

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 08 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

направление подготовки / специальность

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Социология" является ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

Задачи: охарактеризовать отклоняющееся поведение, девиантное поведение как психолого-педагогическую проблему; рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; отработать практические навыки разработки и проведения коррекционных и профилактических программ по проблеме отклоняющегося поведения в подростковой среде; раскрыть основные меры профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений; охарактеризовать нормативно-правовую базу профилактической и коррекционной работы педагога с трудными подростками и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа. УК-1.2. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению	Знает: роль социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Умеет: анализировать социальные процессы и явления на основе научных данных. Владеет: базовыми социологическими знаниями, что помогает ориентироваться в современном обществе.	Контрольные вопросы для самопроверки Практические задания Рефераты

	проблемной ситуации.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	Знает: теории, концепции, подходы в сфере изучения социологических процессов. Умеет: вести межкультурную коммуникацию с соблюдением этических и культурных норм. Владеет: способностью научного объяснения социологических процессов в обществе на основе научных теорий, концепций, подходов и оценки социальных явлений.	Контрольные вопросы для самопроверки Практические задания Рефераты

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Социология как самостоятельная наука	2	1-2	2	2			8	
2	Возникновение социологии	2	3-4	2	2			8	

3	Основные понятия социологии	2	5-6	2	2		8	Рейтинг-контроль 1
4	Социализация	2	7-8	2	2		8	
5	Социальная стратификация и мобильность	2	9-10	2	2		8	
6	Общество как социокультурная система	2	11-12	2	2		8	Рейтинг-контроль 2
7	Типология обществ	2	13-14	2	2		8	
8	Элитаристские теории общества	2	15-16	2	2		8	
9	Структура и процесс социологического исследования	2	17-18	2	2		8	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18		72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				18	18		72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как самостоятельная наука.

Объект и предмет социологии, ее связь с другими общественными науками и отличие от них. Новаторский подход О. Конта. Многообразие теоретических парадигм и взглядов на понимание объекта и предмета социологии.

Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании. Структура современного социологического знания. Основные уровни и способы построения социологической теории. Методы социологических исследований. Фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические социологические исследования. Социологические законы и категории. Состояние и перспективы развития социологии.

Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная. Значение социологического знания для профессиональной деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

Тема 2. Возникновение социологии.

Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX столетии. Социологический проект О. Конта. Позитивизм в социологии. Социология как наука о "порядке и прогрессе". Взгляды Конта на структуру социологии как науки.

Тема 3. Основные понятия социологии.

Общество, социальные отношения, социальная солидарность, социальная справедливость, социальная структура, социальная стратификация, социальные роли, социальная мобильность, статус.

Тема 4. Социализация.

Временные и сущностные этапы социализации, социальные механизмы самоопределения, самоактуализации и самореализации личности, позволяющие акцентировать содержание каждого из социализационных периодов.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

Многомерный подход к анализу социального неравенства. Источники и причины социального неравенства. Выделение различных социальных групп как объединений людей по общности социально значимого признака (социального интереса, социального статуса и т.п.). Марксистская теория классов. Понятие социальной стратификации общества. Теории М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и престиж. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: "социальный класс", "социальная группа", "социальный слой" (страта), "социальный статус".

Социальная стратификация современного общества, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Полиструктурность классов, социальных слоев и групп, их "ядро" и "периферия", пограничные слои и маргиналы. "Средний класс" и его значение в современном обществе. "Предпринимательский класс" в современном российском обществе. Теория элит как особое направление стратификации общества.

Теория социальной мобильности П. Сорокина. Виды социальной мобильности и ее движущие силы. Основные каналы социальной мобильности. Характер социальноклассовых изменений в современном российском обществе.

Тема 6. Общество как социокультурная система.

Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Значение понятия "система" для анализа общества. Основные свойства социетальной системы. Структурные элементы общества и факторы его развития. Характеристика основных сфер общества и взаимосвязей между ними. Общество как социокультурный организм. Разнообразие социальных систем и их классификация. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности.

Общество как субъект социальной жизни. Уровни социальной реальности. Специфика социальной сферы и субъектов социальной жизни на среднем уровне (социальные группы) и микроуровне (личность).

Тема 7. Типология обществ.

Социальные изменения, типовые для всех стран и народов, системообразующие признаки типологий. Сравнительный анализ специфических характеристик различных уровней развития человеческих обществ. Параметры разделения обществ на группы. Генезис концепций типологии обществ.

Тема 8. Элитаристские теории общества.

