

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – состоят в том, чтобы систематизировать все знания обучающихся о работе с семьями «группы риска», представить технологию выявления и поэтапного сопровождения неблагополучных семей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология семьи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

ПСК-3.1 – способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семья «группы риска» как социальная и психолого-педагогическая проблема. Типология семей «группы риска». Семья как фактор жизненного риска детей. Особенности семей «группы риска». Семья «группы риска» как объект социально-педагогической помощи. Нарушения процесса социализации несовершеннолетних в семьях «группы риска». Содержание работы с семьей «группы риска». Технологии работы с семьей «группы риска». Психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска» как условие предупреждения семейного неблагополучия и семейного насилия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова _____ *А.В. Нефедова*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____ *Данилова*

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____ *Данилова*

Директор института _____ *М.В. Артамонова* М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

