

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ НЕФОРМАЛЬНЫХ**  
**ОБЪЕДИНЕНИЙ»**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения


**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности. Молодежные движения и объединения в контексте социализации. Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях. Особенности функционирования неформальных объединений в современной России. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений. Социально-педагогическая поддержка и сопровождение. Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи. Содержание и направления

социально-педагогической работы с молодежью НО. Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 ч.)

Составитель: старший преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института 

М.В. Артамонова

Дата: 18.06



Печать института