	17-18	2	2		1	8	рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР								-	-
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Образование как объект правового регулирования.

Содержание темы. Понятие, уровни и формы получения образования. Образовательный уровень. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные программы высшего профессионального образования.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.

Содержание темы. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования. Государственная политика в области высшего образования. ФЗ «О противодействии коррупции»: основные понятия, меры по профилактике коррупции.

Тема 3. Международное и Российское правовое регулирование образования.

Содержание темы. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Деятельность ЮНЕСКО. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Формирование единого образовательного пространства.

Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Содержание темы. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Автономные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Высшие учебные заведения. Полномочия образовательного учреждения. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений.

Тема 5. Организация образовательного процесса.

Содержание темы. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Стадии образовательного процесса. Учебный план. Годовой календарный учебный график. Расписание занятий. Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения. Возрастные цензы. Правила обучения военнослужащих. Льготы в области образования. Аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация.

Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса.

Содержание темы. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Правовой статус иностранных граждан в сфере образования. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Специальные права и обязанности в области образования. Типовое положение о

стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Материальная поддержка студентов, аспирантов и докторантов. Типовое положение о студенческом общежитии.

Тема 7. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

Содержание темы. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Конвенция ООН о правах ребенка. Правовое положение педагогических работников. Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью. Расторжение трудового договора с педагогическими работниками. Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу. Правила сохранения непрерывного стажа преподавательской работы при переходе с одной работы на другую.

Тема 8. Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.

Содержание темы. Хронология Болонского процесса. Создание общеевропейского пространства высшего образования. Обеспечение качества образования. Мобильность студентов и академического и административного персонала – фундамент общеевропейского пространства высшего образования. Создание системы зачетных единиц. Обучение в течение всей жизни. Интеграция Российской высшей школы в общеевропейскую систему высшего образования: проблемы и перспективы. Предпосылки для вхождения системы высшего профессионального образования в Болонский процесс.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Образование как объект правового регулирования.

Содержание темы. Понятие, уровни и формы получения образования. Образовательный уровень. Система образования: понятие и элементы. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Основные профессиональные программы высшего профессионального образования.

Тема 2. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.

Содержание темы. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования. Государственная политика в области высшего образования.

Тема 3. Международное и Российское правовое регулирование образования.

Содержание темы. Международно-правовое регулирование образования. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Деятельность ЮНЕСКО. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов. Законодательство Российской Федерации в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Формирование единого образовательного пространства.

Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Содержание темы. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Автономные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Высшие учебные заведения. Полномочия образовательного учреждения. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений.

Тема 5. Организация образовательного процесса.

Содержание темы. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Стадии образовательного процесса. Учебный план. Годовой календарный учебный график. Расписание занятий. Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса. Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения. Возрастные цензы. Правила обучения военнослужащих. Льготы в области образования. Аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация.

Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса.

Содержание темы. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Организация образовательного процесса для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Правовой статус иностранных граждан в сфере образования. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Специальные права и обязанности в области образования. Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Материальная поддержка студентов, аспирантов и докторантов. Типовое положение о студенческом общежитии.

Тема 7. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

Содержание темы. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Конвенция ООН о правах ребенка. Правовое положение педагогических работников. Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью. Расторжение трудового договора с педагогическими работниками. Учебная нагрузка учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу. Правила сохранения непрерывного стажа преподавательской работы при переходе с одной работы на другую.

Тема 8. Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.

Содержание темы. Хронология Болонского процесса. Создание общеевропейского пространства высшего образования. Обеспечение качества образования. Мобильность студентов и академического и административного персонала – фундамент общеевропейского пространства высшего образования. Создание системы зачетных единиц. Обучение в течение всей жизни. Интеграция Российской высшей школы в общеевропейскую систему высшего образования: проблемы и перспективы. Предпосылки для вхождения системы высшего профессионального образования в Болонский процесс.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости Рейтинг-контроль №1

1. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) гуманистический характер образования
- Б) общедоступность образования
- В) бесплатность образования
- Г) единство федерального образовательного и культурного пространства.

2. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) свобода посещения обязательных занятий в школах;
- Б) свобода и плюрализм в образовании;
- В) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- Г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

3. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя:

- А) Конституцию Российской Федерации;
- Б) любой Федеральный закон;
- В) принимаемые в соответствии с федеральным законом «Об образовании» другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Г) законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

4. Задачами законодательства Российской Федерации в области образования являются:

- А) ограничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней;
- Б) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- В) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- Г) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

5. К государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области образования относятся:

- А) Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального,

имущественного и должностного положения, наличия судимости. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом;

Б) Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования;

В) Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые;

Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, не возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

6. Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

А) По предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин, способствующих совершению террористических актов;

Б) По минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

В) По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта;

Г) По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Рейтинг-контроль №2

1. К Государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области образования относятся:

А) В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

Б) Государство не создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В) Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

2. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

А) преемственных учебников и учебных пособий различного уровня;

Б) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

В) сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

Г) органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

3. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

А) общеобразовательные (основные);

Б) профессиональные (основные);

В) профессиональные (дополнительные);

Г) дополнительные

4. Общеобразовательные программы направлены:

А) на решение задач формирования общей культуры личности;

Б) адаптации личности к жизни в обществе;

В) на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Г) повышение качества образования.

