

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 19 » 01 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Специальность:** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

**Специализация:** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

**Уровень высшего образования:** специалитет

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2 (72 ч.)	18 ч.	18 ч.	-	36 ч.	Зачет
<b>Итого</b>	<b>2 (72 ч.)</b>	<b>18 ч.</b>	<b>18 ч.</b>	<b>-</b>	<b>36 ч.</b>	<b>Зачет</b>

Владимир - 2017

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основные цели курса:** сформировать у студентов представление о факторах, закономерностях, особенностях психосексуального развития детей и подростков.

**Задачи освоения содержания курса:**

- сформировать знания о психосексуальном развитии детей и подростков, его факторах, особенностях в детском и подростковом возрасте, нарушениях,
- формировать знания о сексуальной культуре и правовом, нравственном регулировании сексуального поведения,
- сформировать знания о сексуальном здоровье, способах его сохранения и профилактики нарушений,
- сформировать умения осуществлять просвещение родителей и педагогах учащихся по вопросам психосексуального развития детей и подростков

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается в 7 семестре и построена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Основой для изучения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Специальная психология», «Психологическая диагностика».

Курс «Психология сексуального развития детей и подростков» изучается одновременно с дисциплинами «Психология семьи», «Юридическая психология», «Основы психологии консультирования», которые находятся в содержательно-методической взаимосвязи.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для овладения содержанием курсов «Ювентальная юридическая психология», «Практикум психолого-педагогического консультирования», «Основы психотерапии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-8),

-способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);

-способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате освоения дисциплины «Психология сексуального развития детей и подростков» обучающийся должен:

**1) Знать:**

-закономерности и особенности психосексуального развития детей и подростков, нарушения психосексуального развития, методы и методики психологической диагностики психосексуального развития для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

-методы психологического воздействия на развитие представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, на формирование позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-факторы психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, характеристики сексуального здоровья для формирования способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

**2) Уметь:**

-осуществлять психологическую диагностику психосексуального развития детей и подростков для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

- разрабатывать и проводить в условиях учебного занятия фрагменты занятий, направленные на развитие представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, на формирование позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-выделять на основе изучения первоисточников и характеризовать факторы психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, характеристики сексуального здоровья для формирования способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

### **3) Владеть:**

-методиками диагностики психосексуального развития детей и подростков для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

-методами развития представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, формирования позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-опытом изучения факторов психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, и информирования о них студентов группы в условиях учебного занятия для формирования способности учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков (ПСК-3.3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Основные термины и понятия дисциплины	7	1,2	2	2			4		1,6 / 40%	
2.	Сексуальная культура	7	3,4	2	2			4		1,6 / 40%	
3.	Психосексуальное развитие в детском возрасте	7	5-8	2	2			6		1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 1
4.	Психосексуальное развития в подростковом и юношеском возрасте	7	9,10	4	4			4		3,2 / 40%	
5.	Сексуальная ориентация	7	11,12	2	2			6		1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 2
6.	Сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития	7	13,14	2	2			4		1,6 / 40%	
7.	Социально-правовые проблемы сексуальности	7	15,16	2	2			4		1,6 / 40%	
8.	Сексуальное здоровье	7	17,18	2	2			4		1,6 / 40%	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>		<b>14,4ч / 40%</b>	<b>зачет</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Основные термины и понятия дисциплины.**

Пол (генетический, гонадный, морфологический, церебральный). Половой диморфизм, принципы половой дифференцировки в онтогенезе. Половая идентичность. Гендер. Гендерная идентичность. Гендерная социализация. Сексуальность, компоненты сексуальности.

### **Тема 2. Сексуальная культура.**

Определение понятия «сексуальная культура». Компоненты сексуальной культуры: сексуальный символизм, установки и ценностные ориентации, социальные институты, нормативные запреты и предписания, обряды и обычаи, структура и формы сексуальных практик, отношений и действий. Сексуальная культура в России.

### **Тема 3. Психосексуальное развитие в детском возрасте.**

Факторы сексуального развития в детском возрасте. Нормативное сексуальное поведение в детском возрасте. Детские сексуальные игры.

### **Тема 4. Психосексуальное развитие в подростковом и юношеском возрасте.**

Половое созревание, анатомо-физиологические изменения в подростковом возрасте. Различия детской и подростковой сексуальности. Формирование половой и гендерной идентичности. Взаимоотношения с противоположным полом. Сексуальное поведение в подростковом возрасте. Психологические защиты, связанные с обсуждением сексуальности: аскетизм, интеллектуализм. Дисморфофобии. Беременность в подростковом возрасте и ее последствия.

