

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 21 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Специальность подготовки:** 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация подготовки:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/ зачет с оценкой)
7	3 / 108	18	36	-	27	Экзамен (27)
Итого	3 / 108	18	36	-	27	Экзамен (27)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью данного курса является формирование устойчивого представления о системе междисциплинарных связей области психологического знания с юриспруденцией и, в частности её разделами, что определяет компетентность учащегося в вопросах учёта психологических факторов в юридической практике, личностных и профессиональных качеств работников органов правопорядка, методов их формирования, а также психологических основ уголовного, гражданского, семейного законодательства, психологических особенностей и механизмов регуляции и повышения эффективности профессиональной деятельности юридического психолога и (или) иного сотрудника системы правоохранения.

Достижение поставленной цели способствует совершенствованию профессионального мастерства и определяет системность образовательных подходов.

Задачи курса:

-формирование у студентов четкого представления о предмете, структуре, методах и современном состоянии юридической психологии;

-овладение студентами необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

-вооружение студентов современными психологическими технологиями, возможными для применения в правоохранительной деятельности, обучение умениям грамотно формулировать психологические рекомендации в целях повышения эффективности раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства, профилактики правонарушений и в иных значимых ситуациях юридической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Правовое воспитание детей и подростков», «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
ОПК-1	частичный	<p>Знать: основные закономерности и методы педагогики и психологии;</p> <p>Уметь: использовать основные закономерности и методы педагогики и психологии;</p> <p>Владеть: способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	частичный	<p>Знать: особенности практической деятельности по правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб;</p> <p>Уметь: осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять практическую деятельность по защите прав и законных интересов детей, подростков и их семей, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб.</p>
ПК-6	частичный	<p>Знать: содержание и этапы разработки, реализации и оценки эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;</p> <p>Уметь: осуществлять поэтапную разработку программ, пошаговую реализацию и достоверную оценку эффективности программ;</p> <p>Владеть: способностью к предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.</p>
ПК – 9	частичный	<p>Знать: психологические особенности лиц группы риска, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением;</p> <p>Уметь: выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.</p>
ПК-10	частичный	<p>Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;</p> <p>Уметь: устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи;</p>

		Владеть: способностью выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.
ПСК – 3.3	полный	Знать: особенности программ, направленных на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения; Уметь: разрабатывать программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения; Владеть: способностью применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки.	7	1,2	2	4	3	2,4 /40%	
2.	Правовая психология и правосознание личности	7	3,4	2	4	3	2,4 /40%	
3.	Личность как объект изучения в юридической психологии	7	5,6	2	4	3	2,4 /40%	Рейтинг-контроль №1
4.	Криминальная психология (психология преступного поведения)	7	7,8	2	4	3	2,4 /40%	
5.	Пенитенциарная психология	7	9,10	2	4	3	2,4 /40%	
6.	Психология потерпевшего	7	11, 12	2	4	3	2,4 /40%	Рейтинг-контроль № 2
7.	Профессиональная деятельность юристического психолога	7	13, 14	2	4	3	2,4 /40%	
8.	Судебно-психологическая экспертиза	7	15, 16	2	4	3	2,4 /40%	
9.	Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии	7	17, 18	2	4	3	2,4 /40%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 7 семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>21,6 /40%</b>	<b>экзамен (27)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>						<b>-</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>21,6 /40%</b>	<b>экзамен (27)</b>

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### РАЗДЕЛ 1. Введение в юридическую психологию.

#### Тема 1. Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки.

**Содержание темы.** Юридическая психология как особая сфера пересечения интересов психологии и права. Юридическая психология как комплексная наука: ее фундаментальный и прикладной аспекты. Естественнаучные, философские и общепсихологические основания юридической психологии. Исторические этапы развития юридической психологии как системы. Перспективы развития юридической психологии. Предмет, задачи, система и содержание юридической психологии, ее методология и специфика методов исследования. Юридическая психология в системе научных отраслей знания: взаимоотношение с общей психологией, другими психологическими отраслями и другими науками. Основные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. Общие и частные принципы юридической психологии. Тезаурус и понятийный аппарат юридической психологии. Основные понятия юридической психологии. Структура юридической психологии. Различные подходы к структурированию юридической психологии. Общая и специальная части юридической психологии. Теоретическая и прикладная юридическая психология. Отрасли юридической психологии. Отрасли юридической психологии: криминальная, оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная, судебная, исправительная, коррекционная, психология правового воспитания, психология труда работников правоохранительных органов и представителей других юридических профессий. Содержание настоящего курса и его значение в подготовке специалистов в сфере юридической психологии.