Основные положения современных теорий элит, различные подходы к изучению проблемы элитарности общества, в том числе демократический элитизм, «макиавеллистский» элитизм, либеральный элитизм, технологическое направление, «анти-макиавеллистский» вариант элитаризма, плюралистический подход, ценностный подход, консервативные версии элитаризма, неоконсерватизм.

Тема 9. Структура и процесс социологического исследования.

Теоретико-методологический анализ социологических исследований информационных структур социальных образований, методик социологического исследования и моделирования социальной информации.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как самостоятельная наука.

1. Объект, предмет науки;
2. Понятие социологии;
3. Объект, предмет социологии;
4. Функции социологии;

5. Структура социологического знания;
6. Роль и место социологии в современном обществе.

Тема 2. Возникновение социологии.

1. Предсоциологический этап в изучении общества;
2. Предпосылки возникновения социологии;
3. Позитивизм;
4. Основные этапы развития социологии.

Тема 3. Основные понятия социологии.

1. Социальная структура;
2. Социальная группа;
3. Социальный институт;
4. Социальные роли.

Тема 4. Социализация.

1. Социализация как двусторонний процесс;
2. Первичная и вторичная социализация;
3. Ресоциализация;
4. Десоциализация;
5. Основные концепции социализации.

Тема 5. Социальная стратификация и мобильность.

1. Понятие социальной стратификации;
2. Основные виды социальной стратификации;
3. Виды социальной мобильности.

Тема 6. Общество как социокультурная система.

1. Понятие культуры;
2. Культура как способ регуляции человеческого поведения;
3. Различные подходы к взаимоотношению понятий культуры и природы;
4. Массовая и элитарная культуры;
5. Субкультуры и контркультуры.

Тема 7. Типология обществ.

Содержание практических/лабораторных занятий:

1. Традиционные общества;
2. Индустриальные общества;
3. Постиндустриальные общества.

Тема 8. Элитаристские теории общества.

1. Понятие элит;
2. Типология элит;
3. Элитаристская концепция Г.Моски;
4. Элитаристская концепция В.Парето.

Тема 9. Структура и процесс социологического исследования.

1. Структура процесса социологического исследования;
2. Виды социологических исследований;

Роль и место социологических исследований в процессе изучения общества.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль 1

1. Предмет и функции социологии.
2. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
3. Теория социального действия Макса Вебера.
4. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
5. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
6. Типология социальных отклонений.
7. Социальный статус личности: основные характеристики.
8. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
9. Характеристика основных институциональных признаков.
10. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества

Рейтинг-контроль 2

1. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
2. Понятие социализации: границы и назначение.
3. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе.
4. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
5. Джордж Г. Мид об основных стадиях в социализации ребенка.
6. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
7. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
8. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
9. Основные характеристики социальных ролей.
10. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
11. Каналы и механизмы социальной мобильности.
12. Социальный контроль и его формы.

13. Культура и ее функции в обществе.
14. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
15. Культурный релятивизм и его социальная роль.
16. Явление этноцентризма и его социальная роль.
17. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
18. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».

Рейтинг-контроль 3

1. Социальные институты и их роль в обществе.
2. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
3. Основные этапы процесса институализации.
4. Религиозные институты и их характеристика.
5. Институт семьи и его социальные функции.
6. Институт образования и его социальные функции.
7. Характеристики экономических институтов общества.
8. Характеристика квази-групп.
9. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
10. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет)*.

Контрольные вопросы к зачету

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система
9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур

16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.;
- подготовка к практическим занятиям (Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.)
- составление глоссария (Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.)
- подготовка доклада на заданную тему
- подготовка и написание реферата (Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014.)
- создание презентаций к выступлениям.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе
14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство

19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
История социологии: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010699-1	2016	URL: http://znanium.com/catalog/product/501068 (дата обращения: 20.06.2021)
Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование).	2017	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370 (дата обращения: 20.06.2021).
Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615370 (дата обращения: 20.06.2021).
Дополнительная литература		
Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. А.Г. Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000176-0	2017	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=148364 (дата обращения: 20.06.2021).
Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2017	URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390404 (дата обращения: 20.06.2021).

Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Фролов. - М. : Проспект, 2016. - ISBN9785392017690	2016	URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html (дата обращения: 20.06.2021).
---	------	---

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Нечаева И.И., доц., к.с.н. И.И. Нецаева

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Д.И. Петросян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 13 от 25.06.2021 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Протокол № 4 от 30.06.21 года.

Председатель комиссии: Данилова М.В., зав.кафедрой М.В. Данилова