### **Тема 5. Сексуальная ориентация.**

Гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность. Многомерность сексуальной ориентации. Решетка сексуальной ориентации Ф.Клайна (сексуальное влечение, поведение, фантазирование, эмоциональное предпочтение, социальное предпочтение, стиль жизни, самоидентификация). Теории формирования сексуальной ориентации: биологические, психосоциальные. Исследования предпосылок формирования гомосексуальности в детском и подростковом возрасте.

### **Тема 6. Сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития.**

Расстройства сексуального влечения (парафилии) - фетишизм, эксгибиционизм, вуайеризм, педофилия, садомазохизм. Нарушения сексуального развития: расстройства сексуального созревания, эгодистоническая сексуальная ориентация, расстройство сексуальных отношений, сексуальная зависимость

### **Тема 7. Социально-правовые проблемы сексуальности.**

Правовая и нравственная регуляция сексуального поведения. Принципы современного демократического законодательства. Сексуальные права («Декларация сексуальных прав»). Сексуальные преступления по отношению к детям и подросткам: сексуальное насилие, сексуальная эксплуатация детей и несовершеннолетних, проституция. Последствия сексуальных преступлений для психического развития детей и подростков.

## **Тема 8. Сексуальное здоровье.**

Определение понятия «сексуальное здоровье». Факторы сексуального здоровья: сексуальная гигиена, контрацепция и планирование семьи, профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Сексуальное просвещение.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Психология сексуального развития детей и подростков» имеет теоретическую и практическую направленность. Предметом изучения в данном курсе являются положения теорий и исследований сексуального развития детей и подростков.

В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких форм организации учебного процесса:

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Самостоятельная работа студентов

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Работа в паре, малой группе

Виды учебных заданий, используемых на занятиях:

1. Определение круга основных понятий темы.
2. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана.
3. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.
4. Написание докладов.
5. Разработка фрагментов занятий с использованием методов воздействия на развитие самосознания детей и подростков, представлений о половой идентичности.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания для рейтинг-контроля**

#### **Рейтинг-контроль 1.**

1. Сформулируйте определение понятий «пол», «гендер», «половая идентичность», «гендерная идентичность», «гендерная социализация», «сексуальность».
2. В чем заключается явление полового диморфизма? Назовите принципы половой дифференцировки в онтогенезе
3. Сформулируйте определение понятия «сексуальная культура».
4. Назовите компоненты сексуальной культуры и раскройте их содержание.
5. Назовите факторы сексуального развития в детском возрасте.
6. Назовите виды нормативного сексуального поведение в детском возрасте, охарактеризуйте их.
7. Охарактеризуйте детские сексуальные игры.

## Рейтинг-контроль 2.

1. Назовите различия детской и подростковой сексуальности.
2. Опишите формирование половой и гендерной идентичности подростков. Охарактеризуйте взаимоотношения подростков со сверстниками противоположного пола.
3. Назовите и опишите виды сексуального поведения в подростковом возрасте. Как проявляются психологические защиты, связанные с обсуждением сексуальности: аскетизм, интеллектуализм в подростковом возрасте.
4. Назовите основные переживания и проявления дисморфофобии в подростковом возрасте.
5. Перечислите последствия беременности в подростковом возрасте.
6. Сформулируйте определения понятий «Гетеросексуальность», «гомосексуальность», «бисексуальность».
7. В чем заключается многомерность сексуальной ориентации?
8. Назовите параметры сексуальной ориентации Ф.Клайна.
9. Раскройте положения теорий гомосексуальности.
10. Раскройте положение психосоциальных теорий сексуальности.
11. Каковы предпосылки формирования гомосексуальности в детском и подростковом возрасте?

## Рейтинг-контроль 3

1. Назовите расстройства сексуального влечения (парафилии). Объясните, в чем они заключаются.
2. Назовите основные нарушения сексуального развития. Объясните, в чем они заключаются.
3. Какие сексуальные права человека закреплены в «Декларации сексуальных прав»?
4. Назовите виды сексуальных преступлений, совершаемых по отношению к детям и подростками, их признаки.
5. Каковы последствия сексуального насилия для психического развития детей и подростков?
6. Каковы последствия сексуальной эксплуатации детей и подростков?
7. Сформулируйте определение понятия «сексуальное здоровье».
8. Какие существуют меры сохранения сексуального здоровья. Опишите их.



