

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО САМОРАЗВИТИЯ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - получение теоретических знаний, освоение методов и приемов психологического сопровождения профессионального становления личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина «Тренинг профессионально-личностного саморазвития» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Основы психологии тренинга».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

ПК1 - способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-8 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-12 - способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

ПК-34 - способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Теоретический анализ профессионального становления личности, анализ концепций профессионального становления личности.

Теории профессионального развития. Процесс саморазвития как процесс различных изменений компонентов: мотивационно-целевого, когнитивного, эмоционально-волевого, конструктивно-деятельностного, рефлексивного.

Методологические и теоретические основы исследования профессионального самосознания. Профессиональное образование как фактор профессионального развития личности.

Кризисы профессионального становления личности как переход от одной стадии развития к другой, характеризующийся изменением социальной ситуации, сменой ведущей деятельности и возникновением психических новообразований.


Проблема влияния профессии на личность. Сущность профессиональной деформации - влияние исполнения профессиональной роли у человека изменяет те или другие свойства личности. Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции. Синдром выгорания как феномен личностной деформации.

Влияние профессиональной деятельности на профессиональное становление личности. Профессиональные деструкции в сфере образования. Особенности профессиональной деятельности в сфере образования: альтруизм, эмпатия, эмоциональная напряженность, высокое чувство ответственности. Пути совершенствования профессионального самосознания в педагогической профессии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)


Составитель: ст.преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева 

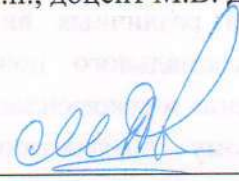
Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института 

М.В. Артамонова