#### Тема 2. Правовая психология и правосознание личности.

**Содержание темы.** Сознание. Самосознание. Интегративная психологическая характеристика человека и частные его психологические характеристики как особи, индивида, личности, индивидуальности. Понятие индивидуальных особенностей психики. Юридическая значимость понятий личности и индивидуальности. Общая характеристика правосознания. Объект, предмет и задачи правовой психологии. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Три аспекта правосознания: криминально-психологический, судебно-психологический и исправительно-трудовой. Три основных функции правосознания: познавательная, оценочная и регулятивная. Познавательная функция – знание правовых норм и отношений. Оценочная функция – система мнений, суждений, позиций по юридически значимым вопросам. Регулятивная функция – правовые установки, ориентации и навыки правового поведения. Правосознание как психологический механизм нормативно-правовой регуляции. Составляющие правовой культуры: право, т.е. система норм, выражающих государственные веления; правоотношения – система общественных отношений, регулируемых правом; правовые учреждения (институты) – система государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль, регулирование и исполнение права; правовое поведение, т.е. система практической деятельности людей по исполнению и применению права; правосознание – система духовного отражения всей правовой действительности.

### **Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии.**

**Содержание темы.** Проблема использования в юридической психологии различных моделей описания личности. Сущность и содержание понятия «личность» в общей и юридической психологии. Свойства личности: темперамент, характер, потребности, мотивация, направленность, ценностная сфера. Проблема психологической структуры личности. Структура личности по С.Л. Рубинштейну, К.К. Платонову, А.Г. Ковалеву, Г.Ю. Айзенку. Психологические признаки личности: самосознание, индивидуальность, активность, субъектность, включенность в систему общественных связей, саморегуляция поведения и деятельности. Психологические отклонения в развитии личности. Типологические модели акцентуаций характера и психопатий К. Леонгарда, А.Е. Личко, П.Б. Ганнушкина. Теоретические подходы к исследованию личности в зарубежной психологии: психоанализ, бихевиоризм, когнитивизм, интеракционизм, экзистенциализм. Мотивация преступного поведения. Полимотивированность и иерархия мотивов преступлений. Соотношение осознаваемого и неосознаваемого в преступном поведении. Представление о «немотивированных преступлениях» и его ограниченность. Соотношение значения личности и субъекта в праве. Субъектность личности и уголовное законодательство. Проявление субъектности личности в полной и неполной мере.

### **РАЗДЕЛ 2. Основные направления юридической психологии.**

#### **Тема 4. Криминальная психология (психология преступного поведения).**

**Содержание темы.** Предмет, цели, задачи криминальной психологии и ее место в системе психологического и юридического знания. Теория Ч. Ломброзо о «криминальной предрасположенности». Современные методы исследования «криминальной предрасположенности»: генеалогический метод, близнецовый метод, семейный метод. Объяснительные модели преступного поведения. Представления о механизме преступного поведения. Взаимодействие ситуации и личностных особенностей преступников. Понятие виктимности. Криминологические классификации преступников по признакам криминальной направленности. Психологическая классификация преступников по особенностям потребностно-мотивационной сферы. Типологии преступников в зарубежной психологии: типологии И. Маккини и М. Клайнарда. Психологические особенности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью. Психоаналитические концепции этиологии личности преступника, совершающего преступления с особой жестокостью. Понятие о некрофилии в работах Э. Фромма. Криминологические и психологические подходы к «сексуальным преступлениям». Этиология «сексуальных» преступлений. Теория структурных возможностей Д. Левиса. Концепция Х. Шведингера. Роль парафилии в сексуальном насилии. Классификация «сексуальных» преступников по С.В. Виноградову и А.М. Антоняну. Психологические особенности серийных «сексуальных» убийц. Феномен Чикатило. Психология преступных групп и криминальной субкультуры. Понятие о профессиональной преступности. Типология криминальных объединений. Ценности, нормы, правила поведения и санкции в преступных группах. Управление преступными группами. Признаки профессионального преступника и профессиональной преступной деятельности по А.И. Гурову. Классификация преступной карьеры по Р. Колдуэллу. Криминальная стратификация и ее значение в преступном сообществе. Статусные позиции в российской организованной преступности.