## План самостоятельной работы

№	Тема	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Основные термины и понятия дисциплины	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
2.	Сексуальная культура	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
3.	Психосексуальное развитие в детском возрасте	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	6
4.	Психосексуальное развития в подростковом возрасте	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
5.	Сексуальная ориентация	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	6
6.	Сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
7.	Социально-правовые проблемы сексуальности	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
8.	Сексуальное здоровье	Определение понятий темы Конспектирование первоисточников	Проверка определений Проверка конспектов	4
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

### Вопросы к зачету

1. Пол (генетический, гонадный, морфологический, церебральный), половой диморфизм, принципы половой дифференцировки в онтогенезе, половая идентичность.
2. Гендер, гендерная идентичность, гендерная социализация.
3. Сексуальность, компоненты сексуальности.
4. Сексуальная культура, компоненты сексуальной культуры: сексуальный символизм, установки и ценностные ориентации, социальные институты, нормативные запреты и предписания, обряды и обычаи, структура и формы сексуальных практик, отношений и действий.
5. Сексуальная культура в России.
6. Факторы сексуального развития в детском возрасте.
7. Нормативное сексуальное поведение в детском возрасте.
8. Детские сексуальные игры.
9. Половое созревание, анатомо-физиологические изменения в подростковом возрасте. Различия детской и подростковой сексуальности.
10. Формирование половой и гендерной идентичности подростков.
11. Взаимоотношения подростков со сверстниками противоположного пола.
12. Сексуальное поведение в подростковом возрасте.
13. Психологические защиты, связанные с обсуждением сексуальности: аскетизм, интеллектуализм.
14. Диморфофобии в подростковом возрасте.
15. Беременность в подростковом возрасте и ее последствия.
16. Гетеросексуальность, гомосексуальность, бисексуальность.
17. Многомерность сексуальной ориентации. Решетка сексуальной ориентации Ф.Клайна

18. Теории формирования сексуальной ориентации: биологические, психосоциальные.
19. Предпосылки формирования гомосексуальности в детском и подростковом возрасте.
20. Расстройства сексуального влечения (парафилии).
21. Нарушения сексуального развития.
22. Правовая и нравственная регуляция сексуального поведения.
23. Сексуальные права («Декларация сексуальных прав»).
24. Сексуальные преступления по отношению к детям и подросткам.
25. Последствия сексуальных преступлений для психического развития детей и подростков.
26. Сексуальное здоровье. Факторы сексуального здоровья человека.
27. Сексуальное просвещение.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15504>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Старшенбаум Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия [Электронный ресурс]/ Старшенбаум Г.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 261 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31711>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чуприна Е.В., Закирова М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 216 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22619>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Венсан Мишель Болезнь отрочества. Клиническая работа с подростками и их родителями [Электронный ресурс]/ Венсан Мишель— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 231 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15235>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Воронцов Д.В. Гендерная психология общения [Электронный ресурс]/ Воронцов Д.В.— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 208 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гишинский Я. Девиантология [Электронный ресурс]: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений»/ Гишинский Я.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 528 с. (Библиотека ВлГУ)  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36716>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Дерягин В.Г. Криминальная сексология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Дерягин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15380>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Луков В.А. Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения [Электронный ресурс]: монография/ Луков В.А., Тихомиров Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 189 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14516>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нагаев В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Носов С.С. Половая идентификация ребёнка в кинетическом рисунке семьи [Электронный ресурс]: психодиагностическое пособие / Носов С.С. - М.: ФЛИНТА, 2010. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509641.html?SSr=010133a1a22268d0f17856btapsy>

8. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от родителей. Любовь и дружба. Сексуальность [Электронный ресурс]/ Фопель К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Генезис, 2008.— 176 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Шарфф Дэвид Э. Сексуальные отношения. Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений [Электронный ресурс]/ Шарфф Дэвид Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2008.— 304 с. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3882>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### Периодические издания

1. «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы» - журнал
2. «Вопросы психологии» - журнал
3. «Развитие личности» - журнал
4. «Семейная психология и семейная терапия» - журнал

### Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com> электронная библиотечная система
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - электронная библиотечная система «Консультант студента»
3. Журнал «Вопросы психологии» (рус.) — научный психологический журнал. URL: <http://www.voppsy.ru/>
4. Журнал «Психологические исследования» (рус.) — научный психологический журнал, включен в Перечень ВАК. URL: <http://psystudy.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Переносной мультимедийный комплекс.

Рабочий стол преподавателя, учебные столы, стулья, доска настенная, мел.

Раздаточные материалы для проведения рейтинг-контроля.

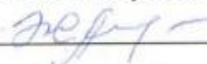
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация - «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Рабочую программу составил:  
к.п.с.н., доц. Бобченко Т.Г.



Рецензент:

к.п.с.н., заведующий кафедрой менеджмента Владимирского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Жилина Ж.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и психологии, протокол № 6 от 16.01.2014 года.

Заведующий кафедрой, проф. В.А. Попов



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

протокол № 1 от 19.01.2014 года.

Председатель комиссии, проф. В.А. Попов



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой  / М. В. Дамидова

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_