

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ
ГРУППЫ РИСКА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний о социально-психологических явлениях, умении понимать поведение личности в социуме, управлять поведением личности и группы в социальном пространстве.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Теория и методика воспитания», «Психология развития и возрастная психология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями испытуемых, в том числе сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

ПК-9 – способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную и социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Характеристика видов аномалий в развитии личности. Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска». Методологические аспекты социально-педагогической и психологической работы с несовершеннолетними «группы риска». Социальная реадaptация как основа социально-психологической работы с несовершеннолетними «группы риска». Деятельность специалиста по профилактике девиантного поведения, её компоненты. Деятельность специалиста по профилактике девиантного поведения с несовершеннолетними представителями «группы риска». Когнитивно-

поведенческие технологии в работе с несовершеннолетними «группы риска». Технологии развития ответственности у детей и подростков «группы риска».

4. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт

5. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 (72 ч.)


Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Л.А.Дубровина 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института  М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института
институт

