

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

5-6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование знаний о социально-психологических явлениях, умении понимать поведение личности в социуме, управлять поведением личности и группы в социальном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Политология», «Общая психология», «История психологии», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «История психологии и образования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями испытуемых, в том числе сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребёнка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

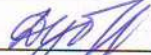
ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология в системе научного знания. Методологические основы социальной психологии. Основные концепции социальной психологии. Социально-психологические феномены. Социально-психологические аспекты изучения личности. Психологическая характеристика социальных общностей и социальных институтов. Социально-психологический климат организации. Психология конфликтов и социальной

напряженности. Виды социально-психологических условий и их влияние на личность.
Социально-психологическое воздействие

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт, курсовая работа, экзамен
6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 5 (180 ч.)


Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Л.А.Дубровина 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института  М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