## **Тема 5. Пенитенциарная психология.**

**Содержание темы.** Предмет пенитенциарной психологии. Объект, предмет и задачи психолога в уголовно-исполнительной системе РФ. Прогрессивные системы исполнения уголовных наказаний. Основные направления пенитенциарной психологии в России и за рубежом. Типологические особенности личности различных категорий осужденных. Типологии осужденных в отечественной науке. Отличительные черты личности осужденного. Проблемы создания социально-психологической типологии осужденных. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Динамика личности осужденного. Типичные психические состояния осужденных, их причины, сущность, классификация. Управление психическими состояниями в процессе исправления осужденных. Общая характеристика направленности личности осужденного. Направленность личности как механизм регуляции поведения и деятельности осужденного в условиях исправительных учреждений. Типология осужденных по критерию направленности личности. Изучение, оценка и проблемы переориентации направленности личности осужденного. Социально-психологические особенности среды осужденных. Общая характеристика криминальной субкультуры: понятие, структура, функции. Стратификация в среде осужденных, остракизм. Групповая нормативно-ценностная ориентация осужденных и ее функции. Социально-психологические явления в среде осужденных. Динамические социально-психологические явления в среде осужденных: заражение, внушение, подражание. Характеристика динамико-статичных явлений: мнений, настроений, слухов, моды осужденных. Статичные социально-психологические явления в среде осужденных: обычаи и традиции. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных: понятие, признаки, функции и средства. Вербальные и невербальные средства криминогенного общения осужденных.

## **Тема 6. Психология потерпевшего.**

**Содержание темы.** Предмет, методы и история развития виктимной психологии. Понятие виктимности или виктимогенности — «приобретенные человеком физические, психические и социальные черты и признаки», которые «могут сделать его предрасположенным к превращению в жертву преступления». Виктимизация – процесс приобретения виктимности. Практическое использование виктимологических данных. Психологическая характеристика потерпевшего. Психологический портрет «жертвы». Объективные и субъективные (психологические) основания виктимности человека. Методы изучения личности потерпевшего: «статическая область» — возраст, пол, служебное и семейное положение и т.д.; и «динамическая область» — поведение потерпевшего до, во время и после совершения преступления, связь этого поведения с поведением преступника. Специальные методы исследования личности и поведения потерпевшего – анализ следственной и судебной практики, статистики материалов судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз, и т.д. Психологические особенности показаний потерпевшего. Анализ взаимоотношений между жертвой и преступником до совершения преступления. Проблема виктимного («способствующего») поведения. Концепция М.Амира. Причинно-следственные связи между поведением потерпевшего и противоправным деянием «причинителя вреда». Роль потерпевшего в расследовании и раскрытии преступления.