5. К общеобразовательным относятся программы:

А) элементарного образования

Б) дошкольного образования;

В) начального общего образования;

Г) среднего (полного) общего образования.

6. Профессиональные образовательные программы направлены:

А) на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней;

Б) подготовку специалистов соответствующей квалификации;

В) повышение квалификации рабочих;

Г) переподготовки российских ученых.

7. К профессиональным относятся программы:

А) начального профессионального образования;

Б) среднего профессионального образования;

В) высшего профессионального образования;

Г) курсов автомотолюбителей.

Рейтинг-контроль №3

1. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается:

- А) соответствующим государственным образовательным стандартом;
- Б) муниципальным образованием;
- В) образовательным учреждением;
- Г) высшим учебным заведением, находящимся в данном регионе.

2. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- А) в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- Б) в форме семейного образования;
- В) в форме нерегулярной переписки с образовательным учреждением;
- Г) в форме самообразования, экстерната.

3. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- Б) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
- В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
- Г) иностранные государства;

4. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

- А) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- Б) иностранные государства;
- В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
- Г) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации.

5. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть:

- А) федеральные органы исполнительной власти;
- Б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- В) граждане Российской Федерации;
- Г) политические партии.

5.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Вопросы к зачету

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания.
5. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
6. Принципы формирования правового обеспечения образования.

7. Система государственного контроля качества образования.
8. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
9. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
10. Порядок лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Отличия между российской и зарубежными системами аккредитации.
11. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
12. Виды нормативных документов в сфере образования.
13. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Соотношение федеральных и национальных компонентов государственных образовательных стандартов.
14. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу общеобразовательных учреждений.
15. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.
16. Основные законодательные акты в сфере образования.
17. Структура послевузовского профессионального образования.
18. Основные права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ.
19. Основные положения Конвенции о правах ребёнка.
20. Основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
21. ФЗ «О противодействии коррупции»: основные понятия, меры по профилактике коррупции.
22. Оказание практической правовой помощи в области защиты прав ребёнка в системе образования.
23. Основные направления государственной программы «Дети России».
24. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.
25. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций. Формы получения образования.
26. Основные направления модернизации российской системы образования.
27. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Содержание работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Образование как объект правового регулирования. Образовательные программы. Профессиональные программы. Конспектирование теоретических источников	8	Проверка наличия конспекта.
Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Национальная доктрина развития образования в Российской Федерации до 2025г. Составление таблицы и схемы	8	Проверка составленной таблицы и схемы.
Тема 3. Международное и Российское правовое регулирование образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели. Составление таблицы и схемы	8	Проверка составленной таблицы и схемы.

Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Комплексная оценка деятельности вуза. Управление образовательными учреждениями. Конспектирование теоретических источников	8	Проверка наличия конспекта.
Тема 5. Организация образовательного процесса. Порядок приема обучающихся в негосударственные образовательные учреждения. Составление таблицы и схемы	16	Проверка составленной таблицы и схемы.
Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса. Работа с образовательными стандартами разных уровней. Конспектирование теоретических источников	8	Проверка наличия конспекта.
Тема 7. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Режим работы образовательного учреждения. Составление таблицы и схемы	8	Проверка составленной таблицы и схемы.
Тема 8. Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования. Университетский комплекс. Образовательный комплекс. Составление таблицы и схемы	8	Проверка составленной таблицы и схемы.
Всего	72	

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории: монография / В. И. Крусс. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с.	2017	https://znanium.com/catalog/product/1362125
2. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М.: ВЛАДОС, 2008.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html
Дополнительная литература		
1. Багузова, Л.В. Основы профессиональной компетентности: учеб. пособие / Л.В. Багузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 184 с	2017	https://znanium.com/catalog/product/1031867

2. Правовые основы российского гражданства: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Д. Н. Усатов, А. Г. Чепурной [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 231 с	2017	https://znanium.com/catalog/product/1027176
--	------	---

6.2. Периодические издания

1. Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях (журнал).
2. Инновации в образовании (журнал).
3. Качество. Инновации. Образование (журнал).
4. Социологические исследования (СОЦИС) (журнал).

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/resource/560/78560> (Федеральный закон "Об образовании в РФ").
2. <http://window.edu.ru/resource/841/72841> (Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил
ст. преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов _____

Рецензент:
(представитель работодателя)
методист

МБОУДПО «Городской информационно-методический центр» _____ И.Н. Алеева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии

Протокол № 11 от 30.06.2021 года

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Протокол № 4 от 30.06.2021 года

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой Ильин

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____