## **Тема 7. Профессиональная деятельность юридического психолога.**

**Содержание темы.** Системогенез профессиональной деятельности юридического психолога. Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога в обеспечении правоохранительной деятельности. Кадрово-аттестационное: профдиагностическое обследование поступающих на службу в правоохранительные органы; психодиагностика абитуриентов специальных учебных заведений; организация адаптации молодых сотрудников к условиям службы; профилактика профессиональной деформации личности сотрудника правоохранительного органа; психологический мониторинг сотрудников. Оперативно-следственное: участие психолога в качестве специалиста на всех этапах оперативно-розыскной и следственной работы; психологическое сопровождение конфиденентов; составление психологических портретов преступников и лиц, находящихся в розыске; разработка моделей эффективного взаимодействия в целях получения объективной информации. Информационно-аналитическое: сбор, систематизация и анализ психологической составляющей поступающей информации; выявление признаков психологических операций и их компонентов; составление аналитических обзоров и пресс-релизов; написание сценариев возможного развития событий; проектирование последствий предпринимаемых действий. Коррекционно-терапевтическое: психологическая реабилитация сотрудников; выработка оптимального индивидуального стиля деятельности у сотрудников; преодоление негативных эмоциональных состояний, предупреждение развития профессиональной деформации; оптимизацию интеллектуальных процессов; организация и проведение психологических тренингов и других форм психокоррекции. Экспертно-консультационное: проведение судебно-психологических и комплексных экспертиз; участие в качестве специалиста на всех стадиях досудебного и судебного этапов судебного процесса; консультирование сотрудников и членов их семей; нейтрализация негативного эмоционального отношения к правоохранительной организации и ее сотрудникам. Коммуникативно-фасилитарное: налаживание и поддержание системы эффективной коммуникации внутри организации, между организацией и внешним миром (public relations); осуществление посреднических функций между конфликтующими сторонами; внесудебное разрешение споров; участие в переговорном процессе во время оперативных и боевых действий. Качественные характеристики личности юриста. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.

### **РАЗДЕЛ 3. Прикладной характер юридической психологии**

#### **Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза.**

**Содержание темы.** Понятие экспертизы. Порядок и основание назначения экспертизы. Права и обязанности эксперта. Психолог как носитель специальных познаний. Формы использования специальных психологических познаний: психолог как консультант, специалист, эксперт. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ). Объект и предмет СПЭ. Однородная и комплексная экспертиза. Понятие судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз (КСППЭ). Особенности их предмета. Понятие о компетентности и пределах компетентности. Компетентность и пределы компетентности психолога в проведении СПЭ и КСППЭ. Принципиальные условия использования психологии как специальных познаний для получения новых фактов. Виды экспертиз по характеру проведения: стационарная, амбулаторная; комплексная; комиссия; дополнительная, повторная



и т.п. Виды СПЭ по предмету исследования: СПЭ способности свидетеля давать правильные показания, СПЭ юридически значимого эмоционального состояния у обвиняемого, СПЭ меры проявления способности осознавать значение своих действий и руководить собой у несовершеннолетнего обвиняемого, СПЭ способности несовершеннолетнего потерпевшего оказывать сопротивление, СПЭ способности малолетних и несовершеннолетних потерпевших понимать сексуальный характер и насильственное значение совершаемых действий и т.п.

## **Тема 9. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии.**

**Содержание темы.** Общая характеристика психодиагностики – необходимого компонента в работе юридического психолога. Принципы психодиагностического обследования. Психодиагностика и профотбор. Результаты психодиагностики как основа психокоррекционной работы. Особенности отбора комплекса психодиагностических методик. Объективность и достоверность психодиагностического обследования. Этапы психодиагностического обследования. Психологическая коррекция в юридической психологии

Место и роль психологического консультирования в практике юридического психолога. Использование психокоррекции в профессиональной деятельности юридического психолога.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Введение в юридическую психологию.**

##### **Тема 1. Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки.**

###### **Содержание темы.**

1. Объект, предмет, цель, задачи юридической психологии.
2. Исторические этапы развития юридической психологии.
3. Структура юридической психологии. Основания выделения ее направлений.
4. Юридическая психология как «особая сфера пересечения интересов психологии и права». Системный подход к проблемам юридической психологии.

##### **Тема 2. Правовая психология и правосознание личности.**

###### **Содержание темы.**

1. Психологические аспекты юридической ответственности: правовая психология и правосознание личности
2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
3. Основные признаки и понятие правонарушения.
4. Виды правонарушений.

##### **Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии.**

###### **Содержание темы.**

1. Личностный подход в юридической психологии.
2. Познавательные процессы и их значение в психолого-правовом поле.
3. Психологические отклонения в развитии личности.
4. Мотивация преступного поведения.

## **РАЗДЕЛ 2. Основные направления юридической психологии.**

### **Тема 4. Криминальная психология (психология преступного поведения).**

#### **Содержание темы.**

1. Криминальная психология: предмет, задачи, место в структуре юридической психологии.
2. Генезис и факторы преступного поведения.
3. Психологические типологии и классификации личности преступников в зарубежной и отечественной психологии.
4. Социально-психологические характеристики преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования).
5. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.

### **Тема 5. Пенитенциарная психология.**

#### **Содержание темы.**

1. Предмет, задачи и значение пенитенциарной психологии. Взаимосвязь с другими направлениями юридической психологии.
2. Психологические особенности личности осужденных в процессе отбывания уголовного наказания.
3. Социально-психологические явления в среде осужденных. Криминальная субкультура и ее особенности в местах лишения свободы.
4. Особенности исправления и ресоциализации осужденных; постпенитенциарная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

### **Тема 6. Психология потерпевшего.**

#### **Содержание темы.**

1. Предмет, методы и история развития виктимной психологии.
2. Типология личности потерпевших.
3. Механизм взаимодействия между жертвой преступления и преступником.

### **Тема 7. Профессиональная деятельность юридического психолога.**

#### **Содержание темы.**

1. Основные направления профессиональной деятельности юридического психолога.
2. Качественные характеристики личности юриста.
3. Требования, предъявляемые к работникам правоохранительных органов.

## **РАЗДЕЛ 3. Прикладной характер юридической психологии.**

### **Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза.**

#### **Содержание темы.**

1. Состояния тревожности, напряженности, страдания и агрессии.
2. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы. Основания для назначения экспертизы. Компетенция психологов-экспертов.
3. Виды судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психологическими и комплексными психолого-психиатрическими экспертными комиссиями в уголовном и гражданском процессах.
4. Судебно-психологическая экспертная оценка индивидуально-психологических особенностей обвиняемых.
5. Судебно-психологическая оценка состояния аффекта.

## **Тема 9. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии.**

### **Содержание темы.**

1. Общая характеристика психодиагностики. Многоаспектность психодиагностики в работе юридического психолога.
2. Методы психологической диагностики всех субъектов системы правоохранения.
3. Место и роль психологического консультирования в практике юридического психолога.
4. Использование психокоррекции в профессиональной деятельности юридического психолога.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В преподавании дисциплины «Юридическая психология» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

- *Интерактивная лекция (темы № 1-9);*
- *Групповая дискуссия (тема №2, тема №3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (темы №4-7);*
- *Метод проектов (тема №8, тема №9);*
- *Мозговой штурм (тема №2, темы №4-7).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 1**

1. Определите понятие и предмет юридической психологии в системе научного знания.
2. Каковы задачи юридической психологии?
3. Расскажите об исторических этапах развития юридической психологии.
4. Покажите взаимосвязь юридической психологии с правовыми науками.
5. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.
6. Объясните целевую направленность основных групп методов юридической психологии.
7. Что такое правовая психология?
8. Что вы знаете о проблемах правовой социализации личности.

#### **Вопросы для рейтинг-контроля 2**

1. Определите понятие криминальной психологии.
2. Перечислите психологические факторы, определяющие антисоциальное поведение.
3. Дайте психологическую характеристику следственной и оперативно-розыскной деятельности.
4. Расскажите о структурной профессиограмме следователя.

5. Каковы психологические особенности профессиональной деятельности оперативных работников?
6. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудников ИУ.
7. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вам известны?
8. Каково психологическое содержание отношения осужденных к наказанию?
9. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?
10. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.
11. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?
12. Назовите основные функции изучения личности осужденного.
13. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Каковы способы (приемы) профилактики этих преступлений?
14. В чем состоит социальная адаптация освобожденного и каковы психологические предпосылки ее эффективности?
15. Что является предметом изучения виктимной психологии?
16. Как соотносятся понятие жертвы и потерпевшего?
17. Охарактеризуйте типы жертв.

### **Вопросы для рейтинг-контроля 3**

1. Для решения каких вопросов назначается СПЭ в гражданском процессе?
2. Кому поручается СПЭ? И что входит в компетенцию эксперта?
3. По постановлению кого назначается СПЭ?
4. Для чего назначается судебно-психологическая экспертиза?
5. Неспособность лица нести ответственность за противоправное деяние в силу болезненного состояния психики – это..?
6. Какой метод, применяемый в судебно-психологической экспертизе, используется для сбора данных о родительской семье, здоровье подэкспертного, поэтапном психическом развитии, отношении к себе и т.д.:
7. В каких случаях применяется комплексная психолого-психиатрическая экспертиза?
8. Если следствие или суд сочтут заключение экспертизы неполным или недостаточно ясным, может быть назначена дополнительная экспертиза, поручаемая тому же или другому эксперту?
9. Какие методы исследования личности потерпевшего могут быть использованы?
10. Укажите 4 группы психодиагностических методов, применяемых в юридической психологии.
11. Как расшифровывается аббревиатура «КППЭ»?

## Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, цели и задачи юридической психологии.
2. Исторические этапы развития юридической психологии.
3. Структура юридической психологии. Основные разделы юридической психологии.
4. Юридическая психология в системе научных отраслей знания и ее мета-предметные связи.
5. Методы юридической психологии.
6. Принципы юридической психологии.
7. Психологические аспекты юридической ответственности: правовая психология и правосознание личности.
8. Понятие правосознания личности: психологическая структура, функции и виды.
9. Понятие и виды нормы, показатели отклонения от нормы. Детерминация поведения субъекта психолого-правового взаимодействия.
10. Правомерное и противоправное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
11. Правонарушение: определение понятие, основные признаки и виды.
12. Составляющие правовой культуры: право, правоотношения, правовые учреждения (институты), правовое поведение и правосознание личности.
13. Познавательные процессы личности и их значение в психолого-правовом поле.
14. Психологические отклонения в развитии личности.
15. Мотивация преступного поведения.
16. Криминальная психология: предмет, задачи, место в структуре юридической психологии.
17. Понятие личности преступника и ее структура.
18. Генезис и факторы преступного поведения. Теория Ч. Ломброзо о «криминальной предрасположенности» личности.
19. Психологические типологии личности преступников.
20. Психология преступных групп. Социально-психологические характеристики преступных групп (виды, механизмы образования, структурирования и функционирования).
21. Признаки профессионального преступника и профессиональной преступной деятельности по А.И. Гурову.
22. Классификация преступной карьеры по Р. Колдуэллу.
23. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних.
24. Предмет, задачи и значение пенитенциарной психологии. Взаимосвязь с другими разделами юридической психологии.
25. Психологические особенности личности осужденных в процессе отбывания уголовного наказания.
26. Общая характеристика направленности личности осужденного. Типология осужденных по критерию направленности личности.
27. Социально-психологические явления в среде осужденных. Криминальная субкультура и ее особенности в местах лишения свободы.
28. Особенности исправления и ресоциализации осужденных; постпенитенциарная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

29. Характеристика криминогенного общения в среде осужденных: понятие, специфика, функции, вербальные и невербальные средства.
30. Предмет, методы и история развития виктимной психологии.
31. Психологический портрет «жертвы». Типология личности потерпевших.
32. Механизмы взаимодействия между жертвой преступления и преступником.
33. Психологические характеристики личности сотрудника правоохранительных органов.
34. Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ): определение понятия, объект, предмет, порядок и основание назначения. Права и обязанности эксперта.
35. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ): объект, предмет, виды, назначение, компетентность экспертов.
36. Виды СПЭ по предмету исследования и их краткая характеристика.
37. Судебно-психологическая оценка состояния аффекта.
38. Психодиагностика и ее место в системе разделов юридической психологии. Принципы психодиагностического обследования.
39. Методы психологической диагностики субъектов правового пространства.
40. Использование психокоррекции в профессиональной деятельности пенитенциарного психолога.

### Виды самостоятельной работы обучающегося

Содержание работы	Количество часов	Форма контроля
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ</b>		
Тема № 1. Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки. 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Составить схему, отражающую содержание вопроса о методах юридической психологии.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, проверка наличия графического изображения по теме «Методы юридической психологии».
Тема 2. Правовая психология и правосознание личности 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Написать конспект по теме «Составляющие правовой культуры».	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, проверка конспекта.
Тема 3. Личность как объект изучения в юридической психологии 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Составить библиографический список по теме «Субъектность личности в юридической психологии».	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, оценка составления библиографического списка.
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>		
Тема 4. Криминальная психология (психология преступного поведения) 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, заслушивание докладов.

3. Подготовить доклад и выступление по одной из предложенных тем.		
Тема 5. Пенитенциарная психология 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Подготовить доклад и выступление по одной из предложенных тем.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, заслушивание докладов.
Тема 6. Психология потерпевшего 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Составить библиографический список по теме занятия.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, оценка составления библиографического списка.
Тема 7. Профессиональная деятельность юридического психолога 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Составить библиографический список по теме.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, оценка составления библиографического списка по теме занятия.
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНОЙ АСПЕКТ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ</b>		
Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Заполнить терминологический словарь. 3. Написать презентацию и подготовиться к выступлению по ней (в рамках темы занятия).	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, написание и заслушивание сообщения-презентации в компьютерной программе Power Point.
Тема 9. Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии 1. Составить справочные материалы в виде схем, таблиц, развернутых планов по вопросам практического занятия. 2. Подготовить конспект в рамках темы «Содержание психологического воздействия в практике юридического психолога». 3. Заполнить терминологический словарь.	3	Опрос, проверка составления справочных материалов, проверка заполнения терминологического словаря, оппонирование, проверка конспекта.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Кивайко, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В. Н. Кивайко.— Электрон. текстовые данные.— Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 176 с.	2014		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/28312.html">http://www.iprbooks.hop.ru/28312.html</a>
2. Михайлова, В. П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html</a>
3. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Т. И. Рогозина.— Электрон. текстовые данные.— Омск : Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.	2013		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/29826.html">http://www.iprbooks.hop.ru/29826.html</a>
4. Шевченко, В. М. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В. М. Шевченко.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.	2015		<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/34538.htm">http://www.iprbooks.hop.ru/34538.htm</a>
5. Хамидова, И. В. Юридическая психология : учебное пособие / И. В. Хамидова. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01043-3	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987</a>
Дополнительная литература			
1. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8.	2012		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396438">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396438</a>
2. Масликов, И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов.— 2-е изд.— М.: Дашков и К, 2008.— 319 с.— ISBN 978-5-91131-704-1.(Библиотека ВлГУ)	2008	3	
3. Свенцицкий, А.Л. Краткий психологический словарь / А. Л. Свенцицкий.— Москва : Проспект, 2008.— 512 с.— ISBN 978-5-482-01620-6.	2008	5	
4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Сорокотягин.— Электрон. текстовые данные.— М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/2616.html">http://www.iprbookshop.ru/2616.html</a>



5. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html</a>
6. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чуфаровский. - М. : Проспект, 2015.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167067.html</a>

### 7.2 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы психологии» (рус.). — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
2. Журнал «Психологические исследования» (рус.). — научный электронный журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>
3. Журнал «Психологическая наука и образование» (рус.). — профессиональный журнал по психологии образования, рекомендованный ВАК. URL: <http://psyedu.ru/>
4. Журнал «Культурно-историческая психология». — международное научное издание для психологов, историков и методологов науки и специалистов в смежных областях фундаментального и прикладного человекознания; включен в Перечень ВАК. URL: <http://psyjournals.ru/kip/>

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система «IPRBOOKS@»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> - электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
5. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система издательства «Лань»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебном корпусе №7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил  
доцент кафедры СПП, к.п.н., доц. А.Ф. Федоров



Рецензент:

(представитель работодателя)

заведующий отделением профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних №1

ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»



Л.И. Попкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и  
психологии, протокол № 11 от 20.06.19 года.

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

протокол № 4 от 21.06.19 года.

Председатель комиссии

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

